

**ЧАСТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ «ПРИЗВАНИЕ»**

РАССМОТРЕНО
на заседании Педагогического совета
ЧПОУ «МедКолледж «Призвание»
Протокол № 4
от «13» апреля 2024 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор ЧПОУ

«МедКолледж «Призвание»

 М.С. Шогенова

Приказ № 121-у
от «16» апреля 2024 г.



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ЦИФРОВОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат 021A 54DC 0054 B1D8 8E42 304E 43BE 2B56 FF
Владелец Шогенова Мадина Суадиновна
Действителен с 16.04.2024 по 16.07.2025

**ОТЧЕТ О САМООБСЛЕДОВАНИИ
ЧАСТНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
«МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ
«ПРИЗВАНИЕ»**

за период

с 1 января 2023 года по 31 декабря 2023 года

г. Нальчик
2024 г.

Содержание

№ п/п	Направления/разделы
	Введение
1	Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности
2	Структура и система управления Колледжем
3	Содержание и качество подготовки обучающихся
4	Организация образовательного процесса и формирование социокультурной среды
5	Востребованность выпускников
6	Качество кадрового обеспечения образовательного процесса
7	Качество учебно-методического обеспечения образовательного процесса
8	Качество библиотечно-информационного обеспечения образовательного процесса
9	Качество материально-технической базы Колледжа
10	Функционирование внутренней системы оценки качества образования
11	Общие выводы по итогам самообследования образовательной организации
12	Предложения по совершенствованию деятельности образовательной организации
13	ПРИЛОЖЕНИЕ. Показатели деятельности профессиональной образовательной организации, подлежащей самообследованию

Введение

Самообследование Частного профессионального образовательного учреждения «Медицинский Колледж «Призвание» (далее – Колледж) проведено в соответствии с требованиями следующих нормативных документов:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Постановление Правительства Российской Федерации от 20.10.2021 № 1802 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации, а также признании утратившими силу некоторых актов и отдельных положений некоторых актов Правительства Российской Федерации»;

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»;

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;

- Приказ Рособнадзора от 14.08.2020 № 831 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления на нем информации».

Цель проведения самообследования – обеспечение доступности и открытости информации о деятельности Колледжа, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

Для проведения самообследования приказом директора Колледжа от 22.02.2024 г. № 52-у утверждены:

- состав комиссии по проведению самообследования;
- план мероприятий по подготовке и проведению самообследования;
- сроки проведения самообследования.

План мероприятий по проведению самообследования включал следующие виды работ:

- издание приказа о самообследовании, утверждение комиссии по самообследованию и сроков проведения самообследования;
- формирование предварительных отчетов и отчетных форм по показателям деятельности Колледжа;
- формирование отчета о результатах самообследования;
- утверждение отчета о результатах самообследования;
- размещение отчета о результатах самообследования на официальном сайте Колледжа в сети Интернет;
- представление отчета о результатах самообследования учредителю Колледжа;
- обсуждение результатов самообследования на заседании педагогического совета Колледжа.

В процессе самообследования проведена оценка образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы,

функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности Колледжа.

По результатам самообследования составлен настоящий отчет, в котором подведены итоги, сделаны выводы по содержанию основных профессиональных образовательных программ, намечены пути совершенствования деятельности образовательной организации.

1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

Частное профессиональное образовательное учреждение «Медицинский Колледж «Призвание» (ЧПОУ «МедКолледж «Призвание») является образовательной организацией, основным видом деятельности которой является реализация образовательных программ:

- основных образовательных программ среднего профессионального (медицинского и фармацевтического) образования;
- основных образовательных программ профессионального обучения;
- дополнительных профессиональных программ (программ повышения квалификации, программ профессиональной переподготовки);
- дополнительных общеобразовательных программ.

Учредителем Колледжа является гражданин Российской Федерации Шогенов Эдыдж Гисович.

Колледж осуществляет свою деятельность в соответствии с Конституцией Российской Федерации, федеральными законами Российской Федерации, актами Президента Российской Федерации, Правительства Российской Федерации, нормативными правовыми актами Министерства просвещения Российской Федерации, Министерства просвещения и науки Кабардино-Балкарской Республики, Министерства здравоохранения Российской Федерации, Министерства здравоохранения Кабардино-Балкарской Республики, Уставом Колледжа.

Колледж осуществляет образовательную деятельность на основании:

- лицензии на осуществление образовательной деятельности № 2025 от 13 декабря 2016 года Серия 07Л01 № 0000889, выданной Министерством образования, науки и по делам молодежи Кабардино-Балкарской Республики (срок действия – бессрочно);
- свидетельства о государственной аккредитации № 1143 от 20 января 2017 года Серия 07А01 № 0000682, выданного Министерством образования, науки и по делам молодежи Кабардино-Балкарской Республики (срок действия – бессрочно).

Место нахождения Колледжа: 360022, Российская Федерация, Кабардино-Балкарская Республика, г. Нальчик, ул. Мальбахова, д. 9.

Телефон: (8662) 772770, 772550

адрес электронной почты: mc-prizvanie@mail.ru

адрес официального сайта в сети «Интернет»: mc-prizvanie07.ru

Реализация образовательной деятельности и учебно-методическое сопровождение образовательных программ обеспечено в Колледже в соответствии с локальными нормативными актами:

- Правила внутреннего распорядка обучающихся Частного профессионального образовательного учреждения «Медицинский Колледж «Призвание»;
- Правила внутреннего трудового распорядка Частного профессионального образовательного учреждения «Медицинский Колледж «Призвание»;
- Положение о порядке оформления возникновения, приостановления, прекращения и восстановления образовательных отношений между Частным профессиональным образовательным учреждением «Медицинский Колледж «Призвание» и обучающимися и родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся;
- Положение о языке обучения в Частном профессиональном образовательном учреждении «Медицинский Колледж «Призвание»;
- Положение о порядке организации и осуществления образовательной деятельности по общеобразовательным программам среднего профессионального образования в Частном профессиональном образовательном учреждении «Медицинский Колледж «Призвание»;
- Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся Частного профессионального образовательного учреждения «Медицинский Колледж «Призвание»;
- Положение о режиме занятий обучающихся Частного профессионального образовательного учреждения «Медицинский Колледж «Призвание»;
- Положение о порядке и основаниях перевода, отчисления и восстановления обучающихся Частного профессионального образовательного учреждения «Медицинский Колледж «Призвание»;
- Положение о порядке перевода, отчисления и восстановления обучающихся Частного профессионального образовательного учреждения «Медицинский Колледж «Призвание»;
- Положение о порядке применения и снятия мер дисциплинарного взыскания с обучающихся Частного профессионального образовательного учреждения «Медицинский Колледж «Призвание»;
- Положение о порядке и основаниях предоставления академического отпуска обучающимся Частного профессионального образовательного учреждения «Медицинский Колледж «Призвание»;
- Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений Частного профессионального образовательного учреждения «Медицинский Колледж «Призвание»;
- Правила приёма в Частное профессиональное образовательное учреждение «Медицинский Колледж «Призвание» на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования;
- Положение о приёмной комиссии Частного профессионального образовательного учреждения «Медицинский Колледж «Призвание»;
- Положение об экзаменационной комиссии Частного профессионального образовательного учреждения «Медицинский Колледж «Призвание»;
- Положение об апелляционной комиссии Частного профессионального образовательного учреждения «Медицинский Колледж «Призвание»;
- Положение о проведении самообследования в Частном профессиональном образовательном учреждении «Медицинский Колледж «Призвание»;

- Положение о порядке оказания платных образовательных услуг в Частном профессиональном образовательном учреждении «Медицинский Колледж «Призвание»;
- Положение о видах учебных занятий Частного профессионального образовательного учреждения «Медицинский Колледж «Призвание»;
- Положение о практике обучающихся Частного профессионального образовательного учреждения «Медицинский Колледж «Призвание»;
- Положение о порядке организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам в Частном профессиональном образовательном учреждении «Медицинский Колледж «Призвание»;
- Положение о порядке организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения в Частном профессиональном образовательном учреждении «Медицинский Колледж «Призвание»;
- Положение о применении электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ в Частном профессиональном образовательном учреждении «Медицинский Колледж «Призвание»;
- Положение о порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования в Частном профессиональном образовательном учреждении «Медицинский Колледж «Призвание»;
- Положение о государственной экзаменационной комиссии Частного профессионального образовательного учреждения «Медицинский Колледж «Призвание»;
- Положение о внутреннем мониторинге качества образования в Частном профессиональном образовательном учреждении «Медицинский Колледж «Призвание»;
- Положение о проведении входного контроля знаний обучающихся Частного профессионального образовательного учреждения «Медицинский Колледж «Призвание»;
- Положение о проведении контрольных срезов качества знаний обучающихся Частного профессионального образовательного учреждения «Медицинский Колледж «Призвание»;
- Положение о зачете Частным профессиональным образовательным учреждением «Медицинский Колледж «Призвание» результатов освоения обучающимися дисциплин (профессиональных модулей), практик, дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность;
- Положение об отделе качества образования Частного профессионального образовательного учреждения «Медицинский Колледж «Призвание»;
- Положение об учебной части Частного профессионального образовательного учреждения «Медицинский Колледж «Призвание»;
- Положение об отделе профессионального обучения и дополнительного образования Частного профессионального образовательного учреждения «Медицинский Колледж «Призвание»;
- Положение о бухгалтерии Частного профессионального образовательного учреждения «Медицинский Колледж «Призвание»;
- Положение о хозяйственной части Частного профессионального образовательного учреждения «Медицинский Колледж «Призвание»;
- Положение о библиотеке Частного профессионального образовательного учреждения «Медицинский Колледж «Призвание»;
- Положение об учебно-методическом комплексе Частного профессионального образовательного учреждения «Медицинский Колледж «Призвание»;

- Положение о разработке рабочих программ учебных дисциплин и профессиональных модулей в Частном профессиональном образовательном учреждении «Медицинский Колледж «Призвание»;

- Положение о формировании программы подготовки специалистов среднего звена по специальностям Частного профессионального образовательного учреждения «Медицинский Колледж «Призвание»;

- Положение о центре содействия трудоустройству выпускников Частного профессионального образовательного учреждения «Медицинский Колледж «Призвание»;

- Положение о зачётной книжке студента Частного профессионального образовательного учреждения «Медицинский Колледж «Призвание»;

- Положение о порядке участия обучающегося в формировании содержания своего профессионального образования в Частном профессиональном образовательном учреждении «Медицинский Колледж «Призвание»;

- Положение о самостоятельной работе студента Частного профессионального образовательного учреждения «Медицинский Колледж «Призвание»;

- Положение о выпускной квалификационной работе (дипломной работе) Частного профессионального образовательного учреждения «Медицинский Колледж «Призвание»;

- Положение о дипломе с «отличием» Частного профессионального образовательного учреждения «Медицинский Колледж «Призвание»;

- Положение о цикловой методической комиссии Частного профессионального образовательного учреждения «Медицинский Колледж «Призвание»;

- Положение о формировании фонда оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся Частного профессионального образовательного учреждения «Медицинский Колледж «Призвание»;

- Положение об официальном сайте Частного профессионального образовательного учреждения «Медицинский Колледж «Призвание»;

- Положение о свободном посещении учебных занятий студентами Частного профессионального образовательного учреждения «Медицинский Колледж «Призвание»;

- Положение о Методическом совете Частного профессионального образовательного учреждения «Медицинский Колледж «Призвание»;

- Положение о Педагогическом совете Частного профессионального образовательного учреждения «Медицинский Колледж «Призвание»;

- Положение о школе передового педагогического опыта Частного профессионального образовательного учреждения «Медицинский Колледж «Призвание»;

- Положение о старосте Частного профессионального образовательного учреждения «Медицинский Колледж «Призвание»;

- Положение о Студенческом совете Частного профессионального образовательного учреждения «Медицинский Колледж «Призвание»;

- Положение о порядке создания и организации работы аттестационной комиссии по аттестации педагогических работников в целях подтверждения соответствия занимаемым должностям в Частном профессиональном образовательном учреждении «Медицинский Колледж «Призвание»;

- Положение о воспитательной работе в Частном профессиональном образовательном учреждении «Медицинский Колледж «Призвание»;

- Положение об общем собрании работников и обучающихся Частного профессионального образовательного учреждения «Медицинский Колледж «Призвание»;

- Положение о постоянно действующей комиссии по информационной безопасности Частного профессионального образовательного учреждения «Медицинский Колледж «Призвание»;

- Положение об ограничении использования устройств мобильной связи на территории Частного профессионального образовательного учреждения «Медицинский Колледж «Призвание»;

- Положение об обработке и защите персональных данных работников, обучающихся и иных лиц в Частном профессиональном образовательном учреждении «Медицинский Колледж «Призвание»;

- Положение о стипендиальном обеспечении и иных мерах социальной поддержки отдельной категории обучающихся Частного профессионального образовательного учреждения «Медицинский Колледж «Призвание»;

Положение о пропаганде и обучении навыкам здорового образа жизни, требованиям охраны труда, профилактике и запрещении курения, употребления алкогольных, слабоалкогольных напитков, пива, наркотических средств и психотропных веществ, их прекурсоров и аналогов и других одурманивающих веществ;

Положение о проведении специальной оценки условий труда;

Положение о постоянно действующей комиссии по информационной безопасности;

Положение об обработке и защите персональных данных работников, обучающихся и иных лиц;

Положение об антитеррористической безопасности;

Положение о пожарно-технической комиссии;

Положение о конфликте интересов;

Положение о противодействии коррупции;

Кодекс профессиональной этики педагогических работников.

Колледж имеет официальный сайт в сети «Интернет». Информация, размещенная на официальном сайте www.mc-prizvanie07.ru, соответствует требованиям законодательства.

2. Структура и система управления Колледжем

Управление Колледжем осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом на принципах единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом Колледжа является директор, который осуществляет текущее руководство деятельностью Колледжа. Директор действует от имени Колледжа, осуществляет полномочия, предусмотренные законодательством Российской Федерации и Уставом Колледжа.

Заместитель директора по учебно-методической работе Колледжа осуществляет непосредственное руководство по методическому обеспечению и организации учебного процесса по всем реализуемым образовательным программам, несет ответственность за деятельность структурных подразделений Колледжа в соответствии с должностными инструкциями.

Заместитель директора по контролю качества и инновационной деятельности осуществляет контроль за качеством образовательного процесса в Колледже, разрабатывает критерии оценки качества образования и анализа деятельности Колледжа, отвечает за внедрение и методическое сопровождение инновационных технологий в образовательный процесс.

Заместитель директора по воспитательной работе и молодежной политике разрабатывает концепцию создания социокультурной среды Колледжа, направленной на гармоничное развитие и самореализацию обучающихся.

Заместитель директора по административно-хозяйственной работе организует работу по проведению анализа и оценки финансовых результатов деятельности, разработке и реализации мероприятий по повышению эффективности использования финансовых средств Колледжа.

Заведующие отделами организуют работу в вверенных им подразделениях. Повседневное руководство учебной и воспитательной работой в учебных группах осуществляется воспитателем и органами студенческого самоуправления по согласованию с администрацией колледжа.

Работа всех подразделений Колледжа направлена на повышение качества образования и конкурентоспособности выпускников Колледжа на рынке труда. Деятельность каждого структурного подразделения регламентируется соответствующим локальным актом.

Каждое структурное подразделение строит свою работу в соответствии с утвержденной Концепцией развития Колледжа, годовым планом работы. Должностные обязанности заместителей директора и руководителей структурных подразделений определяются должностными инструкциями.

Организационная и функциональные структуры Колледжа соответствуют функциональным задачам и Уставу Колледжа.

