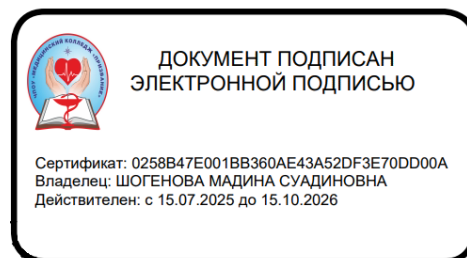


**ЧАСТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**  
**«МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ «ПРИЗВАНИЕ»»**



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**  
**СГ.02 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК**  
**В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**  
**для специальности**  
**34.02.01 Сестринское дело**  
на базе среднего общего образования

**г. Нальчик**

ОДОБРЕНА

цикловой методической комиссией  
общеобразовательного, общего,  
гуманитарного и социально-  
экономического циклов

Протокол №1 от 29.08.2025 г

Председатель ЦМК

А.М. Калмыкова

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности *34.02.01 Сестринское дело*, утвержденного приказом Министерства просвещения России от 04.07.2022 г. № 527.

Организация-разработчик: ЧПОУ МедКолледж «Призвание».

Разработчик:

Хучунаева Мадина Расуловна - преподаватель ЧПОУ МедКолледжа «Призвание»

## ***СОДЕРЖАНИЕ***

- 2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ  
ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

## 1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Иностранный язык в профессиональной деятельности» является обязательной частью социально-гуманитарного цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 34.02.01 Сестринское дело.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 09:

|         |                                                                                                                                                                                                                                      |
|---------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОК 02.  | Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;                                                                         |
| ОК 03.  | Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях; |
| ОК 05.  | Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;                                                                               |
| ОК 09.  | Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.                                                                                                                                                 |
| ПК 2.1. | Заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа.                                                                                                                                                      |
| ПК 3.1. | Консультировать население по вопросам профилактики заболеваний.                                                                                                                                                                      |
| ПК 3.2. | Пропагандировать здоровый образ жизни.                                                                                                                                                                                               |
| ПК 3.4. | Проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия по профилактике инфекционных заболеваний.                                                                                                                                       |
| ПК 4.4. | Обучать пациента (его законных представителей) и лиц, осуществляющих уход, приемам ухода и самоухода.                                                                                                                                |

## 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

| Код<br>ПК, ОК.                                                    | Умения                                                                                                                                                                                                    | Знания                                                                                                                                                                                                                                                   |
|-------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 09<br><br>ПК 2.1., 3.1., 3.2., 3.4., 4.4. | - читать и переводить профессионально-ориентированную литературу, в том числе профессиональную медицинскую документацию;<br>- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные темы; | - основные приемы и методы работы с иноязычными текстами;<br>- правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;<br>- лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; |

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы                                  | Объем в часах |
|-----------------------------------------------------|---------------|
| Объем образовательной программы учебной дисциплины  | 120           |
| в т. ч.:                                            |               |
| практические занятия                                | 118           |
| <i>Самостоятельная работа</i>                       | -             |
| Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет) | 2             |

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

| Наименование разделов и тем                                                          | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся                                                                                                                                                                                                                                                   | Объем в часах | Коды компетенций формированию которых способствует элемент программы |
|--------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|----------------------------------------------------------------------|
| 1                                                                                    | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 3             |                                                                      |
| <b>Раздел 1. Введение</b>                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 2             |                                                                      |
| <b>Тема 1.1.<br/>Иностранный язык в профессиональном медицинском образовании (1)</b> | <b>Семестр I-30 часов</b><br><b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                                                                                            | 2             | ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 09<br>ПК 2.1. , 3.1., 3.2., 3.4., 4.4.       |
|                                                                                      | 1.Лингвостилистические особенности профессионально-ориентированных медицинских текстов и профессиональной документации на английском языке.<br>2. Основные принципы использования специализированных медицинских словарей.<br>3.Техника перевода текстов профессиональной направленности                                     |               |                                                                      |
|                                                                                      | <b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>                                                                                                                                                                                                                                                                       | 2             |                                                                      |
|                                                                                      | <b>Практическое занятие № 1</b><br>Чтение и перевод текста профессиональной направленности. Выполнение лексических, грамматических и фонетических заданий по тексту. Коммуникативная грамматика – <i>порядок слов в английском языке (утвердительные и вопросительные предложения, правила построения вопроса и ответа).</i> | 2             |                                                                      |
| <b>Раздел 2. Анатомия и физиология человека</b>                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 12            |                                                                      |
| <b>Тема 2.1.<br/>Основные системы человека: название, основные функции</b>           | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 2             |                                                                      |
|                                                                                      | 1.Анатомия человека: основные системы организма.<br>2.Введение новых лексических единиц (НЛЕ) по теме. Активизация НЛЕ.                                                                                                                                                                                                      | -             | ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 09<br>ПК 2.1. , 3.1.,                        |
|                                                                                      | 3. Практика аналитического чтения и перевода профессионально                                                                                                                                                                                                                                                                 |               |                                                                      |

|                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |   |                                                                |
|----------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|----------------------------------------------------------------|
| (2)                                                                              | ориентированных текстов, развитие навыка устной речи и аудирования.<br>4.Отработка грамматических навыков по теме. Коммуникативная грамматика – <i>средства выражения физических способностей в английском языке (модальный глагол «can» и его заменители).</i>                                                                                                        |   | 3.2., 3.4., 4.4.                                               |
|                                                                                  | <b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 2 |                                                                |
|                                                                                  | <b>Практическое занятие № 2</b><br>Чтение и перевод текста об основных системах тела человека. Выполнение лексико-грамматических заданий по тексту. Аудирование монологической и диалогической речи по теме. Выполнение грамматических упражнений (модальный глагол «can» и его заменители).                                                                           | 2 | ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 09<br>ПК 2.1. , 3.1., 3.2., 3.4., 4.4. |
| <b>Тема 2.2.</b><br><b>Анатомия и физиология сердечно-сосудистой системы (3)</b> | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 2 |                                                                |
|                                                                                  | 1.Сердечно-сосудистая система: строение и функции, анатомия и физиология сердца (артерия, аорта, вена, предсердие, желудочек, хорда и т.д.), кровообращение.<br>2.Введение новых лексических единиц (НЛЕ) по теме. Активизация НЛЕ.<br>3.Практика аналитического чтения и перевода профессионально ориентированных текстов, развитие навыка устной речи и аудирования. | - | ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 09<br>ПК 2.1. , 3.1., 3.2., 3.4., 4.4. |
|                                                                                  | <b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 2 |                                                                |
|                                                                                  | <b>Практическое занятие № 3</b><br>Чтение и перевод текста о строении сердечно-сосудистой системы человека. Выполнение лексико-грамматических заданий по тексту.<br>Вопросно-ответная работа по тексту. Аудирование монологов и диалогов по теме.                                                                                                                      | 2 | ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 09<br>ПК 2.1. , 3.1., 3.2., 3.4., 4.4. |
| <b>Тема 2.3.</b><br><b>Кровь. Состав крови. Клетки крови (4)</b>                 | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 2 |                                                                |
|                                                                                  | 1.Кровь: основные элементы и функции крови, анализ крови.<br>2.Введение новых лексических единиц (НЛЕ) по теме. Активизация НЛЕ.<br>3.Практика аналитического чтения и перевода профессионально ориентированных                                                                                                                                                        | - | ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 09<br>ПК 2.1. , 3.1.,                  |

|                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |   |                                                                |
|--------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|----------------------------------------------------------------|
|                                                                                | текстов, развитие навыка устной речи и аудирования.<br>4.Отработка грамматических навыков по теме. Коммуникативная грамматика – <i>условные предложения 1 и 2 типа.</i>                                                                                                                                                                          |   | 3.2., 3.4., 4.4.                                               |
|                                                                                | <b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 2 |                                                                |
|                                                                                | <b>Практическое занятие № 4</b><br>Выполнение лексико-грамматических упражнений по теме. Чтение и перевод текста по теме. Выполнение лексических и грамматических заданий по тексту. Аудирование монологической и диалогической речи по теме. Выполнение грамматических упражнений (условные предложения 1 и 2 типа).                            | 2 | ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 09<br>ПК 2.1. , 3.1., 3.2., 3.4., 4.4. |
| <b>Тема 2.4.</b><br><b>Анатомия и физиология скелетно-мышечной системы (5)</b> | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 2 |                                                                |
|                                                                                | Скелет человека, основные характеристики, скелетные мышцы, топография, строение и функции мышечной системы, заболевания костей, мышц и суставов. Введение новых лексических единиц (НЛЕ) по теме. Активизация НЛЕ. Практика аналитического чтения и перевода профессионально ориентированных текстов, развитие навыка устной речи и аудирования. | - | ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 09<br>ПК 2.1. , 3.1., 3.2., 3.4., 4.4. |
|                                                                                | <b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 2 |                                                                |
|                                                                                | <b>Практическое занятие № 5</b><br>Чтение и перевод текста о строении скелетно-мышечной системы человека. Выполнение лексико-грамматических заданий по тексту. Вопросно-ответная работа по тексту. Аудирование монологической и диалогической речи по теме.                                                                                      | 2 | ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 09<br>ПК 2.1. , 3.1., 3.2., 3.4., 4.4. |
| <b>Тема 2.5.</b><br><b>Анатомия и физиология нервной системы (6)</b>           | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 2 |                                                                |
|                                                                                | 1.Отделы нервной системы, функции нервной системы, центральная нервная система. Головной мозг: строение, функции, общее описание.<br>2. Введение новых лексических единиц (НЛЕ) по теме. Активизация НЛЕ.<br>3.Практика аналитического чтения и перевода профессионально ориентированных текстов, развитие навыка устной речи и аудирования.     | - | ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 09<br>ПК 2.1. , 3.1., 3.2., 3.4., 4.4. |
|                                                                                | <b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 2 |                                                                |
|                                                                                | <b>Практическое занятие № 6</b><br>Чтение и перевод текста о строении нервной системы человека, её функциях.                                                                                                                                                                                                                                     | 2 | ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 09                                     |

