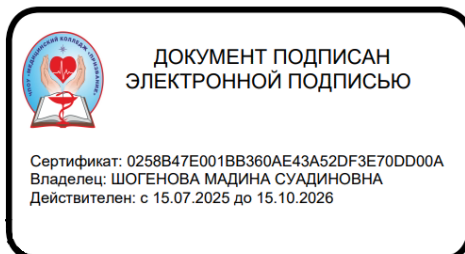


**ЧАСТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ «ПРИЗВАНИЕ»**



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
дисциплины
ОГСЭ.07 ОБЫЧАИ И ТРАДИЦИИ НАРОДОВ
КАБАРДИНО-БАЛКАРСКОЙ РЕСПУБЛИКИ
для специальности
33.02.01 ФАРМАЦИЯ
Квалификация-Фармацевт
на базе среднего общего образования

г.Нальчик

Одобрена цикловой методической
комиссией математического, общего,
естественнонаучного циклов
и общепрофессиональных
дисциплин

Протокол №1 от 29.08.2025 г.

Председатель ЦМК

Абдулаева Х.Р.

Рабочая программа дисциплины разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 33.02.01 Фармация, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 13.07.2021 г. № 449

Организация-разработчик: ЧПОУ МедКолледж «Призвание».

Разработчик:

Апшацев Аслан Мухамедович – преподаватель ЧПОУ МедКолледж «Призвание».

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОБЫЧАИ И ТРАДИЦИИ НАРОДОВ КАБАРДИНО-БАЛКАРСКОЙ РЕСПУБЛИКИ»

1.1. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: учебная дисциплина «Обычаи и традиции народов Кабардино-Балкарской Республики» относится к вариативной части общегуманитарного и социально-экономического цикла.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии следующие ОК и ПК:

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ПК 1.11. Соблюдать правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности, порядок действия при чрезвычайных ситуациях.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 02 ОК 03 ОК 06	– ориентироваться в традициях и обычаях народов данного региона; – выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.	- памятники первобытной религии и искусства нашего региона, рассказывать о религиозных воззрениях предков кабардинцев (адыгов) и балкарцев; - обычаи, бытовавшие у кабардинцев и балкарцев в Кабардино-Балкарии; - традиции, которые были характерны для кабардинцев и балкарцев; - основные этнические и миграционные процессы, протекавшие в XV-XX вв. на территории Центрального Кавказа; - об обрядах, связанных с культурно-массовыми мероприятиями кабардинцев и балкарцев

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы учебной дисциплины	32
в т.ч. в форме практической подготовки	
в том числе:	
теоретическое обучение	26
практические занятия	4
<i>Самостоятельная работа</i>	-
Промежуточная аттестация в форме зачета	2

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>
Раздел 1. Материально-экономическая культура кабардинцев и балкарцев		20	
Тема 1.1. Введение в курс «Обычаи и традиции народов КБР» Традиционное скотоводство кабардинцев и балкарцев	Содержание учебного материала	2	ОК 02, ОК 03, ОК 06
	Актуальность обычаев в наше время. Ценность предмета для общественного самосознания. Роль и значение скотоводства в быту кабардинцев и балкарцев Некоторые обычаи и традиции, связанные со скотоводством.		
Тема 1.2. Земледелие в культуре кабардинцев и балкарцев.	Содержание учебного материала	2	ОК 02, ОК 03, ОК 06
	Земледелие в хозяйственно-бытовой сфере кабардинцев и балкарцев. Обычаи и традиции, связанные с земледелием.		
Тема 1.3. Охота и пчеловодство, - как «древнейшее» занятие кабардинцев и балкарцев	Содержание учебного материала:	2	ОК 02, ОК 03, ОК 06
	Значение охоты для кабардинцев и балкарцев. Пчеловодство – один из важнейших родов деятельности.		
Тема 1.4. Традиционные промыслы кабардинцев и балкарцев	Содержание учебного материала	2	ОК 02, ОК 03, ОК 06
	Основные промыслы (бурочное дело, обработка дерева). Роль и значение традиционных промыслов кабардинцев и балкарцев.		

	Практическое занятие 1	2	
	Подготовить и проанализировать тему: «Крестьянские промыслы кабардинцев и балкарцев».		
Тема 1.5. Традиционные поселения народов Северного Кавказа	Содержание учебного материала	2	ОК 02, ОК 03, ОК 06
	Традиционное поселение кабардинцев. Традиционное поселение балкарцев.		
Тема 1.6. Некоторые обычаи и традиции	Содержание учебного материала	6	ОК 02, ОК 03, ОК 06 ПК.1.3. ПК.1.6.
	Гостеприимство. Общественная взаимопомощь. Народная медицина. Куначество. Причины установления куначеских отношений. Аталычество. Связь между аталыком и воспитанником. Покровительство, побратимство. Кровная месть.		
	Практическое занятие 2	2	
	Подготовить и проанализировать тему: «Формы традиционного искусственного родства и кровная месть».		
Раздел 2. Семейный быт и культура кабардинцев и балкарцев.		6	
Тема 2.1. Предсвадебный и свадебный процессы. Некоторые обычаи, связанные с браком.	Содержание учебного материала	2	ОК 02, ОК 03, ОК 06
	Сватание. Подарки, делаемые сватами для невесты. Калым. Свадьба. Брачные запреты. Отношение между снохой и прочими членами семьи. Обычаи избегания.		
Тема 2.2. Типы семей кабардинцев и балкарцев.	Содержание учебного материала	2	ОК 02, ОК 03, ОК 06
	Большая и малая семья. Основные занятия членов семьи.		
Тема 2.3. Обряды, связанные с рождением	Содержание учебного материала	2	ОК 02, ОК 03, ОК 06