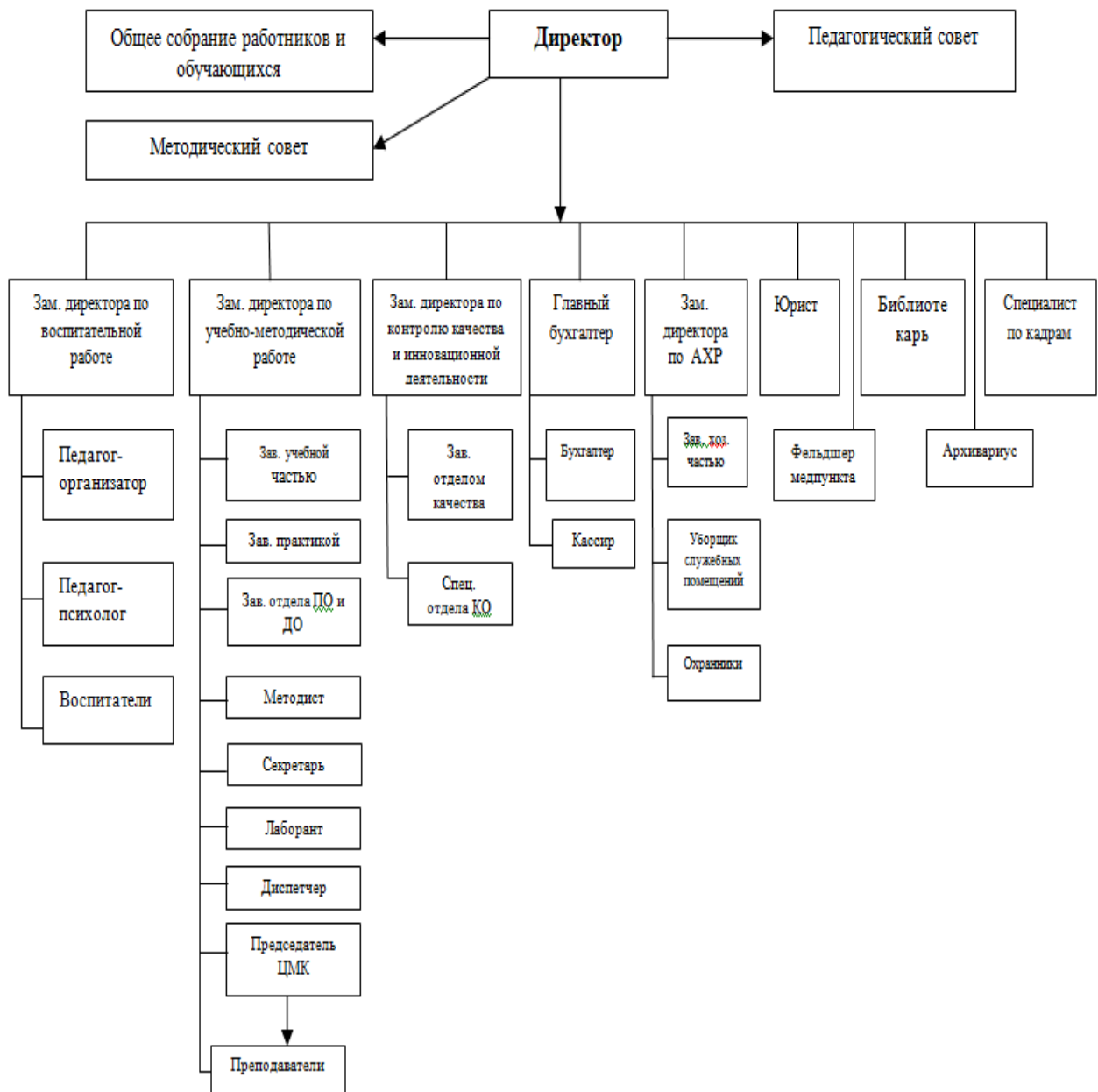
Коллегиальными органами управления Колледжем являются:

- Общее собрание работников и обучающихся Колледжа;
- Педагогический совет;
- Методический совет.

В целях учета мнения обучающихся и педагогических работников по вопросам управления Колледжем и при принятии Колледжем локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, в Колледже функционирует Студенческий совет.

Структура ЧПОУ «МедКолледж «Призвание»:

Структура колледжа



3. Содержание и качество подготовки обучающихся

3.1. Организация и результаты приема в Колледж

Прием граждан в Колледж для получения среднего профессионального образования проводится в соответствии с законодательством Российской Федерации в сфере образования.

Организация приема граждан на обучение по образовательным программам осуществляется приемной комиссией Колледжа, председателем которой является директор Колледжа. Состав, полномочия и порядок деятельности приемной комиссии регламентируются положением о ней, утверждаемым директором.

Работу приемной комиссии и делопроизводство, а также личный прием поступающих и их родителей (законных представителей) организует ответственный секретарь приемной комиссии, который назначается директором Колледжа.

Прием поступающих для получения среднего профессионального образования осуществляется по заявлениям лиц, имеющих основное общее или среднее общее образование, начальное профессиональное, среднее профессиональное или высшее образование.

В соответствии с перечнем вступительных испытаний при приеме на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования по профессиям и специальностям, требующим у поступающих наличия определенных творческих способностей или психологических качеств, утвержденным Министерством образования и науки Российской Федерации, в Колледже для поступающих по специальностям: 31.02.01 Лечебное дело, 31.02.02 Акушерское дело, 34.02.01 Сестринское дело проводятся вступительные испытания психологического характера в виде тестирования. Для поступающих по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая проводятся вступительные испытания творческой направленности (лепка модели из пластилина). Для организации и проведения вступительных испытаний председателем приемной комиссии утверждаются составы экзаменационных и апелляционных комиссий. Полномочия и порядок деятельности экзаменационной и апелляционной комиссий определяется положениями о них, утвержденными председателем приемной комиссии.

При приеме в Колледж обеспечиваются соблюдение прав граждан в области образования, установленных законодательством Российской Федерации, гласность и открытость работы приемной комиссии.

Результаты приема в ЧПОУ «МедКолледж «Призвание» в 2023 году

№ п/п	Код специальности, направления подготовки	Наименование профессии, специальности, направления подготовки	Уровень образования	Форма обучения	Всего принято
1	31.02.01	Лечебное дело	среднее профессиональное образование	очная	323
2	31.02.02	Акушерское дело	среднее профессиональное образование (базовая подготовка)	очная	55
3	31.02.05	Стоматология	среднее	очная	61

		ортопедическая	профессиональное образование (базовая подготовка)		
4	33.02.01	Фармация	среднее профессиональное образование (базовая подготовка)	очная	285
5	33.02.01	Фармация	среднее профессиональное образование (базовая подготовка)	очно-заочная	23
6	34.02.01	Сестринское дело	среднее профессиональное образование (базовая подготовка) на базе основного общего образования	очная	266
7	34.02.01	Сестринское дело	среднее профессиональное образование (базовая подготовка) на базе основного общего образования	очно-заочная	41

Зачисление для обучения в Медицинский Колледж «Призвание» осуществляется на основе результатов освоения поступающими общеобразовательной программы основного общего или среднего общего образования, указанных в представленных поступающими документах об образовании, с учетом результатов вступительных испытаний.

В 2023/2024 учебном году в Колледж зачислено 1054 человека, из них на базе среднего общего образования 287 человек, на базе основного общего образования – 767 человек. Средний балл аттестатов студентов, принятых на обучение, составил 4,2.

3.2. Контингент студентов по реализуемым образовательным программам

По состоянию на 31 декабря 2023 года общий контингент студентов Колледжа составляет 2518 человек.

Распределение студентов по специальностям и курсам обучения представлены в таблице:

Численность студентов по реализуемым основным образовательным программам на 31.12.2023 г.

Специальность		1 курс (групп/ чел.)	2 курс (групп/ чел.)	3 курс (групп/ чел.)	4 курс (групп/ чел.)
Код специальности	Наименование специальности				
Очная форма обучения					
31.02.01	Лечебное дело (на базе среднего общего образования)	3/87	3/58	3/60	2/44
31.02.01	Лечебное дело	8/235	1/13	-	-

	(на базе основного общего образования)				
31.02.02	Акушерское дело (на базе основного общего образования)	2/57	2/41	1/21	1/22
31.02.05	Стоматология ортопедическая (на базе среднего общего образования)	2/55	2/40	2/37	-
33.02.01	Фармация (на базе среднего общего образования)	2/50	2/49	2/40	-
33.02.01	Фармация (на базе основного общего образования)	8/232	6/134	4/87	4/91
33.02.01	Фармация (на базе среднего профессионального и высшего образования)	-	-	1/14	-
34.02.01	Сестринское дело (на базе среднего общего образования)	1/30	2/37	1/25	-
34.02.01	Сестринское дело (на базе основного общего образования)	8/243	12/235	8/155	7/137
Очно-заочная форма обучения					
33.02.01	Фармация (на базе среднего общего образования)	2/38	-	-	-
34.02.01	Сестринское дело (на базе среднего общего образования)	2/49	2/40	1/26	1/25
ИТОГО		37/1058	34/676	23/465	15/319

Контингент (в том числе общая численность) обучающихся образовательной организации, по сути, является индикатором ее устойчивости на рынке образовательных услуг, основой для анализа эффективности использования материально-технических, финансовых и интеллектуальных ресурсов, а в дальнейшем, основой для оптимизации ресурсов и развития образовательной организации в целом.

За последние три года количество обучающихся, получающих среднее профессиональное образование в Колледже неуклонно растет, что свидетельствует о востребованности образовательных услуг, предоставляемых Колледжем.

По сравнению с аналогичным периодом прошлого года контингент студентов увеличился на 633 человека.

Численность студентов по реализуемым основным образовательным программам за последние три года

Код специальности	Специальность	2021/2022	2022/2023	2023/2024
-------------------	---------------	-----------	-----------	-----------

31.02.01	Лечебное дело	146	202	497
31.02.02	Акушерское дело	56	92	141
31.02.05	Стоматология ортопедическая	104	104	132
33.02.01	Фармация	465	588	754
34.02.01	Сестринское дело	650	899	994
ИТОГО		1421	1885	2518

3.3. Соответствие структуры и содержания реализуемых образовательных программ

В соответствии с лицензией на осуществление образовательной деятельности в отчетном периоде в Колледже осуществлялась реализация основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования – программ подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) по специальностям:

- 31.02.01 Лечебное дело
- 31.02.02 Акушерское дело
- 31.02.05 Стоматология ортопедическая
- 33.02.01 Фармация
- 34.02.01 Сестринское дело

Сведения о реализуемых ППССЗ

№ п/п	Код специальности	Наименование образовательной программы	Уровень образования	Квалификация, присваиваемая по завершении обучения	Форма обучения	Уровень образования, необходимый для приема на обучение	Нормативный срок обучения
1	2	3	4	5	6	7	8
1	31.02.01	Лечебное дело	среднее профессиональное образование, углубленная подготовка	Фельдшер	очная	среднее общее образование	3 года 10 мес.
2	31.02.01	Лечебное дело	среднее профессиональное образование	Фельдшер	очная	среднее общее образование	2 года 10 мес.
3	31.02.01	Лечебное дело	среднее профессиональное образование	Фельдшер	очная	основное общее образование	3 года 10 мес.
4	31.02.02	Акушерское дело	среднее профессиональное образование, базовая подготовка	Акушерка/ Акушер	очная	Среднее общее образование	2 года 10 мес.
5	31.02.02	Акушерское дело	среднее профессиональное образование	Акушерка/ Акушер	очная	основное общее образование	3 года 10 мес.

			льное образование, базовая подготовка			образование	
6	31.02.02	Акушерское дело	среднее профессиональное образование, базовая подготовка	Акушерка/ Акушер	очная	основное общее образование	3 года 6 мес.
7	34.02.01	Сестринское дело	среднее профессиональное образование, базовая подготовка	Медицинская сестра / Медицинский брат	очная	среднее общее образование	2 года 10 мес.
8	34.02.01	Сестринское дело	среднее профессиональное образование, базовая подготовка	Медицинская сестра / Медицинский брат	очная	среднее общее образование	1 год 10 мес.
9	34.02.01	Сестринское дело	среднее профессиональное образование, базовая подготовка	Медицинская сестра / Медицинский брат	очная	основное общее образование	3 года 10 мес.
10	34.02.01	Сестринское дело	среднее профессиональное образование, базовая подготовка	Медицинская сестра / Медицинский брат	очная	основное общее образование	2 года 10 мес.
11	34.02.01	Сестринское дело	среднее профессиональное образование, базовая подготовка	Медицинская сестра / Медицинский брат	очно-заочная	среднее общее образование	3 года 10 мес.
12	34.02.01	Сестринское дело	среднее профессиональное образование, базовая подготовка	Медицинская сестра / Медицинский брат	очно-заочная	среднее общее образование	2 года 10 мес.
13	33.02.01	Фармация	среднее профессиональное образование, базовая подготовка	Фармацевт	очная	среднее общее образование	2 года 10 мес.

14	33.02.01	Фармация	среднее профессиональное образование, базовая подготовка	Фармацевт	очная	среднее общее образование	1 год 10 мес.
15	33.02.01	Фармация	среднее профессиональное образование, базовая подготовка	Фармацевт	очная	основное общее образование	3 года 10 мес.
16	33.02.01	Фармация	среднее профессиональное образование, базовая подготовка	Фармацевт	очная	основное общее образование	2 года 10 мес.
17	33.02.01	Фармация	среднее профессиональное образование, базовая подготовка	Фармацевт	очно-заочная	среднее общее образование	2 года 10 мес.
18	31.02.05	Стоматология ортопедическая	среднее профессиональное образование, базовая подготовка	Зубной техник	очная	среднее общее образование	2 года 10 мес.
19	31.02.05	Стоматология ортопедическая	среднее профессиональное образование, базовая подготовка	Зубной техник	очная	среднее общее образование	1 год 10 мес.
20	31.02.06	Стоматология профилактическая	среднее профессиональное образование, базовая подготовка	Гигиенист стоматологический	очная	среднее общее образование	1 год 10 мес.

Сроки обучения соответствуют требованиям федеральных государственных образовательных стандартов.

Содержание образовательных программ обеспечивает получение квалификации, соответствующей специальности.

Основные образовательные программы среднего профессионального образования утверждаются директором Колледжа после согласования с представителями профессионального сообщества. Каждая основная образовательная программа среднего профессионального образования включает в себя учебный план, календарный учебный график,

рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), оценочные и методические материалы. Учебный план образовательной программы среднего профессионального образования (ППССЗ) определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики и формы их промежуточной аттестации. Рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей разрабатываются преподавателями Колледжа под руководством методиста на основе требований соответствующих федеральных государственных образовательных стандартов.

Материалы для текущего контроля создаются самостоятельно преподавателями Колледжа по каждой дисциплине, МДК, учебной практике и проходят внутреннюю экспертизу.

Материалы для промежуточной аттестации рассматриваются на заседаниях ЦМК и методического совета, проходят внешнюю экспертизу и утверждаются директором Колледжа.

Все материалы для промежуточной аттестации оформляются в соответствии с методическими рекомендациями, утвержденными в Колледже.

Таким образом, структура и содержание ППССЗ соответствуют требованиям ФГОС СПО по реализуемым в Колледже специальностям.

3.4. Результаты освоения основных профессиональных образовательных программ

Основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования, реализуемые в Колледже, разработаны в соответствии со следующими нормативными документами:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Минобрнауки Российской Федерации от 24 августа 2022 № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 5 августа 2020 № 885/390 «О практической подготовке обучающихся»;
- Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 03 сентября 2013 № 620 «Об утверждении Порядка организации и проведения практической подготовки обучающихся по профессиональным программам медицинского образования, фармацевтического образования»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.05.2014 № 514 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 31.02.01 Лечебное дело»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 04.07.2022 № 526 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 31.02.01 Лечебное дело»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 11.08.2014 № 482 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 31.02.02 Акушерское дело»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 21.07.2022 № 587 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 31.02.02 Акушерское дело»;

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.05.2014 № 502 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 34.02.01 Сестринское дело»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 04.07.2022 № 527 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 34.02.01 Сестринское дело»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.05.2014 № 501 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 33.02.01 Фармация»;
- Приказ Министерства просвещения России от 13 июля 2021 № 449 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 33.02.01 Фармация»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 11.08.2014 № 972 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.07.2022 № 531 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая».

Обязательная часть ППССЗ по учебным циклам составляет 70 процентов от общего объема времени, отведенного на их освоение. Объем времени, отведенный на вариативную часть учебных циклов (30 процентов) Колледж использовал для увеличения объема времени, отведенного на дисциплины и модули обязательной части, а также введя новые дисциплины, позволяющие получить дополнительные компетенции, умения и знания, необходимые для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможностями продолжения образования.