|                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |          |                                                                |
|-------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|----------------------------------------------------------------|
|                                                                                           | Выполнение лексико-грамматических заданий по тексту. Вопросно-ответная работа по тексту. Аудирование монологов и диалогов по теме.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |          | ПК 2.1. , 3.1., 3.2., 3.4., 4.4.                               |
| <b>Тема 2.6.<br/>Анатомия и физиология пищеварительной системы (7)</b>                    | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 2        |                                                                |
|                                                                                           | 1.Пищеварительная система: строение пищеварительной системы, органы пищеварительной системы и их функции.<br>2.Введение новых лексических единиц (НЛЕ) по теме. Активизация НЛЕ.<br>3.Практика аналитического чтения и перевода профессионально ориентированных текстов, развитие навыка устной речи и аудирования.<br>4.Отработка грамматических навыков по теме. Коммуникативная грамматика – средства выражения причины (to + infinitive, in order (not) to + infinitive, so that, so + clause, which results in, resulting in + noun) следствия в английском языке (because, since, as + clause, the reason for, the cause of, because of, due to, owing to, as a result of + noun phrase). | -        | ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 09<br>ПК 2.1. , 3.1., 3.2., 3.4., 4.4. |
|                                                                                           | <b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 2        |                                                                |
|                                                                                           | <b>Практическое занятие № 7</b><br>Чтение и перевод текста о строении нервной системы человека, её функциях. Выполнение лексико-грамматических заданий по тексту. Вопросно-ответная работа по тексту. Аудирование монологов и диалогов по теме. Выполнение грамматических упражнений (средства выражения причины (to + infinitive, in order (not) to + infinitive, so that, so + clause, which results in, resulting in + noun) следствия в английском языке (because, since, as + clause, the reason for, the cause of, because of, due to, owing to, as a result of + noun phrase).                                                                                                           | 2        | ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 09<br>ПК 2.1. , 3.1., 3.2., 3.4., 4.4. |
| <b>Раздел 3. Больничная служба</b>                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | <b>8</b> |                                                                |
| <b>Тема 3.1.<br/>Названия специальностей медицинского персонала и их обязанностей (8)</b> | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 2        |                                                                |
|                                                                                           | 1.Названия медицинских профессий: медицинская сестра, акушерка, врач-гинеколог, терапевт, хирург, педиатр, участковый врач и т.д.<br>2.Глаголы для обозначения деятельности разных медицинских специалистов.<br>3.Медицинский штат больницы в России и в Великобритании.<br>4.Введение новых лексических единиц (НЛЕ) по теме. Активизация НЛЕ.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | -        | ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 09<br>ПК 2.1. , 3.1., 3.2., 3.4., 4.4. |

|                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |   |                                                                |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|----------------------------------------------------------------|
|                                                                                               | 5.Отработка грамматических навыков по теме. Коммуникативная грамматика– <i>PresentSimple / PresentContinuous</i> (образование утвердительной, отрицательной и вопросительной формы, правила употребления).                                                                                                                                                                                                                                                                                   |   |                                                                |
|                                                                                               | <b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 2 |                                                                |
|                                                                                               | <b>Практическое занятие № 8</b><br>Выполнение лексико-грамматических заданий, чтение и перевод текстов по теме. Аудирование монологов и диалогов. Построение устных и письменных высказываний с использованием конструкций <i>PresentSimple / PresentContinuous</i> .                                                                                                                                                                                                                        | 2 | ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 09<br>ПК 2.1. , 3.1., 3.2., 3.4., 4.4. |
| <b>Тема 3.2.</b><br><b>Больничная служба.</b><br><b>Отделения стационара и их функции (9)</b> | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 2 |                                                                |
|                                                                                               | 1.Названия отделений больницы (кардиологическое, почечное, инфекционное, неврологическое, акушерское и т.д., основное оборудование отделений).<br>2.Слова для описания специализации отделений.<br>3.Введение новых лексических единиц (НЛЕ) по теме. Активизация НЛЕ.<br>4.Развитие навыков аналитического чтения и перевода. Развитие навыков устной речи и аудирования.<br>5.Отработка грамматических навыков по теме. Коммуникативная грамматика – <i>предлоги места и направления</i> . | - | ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 09<br>ПК 2.1. , 3.1., 3.2., 3.4., 4.4. |
|                                                                                               | <b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 2 |                                                                |
|                                                                                               | <b>Практическое занятие № 9</b><br>Выполнение лексико-грамматических заданий по теме. Аудирование монологической и диалогической речи по теме. Описание нахождения отделений больницы с помощью предлогов места. Составление диалогов «Как пройти в ...» с использованием предлогов направления.                                                                                                                                                                                             | 2 | ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 09<br>ПК 2.1. , 3.1., 3.2., 3.4., 4.4. |
| <b>Тема 3.3.</b><br><b>Больничная палата (10)</b>                                             | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 2 |                                                                |
|                                                                                               | Названия видов больничной палаты (послеоперационная, реанимационная, палата инфекционного отделения и т.д.), названия оборудования палаты, предметов ухода за больным в палате (судно, грелка, надувной круг, пузырь для льда и т.д.). Обязанности палатной медсестры в терапевтическом отделении. Введение новых лексических единиц (НЛЕ) по теме. Активизация НЛЕ. Практика аналитического                                                                                                 | - | ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 09<br>ПК 2.1. , 3.1., 3.2., 3.4., 4.4. |

|                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |   |                                                                |
|------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|----------------------------------------------------------------|
|                                                                                    | чтения и перевода профессионально ориентированных текстов, развитие навыка устной речи и аудирования.<br>Отработка грамматических навыков по теме. Коммуникативная грамматика – конструкции <i>thereis / thereare</i> .                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |   |                                                                |
|                                                                                    | <b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 2 |                                                                |
|                                                                                    | <b>Практическое занятие № 10</b><br>Выполнение лексико-грамматических заданий по теме (задания на соответствие, подстановочные упражнения и т.д.). Аудирование монологической и диалогической речи по теме.<br>Сравнение оборудования палат по картинкам с использованием конструкций “thereis / thereare”.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 2 | ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 09<br>ПК 2.1. , 3.1., 3.2., 3.4., 4.4. |
| <b>Тема 3.4.</b><br><b>Процедура госпитализации.</b><br><b>Карта пациента (11)</b> | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 2 |                                                                |
|                                                                                    | 1.Описание процедуры госпитализации.<br>2.Названия специальностей работников приёмного отделения.<br>3.Процедура оформления пациента в больнице. Регистрационная карточка и история болезни.<br>4.Особенности экстренной и плановой госпитализации. Описание процедуры плановой и экстренной госпитализации.<br>5.Введение новых лексических единиц (НЛЕ) по теме. Активизация НЛЕ.<br>6.Практика аналитического чтения и перевода профессионально ориентированных текстов, развитие навыка устной речи и аудирования.<br>7.Отработка грамматических навыков по теме. Коммуникативная грамматика – <i>PastSimple / PastContinuous</i> (образование форм глагола, утвердительная, отрицательная и вопросительная форма, правила употребления). |   | ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 09<br>ПК 2.1. , 3.1., 3.2., 3.4., 4.4. |
|                                                                                    | <b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 2 |                                                                |
|                                                                                    | <b>Практическое занятие № 11</b><br>Выполнение лексико-грамматических заданий, аудирование монологической и диалогической речи по теме. Чтение и перевод текста по теме. Вопросно-ответная работа по тексту.<br>Описание регистрации пациента и первичного осмотра в приёмном покое с                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 2 | ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 09<br>ПК 2.1. , 3.1., 3.2., 3.4., 4.4. |

|                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |          |                                                                |
|-------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|----------------------------------------------------------------|
|                                                                   | помощью конструкций PastSimple / PastContinuous.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |          |                                                                |
| <b>Раздел 4. Первая помощь</b>                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | <b>8</b> |                                                                |
| <b>Тема 4.1.<br/>Оказание первой помощи при ушибах (12)</b>       | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 2        |                                                                |
|                                                                   | 1.Ушибы мягких тканей.<br>2.Оказание первой помощи при ушибах.<br>3.Введение новых лексических единиц (НЛЕ) по теме. Активизация НЛЕ.<br>4.Практика аналитического чтения и перевода профессионально ориентированных текстов, развитие навыка устной речи и аудирования.<br>5.Отработка грамматических навыков по теме. Коммуникативная грамматика – побудительные предложения (утвердительные и отрицательные).                                                                                                                                    | -        | ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 09<br>ПК 2.1. , 3.1., 3.2., 3.4., 4.4. |
|                                                                   | <b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 2        |                                                                |
|                                                                   | <b>Практическое занятие № 12</b><br>Чтение и перевод текста по теме. Выполнение лексико-грамматических заданий и вопросно-ответная работа по тексту. Составление инструкции по оказанию первой медицинской помощи с использованием конструкций побудительных предложений.                                                                                                                                                                                                                                                                           | 2        | ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 09<br>ПК 2.1. , 3.1., 3.2., 3.4., 4.4. |
| <b>Тема 4.2.<br/>Виды переломов. Оказание первой помощи. (13)</b> | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 2        |                                                                |
|                                                                   | 1.Перелом, основные виды переломов. Признаки перелома.<br>2.Меры по оказанию первой помощи при переломах, правила иммобилизации. Средства, используемые для оказания первой помощи при переломах.<br>3.Введение новых лексических единиц (НЛЕ) по теме. Активизация НЛЕ.<br>4.Практика аналитического чтения и перевода профессионально ориентированных текстов, развитие навыка устной речи и аудирования.<br>5.Отработка грамматических навыков по теме. Коммуникативная грамматика – побудительные предложения (утвердительные и отрицательные). | -        | ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 09<br>ПК 2.1. , 3.1., 3.2., 3.4., 4.4. |
|                                                                   | <b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 2        |                                                                |
|                                                                   | <b>Практическое занятие № 13</b><br>Чтение и перевод текста (инструкции) по теме. Вопросно-ответная работа по тексту. Выполнение лексико-грамматических заданий. Аудирование монологической и диалогической речи по теме. Составление инструкции по                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 2        | ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 09<br>ПК 2.1. , 3.1., 3.2., 3.4., 4.4. |

