

**ЧАСТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ «ПРИЗВАНИЕ»**



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 0258B47E001BB360AE43A52DF3E70DD00A
Владелец: ШОГЕНОВА МАДИНА СУАДИНОВНА
Действителен: с 15.07.2025 до 15.10.2026

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.06 БОТАНИКА

для специальности 33.02.01

ФАРМАЦИЯ

Квалификация - Фармацевт

на базе среднего общего образования

г.Нальчик

ОДОБРЕНА

цикловой методической комиссией
общеобразовательного,
общего, гуманитарного и социально-
экономического циклов

Протокол №1

29.08.2025 г.

Председатель ЦМК

А.М.Калмыкова

Рабочая программа дисциплины разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 33.02.01 Фармация, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 13.07.2021 г. № 449

Организация-разработчик: ЧПОУ МедКолледж «Призвание».

Разработчик:

Зашакуева Асият Хамидбиевна - преподаватель ЧПОУ МедКолледж
«Призвание».

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «БОТАНИКА»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина ОП.06 «Ботаника» является обязательной частью общепрофессионального цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 33.02.01 Фармация.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 07, ОК 09.

- ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;
- ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;
- ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;
- ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;
- ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;
- ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 07, ОК 09	- составлять морфологическое описание растений по гербариям; - находить и определять растения, в том числе и лекарственные, в различных фитоценозах	- морфология растительных тканей и органов, систематика растений; - латинские названия семейств, изучаемых растений и их представителей; - охрана растительного мира и основы рационального использования растений

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы учебной дисциплины	54
в т.ч. в форме практической подготовки	20
в том числе:	
теоретическое обучение	24
практические занятия	20
<i>Самостоятельная работа</i>	2
<i>Консультация</i>	2
Промежуточная аттестация в форме экзамена	6

Тематический план и содержание дисциплины

Наименование лов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций
1	2	3	4
Тема 1. Введение. Строение растительной клетки	Содержание учебного материала	4	ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 07, ОК 09
	Содержание и задачи ботаники. Значение ботаники в образовании фармацевта. Охрана растительного мира и основы рационального использования растений. Строение растительной клетки. Цитоплазма. Пластиды. Клеточная оболочка. Вакуоли с клеточным соком. Клеточные включения.	2	
	Самостоятельная работа обучающегося	1	
	Работа с основной и дополнительной литературой. Умение найти нужный компонент клетки под микроскопом. Овладение методикой микроскопического исследования. Работа с компьютерными обучающими программами. Создание презентаций по теме. Подготовка рефератов, докладов по темам: - «Эукариотическая клетка»; - «Клетка-как архитектурное чудо»; - «Учение о растительной клетке».		
Тема 2. Растительные ткани	Содержание учебного материала	4	ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 07, ОК 09
	Общее понятие о тканях. Классификация. Характеристика образовательных, покровных, проводящих, механических, основных, выделительных тканей. Функции. Особенности строения. Локализация.	2	
	В том числе практических занятий	2	
	Практическое занятие №1. Строение растительной клетки. Растительные ткани.		
Тема 3. Морфология вегетативных органов. Корень	Содержание учебного материала	2	ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09
	Общее понятие о вегетативных органах. Морфология корня. Классификация корней и корневых систем. Метаморфозы корней	2	
	Практическое занятие №2.	2	

	Корень. Метаморфозы корня.		
Тема 4. Морфология вегетативных органов. Побег. Стебель	Содержание учебного материала	2	ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09
	Морфология стебля и побега. Типы стеблей и побегов. Типы листорасположения. Метаморфозы побегов.	2	
Тема 5. Морфология вегетативных органов. Лист	Содержание учебного материала	4	ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09
	Морфология листа. Формы листовых пластинок. Край листа, жилкование. Типы расчлененности листовых пластинок. Листья простые и сложные.	2	
	В том числе практических занятий	2	
	Практическое занятие № 3. Лист. Видоизмененные листья.		
Тема 6. Рост, движение и развитие растений.	Содержание учебного материала	2	ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09
	Рост растений. Процессы роста. Активный рост. Формирование роста и его развитие. Стадии дифференциации. Способы измерения растущего органа. Движение растений. Тропизмы: геотропизм, фототропизм, хемотропизм, гидротропизм. Положительный геотропизм. Отрицательный геотропизм. Расположение растений. Нاستические движения. Развитие растений. Стадии индивидуального развития. Продолжительность жизни растений. Монокарпические и поликарпические растений. Жизненные формы растений. Физиономическая классификация жизненных форм растений.		
Тема 7. Размножение растений. Вегетативное, бесполое и половое.	Содержание учебного материала	2	ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09
	Размножение растений. Способы размножения. Бесполое размножение Основные формы бесполого размножения. Приспособления бесполого размножения. Половое размножение Родительские формы полового размножения. Гетерогамия. Оогамия. Вегетативное размножение. Естественное вегетативное размножение. Искусственное вегетативное размножение. Органы искусственного размножения. Биологическое значение полового размножения.		
	Практическое занятие №4. Способы размножения	2	
Тема 8.	Содержание учебного материала	4	ОК 02 –ОК 05,