Колледж самостоятельно разрабатывает и утверждает ППССЗ в соответствии с ФГОС СПО.

Образовательная программа среднего профессионального образования включает в себя:

- учебный план, определяющий перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности студентов и формы их промежуточной аттестации;
- календарный учебный график;
- рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин, модулей;
- программы учебной, производственной и преддипломной практики;
- оценочные и методические материалы;
- рабочие программы воспитания.

Образовательные программы среднего профессионального образования реализуются Колледжем самостоятельно. При реализации образовательных программ используются различные образовательные технологии. Колледж применяет форму организации образовательной деятельности, основанную на модульном принципе представления содержания образовательной программы и построения учебных планов, использовании соответствующих образовательных технологий.

В рабочих учебных программах всех дисциплин и профессиональных модулей четко сформулированы требования к результатам их освоения: компетенциям, приобретаемому практическому опыту, знаниям и умениям.

Колледж обеспечивает эффективную самостоятельную работу обучающихся в сочетании с совершенствованием управления ею со стороны преподавателей, обеспечивает обучающимся возможность участвовать в формировании индивидуальной образовательной программы.

В целях реализации компетентного подхода в Колледже предусмотрено использование в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (компьютерных симуляций, деловых и ролевых игр, разбора конкретных ситуаций, психологических и иных тренингов, групповых дискуссий) в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся.

Колледж ежегодно обновляет образовательные программы среднего профессионального образования с учетом запросов работодателей, особенностей развития региона, культуры, науки, экономики, техники, технологий и социальной сферы в рамках, установленных ФГОС СПО.

В Колледже образовательная деятельность осуществляется на русском языке – государственном языке Российской Федерации.

Согласно ФГОС СПО оценка качества освоения ППССЗ включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную итоговую аттестации обучающихся.

Оценка качества подготовки обучающихся осуществляется в двух основных направлениях:

- оценка уровня освоения дисциплин;
- оценка компетенций обучающихся.

Освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, сопровождается текущим контролем успеваемости и промежуточной аттестацией студентов. Зачеты и дифференцированные зачеты проводятся за счет времени отведенного на дисциплины. Экзамены (в том числе квалификационные) проводятся за счет времени, отведенного на промежуточную аттестацию.

Формы, периодичность и порядок проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов, а также система оценок определяются Колледжем самостоятельно, и регулируются «Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся».

Промежуточная аттестация является основной формой контроля учебной работы студентов и обеспечивает оперативное управление учебной деятельностью студента, ее корректировку, проводится с целью установления соответствия уровня и качества подготовки студентов Колледжа ФГОС СПО в части требований к уровню подготовки по учебным дисциплинам, междисциплинарным курсам, профессиональным модулям и определяет: полноту и прочность теоретических знаний, способность применять теоретические знания при решении практических задач в условиях, максимально приближенных к будущей профессиональной деятельности медицинского работника, соответствие уровня и качества подготовки требованиям к знаниям, умениям, практическому опыту, формирование общих и профессиональных компетенций.

Сроки, периодичность промежуточной аттестации и перечень учебных дисциплин, междисциплинарных курсов, профессиональных модулей, выносимых на промежуточную аттестацию, определяются рабочими учебными планами и календарными учебными графиками по специальностям в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

Вопросы организации и результатов промежуточной аттестации студентов рассматриваются и обсуждаются на заседаниях педагогического и методического советов

Колледжа, заседаниях ЦМК.

Формами промежуточной аттестации студентов являются:

- экзамен по отдельной учебной дисциплине;
- экзамен по ряду учебных дисциплин (комплексный);
- экзамен по междисциплинарному курсу;
- экзамен (квалификационный) по профессиональному модулю;
- дифференцированный зачет по отдельной учебной дисциплине;
- дифференцированный зачет по ряду учебных дисциплин (комплексный);
- дифференцированный зачет по междисциплинарному курсу;
- дифференцированный зачет по производственной практике;
- дифференцированный зачет по учебной практике;
- дифференцированный зачет по учебной и производственной практике (комплексный).

При определении качества подготовки обучающихся в отчетном периоде использовались также результаты участия студентов в предметных олимпиадах, научно-практических конференциях, профессиональных конкурсах.

При определении качества подготовки выпускников использовались результаты ГИА и показатели трудоустройства.

Промежуточная аттестация (итоговый контроль знаний) – совокупность мероприятий по установлению соответствия индивидуальных образовательных достижений студентов поэтапным требованиям соответствующей ППССЗ.

Результаты промежуточной аттестации обучающихся Колледжа за период самообследования представлены в таблицах:

**Результаты промежуточной аттестации
за 2 полугодие 2022/2023 учебного года**

Курс	Количество студентов, проходивших промежуточную аттестацию	Средний балл	Качество знаний
<i>Очная форма обучения</i>			
31.02.01 Лечебное дело (на базе среднего общего образования)			
1 курс	67	4,1	74,9
2 курс	62	3,8	65,0
3 курс	45	4,2	78,2
4 курс	20	4,1	70,8
31.02.02 Акушерское дело (на базе основного общего образования)			
1 курс	49	3,7	54,5
2 курс	23	3,9	59,5
3 курс	21	4,1	72,9
31.02.05 Стоматология ортопедическая (на базе среднего общего образования)			
1 курс	41	3,7	53,4
2 курс	37	3,9	67,7
3 курс	23	3,9	65,0
33.02.01 Фармация (на базе среднего общего образования)			
1 курс	51	4,4	86,0
2 курс	54	4,2	78,6

3 курс	37	4,5	88,8
33.02.01 Фармация (на базе основного общего образования)			
1 курс	147	3,9	62,6
2 курс	85	4,2	72,2
3 курс	92	4,0	68,7
4 курс	52	4,2	75,5
34.02.01 Сестринское дело (на базе среднего общего образования)			
1 курс	38	3,9	61,8
2 курс	24	4,1	69,4
3 курс	28	3,9	69,3
34.02.01 Сестринское дело (на базе основного общего образования)			
1 курс	271	3,7	53,8
2 курс	172	3,6	50,3
3 курс	137	4,0	67,8
4 курс	98	3,9	67,7
Очно-заочная форма обучения			
33.02.01 Фармация (на базе среднего общего образования)			
1 курс	37	4,7	93,9
34.02.01 Сестринское дело (на базе среднего общего образования)			
1 курс	32	4,4	82,8
2 курс	26	4,6	93,5
3 курс	24	4,9	97,9

**Результаты промежуточной аттестации
за 1 полугодие 2023/2024 учебного года**

Курс	Количество студентов, проходивших промежуточную аттестацию	Средний балл	Качество знаний
<i>Очная форма обучения</i>			
31.02.01 Лечебное дело (на базе среднего общего образования)			
1 курс	87	4,1	79,9
2 курс	57	4,1	72,4
3 курс	60	4,2	72,7
4 курс	44	4,4	80,2
31.02.01 Лечебное дело (на базе основного общего образования)			
2 курс	13	4,8	98,8
31.02.02 Акушерское дело (на базе основного общего образования)			
2 курс	41	3,8	58,0
3 курс	21	4,2	71,9
4 курс	22	4,4	86,5
31.02.05 Стоматология ортопедическая (на базе среднего общего образования)			
1 курс	55	3,8	63,1
2 курс	40	3,8	56,6
3 курс	37	3,8	65,2
33.02.01 Фармация (на базе среднего общего образования)			

1 курс	48	4,2	76,5
2 курс	49	4,3	76,7
3 курс	52	4,4	86,5
33.02.01 Фармация (на базе основного общего образования)			
2 курс	137	3,8	57,2
3 курс	44	4,1	68,7
4 курс	91	4,0	68,8
34.02.01 Сестринское дело (на базе среднего общего образования)			
1 курс	30	3,7	59,2
2 курс	37	4,3	82,3
3 курс	25	3,7	59,8
34.02.01 Сестринское дело (на базе основного общего образования)			
2 курс	232	3,7	56,3
3 курс	152	4,1	73,0
4 курс	138	3,9	65,7
Очно-заочная форма обучения			
33.02.01 Фармация (на базе среднего общего образования)			
1 курс	20	4,7	96,1
2 курс	37	4,3	88,6
34.02.01 Сестринское дело (на базе среднего общего образования)			
1 курс	49	4,3	87,0
2 курс	30	4,5	91,4
3 курс	24	4,5	91,7
4 курс	24	4,8	97,9

Анализ полученных данных говорит об оптимальном уровне усвоения программного материала студентами и соответствует требованиям по всем специальностям, реализуемым в Колледже.

Результаты промежуточной аттестации студентов рассматриваются как по окончании аттестационного периода, так и по завершении периода времени, отведенного для ликвидации академических задолженностей обучающихся. Традиционно на заседаниях педагогического совета, цикловых методических комиссий проводится анализ и обсуждение результатов контроля знаний студентов по всем видам аттестации.

Результаты промежуточной аттестации за три года

Календарный год	2 полугодие предыдущего учебного года		1 полугодие текущего учебного года	
	Средний балл	Качество знаний	Средний балл	Качество знаний
2021	4,0	68,4	4,1	73,6
2022	4,1	74,0	4,0	67,0
2023	4,1	71,5	4,2	75,5

3.6. Результаты государственной итоговой аттестации

Каждая образовательная программа имеет профессиональную завершенность и заканчивается обязательной государственной итоговой аттестацией.

Порядок организации и проведения государственной итоговой аттестации студентов Колледжа регламентируется «Положением о порядке проведения государственной итоговой аттестации», составленном на основании Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 08.11.2021 года № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования».

Целью государственной итоговой аттестации является определение соответствия освоения выпускниками имеющих государственную аккредитацию образовательных программ среднего профессионального образования соответствующим требованиям федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования

В соответствии с учебными планами, государственная итоговая аттестация проводилась в форме защиты выпускной квалификационной работы (дипломной работы).

Программы государственной итоговой аттестации по специальностям, требования к выпускным квалификационным работам, а также критерии оценки знаний обсуждались на заседаниях педагогического и методического советов Колледжа. Основными критериями оценки качества подготовки выпускников являлись: выполнение студентами всего объема занятий, умение использовать усвоенные знания в практической деятельности по профилю специальности, умение ориентироваться в информационном поле, уровень интеллектуальной культуры студента.

Государственная экзаменационная комиссия формировалась из педагогических работников Колледжа и представителей работодателей по профилю подготовки выпускников.

Состав государственной экзаменационной комиссии утвержден приказом директора Колледжа.

Государственную экзаменационную комиссию возглавляет председатель, который утверждается приказом Министерства просвещения и науки КБР, организует и контролирует деятельность государственной экзаменационной комиссии, обеспечивает единство требований, предъявляемых к выпускникам.

Председателем государственной экзаменационной комиссии утверждается лицо, не работающее в Колледже, из числа представителей работодателей по профилю подготовки.

Руководитель Колледжа является заместителем председателя государственной экзаменационной комиссии. В случае создания в образовательной организации нескольких государственных экзаменационных комиссий назначается несколько заместителей председателя государственной экзаменационной комиссии из числа заместителей руководителя Колледжа или педагогических работников, имеющих высшую квалификационную категорию.

Государственная экзаменационная комиссия действует в течение одного календарного года.

Документы, оформляемые Государственной экзаменационной комиссией по результатам работы:

- ведомости с оценками по специальности;
- протоколы с оценкой государственной итоговой аттестации выпускников и решением государственной экзаменационной комиссии о присвоении квалификации по специальности, выдаче диплома о среднем профессиональном образовании выпускникам Колледжа;
- зачетные книжки студентов;

- отчет государственной экзаменационной комиссии.

Формой государственной итоговой аттестации по программам подготовки специалистов среднего звена является защита выпускной квалификационной работы (дипломной работы).

Выпускная квалификационная работа способствует систематизации и закреплению знаний выпускника специальности при решении конкретных задач, а также выяснению уровня подготовки выпускника к самостоятельной работе.

Темы выпускных квалификационных работ определяются Колледжем. Студенту предоставляется право выбора темы выпускной квалификационной работы, в том числе предложения своей тематики с необходимым обоснованием целесообразности ее разработки для практического применения. При этом тематика выпускной квалификационной работы должна соответствовать содержанию одного или нескольких профессиональных модулей, входящих в программы подготовки специалистов среднего звена.

Для подготовки выпускной квалификационной работы студенту назначается руководитель и, при необходимости, консультанты.

Закрепление за студентами тем выпускных квалификационных работ, назначение руководителей и консультантов осуществляется приказом директора Колледжа.

Программа государственной итоговой аттестации, требования к выпускным квалификационным работам, а также критерии оценки знаний утверждаются Колледжем после их обсуждения на заседании педагогического совета.

К государственной итоговой аттестации допускается студент, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план по осваиваемой образовательной программе среднего профессионального образования.

Порядок проведения и программа государственной итоговой аттестации, требования к выпускным квалификационным работам, а также критерии оценки знаний, разработанные Колледжем на основании действующего Положения, доводятся до сведения студентов не позднее, чем за шесть месяцев до начала итоговой аттестации. Студенты обеспечиваются программами проведения государственной итоговой аттестации, им создаются необходимые для подготовки условия, включая проведение консультаций.

Результаты любой из форм государственной итоговой аттестации, определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» и объявляются в тот же день после оформления в установленном порядке протоколов заседаний государственных экзаменационных комиссий.

Присвоение соответствующей квалификации выпускнику образовательной организации и выдача ему документа о среднем профессиональном образовании осуществляется при условии успешного прохождения государственной итоговой аттестации.

Лица, не прошедшие государственной итоговой аттестации или получившие на государственной итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, проходят государственную итоговую аттестацию не ранее, чем через шесть месяцев после прохождения государственной итоговой аттестации впервые.

Лицам, не прошедшим государственной итоговой аттестации или получившим на итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, а также лицам, освоившим часть образовательной программы среднего профессионального образования и (или) отчисленным из образовательной организации, выдается справка об обучении или о периоде обучения по образцу, самостоятельно устанавливаемому Колледжем.

Все решения государственной экзаменационной комиссии оформляются протоколами, которые подписываются председателем государственной экзаменационной комиссии (в случае

отсутствия председателя – его заместителем) и секретарем государственной экзаменационной комиссии и хранятся в архиве Колледжа.

Ежегодный отчет о работе государственной экзаменационной комиссии обсуждается на заседании педагогического совета Колледжа и представляется учредителю в двухмесячный срок после завершения государственной итоговой аттестации.

Результаты государственной итоговой аттестации за 2023 год представлены в таблицах:

Специальность 31.02.01 Лечебное дело на базе среднего общего образования

Специальность 31.02.01 Лечебное дело									
№ п/п	Группы	Кол-во вып. работу	5	4	3	2	Сред. балл	Абс.усп	Кач.усп
1.	Л 401-11	19	12	7	-	-	4,6	100	100
Качественные и количественные показатели специальности		19	12	7	-	-	4,6	100	100
Специальность 31.02.05 Стоматология ортопедическая									
2.	СО 201-11	23	13	10	-	-	4,6	100	100
Качественные и количественные показатели специальности		23	13	10	-	-	4,6	100	100
Специальность 33.02.01 Фармация									
3.	Ф 301-П	20	11	9	-	-	4,6	100	100
4.	Ф 301-11	19	14	4	1	-	4,7	100	94,7
5.	Ф 302-11	18	14	4	-	-	4,8	100	100
6.	Ф 401-09	18	8	9	1	-	4,4	100	94,4
7.	Ф 402-09	19	11	6	2	-	4,5	100	89,5
8.	Ф 403-09	15	9	4	2	-	4,5	100	86,7
Качественные и количественные показатели специальности		109	67	36	6	-	4,6	100	94,5
Специальность 34.02.01 Сестринское дело									
9.	С 301-11	18	14	4	-	-	4,8	100	100
10.	С 302-11	23	14	6	3	-	4,5	100	87,0
11.	С 401-09	19	11	8	-	-	4,6	100	100
12.	С 402-09	20	13	7	-	-	4,7	100	100
13.	С 403-09	18	13	5	-	-	4,7	100	100
14.	С 404-09	14	9	5	-	-	4,6	100	100
15.	С 405-09	14	9	5	-	-	4,6	100	100
Качественные и количественные показатели специальности		126	83	40	3	-	4,6	100	97,6
Итоги защиты курсовых работ		277	175	93	9	-	4,6	100	96,8

Все 277 обучающихся Колледжа, допущенные к прохождению государственной итоговой аттестации, успешно защитили выпускные квалификационные (дипломные) работы.