|                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |   |                                                                |
|----------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|----------------------------------------------------------------|
|                                                                      | оказанию первой медицинской помощи с использованием конструкций побудительных предложений.                                                                                                                                                                                                           |   |                                                                |
| <b>Тема 4.3.<br/>Оказание первой помощи при отравлениях (14)</b>     | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                                                                                                 | 2 |                                                                |
|                                                                      | 1.Отравление, виды отравлений, симптомы отравлений, оказание первой помощи при отравлении.<br>2.Введение новых лексических единиц (НЛЕ) по теме. Активизация НЛЕ.<br>3.Практика аналитического чтения и перевода профессионально ориентированных текстов, развитие навыка устной речи и аудирования. | - | ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 09<br>ПК 2.1. , 3.1., 3.2., 3.4., 4.4. |
|                                                                      | <b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>                                                                                                                                                                                                                                               | 2 |                                                                |
|                                                                      | <b>Практическое занятие № 14</b><br>Чтение и перевод текста (инструкции) по теме. Вопросно-ответная работа по тексту. Выполнение лексико-грамматических заданий. Аудирование монологической и диалогической речи по теме.                                                                            | 2 | ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 09<br>ПК 2.1. , 3.1., 3.2., 3.4., 4.4. |
| <b>Тема 4.4.<br/>Оказание первой помощи при шоке, обмороке. (15)</b> | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                                                                                                 | 2 |                                                                |
|                                                                      | 1.Описание симптомов, признаков шока, обморока.<br>2.Оказание первой помощи.<br>3.Введение новых лексических единиц (НЛЕ) по теме. Активизация НЛЕ.<br>4.Практика аналитического чтения и перевода профессионально ориентированных текстов, развитие навыка устной речи и аудирования.               | - | ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 09<br>ПК 2.1. , 3.1., 3.2., 3.4., 4.4. |
|                                                                      | <b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>                                                                                                                                                                                                                                               | 2 |                                                                |
|                                                                      | <b>Практическое занятие № 15</b><br>Чтение и перевод текста (инструкции) по теме. Вопросно-ответная работа по тексту. Выполнение лексико-грамматических заданий. Аудирование монологической и диалогической речи по теме.                                                                            | 2 | ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 09<br>ПК 2.1. , 3.1., 3.2., 3.4., 4.4. |
| <b>Тема 4.5.<br/>Оказание первой помощи при кори. (16)</b>           | <b>Семестр II-34 часов</b><br><b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                                                                   | 2 |                                                                |
|                                                                      | 1.Описание симптомов, признаков кори.<br>2.Оказание первой помощи.                                                                                                                                                                                                                                   | - | ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 09                                     |

|                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                 |   |                                                                      |
|---------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|----------------------------------------------------------------------|
|                                                                     | 3.Введение новых лексических единиц (НЛЕ) по теме. Активизация НЛЕ.<br>4.Практика аналитического чтения и перевода профессионально ориентированных текстов, развитие навыка устной речи и аудирования.                                                                          |   | ПК 2.1. , 3.1.,<br>3.2., 3.4., 4.4.                                  |
|                                                                     | <b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>                                                                                                                                                                                                                          | 2 |                                                                      |
|                                                                     | <b>Практическое занятие № 16</b><br>Чтение и перевод текста (инструкции) по теме. Вопросно-ответная работа по тексту. Выполнение лексико-грамматических заданий. Аудирование монологической и диалогической речи по теме.                                                       | 2 | ОК 02, ОК 03,<br>ОК 05, ОК 09<br>ПК 2.1. , 3.1.,<br>3.2., 3.4., 4.4. |
| <b>Тема 4.6.</b><br><b>Оказание первой помощи при коклюше. (17)</b> | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                                                                            | 2 |                                                                      |
|                                                                     | 1.Описание симптомов, признаков кори.<br>2.Оказание первой помощи.<br>3.Введение новых лексических единиц (НЛЕ) по теме. Активизация НЛЕ.<br>4.Практика аналитического чтения и перевода профессионально ориентированных текстов, развитие навыка устной речи и аудирования.    | - | ОК 02, ОК 03,<br>ОК 05, ОК 09<br>ПК 2.1. , 3.1.,<br>3.2., 3.4., 4.4. |
|                                                                     | <b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>                                                                                                                                                                                                                          | 2 |                                                                      |
|                                                                     | <b>Практическое занятие № 17</b><br>Чтение и перевод текста (инструкции) по теме. Вопросно-ответная работа по тексту. Выполнение лексико-грамматических заданий. Аудирование монологической и диалогической речи по теме.                                                       | 2 | ОК 02, ОК 03,<br>ОК 05, ОК 09<br>ПК 2.1. , 3.1.,<br>3.2., 3.4., 4.4. |
|                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                 |   |                                                                      |
| <b>Тема 4.7.</b><br><b>Оказание первой помощи при желтухе (18)</b>  | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                                                                            | 2 |                                                                      |
|                                                                     | 1.Описание симптомов, признаков желтухи.<br>2.Оказание первой помощи.<br>3.Введение новых лексических единиц (НЛЕ) по теме. Активизация НЛЕ.<br>4.Практика аналитического чтения и перевода профессионально ориентированных текстов, развитие навыка устной речи и аудирования. | - | ОК 02, ОК 03,<br>ОК 05, ОК 09<br>ПК 2.1. , 3.1.,<br>3.2., 3.4., 4.4. |
|                                                                     | <b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>                                                                                                                                                                                                                          | 2 |                                                                      |
|                                                                     | <b>Практическое занятие № 18</b><br>Чтение и перевод текста (инструкции) по теме. Вопросно-ответная работа по                                                                                                                                                                   | 2 | ОК 02, ОК 03,<br>ОК 05, ОК 09                                        |
|                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                 |   |                                                                      |

|                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                          |   |                                                                |
|------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|----------------------------------------------------------------|
|                                                                        | тексту. Выполнение лексико-грамматических заданий. Аудирование монологической и диалогической речи по теме.                                                                                                                                                                              |   | ПК 2.1. , 3.1., 3.2., 3.4., 4.4.                               |
| <b>Тема 4.8.<br/>Оказание первой помощи при краснухе (19)</b>          | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                                                                                     | 2 |                                                                |
|                                                                        | 1.Описание симптомов, признаков краснухи.<br>2.Оказание первой помощи.<br>3.Введение новых лексических единиц (НЛЕ) по теме. Активизация НЛЕ.<br>4.Практика аналитического чтения и перевода профессионально ориентированных текстов, развитие навыка устной речи и аудирования.         | - | ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 09<br>ПК 2.1. , 3.1., 3.2., 3.4., 4.4. |
|                                                                        | <b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>                                                                                                                                                                                                                                   | 2 |                                                                |
|                                                                        | <b>Практическое занятие № 19</b><br>Чтение и перевод текста (инструкции) по теме. Вопросно-ответная работа по тексту. Выполнение лексико-грамматических заданий. Аудирование монологической и диалогической речи по теме.                                                                | 2 | ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 09<br>ПК 2.1. , 3.1., 3.2., 3.4., 4.4. |
| <b>Тема 4.9.<br/>Оказание первой помощи при панической атаке. (20)</b> | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                                                                                     | 2 |                                                                |
|                                                                        | 1.Описание симптомов, признаков панической атаке.<br>2.Оказание первой помощи.<br>3.Введение новых лексических единиц (НЛЕ) по теме. Активизация НЛЕ.<br>4.Практика аналитического чтения и перевода профессионально ориентированных текстов, развитие навыка устной речи и аудирования. | - | ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 09<br>ПК 2.1. , 3.1., 3.2., 3.4., 4.4. |
|                                                                        | <b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>                                                                                                                                                                                                                                   | 2 |                                                                |
|                                                                        | <b>Практическое занятие № 20</b><br>Чтение и перевод текста по теме. Выполнение лексико-грамматических заданий и вопросно-ответная работа по тексту. Составление инструкции по оказанию первой медицинской помощи с использованием конструкций побудительных предложений.                | 2 | ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 09<br>ПК 2.1. , 3.1., 3.2., 3.4., 4.4. |
| <b>Тема 4.10.<br/>Оказание первой помощи при укусе насекомых.</b>      | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                                                                                     | 2 |                                                                |
|                                                                        | 1.Описание симптомов, признаков свинки.<br>2.Оказание первой помощи.<br>3.Введение новых лексических единиц (НЛЕ) по теме. Активизация НЛЕ.                                                                                                                                              | - | ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 09<br>ПК 2.1. , 3.1.,                  |

|                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                        |   |                                                                |
|-----------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|----------------------------------------------------------------|
| (21)                                                                        | 4.Практика аналитического чтения и перевода профессионально ориентированных текстов, развитие навыка устной речи и аудирования.                                                                                                                                                        |   | 3.2., 3.4., 4.4.                                               |
|                                                                             | <b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>                                                                                                                                                                                                                                 | 2 |                                                                |
|                                                                             | <b>Практическое занятие № 21</b><br>Чтение и перевод текста по теме. Выполнение лексико-грамматических заданий и вопросно-ответная работа по тексту. Составление инструкции по оказанию первой медицинской помощи с использованием конструкций побудительных предложений.              | 2 | ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 09<br>ПК 2.1. , 3.1., 3.2., 3.4., 4.4. |
| <b>Тема 4.11.</b><br><b>Оказание первой помощи при укусе животных. (22)</b> | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                                                                                   | 2 |                                                                |
|                                                                             | 1.Описание симптомов, признаков укуса животных.<br>2.Оказание первой помощи.<br>3.Введение новых лексических единиц (НЛЕ) по теме. Активизация НЛЕ.<br>4.Практика аналитического чтения и перевода профессионально ориентированных текстов, развитие навыка устной речи и аудирования. | - | ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 09<br>ПК 2.1. , 3.1., 3.2., 3.4., 4.4. |
|                                                                             | <b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>                                                                                                                                                                                                                                 | 2 |                                                                |
|                                                                             | <b>Практическое занятие № 22</b><br>Чтение и перевод текста по теме. Выполнение лексико-грамматических заданий и вопросно-ответная работа по тексту. Составление инструкции по оказанию первой медицинской помощи с использованием конструкций побудительных предложений.              | 2 | ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 09<br>ПК 2.1. , 3.1., 3.2., 3.4., 4.4. |
|                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                        |   |                                                                |
| <b>Тема 4.12.</b><br><b>Оказание первой помощи при удушье. (23)</b>         | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                                                                                   | 2 |                                                                |
|                                                                             | 1.Описание симптомов, признаков удушья.<br>2.Оказание первой помощи.<br>3.Введение новых лексических единиц (НЛЕ) по теме. Активизация НЛЕ.<br>4.Практика аналитического чтения и перевода профессионально ориентированных текстов, развитие навыка устной речи и аудирования.         | - | ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 09<br>ПК 2.1. , 3.1., 3.2., 3.4., 4.4. |
|                                                                             | <b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>                                                                                                                                                                                                                                 | 2 |                                                                |
|                                                                             | <b>Практическое занятие № 23</b><br>Чтение и перевод текста по теме. Выполнение лексико-грамматических заданий и вопросно-ответная работа по тексту. Составление инструкции по оказанию первой                                                                                         | 2 | ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 09<br>ПК 2.1. , 3.1.,                  |
|                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                        |   |                                                                |