Морфология генеративных органов. Цветок и соцветия.	Понятие о генеративных органах. Строение цветка. Соцветия, строение, классификация. Простые неопределенные соцветия. Сложные неопределенные соцветия. Определенные соцветия.	2	ОК 09
	Практическое занятие №5. Строение цветка. Соцветия, строение, классификация.	2	
Тема 9. Морфология генеративных органов. Плод.	Содержание учебного материала	4	ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09
	Строение плодов и семян. Классификация плодов. Типы сухих и сочных плодов. Плоды настоящие и ложные. Плоды простые и сложные.	2	
	В том числе практических занятий	2	
	Практическое занятие №6-7. Морфология генеративных органов. Классификация плодов.		
Тема 10-11. Понятие о систематике. Высшие растения. Основные признаки семейств высших покрытосеменных растений	Содержание учебного материала	8	ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 07, ОК 09
	Отдел покрытосеменные (краткая характеристика). Основные признаки семейств: розовые, бобовые, сельдерейные, гречишные, яснотковые, астровые, на примере их отдельных представителей.	4	
	В том числе практических занятий	4	
	Практическое занятие № 8-9 Отдел покрытосеменные. Основные признаки семейств: розовые, бобовые, сельдерейные, гречишные, яснотковые, астровые на примере их отдельных представителей.		
Тема 12. Высшие растения. Отдел папоротниковидные. Отдел покрытосеменных. Отдел Голосеменных.	Содержание учебного материала	4	ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 07, ОК 09
	Признаки высших растений. Гипотезы происхождения. Отдел папоротниковидные. Общая характеристика отдела, жизненные формы. Происхождение и строение. Строение и расположение спорангиев. Систематика папоротниковидных. Особенности жизненного цикла разноспоровых равноспоровых папоротников	2	
	В том числе практических занятий		
	Практическое занятие № 10 Отдел папоротниковидные. Отдел Голосеменных	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	1	
	Изготовление гербария, объемных коллекций. Морфологическое описание растений по гербариям.		

	Находить и определить лекарственные растения в различных фитоценозах. Работа с дополнительной литературой.		
Промежуточная аттестация	экзамен	8	
Всего:		44	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Ботаники», оснащенный:

1. Оборудованием:

- рабочее место преподавателя;
- посадочные места по количеству обучающихся;
- доска классная.

3. Техническими средствами обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- мультимедийная установка.

3. Учебно-наглядными пособиями:

- таблицы;
- гербарий лекарственных растений ботанических семейств;
- муляжи по морфологии.

4. Лабораторным оборудованием:

- микроскопы и микропрепараты;
- предметные и покровные стекла;
- весы;
- разновес;
- лупа;
- препаровальные иглы;
- химическая посуда;
- реактивы в соответствии с учебной программой.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные, электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Зайчикова, С.Г. Ботаника: учебник для фармацевтических училищ и колледжей / С.Г. Зайчикова, Е.И. Барабанов. – Москва: ГЭОТАР–Медиа, 2020. – 288 с.

3.2.2. Основные электронные издания:

1. Жохова, Е. В. Ботаника: учебное пособие для среднего профессионального образования / Е. В. Жохова, Н. В. Складневская. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 221 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-07492-5. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.urait.ru/bcode/471764>

2. Савина, О. В. Ботаника: биохимия растений: учебное пособие для среднего профессионального образования / О. В. Савина. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 227 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-12500-9. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.urait.ru/bcode/475678>

3. Коновалов, А. А. Ботаника. Курс лекций: учебное пособие для спо / А. А. Коновалов. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 108 с. —

ISBN 978-5-8114-7413-4. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/159516>

3.2.3 Дополнительные источники

1. Рубцова, Т. Д. Ботаника. Практикум: учебное пособие для спо / Т. Д. Рубцова. — 6-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 48 с. — ISBN 978-5-8114-7430-1. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/159524>

2. Коровкин, О.А. Ботаника: учебник / Коровкин О.А. — Москва: КноРус, 2021. — 434 с. — ISBN 978-5-406-08320-8. — URL: <https://book.ru/book/939276>

3. Корягина, Н. В. Ботаника: учебное пособие / Н.В. Корягина, Ю.В. Корягин. — Москва : ИНФРА-М, 2022. — 351 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-015507-4. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1213044>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<i>Знания:</i> морфология, анатомия растительных тканей и систематика растений; - латинские названия семейств, изучаемых растений и их представителей; - охрана растительного мира и основы рационального использования растений	- объясняет основные понятия; - анализирует морфологию и анатомию растительных тканей; - пишет латинские названия семейств растений; - объясняет основы рационального использования растений	Текущий контроль по темам курса: - письменный опрос; - устный фронтальный опрос; - решение ситуационных задач; - контроль выполнения практических заданий. Итоговый контроль— дифференцированный зачет/зачет, который проводится на последнем занятии и включает в себя контроль усвоения теоретического материала и контроль усвоения практических умений
<i>Умения:</i> - с о с т а в л я т ь морфологическое описание растений по гербариям; - находить и определять растения, в том числе и лекарственные, в различных фитоценозах	- о п и с ы в а е т морфологию растений; - решает ситуационные задачи; - обоснованно, полно и четко дает ответы на вопросы	- оценка результатов выполнения практической работы; - экспертное наблюдение за ходом выполнения практической работы