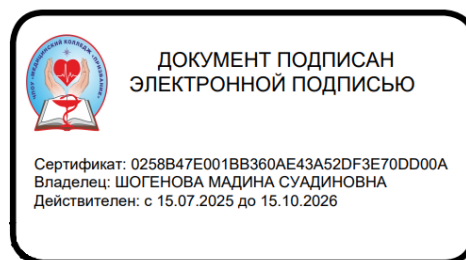


**ЧАСТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ «ПРИЗВАНИЕ»**



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
дисциплины
ОП.03. ОСНОВЫ ПАТОЛОГИИ
специальности
33.02.01 Фармация
Квалификация - Фармацевт
на базе среднего общего образования

г.Нальчик

Одобрена цикловой
методической комиссией
профессиональных модулей
Протокол №1 от 29.08.2025 г.
Председатель ЦМК
И.К. Орквасов

Рабочая программа дисциплины разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 33.02.01 Фармация, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 13.07.2021 г. № 449

Организация-разработчик: ЧПОУ «МедКолледж «Призвание».

Разработчик:

ЦраеваФатимат Руслановна - преподаватель ЧПОУ «МедКолледж
«Призвание».

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ
ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОСНОВЫ ПАТОЛОГИИ»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина «Основы патологии» является обязательной частью Общепрофессионального цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 33.02.01 Фармация.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК и ПК:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ПК 1.11. Соблюдать правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности, порядок действия при чрезвычайных ситуациях.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ПК 1.11, ОК 01, ОК 04	- оказывать первую медицинскую помощь; - проводить комплекс мероприятий по профилактике заболеваний	- основные сведения о болезни, этиологии, патогенезе, роли реактивности в патологии; - основные типовые патологические процессы; - основные закономерности и формы нарушения функций органов и систем организма

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы учебной дисциплины	59
в том числе:	
теоретическое обучение	34
практические занятия	20
<i>Самостоятельная работа</i>	2
Промежуточная аттестация в форме комплексного экзамена	3

1.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Тема 1. Введение. Общие понятия о здоровье, болезни. Методы исследования больных	Содержание учебного материала	2	ПК 1.11, ОК 01, ОК 04,
	Теоретическое занятие №1. Введение. Общие понятия о здоровье, болезни. Методы исследования больных 1. Дисциплина «Основы патологии», ее цели и задачи в подготовке фармацевтов. 2. Понятие о здоровье, болезни. 3. Этиология, виды. 4. Патогенез, симптом, синдром, диагноз. Стадии, исходы болезни. 5. Методы исследования больных.	2	
Тема 2. Воспаление. Профилактика пролежней	Содержание учебного материала	2	ПК 1.11
	Теоретическое занятие №2. Воспаление. Профилактика пролежней 1. Понятие о воспалении. Причины, механизмы развития. Виды, признаки, стадии, исходы. 2. Пролежни, их профилактика.	2	
Тема 3. Применение лекарственных средств	Содержание учебного материала	8	ПК 1.11
	Теоретическое занятие №3. Применение лекарственных средств 1. Порядок получения, хранения, учета лекарственных средств. 2. Пути введения лекарственных веществ в организм (энтеральный,	2	

	парентеральный).		
	В том числе практических занятий	6	
	Практическое занятие №1-3. Введение. Общие понятия о здоровье, болезни. Методы исследования больных. Профилактика пролежней. Применение лекарственных средств.	6	
Тема 4. Реанимация	Содержание учебного материала	2	ПК 1.11
	Теоретическое занятие №4. Реанимация 1. Понятие о реанимации. Этапы умирания. 2. Признаки клинической, биологической смерти. 3. Этапы сердечно реанимации.	2	
Тема 5. Заболевания серечно-сосудистой системы. Заболевания органов дыхания	Содержание учебного материала	12	ПК 1.11,
	Теоретическое занятие №5. Гипертоническая болезнь 1. Распространенность заболеваний сердечно – сосудистой системы среди различных групп населения. Гипертоническая болезнь: причины, способствующие факторы, стадии, симптомы, диагностика, лечение, осложнения, профилактика. Теоретическое занятие №6. Ишемическая болезнь сердца, стенокардия, инфаркт. 1. Ишемическая болезнь сердца: основные формы, причины, способствующие факторы. Стенокардия. Инфаркт миокарда. Симптомы, диагностика, лечение, осложнения, профилактика. Теоретическое занятие №7. Острая сосудистая недостаточность 1. Острая сосудистая недостаточность: обморок, коллапс. Теоретическое занятие №8. Заболевания органов дыхания 1. Основные симптомы. Понятия, виды, причины, симптомы, лечение, осложнения, профилактика бронхитов. Понятия, виды, причины, симптомы, лечение, осложнения, профилактика пневмоний. Понятия,	8	