|                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                     |   |                                                                |
|---------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|----------------------------------------------------------------|
|                                                                           | медицинской помощи с использованием конструкций побудительных предложений.                                                                                                                                                                                                          |   | 3.2., 3.4., 4.4.                                               |
| <b>Тема 4.13.<br/>Оказание первой помощи при ударе током. (24)</b>        | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                                                                                | 2 |                                                                |
|                                                                           | 1.Описание симптомов, признаков удара током.<br>2.Оказание первой помощи.<br>3.Введение новых лексических единиц (НЛЕ) по теме. Активизация НЛЕ.<br>4.Практика аналитического чтения и перевода профессионально ориентированных текстов, развитие навыка устной речи и аудирования. | - | ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 09<br>ПК 2.1. , 3.1., 3.2., 3.4., 4.4. |
|                                                                           | <b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>                                                                                                                                                                                                                              | 2 |                                                                |
|                                                                           | <b>Практическое занятие № 24</b><br>Чтение и перевод текста по теме. Выполнение лексико-грамматических заданий и вопросно-ответная работа по тексту. Составление инструкции по оказанию первой медицинской помощи с использованием конструкций побудительных предложений.           | 2 | ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 09<br>ПК 2.1. , 3.1., 3.2., 3.4., 4.4. |
| <b>Тема 4.14.<br/>Оказание первой помощи человеку при утоплении. (25)</b> | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                                                                                | 2 |                                                                |
|                                                                           | 1.Оказание первой помощи.<br>2.Введение новых лексических единиц (НЛЕ) по теме. Активизация НЛЕ.<br>3.Практика аналитического чтения и перевода профессионально ориентированных текстов, развитие навыка устной речи и аудирования.                                                 | - | ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 09<br>ПК 2.1. , 3.1., 3.2., 3.4., 4.4. |
|                                                                           | <b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>                                                                                                                                                                                                                              | 2 |                                                                |
|                                                                           | <b>Практическое занятие № 25</b><br>Чтение и перевод текста по теме. Выполнение лексико-грамматических заданий и вопросно-ответная работа по тексту. Составление инструкции по оказанию первой медицинской помощи с использованием конструкций побудительных предложений.           | 2 | ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 09<br>ПК 2.1. , 3.1., 3.2., 3.4., 4.4. |
| <b>Тема 4.15.<br/>Оказание первой помощи при остановке сердца.</b>        | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                                                                                | 2 |                                                                |
|                                                                           | 1.Описание признаков остановки сердца.<br>2.Оказание первой помощи.<br>3.Введение новых лексических единиц (НЛЕ) по теме. Активизация НЛЕ.                                                                                                                                          | - | ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 09<br>ПК 2.1. , 3.1.,                  |

|                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                     |   |                                                                |
|------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|----------------------------------------------------------------|
| (26)                                                                               | 4.Практика аналитического чтения и перевода профессионально ориентированных текстов, развитие навыка устной речи и аудирования.                                                                                                                                                     |   | 3.2., 3.4., 4.4.                                               |
|                                                                                    | <b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>                                                                                                                                                                                                                              | 2 |                                                                |
|                                                                                    | <b>Практическое занятие № 26</b><br>Чтение и перевод текста по теме. Выполнение лексико-грамматических заданий и вопросно-ответная работа по тексту. Составление инструкции по оказанию первой медицинской помощи с использованием конструкций побудительных предложений.           | 2 | ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 09<br>ПК 2.1. , 3.1., 3.2., 3.4., 4.4. |
| <b>Тема 4.16.</b><br><b>Оказание первой помощи при обморожении</b><br><b>(27)</b>  | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                                                                                | 2 |                                                                |
|                                                                                    | 1.Описание симптомов, признаков обморожения.<br>2.Оказание первой помощи.<br>3.Введение новых лексических единиц (НЛЕ) по теме. Активизация НЛЕ.<br>4.Практика аналитического чтения и перевода профессионально ориентированных текстов, развитие навыка устной речи и аудирования. | - | ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 09<br>ПК 2.1. , 3.1., 3.2., 3.4., 4.4. |
|                                                                                    | <b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>                                                                                                                                                                                                                              | 2 |                                                                |
|                                                                                    | <b>Практическое занятие № 27</b><br>Чтение и перевод текста по теме. Выполнение лексико-грамматических заданий и вопросно-ответная работа по тексту. Составление инструкции по оказанию первой медицинской помощи с использованием конструкций побудительных предложений.           | 2 | ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 09<br>ПК 2.1. , 3.1., 3.2., 3.4., 4.4. |
|                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                     |   |                                                                |
| <b>Тема 4.17.</b><br><b>Оказание первой помощи при солнечном ударе</b> <b>(28)</b> | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                                                                                | 2 |                                                                |
|                                                                                    | 1.Описание симптомов, признаков обморожения.<br>2.Оказание первой помощи.<br>3.Введение новых лексических единиц (НЛЕ) по теме. Активизация НЛЕ.<br>4.Практика аналитического чтения и перевода профессионально ориентированных текстов, развитие навыка устной речи и аудирования. | - | ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 09<br>ПК 2.1. , 3.1., 3.2., 3.4., 4.4. |
|                                                                                    | <b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>                                                                                                                                                                                                                              | 2 |                                                                |
|                                                                                    | <b>Практическое занятие № 28</b><br>Чтение и перевод текста по теме. Выполнение лексико-грамматических заданий и вопросно-ответная работа по тексту. Составление инструкции по оказанию первой                                                                                      | 2 | ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 09<br>ПК 2.1. , 3.1.,                  |
|                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                     |   |                                                                |

|                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |           |                                                                |
|-----------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|----------------------------------------------------------------|
|                                                                 | медицинской помощи с использованием конструкций побудительных предложений.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |           | 3.2., 3.4., 4.4.                                               |
| <b>Тема 4.18.<br/>Оказание первой помощи при эпилепсии (29)</b> | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 2         |                                                                |
|                                                                 | 1.Описание симптомов, признаков эпилепсии.<br>2.Оказание первой помощи.<br>3.Введение новых лексических единиц (НЛЕ) по теме. Активизация НЛЕ.<br>4.Практика аналитического чтения и перевода профессионально ориентированных текстов, развитие навыка устной речи и аудирования.                                                                                                                                   | -         | ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 09<br>ПК 2.1. , 3.1., 3.2., 3.4., 4.4. |
|                                                                 | <b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 2         |                                                                |
|                                                                 | <b>Практическое занятие № 29</b><br>Чтение и перевод текста по теме. Выполнение лексико-грамматических заданий и вопросно-ответная работа по тексту. Составление инструкции по оказанию первой медицинской помощи с использованием конструкций побудительных предложений.                                                                                                                                           | 2         | ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 09<br>ПК 2.1. , 3.1., 3.2., 3.4., 4.4. |
| <b>Раздел 5.<br/>Заболевания и симптомы</b>                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | <b>14</b> |                                                                |
| <b>Тема 5.1.<br/>Симптомы заболеваний (30)</b>                  | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 2         |                                                                |
|                                                                 | 1.Симптомы заболеваний (сыпь, запор, диарея, тошнота, рвота, кашель, насморк, спазм, лихорадка, зуд, отёк, онемение, усталость и т.д.).<br>2.Боль как симптом заболевания.<br>2.Введение новых лексических единиц (НЛЕ) по теме. Активизация НЛЕ. Развитие навыков чтения, говорения и аудирования.<br>3.Отработка грамматических навыков. Коммуникативная грамматика – <i>словообразование в английском языке.</i> | -         | ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 09<br>ПК 2.1. , 3.1., 3.2., 3.4., 4.4. |
|                                                                 | <b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 2         |                                                                |
|                                                                 | <b>Практическое занятие № 30</b><br>Чтение текста и выполнение лексических заданий по нему. Выполнение лексико-грамматических заданий по теме. Аудирование монологической и диалогической речи по теме. Преобразование существительных в прилагательные, глаголов в существительные. Коммуникативная грамматика – <i>степени сравнения</i>                                                                          | 2         | ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 09<br>ПК 2.1. , 3.1., 3.2., 3.4., 4.4. |

|                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |   |                                                                |
|------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|----------------------------------------------------------------|
|                                                                        | <i>прилагательных и наречий.</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |   |                                                                |
| <b>Тема 5.2.<br/>Клинические проявления отдельных заболеваний (31)</b> | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 2 |                                                                |
|                                                                        | 1.Симптомы заболеваний: показатели температуры тела, кровяного давления, пульса, анализ крови, мочи и кала.<br>2. Основные инфекционные болезни.<br>2. Введение новых лексических единиц (НЛЕ) по теме. Активизация НЛЕ.<br>3.Развитие навыков чтения, говорения и аудирования.<br>4.Отработка грамматических навыков по теме. Коммуникативная грамматика – <i>вопросительные предложения (общий вопрос, специальный вопрос, вопрос «с хвостиком»).</i> | - | ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 09<br>ПК 2.1. , 3.1., 3.2., 3.4., 4.4. |
|                                                                        | <b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 2 |                                                                |
|                                                                        | <b>Практическое занятие № 31</b><br>Чтение текста по теме и выполнение лексико-грамматических заданий по нему. Составление диалогов (врач – пациент, медсестра – пациент) о симптомах и признаках заболевания с использованием вопросительных предложений разного типа (общий вопрос, специальный вопрос, вопрос «с хвостиком»).                                                                                                                        | 2 | ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 09<br>ПК 2.1. , 3.1., 3.2., 3.4., 4.4. |
| <b>Тема 5.3.<br/>Заболевания органов дыхания (32)</b>                  | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 2 |                                                                |
|                                                                        | 1.Респираторные заболевания: общая характеристика, причины, классификация, лечение и профилактика.<br>2.Введение новых лексических единиц (НЛЕ) по теме. Активизация НЛЕ.<br>3.Практика аналитического чтения и перевода профессионально ориентированных текстов, развитие навыка устной речи и аудирования.                                                                                                                                            | - | ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 09<br>ПК 2.1. , 3.1., 3.2., 3.4., 4.4. |
|                                                                        | <b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 2 |                                                                |
|                                                                        | <b>Практическое занятие № 32</b><br>Чтение и перевод текстов по теме. Вопросно-ответная работа и выполнение лексических заданий по тексту. Аудирование монологической и диалогической речи.                                                                                                                                                                                                                                                             | 2 | ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 09<br>ПК 2.1. , 3.1., 3.2., 3.4., 4.4. |
| <b>Тема 5.4.<br/>Основные детские</b>                                  | <b>Семестр 3-28 часов</b><br><b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 2 |                                                                |

