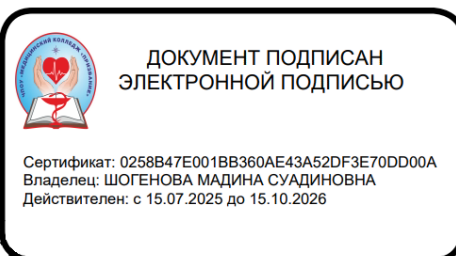


**ЧАСТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ «ПРИЗВАНИЕ»**



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
дисциплины
СГ.07. ОБЫЧАИ И ТРАДИЦИИ НАРОДОВ
КАБАРДИНО-БАЛКАРСКОЙ РЕСПУБЛИКИ
специальности
34.02.01 СЕСТРИНСКОЕ ДЕЛО**

на базе среднего общего образования

г. Нальчик

ОДОБРЕНА

цикловой методической комиссией
математического, общего,
естественно-научного циклов и
общепрофессиональных дисциплин
Протокол № 1 от. 29.08.2025 г.
Председатель ЦМК
А.М. Калмыкова

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе
Федерального государственного образовательного стандарта среднего
профессионального образования по специальности *34.02.01 Сестринское
дело*, утвержденного приказом Министерства просвещения России от
04.07.2022 г. № 527.

Организация-разработчик: ЧПОУ «Медицинский Колледж
«Призвание»

Разработчик: преподаватель ЧПОУ «МедКолледж «Призвание»- Баева А.З.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОБЫЧАИ И ТРАДИЦИИ НАРОДОВ КАБАРДИНО-БАЛКАРСКОЙ РЕСПУБЛИКИ»

1.1. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: учебная дисциплина «Обычаи и традиции народов Кабардино-Балкарской Республики» относится к вариативной части социально-гуманитарного цикла основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 34.02.01 Сестринское дело.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии следующих ОК и ПК:

- ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;
- ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;
- ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения;
- ПК 1.2. Обеспечивать безопасную окружающую среду.
- ПК 3.2. Пропагандировать здоровый образ жизни.
- ПК 5.2. Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 02 ОК 03 ОК 06 ПК 1.2 ПК 3.2 ПК 5.2	– ориентироваться в традициях и обычаях народов данного региона; – выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.	- памятники первобытной религии и искусства нашего региона, рассказывать о религиозных воззрениях предков кабардинцев (адыгов) и балкарцев; - обычаи, бытовавшие у кабардинцев и балкарцев в Кабардино-Балкарии; - традиции, которые были характерны для кабардинцев и балкарцев; - основные этнические и миграционные процессы, протекавшие в XV-XX вв. на территории Центрального Кавказа; - об обрядах, связанных с культурно-массовыми мероприятиями кабардинцев и балкарцев

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	32
в т. ч.:	
теоретическое обучение	26
практические занятия	4
<i>Самостоятельная работа</i>	-
Промежуточная аттестация в виде комплексного дифференцированного зачета	2

**2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины
«Обычаи и традиции народов Кабардино-Балкарской Республики»**

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций формированию которых способствует элемент программы
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>
Раздел 1. Материально-экономическая культура кабардинцев и балкарцев		20	
Тема 1.1. Введение в курс «Обычаи и традиции народов КБР»	Содержание учебного материала	2	ОК 02, ОК 03, ОК 06
	Актуальность обычаев в наше время. Ценность предмета для общественного самосознания.		
Тема 1.2. Традиционное скотоводство кабардинцев и балкарцев.	Содержание учебного материала	2	ОК 02, ОК 03, ОК 06
	1. Роль и значение скотоводства в быту кабардинцев и балкарцев 2. Некоторые обычаи и традиции, связанные со скотоводством.		
Тема 1.3. Земледелие в культуре кабардинцев и балкарцев.	Содержание учебного материала	2	ОК 02, ОК 03, ОК 06
	Земледелие в хозяйственно-бытовой сфере кабардинцев и балкарцев. Обычаи и традиции, связанные с земледелием.		
Тема 1.4. Охота и пчеловодство, - как «древнейшее» занятие кабардинцев и балкарцев	Содержание учебного материала:	2	ОК 02, ОК 03, ОК 06
	Значение охоты для кабардинцев и балкарцев. Пчеловодство – один из важнейших родов деятельности.		
Тема 1.5. Традиционные промыслы кабардинцев и балкарцев	Содержание учебного материала	2	ОК 02, ОК 03, ОК 06
	Основные промыслы (бурочное дело, обработка дерева). Роль и значение традиционных промыслов кабардинцев и балкарцев.		
	Практическое занятие 1	2	