	причины, симптомы, лечение, осложнения, профилактика бронхиальной астмы.		
	В том числе практических занятий	4	
	Практическое занятие №4-5. Реанимация. Заболевания ССС. Заболевания ОД.	4	
Тема 6. Заболевания желудочно- кишечного тракта. Заболевания мочевыделительной системы	Содержание учебного материала	10	ПК 1.11,
	Теоретическое занятие №9. Гастрит 1. Основные симптомы. Гастрит острый и хронический. Теоретическое занятие №10 Язвенная болезнь желудка и двенадцати перстной кишки, осложнения. Теоретическое занятие №11. Заболевания мочевыделительной системы 1. Гломерулонефрит. 2. Мочекаменная болезнь. 3. Цистит.	6	
	Практическое занятие №6-7. Заболевания ЖКТ. Заболевания МВС.	4	
Тема 7. Отравления	Содержание учебного материала	4	ПК 1.11,
	Теоретическое занятие №12. Отравления Понятие об отравлении. Причины, симптомы, принципы первой помощи при пищевых отравлениях, угарным газом, лекарственными препаратами.	2	
	В том числе практических занятий	2	
	Практическое занятие №8. Отравления.	2	
Тема 8. Заболевания эндокринной системы. Нервно-психические заболевания	Содержание учебного материала	14	ПК 1.11,
	Теоретическое занятие №13. Заболевания гипофиза. 1. Болезни, связанные с гипофункцией аденогипофиза 2. Болезни, связанные с гиперфункцией аденогипофиза Теоретическое занятие №14. Заболевания надпочечников. 1. Болезни, обусловленные гиперфункцией мозгового вещества	10	

	надпочечников. 2. Болезни, обусловленные гипофункцией мозгового вещества надпочечников. Теоретическое занятие №15. Заболевания щитовидной железы. 1. Заболевания щитовидной железы, сопровождающиеся гипотиреозом. 2. Заболевания щитовидной железы, сопровождающиеся гипертиреозом. Теоретическое занятие №16. Заболевания поджелудочной железы. Осложнения. 1. Сахарный диабет: патогенез, осложнения. Теоретическое занятие №17. Нервно-психические заболевания 1. Общие понятия о нервных и психических расстройствах. 2. Эпилепсия. Первая помощь при эпилептическом припадке.		
	В том числе практических занятий	4	
	Практическое занятие №9-10. Заболевания эндокринной системы. Нервно-психические заболевания.	4	
	Самостоятельная работа обучающихся		
	1. Гипотонические состояния (сосудистая недостаточность): обморок, коллапс, шок. 2. Истерия. Первая помощь при истерическом припадке. 3. Желчно – каменная болезнь. 4. Пиелонефрит	2	
Промежуточная аттестация в форме комплексного экзамена			
Всего:		57	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Основы патологии», оснащенный:

1. Оборудованием:

- рабочее место преподавателя;
- посадочные места по количеству обучающихся;
- доска классная;
- учебно-наглядные пособия (таблицы).

2. Техническими средствами обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- мультимедийная установка.

3. Фантомами: фантом человека, реанимационный фантом.

4. Инструментами, предметами ухода за больным.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе.

1. Ремизов, И.В. Основы патологии: учебник для студентов медицинских колледжей / И. В. Ремизов. – Ростов-на-Дону : Феникс, 2021. – 364 с.

2. Митрофаненко, В.П. Основы патологии: учебник / В.П. Митрофаненко, И.В. Алабин. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. – 272 с.

1. Основные печатные издания

3.2.2. Основные электронные издания

1. Долгих, В. Т. Основы патологии и иммунологии. Тесты: учебное пособие для среднего профессионального образования / В. Т. Долгих, О. В. Корпачева. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 307 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-12144-5. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.urait.ru/bcode/476086>

2. Красников, В. Е. Основы патологии: общая нозология: учебное пособие для среднего профессионального образования / В. Е. Красников, Е. А. Чагина. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 193 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11689-2. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.urait.ru/bcode/474400>

3. Мустафина, И. Г. Основы патологии: учебник для спо / И. Г. Мустафина. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 436 с. — ISBN 978-5-8114-8071-5. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/171430>

4. Мустафина, И. Г. Основы патологии. Практикум: учебное пособие для спо / И. Г. Мустафина. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 376 с. — ISBN 978-5-

8114-7051-8. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/154389>

3.2.3. Дополнительные источники

1. Петрова Н.Г. Доврачебная неотложная помощь: учебное пособие / под ред. Н.Г. Петровой. –Санкт-Петербург: СпецЛит, 2017. – 110 с.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<i>Знания:</i> - основные учения о болезни, этиологии, патогенезе, роли реактивности в патологии; - основные типовые патологические процессы; - основные закономерности и формы нарушения функций органов и систем организма	- объясняет основные понятия этиологии, патогенеза, клинических симптомов основных заболеваний; - определяет неотложные состояния, при которых оказывается первая помощь - решает типовые ситуационные задачи; - обосновывает, четко и полно излагает ответы на вопросы	Текущий контроль по каждой теме: – письменный опрос - устный опрос - решение ситуационных задач, - контроль выполнения практического задания. Итоговый контроль – дифференцированный зачет/зачет, который проводится на последнем занятии и включает в себя контроль усвоения теоретического материала и контроль усвоения практических умений
<i>Умения:</i> - оказывать первую помощь; - проводить комплекс мероприятий по профилактике заболеваний	- оказывает первую медицинскую помощь; - проводит комплекс мероприятий по профилактике заболеваний	- оценка результатов выполнения практической работы; - экспертное наблюдение за ходом выполнения практической работы