|                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |   |                                                                      |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|----------------------------------------------------------------------|
| <b>заболевания. (33)</b>                                                                                  | 1.Основные детские заболевания (корь, краснуха, паротит и т.д.): общая характеристика, причины, классификация, лечение и профилактика.<br>2.Введение новых лексических единиц (НЛЕ) по теме. Активизация НЛЕ.<br>3.Практика аналитического чтения и перевода профессионально ориентированных текстов, развитие навыка устной речи и аудирования. | - | ОК 02, ОК 03,<br>ОК 05, ОК 09<br>ПК 2.1. , 3.1.,<br>3.2., 3.4., 4.4. |
|                                                                                                           | <b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 2 |                                                                      |
|                                                                                                           | <b>Практическое занятие № 33</b><br>Чтение и перевод текстов по теме. Выполнение лексико-грамматических заданий по текстам. Аудирование монологической и диалогической речи по теме.                                                                                                                                                             | 2 | ОК 02, ОК 03,<br>ОК 05, ОК 09<br>ПК 2.1. , 3.1.,<br>3.2., 3.4., 4.4. |
| <b>Тема 5.5.<br/>Виды<br/>инфекционных<br/>заболеваний.<br/>Воздушно-<br/>капельные болезни.<br/>(34)</b> | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 2 |                                                                      |
|                                                                                                           | 1.Воздушно-капельные болезни.<br>2.Введение новых лексических единиц (НЛЕ) по теме. Активизация НЛЕ.<br>3.Практика аналитического чтения и перевода профессионально ориентированных текстов, развитие навыка устной речи и аудирования.                                                                                                          | - | ОК 02, ОК 03,<br>ОК 05, ОК 09<br>ПК 2.1. , 3.1.,<br>3.2., 3.4., 4.4. |
|                                                                                                           | <b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 2 |                                                                      |
| <b>Тема 5.6.<br/>Виды<br/>инфекционных<br/>заболеваний.<br/>Хронические<br/>заболевания. (35)</b>         | <b>Практическое занятие № 34</b><br>Чтение и перевод текстов по теме. Выполнение лексико-грамматических заданий по текстам. Аудирование монологической и диалогической речи по теме.                                                                                                                                                             | 2 | ОК 02, ОК 03,<br>ОК 05, ОК 09<br>ПК 2.1. , 3.1.,<br>3.2., 3.4., 4.4. |
|                                                                                                           | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 2 |                                                                      |
|                                                                                                           | 1. Хронические заболевания.<br>2.Введение новых лексических единиц (НЛЕ) по теме. Активизация НЛЕ.<br>3.Практика аналитического чтения и перевода профессионально ориентированных текстов, развитие навыка устной речи и аудирования.                                                                                                            | - | ОК 02, ОК 03,<br>ОК 05, ОК 09<br>ПК 2.1. , 3.1.,<br>3.2., 3.4., 4.4. |
|                                                                                                           | <b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 2 |                                                                      |
|                                                                                                           | <b>Практическое занятие № 35</b><br>Чтение и перевод текстов по теме. Выполнение лексико-грамматических заданий                                                                                                                                                                                                                                  | 2 | ОК 02, ОК 03,<br>ОК 05, ОК 09                                        |

|                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |   |                                                                      |
|-----------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|----------------------------------------------------------------------|
|                                                                       | по текстам. Аудирование монологической и диалогической речи по теме.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |   | ПК 2.1. , 3.1.,<br>3.2., 3.4., 4.4.                                  |
| <b>Тема 5.7.<br/>Сердечно-<br/>сосудистые<br/>заболевания (36)</b>    | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 2 |                                                                      |
|                                                                       | 1.Сердечно-сосудистые заболевания: общая характеристика, причины, классификация, лечение и профилактика.<br>2.Введение новых лексических единиц (НЛЕ) по теме. Активизация НЛЕ.<br>3.Практика аналитического чтения и перевода профессионально ориентированных текстов, развитие навыка устной речи и аудирования.<br>4.Отработка грамматических навыков по теме. Коммуникативная грамматика – <i>инфинитив / герундий</i> . | - | ОК 02, ОК 03,<br>ОК 05, ОК 09<br>ПК 2.1. , 3.1.,<br>3.2., 3.4., 4.4. |
|                                                                       | <b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 2 |                                                                      |
|                                                                       | <b>Практическое занятие № 36</b><br>Чтение текстов по теме и выполнение лексических заданий по текстам. Аудирование монологической и диалогической речи по теме. Выполнение грамматических упражнений (употребление инфинитива и герундия в английском языке).                                                                                                                                                               | 2 | ОК 02, ОК 03,<br>ОК 05, ОК 09<br>ПК 2.1. , 3.1.,<br>3.2., 3.4., 4.4. |
| <b>Тема 5.8.<br/>Заболевания<br/>пищеварительной<br/>системы (37)</b> | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 2 |                                                                      |
|                                                                       | 1.Желудочно-кишечные заболевания: общая характеристика, причины, классификация, лечение и профилактика.<br>2.Введение новых лексических единиц (НЛЕ) по теме. Активизация НЛЕ.<br>3.Практика аналитического чтения и перевода профессионально ориентированных текстов, развитие навыка устной речи и аудирования.                                                                                                            | - | ОК 02, ОК 03,<br>ОК 05, ОК 09<br>ПК 2.1. , 3.1.,<br>3.2., 3.4., 4.4. |
|                                                                       | <b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 2 |                                                                      |
|                                                                       | <b>Практическое занятие № 37</b><br>Чтение и перевод текста по теме. Выполнение лексических заданий по тексту. Аудирование монологической и диалогической речи по теме.                                                                                                                                                                                                                                                      | 2 | ОК 02, ОК 03,<br>ОК 05, ОК 09<br>ПК 2.1. , 3.1.,<br>3.2., 3.4., 4.4. |
| <b>Тема 5.9.<br/>Признаки<br/>физической смерти</b>                   | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 2 |                                                                      |
|                                                                       | 1.Признаки физической смерти человека.<br>2.Описание процессов в организме при умирании.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | - | ОК 02, ОК 03,<br>ОК 05, ОК 09                                        |

|                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |          |                                                                |
|-------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|----------------------------------------------------------------|
| <b>человека (38)</b>                                                                | 3.Введение новых лексических единиц (НЛЕ) по теме. Активизация НЛЕ.<br>4.Практика аналитического чтения и перевода профессионально ориентированных текстов, развитие навыка устной речи и аудирования.<br>5.Отработка грамматических навыков по теме. Коммуникативная грамматика – <i>способы выражения вероятности в английском языке (might, could, may, maybe, perhaps, it's possible that).</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                  |          | ПК 2.1. , 3.1., 3.2., 3.4., 4.4.                               |
|                                                                                     | <b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 2        |                                                                |
|                                                                                     | <b>Практическое занятие № 38</b><br>Чтение и перевод текста по теме. Выполнение лексико-грамматических заданий по тексту. Аудирование монологической и диалогической речи по теме. Выполнение грамматических упражнений – способы выражения вероятности в английском языке (might, could, may, maybe, perhaps, it's possible that).                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 2        | ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 09<br>ПК 2.1. , 3.1., 3.2., 3.4., 4.4. |
| <b>Раздел 6. Питание</b>                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | <b>6</b> |                                                                |
| <b>Тема 6.1.<br/>Питание. Основные нутриенты.<br/>Сбалансированное питание.(39)</b> | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 2        |                                                                |
|                                                                                     | 1.Диета, рациональное питание.<br>2.Виды сбалансированного питания, принципы и нормы рационального питания.<br>3.Пищевая ценность продуктов питания (белки, жиры, углеводы, калорийность продуктов), названия наиболее распространённых в России блюд.<br>4.Введение новых лексических единиц (НЛЕ) по теме. Активизация НЛЕ.<br>5.Практика аналитического чтения и перевода профессионально ориентированных текстов, развитие навыка устной речи и аудирования.<br>6.Отработка грамматических навыков по теме. Коммуникативная грамматика – <i>способы выражения совета в английском языке (should, shouldn't, would, would better, it would be a good idea to, if I were you).</i> | -        | ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 09<br>ПК 2.1. , 3.1., 3.2., 3.4., 4.4. |
|                                                                                     | <b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 2        |                                                                |
|                                                                                     | <b>Практическое занятие № 39</b><br>Выполнение лексико-грамматических заданий по теме. Аудирование монологической и диалогической речи по теме. Выполнение грамматических упражнений: способы выражения совета в английском языке (should, shouldn't, would, would better, it would be a good idea to, if I were you). Составление текстов с                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 2        | ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 09<br>ПК 2.1. , 3.1., 3.2., 3.4., 4.4. |

|                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |   |                                                                      |
|------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|----------------------------------------------------------------------|
|                                                                                    | описанием меню для разных категорий людей (спортсменов; людей, страдающих диабетом; людей, страдающих лишним весом).                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |   |                                                                      |
| <b>Тема 6.2.<br/>Витамины и<br/>Минералы (40)</b>                                  | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 2 |                                                                      |
|                                                                                    | 1.Содержание витаминов и минералов (витамины группы А, В, С, D, Е, железо, кальций, омега-3, цинк и т.д.) в продуктах питания.<br>2.Польза витаминов и минералов для различных органов человека. 3.Зависимость иммунитета от достаточного количества поступающих в организм витаминов и минералов.<br>4.Введение новых лексических единиц (НЛЕ) по теме. Активизация НЛЕ. Развитие навыков чтения, говорения и аудирования.<br>5.Практика аналитического чтения и перевода профессионально ориентированных текстов. | - | ОК 02, ОК 03,<br>ОК 05, ОК 09<br>ПК 2.1. , 3.1.,<br>3.2., 3.4., 4.4. |
|                                                                                    | <b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 2 |                                                                      |
|                                                                                    | <b>Практическое занятие № 40</b><br>Чтение и перевод текста по теме. Выполнение лексических заданий по тексту. Аудирование монологической и диалогической речи по теме. Составление и разгадывание кроссворда (Nutrients).                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 2 | ОК 02, ОК 03,<br>ОК 05, ОК 09<br>ПК 2.1. , 3.1.,<br>3.2., 3.4., 4.4. |
| <b>Тема 6.3.<br/>Заболевания,<br/>вызванные<br/>неправильным<br/>питанием (41)</b> | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 2 |                                                                      |
|                                                                                    | 1.Масса тела, лишний вес и ожирение (признаки и причины, последствия ожирения, профилактика ожирения), диабет.<br>2.Введение новых лексических единиц (НЛЕ) по теме. Активизация НЛЕ.<br>3.Практика аналитического чтения и перевода профессионально ориентированных текстов, развитие навыка устной речи и аудирования.<br>4.Отработка грамматических навыков по теме. Коммуникативная грамматика – <i>употребление наречий «too/enough» в письменной и устной речи.</i>                                           | - | ОК 02, ОК 03,<br>ОК 05, ОК 09<br>ПК 2.1. , 3.1.,<br>3.2., 3.4., 4.4. |
|                                                                                    | <b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 2 |                                                                      |
|                                                                                    | <b>Практическое занятие № 41</b><br>Чтение и перевод текста по теме. Выполнение лексических заданий по тексту. Аудирование монологической и диалогической речи по теме. Составление высказываний («рекомендации по правильному питанию пациенту, страдающему                                                                                                                                                                                                                                                        | 2 | ОК 02, ОК 03,<br>ОК 05, ОК 09<br>ПК 2.1. , 3.1.,<br>3.2., 3.4., 4.4. |