Результаты государственной итоговой аттестации в 2023 году

Код специальности	Специальность	Средний балл	Качество знаний
31.02.01	Лечебное дело	4,6	100
31.02.05	Стоматология ортопедическая	4,6	100
33.02.01	Фармация	4,6	94,5
34.02.01	Сестринское дело	4,6	97,6
ИТОГО		4,6	96,8

Из 248 выпускников Колледжа 54 студента завершили обучение в 2022 году с выдачей диплома о среднем профессиональном образовании с «отличием». Информация обо всех выданных дипломах своевременно внесена в Федеральный реестр документов об образовании.

Результаты государственной итоговой аттестации за последние три года

Код специальности	Специальность	2021		2022		2023	
		Средний балл	Качество знаний	Средний балл	Качество знаний	Средний балл	Качество знаний
31.02.01	Лечебное дело	4,6	100	5,0	100	4,6	100
31.02.02	Акушерское дело	4,5	100	4,4	100	-	-
31.02.05	Стоматология ортопедическая	4,7	100	4,8	100	4,6	100
33.02.01	Фармация	4,6	96,2	4,7	97,9	4,6	94,5
34.02.01	Сестринское дело	4,6	98,6	4,5	89,5	4,6	97,6
ИТОГО		4,6	98,9	4,7	97,5	4,6	96,8

Результаты государственной итоговой аттестации подтверждают соответствие качества подготовки выпускников Колледжа требованиям ФГОС СПО к уровню подготовки специалистов по реализуемым образовательным программам.

3.7. Демонстрационный экзамен по компетенции «Медицинский и социальный уход»

В рамках промежуточной аттестации с целью определения соответствия результатов освоения обучающимися образовательных программ среднего профессионального образования соответствующим требованиям федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования в колледже проводился демонстрационный экзамен.

В демонстрационном экзамене приняли участие студенты выпускных групп специальности 34.02.01 Сестринское дело, которые выполнили задания по осуществлению доказательного ухода, обучению пациентов в условиях стационара и центра сестринского ухода с

учётом организации и управления работой, коммуникацией и межличностными отношениями и т.д.

Демонстрационный экзамен проводился с использованием комплектов оценочной документации (КОД), представляющий собой комплекс требований стандартизированной формы к выполнению заданий определенного уровня, оборудованию, оснащению и застройке площадки, составу экспертных групп и методики проведения оценки экзаменационных работ.

Результаты демонстрационного экзамена по профессиональным стандартам по соответствующей компетенции, выраженные в баллах, обрабатываются в электронной системе eSim и удостоверяются электронным документом – Паспортом компетенции (Skills Passport).

Все участники испытания продемонстрировали профессиональный уровень подготовки, соответствующий профессиональным стандартам.

Оценивали практические навыки на площадках независимые эксперты практического здравоохранения.

Эксперты отметили качество и высокий уровень оснащенности площадок демонстрационного экзамена, в соответствии со всеми требованиями инфраструктурного листа и оборудованием, максимально соответствующим реальности. Также они оценили уровень подготовки участников, которые, несмотря на небольшие недочеты, продемонстрировали достаточно высокий уровень практической подготовки. Обучающиеся справились с заданиями в полном объеме и показали, что умеют грамотно спланировать и организовать рабочий процесс, а также расставлять приоритеты при выполнении работы.

Проведение аттестационных испытаний в формате демонстрационного экзамена дает возможность объективно оценить содержание и качество образовательных программ, материально-техническую базу, уровень квалификации преподавательского состава, а также направления деятельности, в соответствии с которыми можно определить точки роста и дальнейшего развития.

Уровень умений, знаний и навыков, продемонстрированный студентами во время проведения демонстрационного экзамена, позволяет сделать вывод об их готовности к профессиональной деятельности.

Выпускники, прошедшие аттестационные испытания в формате демонстрационного экзамена получили возможность:

- одновременно с подтверждением уровня освоения образовательной программы в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами подтвердить свою квалификацию в соответствии с российскими образовательными нормами и правилами в рамках национального проекта «Образование» без прохождения дополнительных аттестационных испытаний;

- подтвердить свою квалификацию по отдельным профессиональным модулям, востребованным предприятиями-работодателями и получить предложение о трудоустройстве на этапе выпуска из образовательной организации;

- одновременно с получением диплома о среднем профессиональном образовании получить документ, подтверждающий уровень профессиональных компетенций – Паспорт компетенций.

Все выпускники, прошедшие демонстрационный экзамен и получившие Паспорт компетенций внесены в базу данных молодых профессионалов, доступ к которой предоставляется всем ведущим предприятиям-работодателям, признавшим формат демонстрационного экзамена, для осуществления поиска и подбора персонала.

3.8. Первичная аккредитация выпускников Колледжа

С 2018 года в целях определения соответствия лиц, получивших среднее профессиональное медицинское или фармацевтическое образование, требованиям к осуществлению медицинской деятельности по определенной медицинской специальности либо фармацевтической деятельности проводится процедура первичной аккредитации, в которой принимают участие и выпускники Колледжа. Процедура аккредитации специалистов со средним профессиональным образованием в Колледже в 2023 году была организована и проведена в соответствии с Положением об аккредитации специалистов, утвержденным приказом Министерства здравоохранения РФ.

Для получения объективных данных о результатах прохождения процедуры аккредитации выпускниками Колледжа в 2023 году был проведен анализ по основным показателям процедуры первичной аккредитации.

Как видно из Таблицы в процедуре первичной аккредитации приняли участие 95,7% выпускников, из них 79,2% подтвердили способность самостоятельно осуществлять профессиональную деятельность (в 2022 году приняли участие в процедуре первичной аккредитации 97,2% выпускников, прошли успешно аккредитацию – 87,6%).

Результаты первичной аккредитации выпускников 2023 года

Специальность СПО	Количество выпускников	Количество выпускников,				не прошедших первичную аккредитацию, чел.
		подавших заявление на прохождение аккредитации		прошедших аккредитацию		
		чел.	%	чел.	%	
31.02.01 Лечебное дело	19	15	78,9	13	86,7	2
31.02.05 Стоматология ортопедическая	23	21	91,3	19	90,5	2
33.02.01 Фармация	109	109	100	89	81,6	20
34.02.01 Сестринское дело	126	120	95,2	89	70,6	31
ИТОГО	277	265	95,7	210	79,2	55

5.2. Организация учебно-исследовательской работы с обучающимися

Исследовательская деятельность Колледжа – составная часть обучения студентов, наиболее эффективный вид деятельности при реализации компетентного подхода, необходимый для последующего написания курсовой работы (проекта) и выпускной

квалификационной работы. Банк тем курсовых и выпускных квалификационных работ ежегодно обновляется.

Основные цели и задачи учебно-исследовательской работы студентов:

- расширение кругозора студентов в области достижений отечественной и зарубежной науки;
- выявление наиболее одарённых студентов в разных областях науки и развитие их творческих способностей;
- активное обучающихся колледжа в процесс самообразования и саморазвития;
- совершенствование умений и навыков самостоятельной работы студентов, повышение уровня знаний и эрудиции в интересующих областях науки;
- организация учебно-исследовательской деятельности студентов для усовершенствования процесса обучения и профессионального становления;
- формирование навыков публичного выступления.

Основными формами учебно-исследовательской работы в Колледже являются:

- подготовка рефератов, докладов с обзором научных достижений в профессиональной области;
- выполнение индивидуальных проектов;
- курсовое и дипломное проектирование;
- участие в семинарах, конференциях, олимпиадах по дисциплинам и специальности.

Каждый преподаватель индивидуально выбирает форму организации учебно-исследовательской деятельности в зависимости от специфики дисциплины.

Элементы исследовательской работы вводятся постепенно и усложняются от курса к курсу:

- ознакомление с методами исследования;
- индивидуальные задания для выполнения докладов, рефератов, статей для студенческих конференций;
- введение элементов творческого поиска при выполнении практических работ;
- самостоятельная работа обучающихся по отдельным разделам учебного материала;
- выполнение выпускных квалификационных работ с элементами исследований: студент самостоятельно разрабатывает и исследует темы, которые наработаны при прохождении производственной и преддипломной практик.

Исследовательская деятельность стимулирует студентов на рефлексивное восприятие материала, формирует умение ставить проблему, сравнивать и выбирать информационный материал, переводить знания, умения и навыки, полученные при изучении различных предметов, на уровень межпредметных связей и надпредметных понятий, ставить и решать профессиональные задачи, что отвечает требованиям подготовки современного специалиста. Таким образом, исследовательская работа студентов является важным средством повышения качества подготовки и воспитания специалистов, способных творчески применять в практической деятельности достижения научно-технического прогресса.

Целью проектной деятельности является создание условий для формирования исследовательских умений обучающихся, развития их творческих способностей и логического мышления.

Задачи проектной деятельности в учебном процессе:

- обучение планированию (студент должен уметь четко определить цель, описать основные шаги по ее достижению, концентрироваться на достижении цели на протяжении всей работы);

- формирование навыков сбора и обработки информации, материалов (студент должен уметь выбрать подходящую информацию и правильно ее использовать).
- развитие умения анализировать и критически мыслить.
- развитие умения составлять письменный отчет о самостоятельной работе над проектом (составлять план работы, четко оформлять и презентовать информацию, иметь понятие о библиографии).
- формирование позитивного отношения к деятельности (студент должен проявлять инициативу, стараться выполнить работу в срок в соответствии с установленным планом и графиком работы).
- формирование интереса к будущей профессиональной деятельности.

Для организации проектной деятельности каждый преподаватель дисциплин общеобразовательного цикла определяет тематику проектов по своей дисциплине. Темы проектов рассматриваются цикловыми методическими комиссиями и утверждаются приказом директора Колледжа.

Индивидуальные проекты выполнялись обучающимися самостоятельно под руководством преподавателя по выбранной теме в рамках одного или нескольких учебных предметов с учетом специфики осваиваемой специальности.

В организации проектной деятельности первокурсников были задействованы: администрация Колледжа, преподаватели-руководители проектов, кураторы/воспитатели, библиотекарь. В ходе выполнения индивидуального образовательного проекта первокурсники обращались за консультацией к преподавателям предметного цикла.

Обучающимся предоставляется право выбора предметной области, дисциплины/дисциплин, темы индивидуального проекта, в том числе предложения своей тематики.

Для выполнения индивидуального проекта обучающиеся выбрали 11 общеобразовательных дисциплин учебного плана.

Исходя из представленных цифр выбора дисциплин можно говорить о приоритете таких дисциплин как ОБЖ, химия, обществознание, биология.

Результаты защиты индивидуальных проектов

Дисциплина	Вып ИП	Оценки				Ср. балл	Усп. (%)	Кач.зн (%)
		5	4	3	2			
Русский язык	35	10	19	6	-	4,1	100	82,9
Литература	38	12	17	9	-	4,1	100	76,3
История	53	45	4	4	-	4,8	100	92,5
ОБЖ	62	44	16	2	-	4,7	100	96,8
Физика	50	43	7	-	-	4,9	100	100
Общество знание	56	43	11	2	-	4,7	100	96,4
Математика	49	26	14	9	-	4,3	100	81,6
Информатика	15	5	5	5	-	3,9	100	66,7
Химия	59	41	13	5	-	4,6	100	91,5
Биология	56	30	20	6	-	4,4	100	89,3

Астрономия	11	10	1	-	-	4,9	100	100
Итого	484	309	127	48	-	4,5	100	90,1

В целом студенты продемонстрировали уверенное владение материалом. Качество выполненных курсовых работ составляет в среднем 90,1 %, средний балл – 4,5.

Защита проектов проведена обучающимися своевременно в соответствии с утвержденным расписанием (Приказ от 08.04.2023 г. № 75-у «О проведении защиты индивидуальных проектов»).

Публичная защита итоговых продуктов проектной деятельности показала, что в ходе проектной деятельности у большинства обучающихся 1 курса формировались:

- навыки коммуникативной, учебно-исследовательской деятельности, критического мышления;
- способности к инновационной, аналитической, творческой, интеллектуальной деятельности;
- навыки проектной деятельности.

Результаты защиты индивидуальных проектов за три года

Учебный год	Средний балл	Успеваемость (%)	Качество знаний (%)
2021	4,4	99,7	84,1
2022	4,6	100	92,0
2023	4,5	100	90,1

Результаты выполнения курсовых работ

Особым видом учебного исследования является курсовая работа.

Выполнение курсовых работ в Колледже организовано в соответствии с требованиями к написанию курсовой работы в ЧПОУ «МедКолледж «Призвание».

Защита курсовых работ проведена обучающимися своевременно в соответствии с утвержденным расписанием (Приказ от 22.02.2023 г. № 64-у «О проведении защиты курсовых работ»).

Анализ результатов выполнения курсовой работы проводится по следующим критериям:

- качество содержания работы (достижение сформулированной цели и решение задач исследования, полнота раскрытия темы, отражение знаний литературы и различных точек зрения по теме, нормативно-правовых актов, аргументированное обоснование выводов и предложений);
- соблюдение графика выполнения курсовой работы;
- актуальность выбранной темы;
- соответствие содержания выбранной теме;
- соответствие содержания глав и параграфов их названию;
- наличие выводов по параграфам и главам;
- логика, грамотность и стиль изложения;
- наличие практических рекомендаций;
- внешний вид работы и ее оформление, аккуратность;
- соблюдение заданного объема работы;

- наличие хорошо структурированного плана, раскрывающего содержание темы курсовой работы;
- наличие сносок и правильность цитирования;
- качество оформления рисунков, схем, таблиц;
- правильность оформления списка использованных источников;
- достаточность и новизна изученной литературы.

В 2023 году к защите были представлены 2434 курсовых работ.

Результаты защиты курсовых работ

Специальность 31.02.01 Лечебное дело									
№ п/п	Группы	Кол-во вып. работу	5	4	3	2	Сред. балл	Абс.усп	Кач.усп
1.	Л 301-11	23	20	3	-	-	4,9	100	100
2.	Л 302-11	22	17	5	-	-	4,8	100	100
Качественные и количественные показатели специальности		45	37	8	-	-	4,8	100	100
Специальность 31.02.02 Акушерское дело									
3.	А 301-09	21	20	1	-	-	5,0	100	100
Качественные и количественные показатели специальности		21	20	1	-	-	5,0	100	100
Специальность 31.02.05 Стоматология ортопедическая									
4.	СО 201-11	19	10	6	3	-	4,4	100	84,2
5.	СО 202-11	18	10	7	1	-	4,5	100	94,4
Качественные и количественные показатели специальности		37	20	13	4	-	4,4	100	89,2
Специальность 33.02.01 Фармация									
6.	Ф 201-П	13	11	2	-	-	4,8	100	100
7.	Ф 201-11	20	12	7	1	-	4,5	100	95,0
8.	Ф 202-11	21	16	5	-	-	4,8	100	100
9.	Ф 301-09	23	19	2	2	-	4,7	100	91,3
10.	Ф 302-09	21	12	7	2	-	4,5	100	90,5
11.	Ф 303-09	25	16	6	3	-	4,5	100	88,0
12.	Ф 304-09	23	15	7	1	-	4,6	100	95,7
Качественные и количественные показатели специальности		146	101	36	9	-	4,6	100	93,8
Специальность 34.02.01 Сестринское дело									
13.	С 201-11	24	15	9	-	-	4,6	100	100
14.	С 301-09	21	15	4	2	-	4,7	100	95,0
15.	С 302-09	22	14	7	1	-	4,6	100	95,5

16.	С 303-09	22	11	10	1	-	4,5	100	100
17.	С 304-09	18	12	5	1	-	4,6	100	94,4
18.	С 305-09	17	10	6	1	-	4,5	100	94,1
19.	С 306-09	20	10	9	1	-	4,5	100	95,0
20.	С 307-09	17	16	-	1	-	4,9	100	94,1
21.	С 301-ОЗФ	24	18	6	-	-	4,8	100	100
Качественные и количественные показатели специальности		185	121	56	8	-	4,6	100	95,7
Итоги защиты курсовых работ		434	299	114	21	-	4,6	100	95,2

Студенты продемонстрировали хороший уровень подготовки и защиты курсовых работ, умение правильно подбирать необходимый материал, его анализировать.