	Подготовить и проанализировать тему: «Крестьянские промыслы кабардинцев и балкарцев».		
Тема 1.6. Традиционные поселения народов Северного Кавказа	Содержание учебного материала	2	ОК 02, ОК 03, ОК 06
	Традиционное поселение кабардинцев. Традиционное поселение балкарцев		
Тема 1.7. Некоторые обычаи и традиции	Содержание учебного материала	2	ОК 02, ОК 03, ОК 06 ПК 5.2.
	Гостеприимство. Общественная взаимопомощь. Народная медицина.		
	Практическое занятие 2	2	
	Подготовить и проанализировать тему: «Формы традиционного искусственного родства и кровная месть».		
Раздел 2. Семейный быт и культура кабардинцев и балкарцев.		6	
Тема 2.1. Предсвадебный и свадебный процессы.	Содержание учебного материала	2	ОК 02, ОК 03, ОК 06
	Сватание. Подарки, делаемые сватами для невесты. Калым. Свадьба.		
Тема 2.2. Некоторые обычаи, связанные с браком.	Содержание учебного материала Брачные запреты. Отношение между снохой и прочими членами семьи. Обычаи избегания.		
Тема 2.3. Типы семей кабардинцев и балкарцев.	Содержание учебного материала	2	ОК 02, ОК 03, ОК 06
	Большая и малая семья. Основные занятия членов семьи.		
Тема 2.4. Обряды, связанные с рождением ребенка	Содержание учебного материала	2	ОК 02, ОК 03, ОК 06 ПК 1.2., ПК 3.2.
	Беременность. Принятие родов. Ребенок и его имя. Обряды связанные с рождением ребенка		
Раздел 3. Духовная жизнь кабардинцев и балкарцев.		4	
Тема 3.1. Устное народное творчество.	Содержание учебного материала	2	ОК 02, ОК 03, ОК 06
	Сказни. Сказания. Пословицы и поговорки.		

Тема 3.2. Религия кабардинцев и балкарцев.	Содержание учебного материала	2	ОК 02, ОК 03, ОК 06
	Остатки язычества. Роши. Остатки христианства. Ислам. Похороны.		
Промежуточная аттестация		2	
ВСЕГО:		32	

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены специальные помещения:

Кабинет «Гуманитарных и социально-экономических дисциплин», оснащённый оборудованием:

- рабочее место преподавателя;
- посадочные места по количеству обучающихся;
- доска классная.

Технические средства обучения, необходимые для реализации программы:

- мультимедийная установка;
- компьютер с лицензионным программным обеспечением.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные, электронные образовательные, информационные ресурсы и дополнительные источники для использования в образовательном процессе.

3.2.1. Основные печатные издания:

1. Мамбетов Г. Х. Традиционная культура кабардинцев и балкарцев. Учебное пособие. Нальчик, 2021г.;
2. Мусукаев А. И., Першиц А. И. Народные традиции кабардинцев и балкарцев. Нальчик, 2019 г.

Дополнительная литература:

1. Золотарева И. С. История и культура Кабардино-Балкарии в вопросах и ответах. Нальчик, 2019.
2. Золотарева И. С. Методические рекомендации по курсу «Культура народов КБР» Нальчик 2018.
3. Карданова М.М., Зведре В. А., Маргушева А. А., Закуреев АР. «Контрольно-проверочные и тестовые задания по истории и культуре народов КБР», Нальчик, 2020.
4. Абазов А. Я. Очерки истории кабардинской драматургии. Нальчик, 1999.
5. Аталиков В. М. «Детские игры в Кабардино-Балкарии», Нальчик, 2021.
6. Бекалдиев М. Д. «Хрестоматия по истории Кабардино-Балкарии», Нальчик, 2021.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<i>Знания:</i> - памятники первобытной религии и искусства нашего региона, рассказывать о религиозных воззрениях предков кабардинцев и балкарцев - хронологические рамки основных периодов, даты важных события древнейшей и древней истории Кабардино-Балкарии;	- точность определений исторических понятий; -точное использование исторической терминологии, -грамотное, логически правильное, чёткое, полное изложение ответа на вопросы; - корректность речевого оформления высказывания	- терминологический диктант; -письменный опрос; -устный опрос; -решение проблемных и логических задач; - тестирование; -оценка выполненных рефератов; - оценка

- на карте, описывать основные археологические культуры нашего региона, сравнивать их. - основные этнические и миграционные процессы, протекавшие в данную эпоху на территории Центрального Кавказа. - взаимоотношения народов, населявший данный регион в рассматриваемую эпоху (торговые, хозяйственные и культурные связи, войн, нашествия, переселения народов)		подготовленных докладов; - оценка результатов работы с источниками; -оценка результатов составления; - сравнительных схем и таблиц Итоговый контроль– дифференцированный зачет/зачет, который проводится на последнем занятии. Зачет включает в себя контроль усвоения теоретического материала и контроль усвоения умений.
<i>Умения:</i> - ориентироваться в современной экономической, политической, культурной ситуации в регионе и мире. - выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.	-уровень умений делать обоснованные выводы и обобщения; - уровень умений пользоваться справочной литературой и историческими источниками; - уровень умений решать типовые ситуационные задачи; -уровень информационно-коммуникативной культуры, полнота и правильность ответа, степень понимания исторических фактов и явлений; -корректность речевого оформления высказывания; -логично, развернуто отвечать на вопрос	- оценка участия в групповых дискуссиях и обсуждениях; -оценка за решение проблемных заданий, решения познавательных задач; -оценка составления мультимедийных презентаций; - оценка написания эссе; - оценка выполненных и защищённых исследовательских работ; - оценка результатов выполнения творческих проектов