|                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |          |                                                                      |
|-------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|----------------------------------------------------------------------|
|                                                                                     | диабетом») с использованием средств выражения совета в английском языке (should, shouldn't, would, wouldbetter, itwouldbeagoodideato, ifIwereyou) и наречий «too/enough».                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |          |                                                                      |
| <b>Раздел 7. Сестринский уход</b>                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | <b>8</b> |                                                                      |
| <b>Тема 7.1.<br/>Общий уход,<br/>предметы общего<br/>ухода за больными<br/>(42)</b> | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 2        |                                                                      |
|                                                                                     | 1.Особенности общего ухода за больными. Предметы ухода.<br>2.Введение новых лексических единиц (НЛЕ) по теме. Активизация НЛЕ.<br>3.Практика аналитического чтения и перевода профессионально ориентированных текстов.<br>4.Развитие навыка говорения и аудирования.<br>5.Отработка грамматических навыков по теме. Коммуникативная грамматика – <i>косвенная речь в английском языке.</i>                                                                                                 | -        | ОК 02, ОК 03,<br>ОК 05, ОК 09<br>ПК 2.1. , 3.1.,<br>3.2., 3.4., 4.4. |
|                                                                                     | <b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 2        |                                                                      |
|                                                                                     | <b>Практическое занятие № 42</b><br>Чтение и перевод текста по теме. Выполнение лексических заданий по тексту. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Аудирование монологической и диалогической речи по теме. Составление высказываний с использованием конструкций косвенной речи.                                                                                                                                                                                                | 2        | ОК 02, ОК 03,<br>ОК 05, ОК 09<br>ПК 2.1. , 3.1.,<br>3.2., 3.4., 4.4. |
| <b>Тема 7.2.<br/>Работа медсестры в<br/>гериатрическом<br/>отделении (43)</b>       | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 2        |                                                                      |
|                                                                                     | 1.Организация сестринского ухода в гериатрии. Работа медсестры в гериатрическом отделении.<br>2.Предметы ухода за пожилыми больными. Особенности общения с пожилыми пациентами.<br>3.Введение новых лексических единиц (НЛЕ) по теме. Активизация НЛЕ.<br>4.Практика аналитического чтения и перевода профессионально ориентированных текстов, развитие навыка устной речи и аудирования.<br>5.Отработка грамматических навыков по теме. Коммуникативная грамматика – <i>FutureSimple.</i> | -        | ОК 02, ОК 03,<br>ОК 05, ОК 09<br>ПК 2.1. , 3.1.,<br>3.2., 3.4., 4.4. |
|                                                                                     | <b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 2        |                                                                      |
|                                                                                     | <b>Практическое занятие № 43</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 2        | ОК 02, ОК 03,                                                        |

|                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |   |                                                                      |
|------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|----------------------------------------------------------------------|
|                                                                              | Выполнение лексико-грамматических заданий по теме. Аудирование монологической и диалогической речи по теме. Чтение текста и выполнение лексических заданий и заданий на понимание основного содержания текста. Выполнение грамматических упражнений (Future Simple).                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |   | ОК 05, ОК 09<br>ПК 2.1. , 3.1.,<br>3.2., 3.4., 4.4.                  |
| <b>Тема 7.3.</b><br><b>Работа медсестры в психиатрическом отделении (44)</b> | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 2 |                                                                      |
|                                                                              | 1.Названия видов психических расстройств и их признаки (депрессия, паранойя, галлюцинации, шизофрения и т.д.).<br>2.Описание специфики работы медсестры психиатрического отделения.<br>3.Требования к личностным характеристикам медсестры психиатрической больницы.<br>4.Введение новых лексических единиц (НЛЕ) по теме. Активизация НЛЕ.<br>5.Практика аналитического чтения и перевода профессионально ориентированных текстов, развитие навыка устной речи и аудирования.<br>6.Отработка грамматических навыков по теме. Коммуникативная грамматика – <i>Present Perfect / Past Simple</i> . |   | ОК 02, ОК 03,<br>ОК 05, ОК 09<br>ПК 2.1. , 3.1.,<br>3.2., 3.4., 4.4. |
|                                                                              | <b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 2 |                                                                      |
|                                                                              | <b>Практическое занятие № 44</b><br>Выполнение лексико-грамматических заданий по теме. Чтение профессионально ориентированного текста по теме. Выполнение грамматических упражнений (PresentPerfect / PastSimple). Составление письменного текста (письмо, отклик на вакансию, рассказ о себе) с использованием форм PresentPerfect / PastSimple.                                                                                                                                                                                                                                                 | 2 | ОК 02, ОК 03,<br>ОК 05, ОК 09<br>ПК 2.1. , 3.1.,<br>3.2., 3.4., 4.4. |
| <b>Тема 7.4.</b><br><b>Работа медсестры в хирургическом отделении (45)</b>   | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 2 |                                                                      |
|                                                                              | 1.Хирургическое отделение, инструменты хирургического отделения.<br>2.Подготовка пациента к операции. Методы операционных вмешательств.<br>3.Введение новых лексических единиц (НЛЕ) по теме. Активизация НЛЕ.<br>4.Практика аналитического чтения профессионально ориентированных текстов. Развитие навыков чтения, устной речи и аудирования.<br>5.Отработка грамматических навыков по теме. Коммуникативная грамматика – <i>страдательный залог в английском языке (формы английского глагола в страдательном залоге групп Indefinite, Continuous, Perfect)</i> .                              | - | ОК 02, ОК 03,<br>ОК 05, ОК 09<br>ПК 2.1. , 3.1.,<br>3.2., 3.4., 4.4. |

|                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |          |                                                                |
|------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|----------------------------------------------------------------|
|                                                            | <b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 2        |                                                                |
|                                                            | <b>Практическое занятие № 45</b><br>Чтение и перевод текста по теме. Выполнение лексических и грамматических заданий по тексту. Аудирование монологической и диалогической речи по теме. Составление рекомендаций беременной, составление диалогов (врач – пациент, медсестра – пациент) с использованием форм страдательного залога (группы Indefinite, Continuous, Perfect).                                                           | 2        | ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 09<br>ПК 2.1. , 3.1., 3.2., 3.4., 4.4. |
| <b>Раздел 8. Соблюдение санитарно-гигиенических правил</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | <b>4</b> |                                                                |
| <b>Тема 8.1.<br/>Гигиена (46)</b>                          | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 2        |                                                                |
|                                                            | 1. Понятие термина «гигиена».<br>2. Роль гигиены в жизни человека.<br>3. Правила гигиены в повседневной жизни.<br>4. Введение новых лексических единиц (НЛЕ) по теме. Активизация НЛЕ.<br>5. Практика аналитического чтения профессионально ориентированных текстов.<br>Развитие навыка чтения, устной речи и аудирования.                                                                                                               | -        | ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 09<br>ПК 2.1. , 3.1., 3.2., 3.4., 4.4. |
|                                                            | <b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 2        |                                                                |
|                                                            | <b>Практическое занятие № 46</b><br>Выполнение лексических заданий по теме. Чтение и перевод текста о правилах гигиены. Аудирование монологической и диалогической речи по теме.                                                                                                                                                                                                                                                         | 2        | ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 09<br>ПК 2.1. , 3.1., 3.2., 3.4., 4.4. |
| <b>Тема 8.2.<br/>Предметы гигиены (47)</b>                 | <b>Семестр 4-28 часов</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 2        |                                                                |
|                                                            | <b>Содержание учебного материала</b><br>1. Предметы гигиены (одноразовые и хозяйственные перчатки, чистящие и моющие средства, бумажное полотенце, носовой платок, мыло и т.д.).<br>2. Правила гигиены в повседневной жизни.<br>3. Введение новых лексических единиц (НЛЕ) по теме. Активизация НЛЕ.<br>4. Практика аналитического чтения профессионально ориентированных текстов.<br>Развитие навыка чтения, устной речи и аудирования. | -        | ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 09<br>ПК 2.1. , 3.1., 3.2., 3.4., 4.4. |

|                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |   |                                                                |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|----------------------------------------------------------------|
|                                                                                                         | <b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 2 |                                                                |
|                                                                                                         | <b>Практическое занятие № 47</b><br>Выполнение лексических заданий по теме. Чтение и перевод текста о правилах гигиены. Аудирование монологической и диалогической речи по теме.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 2 | ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 09<br>ПК 2.1. , 3.1., 3.2., 3.4., 4.4. |
| <b>Тема 8.3.</b><br><b>Основные санитарно-эпидемиологические требования к медицинским организациям.</b> | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 2 |                                                                |
|                                                                                                         | 1. Основные санитарно-эпидемиологические требования к медицинским организациям.<br>2. Введение новых лексических единиц (НЛЕ) по теме. Активизация НЛЕ.<br>3. Практика аналитического чтения и перевода профессионально ориентированных текстов, развитие навыка устной речи и аудирования.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | - | ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 09<br>ПК 2.1. , 3.1., 3.2., 3.4., 4.4. |
|                                                                                                         | <b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 2 |                                                                |
|                                                                                                         | <b>Практическое занятие № 48</b><br>Чтение и перевод текстов по теме. Выполнение лексико-грамматических заданий по текстам. Аудирование монологической и диалогической речи по теме.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 2 | ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 09<br>ПК 2.1. , 3.1., 3.2., 3.4., 4.4. |
| <b>Тема 8.4.</b><br><b>Соблюдение санитарных правил в работе медсестры</b>                              | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 2 |                                                                |
|                                                                                                         | 1. Дезинфекция на рабочем месте.<br>2. Названия одноразовых и многоразовых медицинских инструментов и предметов ухода за больным (пинцет, ножницы, шприцы, катетеры и т.д.), названия ёмкостей для хранения стерильных медицинских инструментов (контейнеры, лотки, коробки стерилизационные и т.д.). Стерилизация инструментов.<br>3. Правила работы с инфекционным больным для профилактики заражения.<br>4. Введение новых лексических единиц (НЛЕ) по теме. Активизация НЛЕ.<br>5. Практика аналитического чтения профессионально ориентированных текстов. Развитие навыка чтения, устной речи и аудирования.<br>6. Отработка грамматических навыков по теме. Коммуникативная грамматика –модальные глаголы долженствования ( <i>must, have to</i> ). |   | ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 09<br>ПК 2.1. , 3.1., 3.2., 3.4., 4.4. |
|                                                                                                         | <b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 2 |                                                                |