Качество выполненных курсовых работ составляет в среднем 95,2%, средний балл – 4,6.

Результаты защиты курсовых работ за три года

Учебный год	Средний балл	Успеваемость (%)	Качество знаний (%)
2021	4,5	100	91,6
2022	4,6	100	91,1
2023	4,6	100	95,2

5.3. Участие обучающихся в творческих мероприятиях

Одним из наиболее эффективных путей способствующих достижению высоких образовательных результатов, выявлению одаренных студентов и повышению общего интереса к выбранной специальности, являются студенческие мероприятия, носящие состязательный характер, такие как конкурсы профессионального мастерства, различные студенческие олимпиады, выставки достижений учащихся, конференции, деловые игры и подобные формы внеаудиторной работы. Участие студентов в олимпиадах и профессиональных конкурсах – важнейший компонент для совершенствования качества подготовки творческого компетентного специалиста.

Соревновательная среда позволяет моделировать ситуации, развивающие готовность к проявлению способностей в условиях жестких ограничений и ответственности за конечный результат, позволяет выявлять и развивать коммуникативно-лидерские задатки студента и способствует формированию как общих, так и профессиональных компетенций.

В целях формирования и активизации познавательной творческой самостоятельности обучающихся в 2022 году студенты Колледжа под руководством преподавателей принимали активное участие в различных мероприятиях, в том числе федерального и регионального значения.

Результаты участия обучающихся в творческих мероприятиях (конкурсах, олимпиадах, соревнованиях, конференциях) представлены в таблице:

№ №	Дата	Мероприятие	Организатор мероприятия	Результат участия	Кол-во участников
-----	------	-------------	-------------------------	-------------------	-------------------

1	14.12.2023	Республиканский турнир по волейболу среди студентов СУЗов памяти полковника К.А. шогенова	Кабардино-Балкарская общественная организация «Точка опоры»	1 место	Сборная команда МК «Призвание»
2	26.01.2023-27.01.2023	Республиканская онлайн олимпиада по биологии «Я познаю мир»	ГБУ ДО «Эколого-биологический центр» Министерство просвещения КБР	Дипломы 2, 3 степени	8
3	20.02.2023-21.02.2023	Первенство студентов СУЗов КБР по волейболу	Кабардино-Балкарская общественная организация «Точка опоры»	3 место	Сборная команда МК «Призвание»
4	01.03.2023-30.03.2023	Международная дистанционная олимпиада по физике «Olimpis.ru»	Международный образовательный портал «Олимпис»	Дипломы 1, 2, 3 степени Грамоты участника	11 10
5	13.04.2023	Республиканская олимпиада «Надежда энергетики»	Кабардино-Балкарский государственный университет имени Х.М. Бербекова	Диплом 3 степени Сертификаты участника	24
6	24.04.2023-28.04.2023	Региональный этап чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы»	ГБПОУ «Кабардино-Балкарский гуманитарно-технический колледж»	I место II место III место Участник	1 1 1 2
7	24.04.2023-28.04.2023	Региональный этап чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы» Юниоры	ГБПОУ «Кабардино-Балкарский гуманитарно-технический колледж»	I место II место III место Участник	1 1 1 2
8	05.05.2023	Республиканский онлайн-квест по программированию и информационным технологиям «IT – Proger»	Кабардино-Балкарский государственный университет имени Х.М. Бербекова	Сертификаты участника	5
9	02.06.2023-06.06.2023	VII Региональный этап конкурса профессионального	ГБПОУ «Кабардино-Балкарский гуманитарно-	I место II место III место	1 1 1

		мастерства «Абилимпикс»	технический колледж»	Участник	2
10	06.07.2023-09.07.2023	XI Национальный чемпионат по профессиональному мастерству «Профессионалы»	Агентство развития профессий и навыков	Участник	1
11	15.09.2023-15.10.2023	Онлайн-олимпиада по русскому языку	Всероссийское СМИ «Время знаний»	Диплом 1 степени	1
12	Ноябрь, 2023	Онлайн-олимпиада по информатике	Всероссийский образовательный портал для детей и учителей «Дом знания»	Дипломы 1, 2 степени	43
13	17.11.2023	Всероссийская олимпиада по математике среди студентов СПО	Российское образовательное издание «Кот.гу-Конкурсы, Олимпиады, Тесты»	Дипломы 1, 2, 3 степени	13
14	Декабрь, 2023	Всероссийский конкурс презентаций «Лучшая презентация студента по общеобразовательным дисциплинам». Информатика	Российское образовательное издание «Кот.гу-Конкурсы, Олимпиады, Тесты»	Диплом победителя 3 степени	1
15	22.12.2023	Конкурс творческих работ «Мой выбор!»	Управление по молодежной политике Местной администрации г.о. Нальчик	1 место 2 место Диплом	3

4. Организация образовательного процесса и формирование социокультурной среды

4.1. Организация учебного процесса

Учебный год в Колледже начинается 01 сентября и заканчивается в соответствии с календарным учебным графиком по каждой образовательной программе среднего профессионального образования.

В процессе освоения образовательных программ среднего профессионального образования обучающимся предоставляются каникулы. Продолжительность каникул составляет от восьми до одиннадцати недель в учебном году, в том числе две недели в зимний период.

В соответствии с учебным планом составляется расписание учебных занятий для каждой учебной группы. Расписание составляется в соответствии с утвержденным календарным

графиком, при необходимости, в расписание занятий вносятся изменения. Отдельно, в соответствии с учебным планом, составляется расписание учебной и производственной практики, промежуточной аттестации, государственной итоговой аттестации.

Максимальный объем учебной нагрузки обучающихся составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной учебной нагрузки. Объем обязательных аудиторных занятий и практики по очной форме обучения составляет 36 академических часов в неделю, по очно-заочной форме обучения составляет 16 часов.

Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут. В колледже учебные занятия объединены парами. Перерывы между парами составляют 10 минут. Для приема пищи предусмотрен перерыв продолжительностью 40 минут.

Количество экзаменов в процессе промежуточной аттестации обучающихся не превышает 8 экзаменов в учебном году, а количество зачетов – 10. В указанное количество не входят зачеты по физической культуре.

По плану внутриколледжного контроля регулярно проводятся проверки выполнения учебной нагрузки, ведения учебных журналов и проведения учебных занятий. Результаты проверок обсуждаются на оперативном совещании при директоре Колледжа и на заседаниях методического и педагогического советов.

На весь период обучения предусмотрено выполнение не менее одной курсовой работы (проекта) по общепрофессиональным дисциплинам и профессиональным модулям. Выполнение курсовой работы (проекта) предусмотрено за счет часов самостоятельной работы, отведенных на изучение дисциплины (профессионального модуля). Темы курсовых работ (проектов) утверждаются на заседаниях цикловых методических комиссий. В Колледже разработаны методические указания по выполнению курсовых работ (проектов).

Освоение образовательных программ завершается государственной итоговой аттестацией (ГИА) в форме защиты выпускной квалификационной работы (дипломной работы, дипломного проекта). Регламентирует процедуру проведения государственной итоговой аттестации утвержденная в установленном порядке Программа ГИА по каждой специальности. Программа ГИА включает условия подготовки и процедуры проведения, критерии оценки уровня и качества подготовки выпускника. Результаты ГИА оформляются протоколом заседания государственной экзаменационной комиссии, обсуждаются на цикловых методических комиссиях, педагогическом совете, совещаниях при директоре Колледжа.

4.2. Организация практического обучения

Организация практического обучения в Колледже осуществляется в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования, Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Министерства науки высшего образования Российской Федерации №885, Министерства просвещения Российской Федерации № 390 от 5 августа 2020 «О практической подготовке обучающихся», Приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 03 сентября 2013 № 620 «Об утверждении Порядка организации и проведения практической подготовки обучающихся по профессиональным программам

медицинского образования, фармацевтического образования», «Положением о практике обучающихся ЧПОУ «МедКолледж «Призвание».

Видами практики обучающихся, осваивающих ОПОП СПО, являются учебная практика и производственная практика. Программы практики разрабатываются и утверждаются Колледжем самостоятельно и являются частью ОПОП СПО, обеспечивающей реализацию ФГОС СПО.

Практика имеет целью комплексное освоение обучающимися всех видов профессиональной деятельности по специальности (профессии) среднего профессионального образования, формирование общих и профессиональных компетенций, а также приобретение необходимых умений и опыта практической работы по специальности (профессии).

Практические занятия и учебная практика в Колледже проводятся в оборудованных и оснащенных кабинетах доклинической практики. Продолжается работа по дополнительному оснащению кабинетов современными медицинскими тренажерами и симуляционным оборудованием. С 2016 года в Колледже функционирует Учебная виртуальная клиника, состоящая из 15 симуляционных залов и Центра информатики и компьютерного тестирования. Симуляционное обучение способствует повышению качества обучения. Для этого используются игровые методы обучения, а также специальные тренажеры, роботы-симуляторы и реалистичные модели. Для проведения производственной практики студентов Колледжем заключены договоры о сотрудничестве, социальном партнерстве и практической подготовке с 30 государственными и частными медицинскими организациями Кабардино-Балкарской Республики. Все задействованные в учебном процессе клинические базы оснащены современным оборудованием и аппаратурой, используют передовые технологии и современные методы лечения, что способствует формированию общих и профессиональных компетенций, приобретению необходимых умений и опыта практической работы по специальности, повышению качества подготовки будущих специалистов и приближает их профессиональную подготовку к требованиям конкретных работодателей.

Перечень баз практической подготовки Колледжа

№ п/п	Наименование медицинской организации – базы практики
1.	ГБУЗ «Республиканская клиническая больница» Минздрава КБР
2.	ГБУЗ «Перинатальный центр» Минздрава КБР
3.	ГБУЗ «Республиканская детская клиническая больница №3» Минздрава КБР
4.	ГБУЗ «Городская клиническая больница №1» г. Нальчик
5.	ГБУЗ «Станция скорой медицинской помощи» г.Нальчик
6.	ГБУЗ «Городская поликлиника №1» г. Нальчик
7.	ГБУЗ «Городская поликлиника №3» г. Нальчик
8.	ГБУЗ «Республиканский стоматологический центр» Минздрава КБР
9.	ГБУЗ «Стоматологическая поликлиника №1»
10.	ГБУЗ «Стоматологическая поликлиника №2»
11.	ГБУЗ «Медицинский консультативно-диагностический центр» Минздрава КБР
12.	ГБУЗ «Центр по профилактике и борьбе со СПИДом и инфекционными заболеваниями» Минздрава КБР
13.	ГБУЗ «Кардиологический центр» Минздрава КБР
14.	ГБУЗ «Кабардино-Балкарский центр медицины катастроф и скорой медицинской

	помощи» Минздрава КБР
15.	ГБУ «Республиканский геронтологический реабилитационный центр » МТЗ и СЗ КБР
16.	ГКУЗ «Дом ребенка специализированный» Минздрава КБР
17.	ГКУЗ «Противотуберкулезный диспансер» Минздрава КБР
18.	ГКУЗ «Психоневрологический диспансер» Минздрава КБР
19.	ГБУЗ «Кожно-венерологический диспансер» Минздрава КБР
20.	ГБУЗ «Наркологический диспансер» Минздрава КБР
21.	ГБУЗ «Онкологический диспансер» Минздрава КБР
22.	ГБУ «Республиканский лечебно-физкультурный диспансер» Минздрава КБР
23.	ГБУЗ «Центральная районная больница» г.о. Баксан и Баксанского муниципального района
24.	ГБУЗ «Межрайонная многопрофильная больница» г.Нарткала
25.	ООО «Медико-фармацевтическое научно-производственное предприятие «Оффисина»
26.	МУП «Аптека №35»
27.	ООО «Лечебно-диагностический Центр «Авиценна»
28.	ООО «Стоматология Альтернатива»
29.	ГКУ «Нальчикский Дом-интернат для престарелых и инвалидов» МТЗ и СЗ КБР
30.	ГБУЗ «Городская детская поликлиника №1»

Данные медицинские организации являются многопрофильными, что позволяет студентам ознакомиться с различными видами профессиональной деятельности, попробовать свои силы и в общих соматических отделениях и отделениях узкого профиля.

Важным направлением взаимодействия Колледжа с социальными партнерами в области содержания образования является их привлечение к разработке учебно-программной документации по подготовке специалистов. Такое взаимодействие направлено на обеспечение учета современных и перспективных требований к специалистам среднего звена, предъявляемых со стороны работодателей.

С целью изучения рынка труда и трудоустройства выпускников проводится совместная работа с центром занятости населения Кабардино-Балкарской Республики. В Колледже проводится мониторинг вакансий рабочих мест в лечебно-профилактических учреждениях Кабардино-Балкарской Республики, а также прогнозирование потребностей медицинских организаций. Данные о вакантных должностях среднего медицинского персонала публикуются на сайте Колледжа.

Психологом Медицинского Колледжа «Призвание» осуществляется психолого-педагогическая поддержка студентов в течение всего периода обучения. Применяемые диагностические методики позволяют каждому выпускнику дать индивидуальные рекомендации по выбору места работы в соответствии с психологическими особенностями личности. Проводится анкетирование выпускников в плане выявления потребностей и ожиданий, и работодателей на предмет удовлетворенности качеством подготовки молодых специалистов.

Организация производственной практики осуществляется заведующим практикой в тесном контакте с медицинскими организациями. Направление студентов для прохождения производственной практики проводится согласно приказу директора, в котором указываются

сроки прохождения практики, методический руководитель и график проведения аттестации студентов по производственной практике. Для осуществления учебно-методического руководства и контроля прохождения практики, за каждой учебной группой приказом закрепляется методический руководитель производственной практики, назначаемый из числа преподавателей клинических дисциплин.

Перед выходом студентов на практику заведующий производственной практикой совместно с методическим руководителем практики проводят собрание со студентами, где студентов знакомят с требованиями к прохождению практики, графиком прохождения практики, проводят инструктаж по технике безопасности при работе в медицинских учреждениях во время прохождения производственной практики.

После завершения производственной практики проводится дифференцированный зачет по программе производственной практики.

Студент предоставляет необходимую документацию: путевку, характеристику, аттестационный лист, дневник с манипуляционным листом. Методический руководитель оценивает и анализирует работу студентов (представляет отчет по итогам практики), что позволяет видеть недостатки и совершенствовать качество практической подготовки студентов.

4.3. Реализация программ профессионального обучения и дополнительных профессиональных программ

Программы профессионального обучения и дополнительного профессионального образования реализуются отделом профессионального обучения и дополнительного образования (далее – ПО и ДО).

Реализация программ дополнительного профессионального образования направлена на получение компетенций, необходимых для выполнения нового вида профессиональной деятельности, приобретения новой квалификации.

В своей деятельности отдел ПО и ДО руководствуется:

- Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,
- Федеральным законом от 21 ноября 2011 г. № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» (с дополнениями и изменениями от 07 мая 2016 года),
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 26 августа 2020 г. № 438 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения»,
- Приказом Министерства образования и науки РФ от 1 июля 2013 г. № 499 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам" (ред. от 15.11.2013),
- Приказами и распоряжениями руководства колледжа, положением об отделе профессионального обучения и дополнительного профессионального образования колледжа, утвержденным директором.

Обучение слушателей проводится в соответствии с утвержденным директором колледжа положением о Порядке организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения, положением о Порядке организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам, положением о Порядке организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам.

Отдел ПО и ДО реализует основные программы профессионального обучения, программы профессиональной подготовки и программы повышения квалификации по профессиям рабочих, должностям служащих, а также дополнительные программы обучения детей и взрослых.

В рамках федерального проекта "Старшее поколение", который является частью национального проекта "Демография", ЧПОУ «Медицинский Колледж "Призвание"» проводит программу профессиональной подготовки по должности служащего "Помощник по уходу".

Программа направлена на обучение и подготовку специалистов, которые будут оказывать помощь и уход гражданам старшего поколения и маломобильным пациентам.

В рамках программы слушатели получают необходимые знания и навыки для работы с пожилыми людьми, включая:

- основы медицинского ухода,
- психологическая поддержка и социальная адаптация.