ребенка	Беременность. Принятие родов. Ребенок и его имя. Обряды, связанные с рождением ребенка		
Раздел 3. Духовная жизнь кабардинцев и балкарцев.		4	
Тема 3.1. Устное народное творчество.	Содержание учебного материала	2	ОК 02, ОК 03, ОК 06
	Сказни. Сказания. Пословицы и поговорки.		
Тема 3.2. Религия кабардинцев и балкарцев.	Содержание учебного материала	2	ОК 02, ОК 03, ОК 06
	Остатки язычества. Роци. Остатки христианства. Ислам. Похороны.		
Промежуточная аттестация (зачет)		2	
ВСЕГО:		32	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены специальные помещения:

Кабинет «Гуманитарных и социально-экономических дисциплин», оснащённый оборудованием:

- рабочее место преподавателя;
- посадочные места по количеству обучающихся;
- доска классная.

Технические средства обучения, необходимые для реализации программы:

- мультимедийная установка;
- компьютер с лицензионным программным обеспечением.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные, электронные образовательные, информационные ресурсы и дополнительные источники для использования в образовательном процессе.

3.2.1. Основные печатные издания:

1. Мамбетов Г. Х. Традиционная культура кабардинцев и балкарцев. Учебное пособие. Нальчик, 2021г.;
2. Мусукаев А. И., Першиц А. И. Народные традиции кабардинцев и балкарцев. Нальчик, 2019г.

Дополнительная литература:

1. Золотарева И. С. История и культура Кабардино-Балкарии в вопросах и ответах. Нальчик, 2019.
2. Золотарева И. С. Методические рекомендации по курсу «Культура народов КБР» Нальчик 2018.
3. Карданова М.М, Зведре В. А., Маргушева А. А., Закуреев АР. «Контрольно-проверочные и тестовые задания по истории и культуре народов КБР», Нальчик, 2020.
4. Абазов А. Я. Очерки истории кабардинской драматургии. Нальчик, 1999.
5. Аталиков В. М. «Детские игры в Кабардино-Балкарии», Нальчик, 2021.
6. Бекалдиев М. Д. «Хрестоматия по истории Кабардино-Балкарии», Нальчик, 2021.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<i>Знания:</i> - памятники первобытной религии и искусства нашего региона, рассказывать о религиозных воззрениях предков кабардинцев и балкарцев - хронологические рамки основных периодов, даты важных события древнейшей и древней истории Кабардино-Балкарии; - на карте, описывать основные археологические культуры нашего региона, сравнивать их. - основные этнические и миграционные процессы, протекавшие в данную эпоху на территории Центрального Кавказа. - взаимоотношения народов, населявший данный регион в рассматриваемую эпоху (торговые, хозяйственные и культурные связи, войн, нашествия, переселения народов)	- точность определений исторических понятий; -точное использование исторической терминологии, -грамотное, логически правильное, чёткое, полное изложение ответа на вопросы; - корректность речевого оформления высказывания	-терминологический диктант; -письменный опрос; -устный опрос; - р е ш е н и е проблемных и логических задач; - тестирование; - о ц е н к а выполненных рефератов; - оценка подготовленных докладов; - оценка результатов работы с источниками; -оценка результатов составления; - сравнительных схем и таблиц Итоговый контроль– дифференцированный зачет/зачет, который проводится на последнем занятии. Зачет включает в себя контроль усвоения теоретического материала и контроль усвоения умений.

<i>Умения:</i> - ориентироваться в современной экономической, политической, культурной ситуации в регионе и мире. - выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.	-уровень умений делать обоснованные выводы и обобщения; - уровень умений пользоваться справочной литературой и историческими источниками; - уровень умений решать типовые ситуационные задачи; - у р о в е н ь информационно-коммуникативной культуры, полнота и правильность ответа, степень понимания исторических фактов и явлений; -корректность речевого оформления высказывания; -логично, развернуто отвечать на вопрос	- оценка участия в групповых дискуссиях и обсуждениях; -оценка за решение проблемных заданий, решения познавательных задач; -оценка составления мультимедийных презентаций; - оценка написания эссе; - оценка выполненных и защищённых исследовательских работ; - оценка результатов выполнения творческих проектов
---	---	--