|                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |          |                                                               |
|-----------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|---------------------------------------------------------------|
|                                                                                   | <b>Практическое занятие № 49</b><br>Чтение и перевод текста о правилах гигиены на отделении стационара. Выполнение лексико-грамматических заданий по тексту. Вопросно-ответная работа по тексту. Аудирование монологов и диалогов по теме.<br>Описание процесса дезинфекции рабочего места и стерилизации инструментов с помощью модальных глаголов долженствования (must, haveto).                                                                  | 2        | ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 09<br>ПК 2.1., 3.1., 3.2., 3.4., 4.4. |
| <b>Раздел 9. Лечение пациентов</b>                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | <b>8</b> |                                                               |
| <b>Тема 8.5.<br/>Фармация.</b>                                                    | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 2        |                                                               |
|                                                                                   | 1. Понятие термина «фармация».<br>2. Роль фармации в жизни человека.<br>3. Введение новых лексических единиц (НЛЕ) по теме. Активизация НЛЕ.<br>4. Практика аналитического чтения и перевода профессионально ориентированных текстов, развитие навыка устной речи и аудирования.<br>5. Отработка грамматических навыков по теме. Коммуникативная грамматика – конструкции <i>PresentContinuous / tobegoingto</i> для обозначения действий в будущем. | -        | ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 09<br>ПК 2.1., 3.1., 3.2., 3.4., 4.4. |
|                                                                                   | <b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 2        |                                                               |
|                                                                                   | <b>Практическое занятие № 50</b><br>Чтение и перевод текста по теме. Выполнение лексических и грамматических заданий по тексту. Аудирование монологической и диалогической речи по теме. Выполнение грамматических упражнений (конструкции <i>PresentContinuous / tobegoingto</i> для обозначения действий в будущем).                                                                                                                               | 2        | ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 09<br>ПК 2.1., 3.1., 3.2., 3.4., 4.4. |
| <b>Тема 8.6.<br/>Виды лекарственных препаратов и основные лекарственные формы</b> | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 2        |                                                               |
|                                                                                   | 1. Лекарственные формы: твердые, мягкие, жидкие и газообразные, дозированные и недозированные.<br>2. Введение новых лексических единиц (НЛЕ) по теме. Активизация НЛЕ.<br>3. Практика аналитического чтения и перевода профессионально ориентированных текстов, развитие навыка устной речи и аудирования.                                                                                                                                           | -        | ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 09<br>ПК 2.1., 3.1., 3.2., 3.4., 4.4. |
|                                                                                   | <b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 2        |                                                               |
|                                                                                   | <b>Практическое занятие № 51</b><br>Чтение и перевод текста по теме. Выполнение лексических и грамматических                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 2        | ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 09                                    |

|                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |   |                                                                      |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|----------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                     | заданий по тексту. Аудирование монологической и диалогической речи по теме.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |   | ПК 2.1. , 3.1.,<br>3.2., 3.4., 4.4.                                  |
| <b>Тема 9.1.<br/>Способы<br/>применения<br/>лекарственных<br/>препаратов:<br/>энтеральный и<br/>парентеральный.</b> | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 2 |                                                                      |
|                                                                                                                     | 1.Повторение лекарственных форм.<br>2. Способы применения лекарственных препаратов: энтеральный и парентеральный.<br>3.Введение новых лексических единиц (НЛЕ) по теме. Активизация НЛЕ.<br>4.Практика аналитического чтения и перевода профессионально ориентированных текстов, развитие навыка устной речи и аудирования.                                                                                                                                              | - | ОК 02, ОК 03,<br>ОК 05, ОК 09<br>ПК 2.1. , 3.1.,<br>3.2., 3.4., 4.4. |
|                                                                                                                     | <b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 2 |                                                                      |
|                                                                                                                     | <b>Практическое занятие № 52</b><br>Чтение и перевод текста по теме. Выполнение лексических и грамматических заданий по тексту. Аудирование монологической и диалогической речи по теме.                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 2 | ОК 02, ОК 03,<br>ОК 05, ОК 09<br>ПК 2.1. , 3.1.,<br>3.2., 3.4., 4.4. |
| <b>Тема 9.2.<br/>Дозирование и<br/>введение<br/>лекарственных<br/>препаратов</b>                                    | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 2 |                                                                      |
|                                                                                                                     | 1.Общие правила применения лекарственных средств.<br>2.Лексика для обозначения частотности применения и правил дозирования лекарственных средств.<br>3.Введение новых лексических единиц (НЛЕ) по теме. Активизация НЛЕ.<br>4.Практика аналитического чтения и перевода профессионально ориентированных текстов, развитие навыка устной речи и аудирования.<br>5.Отработка грамматических навыков по теме. Коммуникативная грамматика – <i>математические выражения.</i> |   | ОК 02, ОК 03,<br>ОК 05, ОК 09<br>ПК 2.1. , 3.1.,<br>3.2., 3.4., 4.4. |
|                                                                                                                     | <b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 2 |                                                                      |
|                                                                                                                     | <b>Практическое занятие № 53</b><br>Чтение и перевод текста о правилах применения и дозирования лекарственных средств. Выполнение лексико-грамматических заданий по тексту. Вопросно-ответная работа по тексту. Аудирование монологов и диалогов по теме.<br>Описание применения и дозирования лекарственных средств с помощью математических выражений.                                                                                                                 | 2 | ОК 02, ОК 03,<br>ОК 05, ОК 09<br>ПК 2.1. , 3.1.,<br>3.2., 3.4., 4.4. |

|                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |   |                                                                      |
|-----------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|----------------------------------------------------------------------|
| <b>Тема 9.3.</b><br><b>Виды лечения.</b>                        | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 2 |                                                                      |
|                                                                 | 1.Виды лечения (этиологическое, патогенетическое..).<br>2.Введение новых лексических единиц (НЛЕ) по теме. Активизация НЛЕ.<br>3.Практика аналитического чтения и перевода профессионально ориентированных текстов, развитие навыка устной речи и аудирования.                                                                                                                                                                                                  | - | ОК 02, ОК 03,<br>ОК 05, ОК 09<br>ПК 2.1. , 3.1.,<br>3.2., 3.4., 4.4. |
|                                                                 | <b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 2 |                                                                      |
|                                                                 | <b>Практическое занятие № 54</b><br>Чтение и перевод текста по теме. Выполнение лексических и грамматических заданий по тексту. Аудирование монологической и диалогической речи по теме.                                                                                                                                                                                                                                                                        | 2 | ОК 02, ОК 03,<br>ОК 05, ОК 09<br>ПК 2.1. , 3.1.,<br>3.2., 3.4., 4.4. |
| <b>Тема 9.4.</b><br><b>Виды<br/>медработников.</b>              | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 2 |                                                                      |
|                                                                 | 1. Список основных медицинских профессий.<br>2.Введение новых лексических единиц (НЛЕ) по теме. Активизация НЛЕ.<br>3.Практика аналитического чтения и перевода профессионально ориентированных текстов, развитие навыка устной речи и аудирования.                                                                                                                                                                                                             | - | ОК 02, ОК 03,<br>ОК 05, ОК 09<br>ПК 2.1. , 3.1.,<br>3.2., 3.4., 4.4. |
|                                                                 | <b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 2 |                                                                      |
|                                                                 | <b>Практическое занятие № 55</b><br>Чтение и перевод текста по теме. Выполнение лексических и грамматических заданий по тексту. Аудирование монологической и диалогической речи по теме.                                                                                                                                                                                                                                                                        | 2 | ОК 02, ОК 03,<br>ОК 05, ОК 09<br>ПК 2.1. , 3.1.,<br>3.2., 3.4., 4.4. |
| <b>Тема 9.5.</b><br><b>Виды<br/>альтернативной<br/>медицины</b> | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 2 |                                                                      |
|                                                                 | 1.Названия методов альтернативной медицины (иглоукалывание, банки, рефлексотерапия, гидротерапия и т.д.).<br>2.Особенности практики разных видов альтернативной медицины.<br>3.Введение новых лексических единиц (НЛЕ) по теме. Активизация НЛЕ.<br>4.Практика аналитического чтения и перевода профессионально ориентированных текстов, развитие навыка устной речи и аудирования.<br>5.Отработка грамматических навыков по теме. Коммуникативная грамматика – | - | ОК 02, ОК 03,<br>ОК 05, ОК 09<br>ПК 2.1. , 3.1.,<br>3.2., 3.4., 4.4. |

|                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |   |                                                               |
|-----------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---------------------------------------------------------------|
|                                                                                   | <i>способы выражения обоснования в английском языке (giving reasons: for + noun, for + -ing, to + infinitive, so that, because, so, that's why).</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |   |                                                               |
|                                                                                   | <b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 2 |                                                               |
|                                                                                   | <b>Практическое занятие № 56</b><br>Чтение и перевод текста о соотношении классической и альтернативной медицины в современном мире. Выполнение лексико-грамматических заданий по тексту. Вопросно-ответная работа по тексту. Аудирование монологической и диалогической речи по теме. Выполнение грамматических упражнений (способы выражения обоснования в английском языке (giving reasons: for + noun, for + -ing, to + infinitive, so that, because, so, that's why)). | 2 | ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 09<br>ПК 2.1., 3.1., 3.2., 3.4., 4.4. |
| <b>Тема 9.6.<br/>Современная медицина.</b>                                        | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 2 |                                                               |
|                                                                                   | 1. Медицина 21 века.<br>2. Введение новых лексических единиц (НЛЕ) по теме. Активизация НЛЕ.<br>3. Практика аналитического чтения и перевода профессионально ориентированных текстов, развитие навыка устной речи и аудирования.                                                                                                                                                                                                                                            | - | ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 09<br>ПК 2.1., 3.1., 3.2., 3.4., 4.4. |
|                                                                                   | <b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 2 |                                                               |
|                                                                                   | <b>Практическое занятие № 57</b><br>Чтение и перевод текста о современной медицине. Выполнение лексико-грамматических заданий по тексту. Вопросно-ответная работа по тексту. Аудирование монологической и диалогической речи по теме.                                                                                                                                                                                                                                       | 2 | ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 09<br>ПК 2.1., 3.1., 3.2., 3.4., 4.4. |
| <b>Тема 9.7.<br/>Виды лекарственных препаратов и основные лекарственные формы</b> | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 2 |                                                               |
|                                                                                   | 1. Лекарственные формы: твердые, мягкие, жидкие и газообразные, дозированные и недозированные.<br>2. Введение новых лексических единиц (НЛЕ) по теме. Активизация НЛЕ.<br>3. Практика аналитического чтения и перевода профессионально ориентированных текстов, развитие навыка устной речи и аудирования.                                                                                                                                                                  | - | ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 09<br>ПК 2.1., 3.1., 3.2., 3.4., 4.4. |
|                                                                                   | <b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 2 |                                                               |
|                                                                                   | <b>Практическое занятие № 58</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 2 | ОК 02, ОК 03,                                                 |