Программа также предусматривает практическую подготовку, чтобы слушатели могли применять полученные знания на практике.

Сведения о профессиональном обучении

№ п/п	Наименование профессии по перечню профессии рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение, утв.приказом Минобразования от 14 июля 2023 г. № 534	Всего обучено	По направлению органов службы занятости
1.	890142 Санитар	33	
2.	890199 Сиделка	185	
3.	24232 Младшая медицинская сестра по уходу за больными	5	
4.	24042 Медицинский регистратор	5	
5.	24040 Медицинский дезинфектор	1	
6.	18397 Сестра-хозяйка	1	
Обучение отдельных категорий слушателей По направлению органов службы занятости			
1.	Наименование показателя	Программы профессионального обучения- всего	Программы профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих
2.	Всего	185	185
3.	Безработные	133	
4.	Незанятые граждане, которым назначена трудовая пенсия по старости и которые стремятся возобновить трудовую деятельность	52	
Распределение слушателей, обученных по программам профессионального обучения, по уровню образования			
1.	Наименование показателя	Программы профессиональной	Программы повышения

		подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих	квалификации рабочих, служащих
2.	Всего	230	1
3.	В том числе имеют образование: Основное общее	26	-
4.	Из них получили указанное образование в отчетном году Среднее общее	33	-
5.	Из них получили указанное образование в отчетном году Среднее профессиональное по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих	101	-
6.	Из них получили указанное образование в отчетном году Среднее профессиональное по программам подготовки специалистов среднего звена	23	1
7.	Из них получили указанное образование в отчетном году Имеют диплом о неполном высшем образовании (выдавался до 1 января 2014 г.)	1	-
8.	Высшее подтвержденное дипломом:	-	-
9.	Бакалавра	7	-
10.	Специалиста	39	-
11.	Из них получили указанное образование в отчетном году Магистр	1	-
Распределение слушателей, обученных по программам профессионального обучения, по возрасту и половому признаку			
12.	Всего обучено	230	
13.	Наименование показателя по половому признаку	Из них мужчин	Из них женщин
		36	194
14.	В том числе в возрасте:	-	-
15.	20 лет	4	2
16.	21 лет	2	1
17.	22 лет	1	1
18.	25 лет	1	-
19.	26 лет	1	1
20.	27 лет	3	2
21.	28 лет	2	1
22.	29 лет	1	1
23.	30-34 лет	17	9
24.	35-39 лет	16	14
25.	40-44 лет	22	20
26.	45-49 лет	39	36
27.	50-54 лет	35	32

28.	55-59 лет	41	35
29.	60-64 лет	25	22
30.	65 лет и старше	20	17

Таким образом, Медицинский Колледж "Призвание" вносит свой вклад в реализацию федерального проекта, способствуя повышению качества жизни граждан РФ.

4.4. Организация воспитательной работы. Формирование социокультурной среды.

Воспитательная работа в Колледже осуществляется на основе Концепции воспитательной работы, комплексного плана учебно-воспитательной работы со студентами. Нормативно-правовая база и методическая документация оформлена в соответствии с требованиями и систематизирована. В Колледже издаются приказы, распоряжения, принимаются локальные акты по вопросам воспитательной работы. Воспитательная деятельность является предметом рассмотрения педагогического и методического советов.

Основными приоритетными направлениями воспитательной работы за отчетный период являлись:

- Организация гражданско-патриотического и правового воспитания студентов;
- Воспитание профессионально значимых нравственных качеств;
- Культурно-массовая и творческая деятельность студентов;
- Пропаганда и внедрение здорового образа жизни;
- Профилактика правонарушений, экстремизма, терроризма, правовой культуры, толерантности;
- Волонтерская деятельность.

Воспитательный процесс в 2023-м году был обеспечен научно-методической литературой, периодическими изданиями, видео, аудио и мультимедиа материалами по актуальным проблемам педагогики и психологии, соответствующими компьютерными программами. За отчетный период фонд методических материалов пополнился новыми сценариями общеколледжных мероприятий, положениями о конкурсах, методическими разработками, презентациями и видеоматериалами обучающего характера по соответствующим направлениям.

Педагогический коллектив проводит работу по правовому воспитанию студентов. Ведется работа со студентами, имеющими нарушения Правил внутреннего распорядка, административные правонарушения. Налажено сотрудничество с учреждениями и общественными организациями по проведению мероприятий правовой направленности.

В Колледже активно развивается волонтерское движение по направлениям: оказание помощи и проведение мероприятий для Республиканского дома ребенка, Нальчикского дома для престарелых и инвалидов, Психоневрологического диспансера, участие в городских и районных мероприятиях.

Основные задачи в создании здоровьесберегающего пространства в Колледже осуществляются через организацию учебной работы по дисциплине Физическая культура и внеурочные спортивно-оздоровительные мероприятия. Под руководством опытных преподавателей Колледжа организована работа спортивных секций по волейболу, мини-

футболу, настольному теннису, бадминтону и др. Юношеская волейбольная команда неоднократно становилась победителем республиканских и муниципальных соревнований по волейболу.

В Колледже созданы условия для активной творческой деятельности студентов. Студенты Колледжа принимают активное участие во всероссийских, межрегиональных, республиканских и муниципальных мероприятиях.

За отчетный период в Колледже проведены следующие мероприятия, направленные на формирование социокультурной среды:

№	Дата	Мероприятие / праздник	Ответственное лицо	Участники
1.	16.01.2023г.	Участие в распространении информационных буклетов среди школьников. (Помощь волонтеров МК «Призвание», в раздаче буклетов с правилами информационной безопасности детей (школьников))	Зам. Директора по ВР, Педагог-организатор	Студенты МедКолледжа «Призвание»: А102-09: Шиготова А.З. Ф101-09: Кадыкоев Э.Т. С109-09: Зейналова Д.М.
2.	19.01.2023г. (23.01.2023г.)	В рамках акции «Студенческий десант» республиканского профилактического мероприятия «Дети на дорогах». Встреча студентов 1 курса с сотрудниками Госавтоинспекции МВД майором Моторовой А., капитаном Яковлевой Г.А., и представителем Общественного совета при МВД по КБР Васиным В.	Зам. Директора по ВР, Педагог-организатор	Студенты МедКолледжа «Призвание»: А102-09; С102-09; С107-09; С108-09; Ф101-09; Ф102-09.
3.	21.01.2023г.	Посещение в выставки военного фотокорреспондента «Российской газеты» Владимира Аносова «Донбас-2022», в ФГБОУ ВО «КБГАУ им. В.М.Кокова», при поддержке прокуратуры КБР и Минмолодежи КБР	Зам. Директора по ВР, Педагог-организатор, Воспитатель: Евазова М.Х.	Студенты МедКолледжа «Призвание»: Л1101-11: Голукова А.А., Хаников А.А., Чеченов Х.Х. Ф104-09: Кочесокова С.А. С103-09: Гаужаева Д.А., Тхазеплова А.М. С111-09: Варитлова Д.З., Карданова М.М. С112-09: Кокова А.А. Л201-11: Бженикова В.Р., Чегемова А.А. С201-09: Бабаева А.Х., Бозиева А.Р. Ф301-09: Исаева А.З., Куршева М.А., Пшукова Р.А., Шомахова А.З.

				С302-09: Губирова Э.Р. Л401-11: Дадова А.А., Жилетежев М.А.
4.	23.01.2023г.	Кураторский час	Воспитатель: Гаунова Э.Х.	Студенты МедКолледжа «Призвание»:
5.	24.01.2023г.	Открытое внеурочное занятие на тему: «80 лет со дня прорыва блокады Ленинграда»	Преподаватель истории: Апшацев А.М.	Студенты МедКолледжа «Призвание»: С101-09
6.	25.01.2023г.	Открытое занятие ко Дню русского студенчества	Преподаватель обществознания: Абитов З.Х.	Студенты МедКолледжа «Призвание»:
7.	27.01.2023г.	Концерт ко Дню русского студенчества	Зам. Директора по ВР, Педагог-организатор, Техник-программист, Преподаватель обществознания: Абитов З.Х.	Студенты МедКолледжа «Призвание»: СО101-11: Машуков Д.А. Ф103-09: Кумахова Э.А. С101-09: Хасанова К.А. С102-09: Абдуллаева А.З., Бекалдиева А.А., Махова Д.З. С107-09: Алакаева А.А. С111-09: Тхамитлоков М.Н. Ф201-09: Абаева А.А., Шханукова Л.А. С203-09: Шерметова М.М. Л301-11: Хагарова Э.М. СО301-11: Хамурзов И.А. С302-11: Шугушева О.А. С304-09: Шереужева З.З. С305-09: Махова Д.А.
8.	31.01.2023г.	Участие в церемонии открытия первичного отделения Российского движения детей и молодежи «Движение первых» на базе АНО «Ресурсный центр развития волонтерства (добровольчества) КБР»	Зам. Директора по ВР	Студенты МедКолледжа «Призвание»: Л103-11: Готыжева И.Б. С101-09: Хасанова К.А. С102-09: Абдуллаева А.З. С105-09: Кулиева З.Т. С109-09: Зейналова Д.М.
9.	31.01.2023г.	День открытых дверей для учащихся профильной образовательной смены «Медицина» Регионального центра выявления и поддержки одаренных детей в области искусства, спорта, образования и науки в КБР «Антарес».	Зам. Директора по УМР, Зам. Директора по ВР, Педагог-организатор, Преподаватель: Гелоев И.А.	Студенты МедКолледжа «Призвание»
10.	02.02.2023г.	Участие в молодежном лагере «Мы вместе», посвященном укреплению межнационального и межконфессионального согласия в КБР	Зам. Директора по ВР	Студенты МедКолледжа «Призвание»: С105-09: Замбурова А.А.

		организованном Республиканской детско- молодежной общественной организацией волонтеров КБР «Помоги Ближнему» совместно с ДУМ КБР.		
11.	09.02.2023г.	Открытый кураторский час на тему: «Международный день стоматолога»	Воспитатель: Гаунова Э.Х.	Студенты МедКолледжа «Призвание»: Студенты 1 курса СО101-11 и СО102-11
12.	10.02.2023г.	Праздничное мероприятие, посвященное Дню святого Валентина	Зам. Директора по ВР, Педагог-организатор	Студенты МедКолледжа «Призвание»: СО101-11: Машуков Д.А. С101-09: Хасанова К.А. С102-09: Абдуллаева А.З. Ф201-09: Абаева А.А., Шханукова Л.А. Л301-11: Тлугачев А.А., Хагарова Э.М. СО301-11: Хамурзов И.А. С304-09: Шереужева З.З. С305-09: Махова Д.А. С402-09: Кожева И.З. + в качестве зрителей: СО102-11, Ф104-09, С102-09
13.	14.02.2023г.	Встреча с волонтерами #МЫВМЕСТЕ	Зам. Директора по ВР, Педагог-организатор	Студенты МедКолледжа «Призвание»: СО102-11, Ф101-09, Ф102-11, С109-09, С110-09
14.	16.02.2023г.	Подготовка к волейбольному турниру среди студенческих женских команд СУЗов КБР	Зам. Директора по ВР, Педагог-организатор, Преподаватель по физ.культуре Шурдумов Р.М.	Студенты МедКолледжа «Призвание»: С102-09: Бештокова А.А. С104-09: Болова К.Э. Л201-11: Махова Д.И., Камботова И.В. С201-09: Вологирова А.А. С203-09: Абрегова Д.А., Темирбекова А.А. Л301-11: Полякова Е.В. А301-09: Кибишева Э.Ю. С307-09: Гедмишхова Д.Б. С405-09: Мелова А.А.
15.	17.02.2023г.	Открытый кураторский час ко Дню фельдшера в России	Воспитатель: Хаткова И.Б.	Студенты МедКолледжа «Призвание»: Л301-11
16.	20.02.2023г.	Участие в культурно- досуговой программе для детей из семей военнослужащих, организованной Министерством по делам молодежи КБР совместно с АНО «Ресурсный центр развития волонтерства (добровольчества) КБР»	Зам. Директора по ВР, Педагог-организатор	Студенты МедКолледжа «Призвание»: Ф101-09: Абазова А.А., Бориева Д.С., Кушхова И.А., Шувалова А.Н. С105-09: Кулиева З.Т. С109-09: Зейналова Д.М.
17.	20.02.2023г.	Участие в турнире по	Зам. Директора по	Студенты МедКолледжа

		волейболу среди студентов СУЗов КБР, организованных Молодежным советом при Общественной Палате КБР совместно с Управлением по физической культуре, спорту и делам молодежи Местной администрации г.о.Нальчик	ВР, Педагог-организатор, Преподаватель по физ.культуре: Шурдумов Р.М.	«Призвание»: С102-09: Бештокова А.А. С104-09: Болова К.Э. Л201-11: Махова Д.И., Камботова И.В. С201-09: Вологирова А.А. С203-09: Абрегова Д.А., Темирбекова А.А. Л301-11: Полякова Е.В. А301-09: Кибишева Э.Ю., Кужева Б.З., Кишева М.А., Машитлова А.Х. С201-11: Абидокова А.Р. С301-09: Дзугурова С.Б., Жангериева Р.Р., Каширгова А.Х., Нагоева Д. Х., Унежева Д.М. С307-09: Гедмишхова Д.Б.
18.	21.02.2023г.	Открытое занятие посвященное «Международному дню родного языка»	Преподаватель: Дышекова А.А.	Студенты МедКолледжа «Призвание»: С105-09, С106-09
19.	21.02.2023г.	Открытое занятие посвященное «Международному дню родного языка»	Преподаватель: Молова Ф.Р.	Студенты МедКолледжа «Призвание»: студенты 1 курса
20.	21.02.2023г.	Участие в финале турнира по волейболу среди студентов СУЗов КБР, организованных Молодежным советом при Общественной Палате КБР совместно с Управлением по физической культуре, спорту и делам молодежи Местной администрации г.о.Нальчик	Зам. Директора по ВР, Педагог-организатор, Преподаватель по физ.культуре: Шурдумов Р.М.	Студенты МедКолледжа «Призвание»: С102-09: Бештокова А.А. С104-09: Болова К.Э. Л201-11: Махова Д.И. Л202-11: Камботова И.В. С201-09: Вологирова А.А. С203-09: Абрегова Д.А., Темирбекова А.А. Л301-11: Полякова Е.В. А301-09: Гучева А.А., Кибишева Э.Ю., Кишева М.А., Кужева Б.З., Машитлова А.Х. С301-09: Дзугурова С.Б., Нагоева Д.Х., Жангериева Р.Р., Унежева Д.М., Каширгова А.Х. С307-09: Гедмишхова Д.Б.
21.	22.02.2023г.	Соревнования по волейболу среди студентов 1-4 курсов посвященные Дню Защитника Отечества	Преподаватель: Апшев А.Х., Гутнев И.С., Шурдумов Р.М.	Студенты МедКолледжа «Призвание»: студенты 1-4 курсов
22.	01.03.2023г.	В рамках «Недели здорового иммунитета» проведение спортивной эстафеты	Преподаватели по физ.культуре: Апшев А.Х., Гутнев И.С., Шурдумов Р.М.	Студенты МедКолледжа «Призвание»: студенты 1-4 курсов
23.	02.03.2023г.	Открытое занятие: «Любовная лирика в	Преподаватель: Абдулаева Х.Р.	Студенты МедКолледжа «Призвание»: С107-09

		творчестве поэтов «Серебряного века»		
24.	03.03.2023г.	В рамках «Недели здорового иммунитета» проведение первенства по настольному теннису среди девушек	Преподаватели по физ.культуре: Апшев А.Х., Гутнев И.С., Шурдумов Р.М.	Студенты МедКолледжа «Призвание»: Ф 102-09, С102-09, СО202-11, С201-09
25.	04.03.2023г.	В рамках «Недели здорового иммунитета» прошел конкурс среди плакатов	Зам. Директора по ВР, Педагог-организатор, Воспитатели	Студенты МедКолледжа «Призвание»
26.	06.03.2023г.	Открытое занятие: «Великие женщины-математики»	Преподаватель: Абазова З.М., Гиляхова З.А.	Студенты МедКолледжа «Призвание»: студенты 1 курса
27.	06.03.2023г.	Открытый кураторский час на тему: «Депортация балкарского народа»	Воспитатель: Кушхова З.Р.	Студенты МедКолледжа «Призвание»: А201-09
28.	07.03.2023г.	Открытый кураторский час, приуроченный к Международному женскому дню	Воспитатель: Тхамодокова З.А.	Студенты МедКолледжа «Призвание»: 1 курс СД база 9
29.	09.03.2023г.	Участие в экскурсии по Мемориалу жертв политических репрессий, в рамках Дня памяти жертв депортации балкарского народа.	Зам. Директора по ВР, Педагог-организатор	Студенты МедКолледжа «Призвание»: Ф101-09: Гучаева С.Р., Пшихачева М.Р., Шувалова А.Н. С101-09: Дзуганова Х.А., Хасанова К.А. Ф201-09: Шханукова Л.А. С202-09: Шогенова С.Б.
30.	13.03.2023г.	Участие в передвижной выставке-музее «Поезд Победы» в г. Прохладный, организованной Министерством по делам молодежи КБР	Зам. Директора по ВР, Педагог-организатор, Воспитатель: Евазова М.Х.	Студенты МедКолледжа «Призвание»: Л103-11: Готыжева И.Б. Ф101-09: Абазова А.А., Алакаева А.Р., Бориева Д.С., Жамбекова А.А., Карамизова А.Т., Шагирова А.А., Юанова Д.А. Ф105-09: Шидакова Д.С. С101-09: Дзуганова Х.А., Кодзокова К.А., Коцева А.Б., Латокова К.Р., Машукова И.М., Хасанова К.А. С102-09: Абдуллаева А.З., Багирова А.О., Бекалдиева А.А. С105-09: Замбурова А.А., Кулиева З.Т. С109-09: Зейналова Д.М. С112-09: Ашева З.А., Виндижева Л.А., Газаева С.Р., Кучмезова Э.Р., Кушхова Л.А., Ульбашева Н.А. Л301-11: Тлугачев А.А., Хагарова Э.М.