|                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                       |                       |                                                                      |
|---------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|----------------------------------------------------------------------|
|                                                                                             | Чтение и перевод текста по теме. Выполнение лексических и грамматических заданий по тексту. Аудирование монологической и диалогической речи по теме.                                                                                                                  |                       | ОК 05, ОК 09<br>ПК 2.1. , 3.1.,<br>3.2., 3.4., 4.4.                  |
| <b>Тема 9.8.<br/>Важнейшие<br/>открытия и<br/>изобретения<br/>современной<br/>медицины.</b> | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                                                                  | 2                     |                                                                      |
|                                                                                             | 1. Важнейшие открытия и изобретения современной медицины.<br>2. Введение новых лексических единиц (НЛЕ) по теме. Активизация НЛЕ.<br>3. Практика аналитического чтения и перевода профессионально ориентированных текстов, развитие навыка устной речи и аудирования. | -                     | ОК 02, ОК 03,<br>ОК 05, ОК 09<br>ПК 2.1. , 3.1.,<br>3.2., 3.4., 4.4. |
|                                                                                             | <b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>                                                                                                                                                                                                                | 2                     |                                                                      |
|                                                                                             | <b>Практическое занятие № 59</b><br>Чтение и перевод текста о современной медицине. Выполнение лексико-грамматических заданий по тексту. Вопросно-ответная работа по тексту. Аудирование монологической и диалогической речи по теме.                                 | 2                     | ОК 02, ОК 03,<br>ОК 05, ОК 09<br>ПК 2.1. , 3.1.,<br>3.2., 3.4., 4.4. |
| <b>Итоговое занятие</b>                                                                     | Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)                                                                                                                                                                                                                   | <b>2</b>              |                                                                      |
| <b>Всего:</b>                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                       | <b><i>120/120</i></b> |                                                                      |

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «социально-гуманитарных дисциплин», оснащенный оборудованием:

рабочее место преподавателя

посадочные места по количеству обучающихся

доска классная

стенд информационный

учебно-наглядные пособия;

техническими средствами обучения:

компьютерная техника с лицензионным программным обеспечением и возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».  
мультимедийная установка или иное оборудование аудиовизуализации.

#### 3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

##### 3.2.1. Основные печатные издания

1. Вводно-фонетический курс английского языка для начинающих медиков = *Phonetic course of English language for medical beginners*: учеб.-метод. пособие / сост.: Т.А. Трофимова. – Ростов н/Д: РостГМУ, 2018. – 104 с.

2. Глинская Н.П. Английский язык для медиков (B1–B2). *English for Medical Students* : учебник и практикум для среднего профессионального образования / под редакцией Н. П. Глинской. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 247 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-12915-1.

3. Добродеева, И. В. Французский язык для студентов медицинских колледжей. Сборник текстов : учебное пособие / И. В. Добродеева. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 34 с. — ISBN 978-5-8114-3071-0.

4. Золина Н. А. Английский язык для студентов медицинских колледжей : учебник для спо / Н. А. Золина. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 380 с. — ISBN 978-5-8114-9183-4.

5. Игнатушенко, В. П. Английский язык. *Communication with patients. English for nurses* : учебное пособие для спо / В. П. Игнатушенко. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 52 с. — ISBN 978-5-8114-7402-8.

6. Игнатушенко, В. П. Английский язык. Тематический словарь медицинских терминов : учебное пособие для спо / В. П. Игнатушенко. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 76 с. — ISBN 978-5-8114-7967-2.

7. Малецкая О. П. Английский язык для студентов медицинских колледжей : учебное пособие для спо / О. П. Малецкая, И. М. Селевина. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 136 с. — ISBN 978-5-8114-9387-6.

8. Малецкая, О. П. Сборник текстов с упражнениями по дисциплине «Иностранный язык» (английский) для студентов медицинского колледжа : учебное пособие для спо / О.

П. Малецкая, И. М. Селевина. — 5-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 196 с. — ISBN 978-5-8114-7193-5

9. Попаз, М. С. Английский язык для студентов медицинских колледжей : учебно-методическое пособие для спо / М. С. Попаз. — 2-е изд., испр. и доп. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 80 с. — ISBN 978-5-8114-5165-4.

### 3.2.2. Основные электронные издания

1. Голубев А. П. Английский язык для всех специальностей : учебник / А. П. Голубев, Н. В. Балюк, И. Б. Смирнова. — 3-е изд., доп. — Москва : Кнорус, 2021. — 386 с. — (Среднее профессиональное образование). Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/448548>

2. Добродеева, И. В. Французский язык для студентов медицинских колледжей. Сборник текстов : учебное пособие / И. В. Добродеева. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 34 с. — ISBN 978-5-8114-3071-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/104880> (дата обращения: 13.01.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей

3. Золина Н. А. Английский язык для студентов медицинских колледжей : учебник для спо / Н. А. Золина. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 380 с. — ISBN 978-5-8114-9183-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/187797> (дата обращения: 13.01.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

4. Игнатушенко, В. П. Английский язык. Communication with patients. English for nurses : учебное пособие для спо / В. П. Игнатушенко. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 52 с. — ISBN 978-5-8114-7402-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/169784> (дата обращения: 13.01.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

5. Игнатушенко, В. П. Английский язык. Тематический словарь медицинских терминов : учебное пособие для спо / В. П. Игнатушенко. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 76 с. — ISBN 978-5-8114-7967-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/169814> (дата обращения: 13.01.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

6. Козырева, Л. Г. Английский язык для медицинских колледжей и училищ : учебное пособие / Козырева Л. Г., Шадская Т. В. — Ростов н/Д : Феникс, 2020. — 334 с. — (Среднее медицинское образование) — ISBN 978-5-222-35182-6. — Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. — URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785222351826.html>

7. Малецкая О. П. Английский язык для студентов медицинских колледжей : учебное пособие для спо / О. П. Малецкая, И. М. Селевина. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 136 с. — ISBN 978-5-8114-9387-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/193411> (дата обращения: 13.01.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

8. Малецкая, О. П. Сборник текстов с упражнениями по дисциплине «Иностранный язык» (английский) для студентов медицинского колледжа : учебное пособие для спо / О. П. Малецкая, И. М. Селевина. — 5-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 196 с. — ISBN 978-5-8114-7193-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/156372> (дата обращения: 13.01.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

9. Попаз, М. С. Английский язык для студентов медицинских колледжей : учебно-методическое пособие для спо / М. С. Попаз. — 2-е изд., испр. и доп. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 80 с. — ISBN 978-5-8114-5165-4. — Текст : электронный // Лань :

электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/156387> (дата обращения: 13.01.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

### **3.2.3. Дополнительные источники**

1. Англо-русский медицинский словарь [Электронный ресурс] / Под ред. И.Ю. Марковиной, Э.Г. Улумбекова - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2013. [Электронный ресурс]. URL: - <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970424735.html>

2. Сайт для изучения английского языка[Электронный ресурс]. URL:[www.studyenglish.ru](http://www.studyenglish.ru)

3. Бесплатный сайт с диалогами и упражнениями на медицинский английский[Электронный ресурс]. URL:[www.englishmed.com](http://www.englishmed.com)

4. Сайт для людей, изучающих медицинский английский язык[Электронный ресурс]. URL:<http://azenglish.ru/meditsinskiy-angliyskiy/>

5. Диалоги на медицинские темы[Электронный ресурс]. URL:[http://esl.about.com/lr/english\\_for\\_medical\\_purposes/290866/1/](http://esl.about.com/lr/english_for_medical_purposes/290866/1/)

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

| Результаты обучения <sup>1</sup>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Критерии оценки                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Методы оценки                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><i>знания:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные приемы и методы работы с иноязычными текстами;</li> <li>- правил построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;</li> <li>- лексического минимума, относящегося к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;</li> <li>- грамматического минимума, необходимого для чтения и перевода со словарем иностранных текстов профессиональной направленности;</li> <li>- особенностей переводов текстов профессиональной направленности</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- демонстрация знаний лексического минимума, позволяющего общаться с пациентами и другими участниками лечебного процесса;</li> <li>- воспроизведение лексических единиц с правильной артикуляцией и произношением близким к нормативному;</li> <li>- написание лексической единицы по правилам орфографии;</li> </ul>                                                                                                                                      | <p>Оценка в рамках текущего контроля:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- результатов выполнения индивидуальных лексических и грамматических контрольных заданий по темам программы;</li> <li>- тестирование;</li> <li>- устный опрос;</li> <li>- оценка понимания основного содержания текста по знакомым опорным словам, интернациональной и профессиональной лексике;</li> <li>- дифференцированный зачет</li> </ul> |
| <p><i>умения</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- читать и переводить профессионально-ориентированную литературу, в том числе профессиональную медицинскую документацию;</li> <li>- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные темы;</li> <li>- заполнения необходимой документации, используя извлеченную и общепринятую профессиональную информацию;</li> </ul>                                                                                                                                                          | <ul style="list-style-type: none"> <li>- нахождение необходимой профессиональной информации в англоязычных текстах;</li> <li>- грамотное использование двуязычного словаря;</li> <li>- соответствие перевода оригиналу;</li> <li>- успешное ведение диалога с использованием речевых формул в стандартных ситуациях общения с соблюдением правил речевого этикета;</li> <li>- демонстрация понимания на слух фраз с использованием изученной лексики;</li> <li>- составление устного и</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- экспертная оценка умения общаться устно и письменно на английском языке на профессиональные темы на практических занятиях;</li> <li>- оценка результатов выполнения лексико-грамматических упражнений.</li> <li>- оценка правильности употребления языкового материала при составлении рассказов, представлении диалогов, ролевых игр.</li> </ul>                                       |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |  |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  | <p>письменного высказывания для постановки профессиональных задач и решения проблемных вопросов;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- грамотное использование лексики с учетом норм иностранного языка;</li> <li>- соблюдение основных правил оформления письменного текста;</li> <li>- отсутствие ошибок, нарушающих коммуникацию</li> </ul> |  |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|