				С305-09: Махова Д.А.
31.	14.03.2023г.	Встреча с сотрудниками Управления по контролю за оборотом наркотиков по МВД по КБР в рамках акции «Сообща, где торгуют смертью».	Зам. Директора по ВР, Педагог-организатор	Студенты МедКолледжа «Призвание»: Ф102-11, С109-09, Л201-11, С203-09, С204-09
32.	14.03.2023г.	Участие в любительских соревнованиях по волейболу среди студенческих женских команд СУЗов КБР, посвященном памяти подполковника УФСИН по КБР Ларисы Мухамедовны Бесланеевой, организованных КБГТК при поддержке УФСИН по КБР	Зам. Директора по ВР, Педагог-организатор, Преподаватель по физ.культуре: Шурдумов Р.М.	Студенты МедКолледжа «Призвание»: С102-09: Бештокова А.А. С104-09: Болова К.Э. С106-09: Маслова В.В. Л201-11: Махова Д.И. Л202-11: Камботова И.В. С201-09: Вологирова А.А. С203-09: Абрегова Д.А. Л301-11: Полякова Е.В. А301-09: Гучева А.А., Кибишева Э.Ю., Кишева М.А., Кужева Б.З. С301-09: Жангериева Р.Р., Каширгова А.Х., Толова Д.А., Унежева Д.М. С307-09: Гедмишхова Д.Б. Л302-11: Калмыков А.М., Тазов З.М. Л401-11: Дзахмишев А.А.
33.	15.03.2023г.	Участие в благотворительной акции в ГКУ «Специальный дом для одиноких престарелых», приуроченной ко Дню добрых дел	Зам. Директора по ВР, Педагог-организатор	Студенты МедКолледжа «Призвание»: Л103-11: Килов И.Р. СО101-11: Машуков Д.А. СО102-11: Ивазов М.Р. С109-09: Тхакумашев И.Ч. Л301-11: Ажахов А.Т., Дикинов А.З., Тлугачев А.А., Хагарова Э.М. СО301-11: Хамурзов И.А. С305-09: Махова Д.А.
34.	15.03.2023г.	Участие в завершении любительских соревнований по волейболу среди студенческих женских команд СУЗов КБР, посвященном памяти подполковника УФСИН по КБР Ларисы Мухамедовны Бесланеевой, организованных Кабардино-Балкарским гуманитарно-техническим колледжем при поддержке УФСИН по КБР	Зам. Директора по ВР, Педагог-организатор, Преподаватель по физ.культуре: Шурдумов Р.М.	Студенты МедКолледжа «Призвание»: С102-09: Бештокова А.А. С104-09: Болова К.Э. С106-09: Маслова В.В. Л201-11: Махова Д.И. Л202-11: Камботова И.В. С201-09: Вологирова А.А. С203-09: Абрегова Д.А. Л301-11: Полякова Е.В. А301-09: Гучева А.А., Кибишева Э.Ю., Кишева М.А., Кужева Б.З. С301-09: Жангериева Р.Р., Каширгова А.Х., Толова Д.А., Унежева Д.М. С307-09: Гедмишхова Д.Б. Л302-11: Калмыков А.М.,

				Тазов З.М. Л401-11: Дзахмишев А.А.
35.	16.03.2023г.	Участие в Квесте, приуроченном ко Дню рождения АНО «Ресурсный Центр развития волонтерства (добровольчества) КБР»	Зам. Директора по ВР, Педагог-организатор	Студенты МедКолледжа «Призвание»: Л103-11: Килов И.Р. СО101-11: Машуков Д.А. Ф101-09: Гучаева С.Р., Кушхова И.А., Пшихачева М.Р., Шувалова А.Н. С101-09: Дзуганова Х.А., Хасанова К.А. С109-09: Зейналова Д.М., Тхакумашев И.Ч. С206-09: Емузов Б.Х. Л301-11: Ажахов А.Т., Дикинов А.З. СО301-11: Хамурзов И.А., Хапанциев А.А. С305-09: Кажарова Р.Х., Кишева И.А., Лоова Л.Д., Махова Д.А., Сарбашев Р.К., Шериева Е.А.
36.	16.03.2023г.	Участие в открытии площадки РДДМ «Движение первых» на базе Медицинского Колледжа «Призвание»	Зам. Директора по ВР, Педагог-организатор	Студенты МедКолледжа «Призвание»: Л101-11: Кантемирова З.М. Л103-11: Килов И.Р. А101-09: Гранадская А.С. СО101-11: Машуков Д.А. СО102-11: Ивазов М.Р. Ф103-09: Кумахова Э.А. С101-09: Хасанова К.А. С102-09: Абдуллаева А.З., Бекалдиева А.А., Махова Д.З. С107-09: Алакаева А.А. С109-09: Тхакумашев И.Ч. Ф201-09: Абаева А.А., Шханукова Л.А. С202-09: Шогенова С.Б. С203-09: Шерметова М.М. Л301-11: Ажахов А.Т., Дикинов А.З., Тлугачев А.А., Хагарова Э.М. СО301-11: Хамурзов И.А. С304-09: Шереужева З.З. С305-09: Махова Д.А. С402-09: Кожева И.З.
37.	18.03.2023г.	Внеаудиторное мероприятие на тему: «Весна-пора любви»	Преподаватель: Эхчиева Т.Б.	Студенты МедКолледжа «Призвание»:
38.	21.03.2023г.	Внеаудиторное мероприятие, посвященное Всемирному дню поэзии	Преподаватель: Кумыкова М.П., Абдуллаева Х.Р., Молова Ф.Р.	Студенты МедКолледжа «Призвание»:
39.	22.03.2023г.	Открытый урок,	Преподаватель:	Студенты МедКолледжа

		приуроченный к Международному дню борьбы с туберкулезом	Факова М.Б.	«Призвание»:
40.	24.03.2023г.	Участие в Республиканской интеллектуально-просветительской игре «Акъыл эришиу» («Битва умов»), приуроченной ко Дню возрождения балкарского народа и организованной Министерством по делам молодежи КБР совместно с ГБУ КБР «ММЦ»	Зам. Директора по ВР, Педагог-организатор, Воспитатель: Евазова М.Х.	Студенты МедКолледжа «Призвание»: Л101-11: Кучмезова А.Э., Чочаева А.М. Л103-11: Ульбашева М.Х., Хутуева А.Б. Ф102-11: Гузоева С.Х., Султанова К.З. Ф204-09: Токуева А.Б. С207-09: Мусукова Ж.А. С307-09: Баллиева М.Б., Кучмезова Ж.З.
41.	24.03.2023г.	Открытый урок, приуроченный к Международному дню борьбы с эпилепсией	Преподаватель: Панжожкова Л.А.	Студенты МедКолледжа «Призвание»: С301-09
42.	24.03.2023г.	Профилактическая беседа «Мы против экстремизма», организованная инспектором ПДН Кауфовой Д.А., с участием зам.председателя ДУМ КБР Гедгафова А.М., оперуполномоченного ст.лейтенанта полиции Шхагашева З.А. и инспектора ПДН ст.лейтенанта полиции Таашева Д.Б.	Зам. Директора по ВР, Педагог-организатор	Студенты МедКолледжа «Призвание»: Л101-11; Л102-11; Ф105-09; С101-09; С111-09
43.	25.03.2023г.	Участие в проведении «Дня открытых дверей»	Зам. Директора по ВР, Педагог-организатор	Студенты МедКолледжа «Призвание»: Л103-11: Карежева К.А., Сабитов Я.А., Тлехугова К.З. СО102-11: Ивазов М. Р. Ф101-11: Кергбиева К.Б., Кясова А.С., Фатлиева Н.Б. Ф102-11: Карданова С.А., Гузоева С.Х., Кертиева А.А. СО202-11: Кумыков А.О., Кушхов Т.М., Молова А.О. Л301-11: Хагарова Э.М. С302-11: Шугушева О.А.
44.	27.03.2023г.	Концерт посвященный Дню Возрождения балкарского народа	Зам. Директора по ВР	Артисты труппы Балкарского гос. драм. театра им. Кайсына Кулиева. Студенты МедКолледжа «Призвание»: СО101-11, А101-09, Ф101-

				09, С105-09, С101-11
45.	29.03.2023г.	Участие в старте проекта Общественной палаты Кабардино-Балкарской Республики «Живое слово»	Зам. Директора по ВР	Студенты МедКолледжа «Призвание»: Ф201-11: Шогенова С.А.
46.	30.03.2023г.	Открытый урок по английскому языку на тему: «Тур по Великобритании»	Преподаватель: Хакулова М.Х.	Студенты МедКолледжа «Призвание»:
47.	31.03.2023г.	Открытый урок по английскому языку на тему: «Российская Федерация»	Преподаватель: Даурова И.В.	Студенты МедКолледжа «Призвание»:
48.	31.03.2023г.	Вручение дипломов об окончании обучения Ф(ОЗФ)	Зам. Директора по ВР, Педагог-организатор	-
49.	01.04.2023г.	Соревнования по волейболу среди девушек	Зам. Директора по ВР, Преподаватели по физ.культуре: Апшев А.Х., Гутнев И.С., Шурдумов Р.М.	Студенты МедКолледжа «Призвание»: студенты 1-4 курсов
50.	04.04.2023г.	Открытый урок по истории на тему: «Движение декабристов»	Преподаватель: Гулиева Т.Х.	Студенты МедКолледжа «Призвание»:
51.	05.04.2023г.	Открытый урок по биологии на тему: «Генетика и здоровье человека»	Преподаватель: Хамизова И.Х.	Студенты МедКолледжа «Призвание»:
52.	06.04.2023г.	Олимпиада по предмету: «Основы микробиологии и иммунологии»	Преподаватель: Жемухова М.Ч.	Студенты МедКолледжа «Призвание»:
53.	07.04.2023г.	Спортивные соревнования приуроченные к Всемирному дню здоровья	Зам. Директора по ВР, Преподаватели по физ.культуре: Апшев А.Х., Гутнев И.С., Шурдумов Р.М.	Студенты МедКолледжа «Призвание»: Ф106-09, Ф102-11, С204-09, С306-09
54.	12.04.2023г.	Конкурс среди плакатов, Ко Дню космонавтики	Зам. Директора по ВР, Педагог-организатор, Воспитатели	Студенты МедКолледжа «Призвание»
55.	13.04.2023г.	Участие в отборочном этапе Республиканского фестиваля «Студенческая весна» в КБР среди учреждений СПО	Зам. Директора по ВР, Педагог-организатор	Студенты МедКолледжа «Призвание»: А102-09: Пекова Д.А. Ф103-09: Кумахова Э.А. С101-09: Ашинова А.А., Дзуганова Х.А., Хасанова К.А. С102-09: Абдуллаева А.З., Багирова А.О. С105-09: Кодзоков Р.И. С109-09: Тхамумашев И.Ч. С111-09: Тхамитлоков М.Н. Л 201-11: Кучмезова З.А. СО201-11: Абдуллаева К.А. Ф201-09: Абаева А.А.,

				Шорова М.З., Шханукова Л.А. Ф201-11: Бжамбеева А.А., Жамборова Л.А., Шогенова С.А. С202-09: Шогенова С.Б. С203-09: Шерметова М.М. Л301-11: Полякова Е.В., Тлугачев А.А. Л302-11: Гедгофов А.А. СО301-11: Хамурзов И.А. Ф301-09: Пшукова Р.А. С304-09: Шереужева З.З. С305-09: Махова Д.А. С302-11: Гедуева К.Х., Шугушева О.А.
56.	14.04.2023г.	Участие в проведении «Дня открытых дверей»	Зам. Директора по КК и ИД, Зам. Директора по ВР, Педагог-организатор	Студенты МедКолледжа «Призвание»
57.	15.05.2023г.	Участие в проведении «Дня открытых дверей»	Зам. Директора по КК и ИД, Зам. Директора по ВР, Педагог-организатор	Студенты МедКолледжа «Призвание»
58.	18.04.2023г.	Открытый урок по истории на тему: «День единых действий в память о геноциде советского народа в годы ВОВ»	Зам. Директора по ВР, Педагог-организатор, Преподаватель: Абитов З.Х.	Студенты МедКолледжа «Призвание»: Ф201-09, Ф202-09, Ф203-09, Ф204-09
59.	20.04.2023г.	Участие в акции «Оставайся донором», организованной региональным отделением ОБЩЕРОССИЙСКОГО НАРОДНОГО ФРОНТА в КБР, в лице Молодёжки ОНФ	Зам. Директора по ВР, Педагог-организатор	Студенты МедКолледжа «Призвание»: Л101-11: Бербеков Н.А., Кумыкова Д.М. Л202-11: Инажаев М.Х., Косторнова Д.И., Мафедзова Д.М. Л302-11: Цуцулаев Ш.А. А301-09: Гучева А.А. Ф304-09: Абуева С.М., Гаужаева Д.А., Гумова З.З., Дрябрина У.А. С307-09: Баллиева М.Б., Гедмишхова Д.Б., Пшукова Д.Ф., Черкесова Л.Э.
60.	20.04.2023г.	Участие в «Фестивале дарения»#МЫВМЕСТЕ, на территории субъектов РФ, организованном АНО «РЦРВ КБР»	Зам. Директора по ВР, Педагог-организатор	Студенты МедКолледжа «Призвание»: С107-09: Алакаева А.А. СО301-11: Хамурзов И.А. С305-09: Махова Д.А.
61.	27.04.2023г.	В рамках деловой программы регионального этапа чемпионата «Профессионалы» КБР, для учащихся общеобразовательных	Зам. Директора по КК и ИД, Зам. Директора по ВР, Педагог-организатор	Студенты МедКолледжа «Призвание»

		школ КБР проходят мастер-классы по сердечно-легочной реанимации, удалению инородного тела из дыхательных путей, внутримышечной инъекции и иммобилизации верхней конечности.		
62.	04.05.2023г.	Акция с участием студентов 1 курса и сотрудниками Госавтоинспекции МВД майором Моторовой А., капитаном Яковлевой Г.А.	Зам. Директора по ВР, Педагог-организатор, Воспитатели: Евазова М.Х., Тхамадокова З.А.	Студенты МедКолледжа «Призвание»: С109-09
63.	04.05.2023г.	Акция онлайн голосования по проектам благоустройства города от администрации г.о.Нальчик	Зам. Директора по ВР, Педагог-организатор	Сотрудники и студенты МедКолледжа «Призвание»
64.	06.05.2023г.	Мероприятие, приуроченное ко Дню Победы	Зам. Директора по ВР, Педагог-организатор, Воспитатели.	Студенты МедКолледжа «Призвание»:
65.	11.05.2023г.	Открытый кураторский час, приуроченный Дню Медицинской сестры	Зам. Директора по ВР, Педагог-организатор, Воспитатель: Евазова М.Х.	Студенты МедКолледжа «Призвание»: С112-09
66.	12.05.2023г.	Открытое мероприятие, посвященное Международному дню медицинской сестры	Преподаватель: Махошева О.А.	Студенты МедКолледжа «Призвание»:
67.	с 12 по 15 мая 2023г.	Школа студенческого актива «Шаг», организованная ГБУ «ММЦ» КБР при поддержке Министерства по делам молодежи КБР	Зам. Директора по ВР, Педагог-организатор	Студенты МедКолледжа «Призвание»: СО101-11: Кушхов А. В. СО102-11: Ивазов М.Р., Кагазежева Д.М., Хибиев И.В. С107-09: Алакаева А. А.
68.	13.05.2023г.	Открытый урок по биологии: «Знатоки биологии»	Преподаватели: Нагоева М.А., Семенова З.В.	Студенты МедКолледжа «Призвание»: А102-09, С104-09
69.	18.05.2023г.	Финал Республиканского фестиваля «Студенческая весна» в КБР среди учреждений СПО	Зам. Директора по ВР, Педагог-организатор	Участники Студенты МедКолледжа «Призвание»: А101-09: Хажикарова М.А. А102-09: Пекова Д.А. Ф101-11: Керефов С.М. Ф103-09: Кумахова Э.А. С101-09: Ашинова А.А., Дзуганова Х.А., Хасанова К.А. С102-09: Абдуллаева А.З., Багирова А.О. С105-09: Кодзоков Р.И.

				<p>С109-09: Зейналова Д.М., Тхакумашев И.Ч. С111-09: Тхамитлоков М.Н. СО201-11: Абдуллаева К.А. А201-09: Ашхотова М.А. Ф201-09: Абаева А.А., Шорова М.З., Шханукова Л.А. Ф202-11: Жамборова Л.А., Шогенова С.А. С202-09: Шогенова С.Б. С203-09: Шерметова М.М. Л301-11: Полякова Е.В. СО301-11: Хамурзов И.А. С304-09: Шереужева З.З. С305-09: Махова Д.А. С302-11: Шугушева О.А.</p>
70.	19.05.2023г.	Открытый урок, приуроченный ко Дню фармацевта.	Преподаватели: Пшуков А.М, Сабанчиев А.А.	Студенты МедКолледжа «Призвание»: Ф101-11, Ф102-11, Ф301-09, Ф303-09
71.	22.05.2023г.	Открытый урок на тему: «Кавказская война 1763-1864гг.»	Преподаватель: Абитов З.Х.	Студенты МедКолледжа «Призвание»
72.	23.05.2023г.	Беседа на тему СПИД	Зам. Директора по ВР, Педагог-организатор	Студенты МедКолледжа «Призвание»: СО101-11, Ф101-09, Ф106-09, С102-09, С109-09, С111-09
73.	25.05.2023г.	Открытый урок на тему: «Поющий нерв эпохи», посвященный жизни и творчеству В.С.Высоцкого	Преподаватель: Кумыкова М.П.	Студенты МедКолледжа «Призвание»: Ф101-09: Гонов К.А., Локьяев Э.М., Урчукова С.А. Ф102-09: Малкандуев А.З. Ф103-09: Апеков А.А., Жеруков И.А., Шидова М.Э. Ф104-09: Бештоева А.М., Гутов Т.М.,Иванова С.А., Карданов К.М., Каров И.А., Махиева Л.А. Ф105-09: Акбашев А.Э., Гафуров А.Г., Дышеков Т.Т., Мамедов Р., Шидакова Д.С. Ф106-09: Блиев А.А., Вахбиева С.Р., Даулетова Д.Р., Керефов Д.А., Маирова Д.З., Хафизова А.Т. Ф202-09: Хуранов М.М.
74.	25.05.2023г.	Открытое мероприятие, посвященное Всероссийскому Дню библиотек.	Зам. Директора по ВР, Педагог-организатор, Воспитатель: Березгова М.Л.	Студенты МедКолледжа «Призвание»: С101-11, С102-11
75.	26.05.2023г.	Открытое мероприятие, посвященное Дню Химика	Преподаватель: Махошева О.А.	Студенты МедКолледжа «Призвание»: 2-х и 3-х курсов

				специальности Фармация
76.	29.05.2023г.	Открытое мероприятие, посвященное Всемирному Дню отказа от табака.	Преподаватели: Приева Ю.Ю., Текушева Р.А.	Студенты МедКолледжа «Призвание»
77.	30.05.2023г.	Участие в Гала-концерте Республиканского фестиваля «Школьная и Студенческая весна», организованного Министерством по делам молодежи КБР	Зам. Директора по ВР, Педагог-организатор	Студенты МедКолледжа «Призвание»: А101-09: Хажикарова М.А. А102-09: Пекова Д.А. Ф101-11: Керефов С.М. Ф103-09: Кумахова Э.А., Чегадиева С.М. С101-09: Ашинова А.А., Хасанова К.А., Дзуганова Х.А. С102-09: Абдуллаева А.З., Багирова А.О. С105-09: Кодзоков Р.И. С109-09: Зейналова Д.М., Тхакумашев И.Ч. С111-09: Тхамитлоков М.Н. СО201-11: Абдуллаева К.А. А201-09: Ашхотова М.А. Ф201-09: Абаева А.А., Шорова М.З., Шханукова Л.А. Ф202-11: Жамборова Л.А. С202-09: Шогенова С.Б. С203-09: Шерметова М.М. Л301-11: Полякова Е.В. СО301-11: Хамурзов И.А. С304-09: Шереужева З.З. С305-09: Махова Д.А. С302-11: Шугушева О.А. + зрители: Ф105-09, Ф106-09, С101-11, С102-11, А201-09, Ф201-11, Ф201-09, Ф202-09, Ф302-09, Ф304-09
78.	с 1 по 4.06.2023г.	Участие в выездной школе на базе ООО «Верхние голубые озера», в рамках проекта «Школа практического образования и игропрактики «ЯСНО.ПОНЯТНО», организованной АНО «Ресурсный центр развития волонтерства (добровольчества) КБР», совместно с Ассоциацией тренеров Российского союза молодежи при поддержке Министерства по делам молодежи КБР.	Зам. Директора по ВР, Педагог-организатор	Студенты МедКолледжа «Призвание»: С305-09: Махова Д. А.
79.	07.06.2023г.	Открытый урок, посвященный Дню	Преподаватель: Черепова Н.Г.	Студенты МедКолледжа «Призвание»: А102-09

		России		
80.	09.06.2023г.	Открытый урок: «Её величество Анатомия»	Преподаватель: Тхашугоева А.М.	Студенты МедКолледжа «Призвание»: Ф201-204-09
81.	09.06.2023г.	Открытый урок, посвященный Дню России	Преподаватель: Абитов З.Х.	Студенты МедКолледжа «Призвание»: Ф201-09
82.	23.06.2023г.	Творческий фестиваль в рамках празднования Дня Молодежи России	Зам. Директора по ВР, Педагог-организатор	Студенты МедКолледжа «Призвание»: А101-09: Хажикарова М.А. Ф103-09: Кумахова Э.А., Чегадиева С.М. С102-09: Абдуллаева А.З., Бекалдиева А.А., Махова Д.З. С107-09: Алакаева А.А. С109-09: Зейналова Д.М., Тхакумашев И.Ч. Ф201-09: Шханукова Л.А. Л301-11: Макоева О.Р., Тлугачев А.А. СО301-11: Хамурзов И.А. С304-09: Шереужева З.З. С305-09: Махова Д.А. С302-11: Шугушева О.А.
83.	24.06.2023г.	Концерт в муз.театре посвященный Дню Молодежи	Зам. Директора по ВР, Педагог-организатор	Студенты МедКолледжа «Призвание»: А101-09: Хажикарова М.А. А102-09: Пекова Д.А. Ф103-09: Кумахова Э.А., Чегадиева С.М. С101-09: Ашинова А.А., Хасанова К.А., Дзуганова Х.А. С102-09: Абдуллаева А.З., Бекалдиева А.А., Махова Д.З. С107-09: Алакаева А.А. С109-09: Зейналова Д.М., Тхакумашев И.Ч. СО201-11: Абдуллаева К.А. Ф201-09: Абаева А.А., Шханукова Л.А. Ф202-11: Жамборова Л.А. С202-09: Шогенова С.Б. С203-09: Шерметова М.М. СО301-11: Хамурзов И.А. С304-09: Шереужева З.З. С305-09: Махова Д.А. С302-11: Шугушева О.А.
84.	26.06.2023г.	В рамках «Международного дня борьбы со злоупотреблением наркотическими средствами и их незаконным оборотом» в рамках реализации	Зам. Директора по ВР, Педагог-организатор	Студенты МедКолледжа «Призвание»: СО 201-11: Кушхов А.Э., Темукуев А.Э., Эльгаров О.Р. СО202-11: Битоков Т.А., Жекамухов С.С., Кумыков А.О., Парамисов

		муниципальной программы «Профилактика правонарушений и укрепление общественного порядка и общественной безопасности в г.о. Нальчик», проводится Спортивно-интеллектуальный квест «СПОРТИВНЫЙ ДОЗОР», с целью профилактики асоциальных явлений в молодежной среде.		Р.И.
85.	01.07.2023г.	Вручение дипломов выпускникам 2023года (курортный зал)	Зам. Директора по ВР, Педагог-организатор	Студенты МедКолледжа «Призвание»: Ф103-09: Кумахова Э.А., Чегадиева С.М. С102-09: Абдуллаева А.З., Бекалдиева А.А., Махова Д.З. С107-09: Алакаева А.А. С109-09: Зейналова Д.М., Тхакумашев И.Ч. Ф201-09: Шханукова Л.А Л301-11: Макоева О.Р., Тлугачев А.А. СО301-11: Хамурзов И.А. С304-09: Шереужева З.З. С305-09: Махова Д.А. С302-11: Шугушева О.А.
86.	04.09.2023г.	Вечер Адыгских танцев в Атажукинском парке, организованный Молодежным центром при поддержке Минмолодежи КБР.	Зам. Директора по МП и ВР, Педагог-организатор	Студенты МедКолледжа «Призвание».
87.	06.09.2023г.	Семинар на тему «Мы за мир против террора», приуроченный ко Дню солидарности в борьбе с терроризмом. Организовано Молодежным центром КБР при поддержке Министерства по делам молодежи КБР и КБР-Медиа. Гости: Бетуганов Исмаил (МинМолодежи), Каров Ратмир (МинМолодежи), корреспондент газеты «Советская Молодежь»	Зам. Директора по МП и ВР, Советник Директора по ВВ с ДОО, Педагог-организатор	Студенты МедКолледжа «Призвание»: Л105-09, Л106-09, С104-09, С105-09
88.	07.09.2023г.	Диктант к Международному дню	Зам. Директора по МП и ВР, Советник	Студенты МедКолледжа «Призвание»:

		грамотности	Директора по ВВ с ДОО, Педагог-организатор, Преподаватели по русскому языку и литературе: Абдулаева Х.Р., Кумыкова М.П., Молова Ф.Р.	Л105-09, Ф106-09, С106-09
89.	16.09.2023г.	Открытый кураторский час, посвященный Дню Адыгов.	Зам. Директора по МП и ВР, Советник Директора по ВВ с ДОО, Педагог-организатор, Воспитатели: Березгова М.Л.; Гаунова Э.Х.; Кушхова З.Р.; Маирова А.А.; Тхамадокова З.А.; Хаткова И.Б.	Студенты МедКолледжа «Призвание»: Л101-11: Кодзоков Р.И. Ф101-09: Товкуев Р.А. Ф104-09: Аждугова С.Л. СО202-11: Берхамов А.А.; Ивазов М.Р. С203-09: Калибатова Д.Ю. С207-09: Алакаева А.А.; Дыгова Д.М. А301-09: Ашхотова М.А. Ф301-09: Бавукова Д.Р. Зрители в лице студентов групп: А101-09; Ф105-09; С101-09; С102-09.
90.	18.09.2023г.	Праздничное мероприятие, посвященный Дню Адыгов.	Зам. Директора по МП и ВР, Советник Директора по ВВ с ДОО, Педагог-организатор	Студенты МедКолледжа «Призвание» Приглашенные гости: Доктор медицинских наук – Уметов Мурат Анатольевич; Доктор филологических наук, этнограф – Ципинов Идар Асланович
91.	27.09.2023г.	Проведение спортивных мероприятий, приуроченных ко Всемирному Дню сердца	Зам. Директора по МП и ВР, Советник Директора по ВВ с ДОО, Педагог-организатор, Преподаватели по физической культуре	Студенты МедКолледжа «Призвание» Л105-09, Ф101-11, Ф402-09
92.	28.09.2023г.	Встреча со студентами 1 курса МедКолледжа «Призвание», для ознакомления с реализуемыми в регионе молодежными программами, а также повышение социальной активности молодежи с представителями ГБУ «Молодежный центр КБР». С программой студентов познакомили: Тхамоков Алим Анзорович – начальник отдела профилактики и деструктивных процессов	Зам. Директора по МП и ВР, Советник Директора по ВВ с ДОО, Педагог-организатор	Студенты МедКолледжа «Призвание»: Л103-11, Ф102-11, С101-11, С108-09.

		в молодежной среде Молодежного центра КБР, и Перхичев Астемир Владимирович – ведущий специалист отдела по реализации приоритетных проектов и взаимодействию с образовательными и молодежными организациями Молодежного центра КБР.		
93.	29.09.2023г.	Торжественное мероприятие «Посвящение в студенты-2023» для студентов первого курса Медицинского Колледжа «Призвание»	Зам. Директора по МП и ВР, Педагог-организатор	Студенты МедКолледжа «Призвание»: <u>Участники:</u> Ф103-09: Тхакахова М.Р. Ф103-09: Гяургиева А.М. Л202-11: Березгов А.А. Л201-09: Гранадская А.С. С405-09: Махова Д.А. <u>Волонтеры:</u> Ф103-09: Кумахова Э.А., Чегадиева С.М. С109-09: Зейналова Д.М., Тхакумашев И.Ч. СО102-11: Ивазов М.Р. Ф201-09: Абаева А.А., Шханукова Л.А.
94.	05.10.2023г.	Участие в благотворительной акции в ГКУ «Нальчикский дом-интернат для престарелых и инвалидов», приуроченной к Международному дню пожилых людей.	Зам. Директора по МП и ВР, Советник Директора по ВВ с ДОО, Педагог-организатор, Воспитатели	Студенты МедКолледжа «Призвание»: Л101-11: Кодзоков Р.И., Гергова А.А. Л101-09: Пекова Р.В. Л104-09: Кодзокова С.И. СО101-11: Гучапшев К.А. СО102-11: Дышеков М.М. Ф101-11: Кумалов И.А. Ф102-11: Бейтуганов А.З. Ф102-09: Гучаева Д.Т. Ф103-09: Андемирова З.Р., Гяургиева А.М. Ф107-09: Березгова Д.Р. Ф108-09: Аутлов И.А., Буранов М.М., Мокаева К.М. С101-11: Гупшоева Т.Р. С102-09: Гендугова Р.А., Кушхов М.А. С103-09: Козырева Р.Р., Кочесокова С.А. С107-09: Бесланеева К.Ю. С108-09: Бижоева А.А. Л202-11: Березгов А.А. Л201-09: Гранадская А.С. СО202-11: Берхамов А.А., Ивазов М.Р.

				Ф203-09: Кумахова Э.А., Чегадиева С.М. С207-09: Алакаева А.А. С209-09: Тхакумашев И.Ч. С211-09: Хуранов А.К. Л401-11: Маремов Р.А., Тлугачев А.А., Урчукова А.Х., Хагарова Э.М., Шакирова С.А. С405-09: Махова Д.А.
95.	06.10.2023г.	Внеаудиторное просветительское занятие, приуроченное ко Дню психического здоровья.	Преподаватель: Попсуева О.С.	Студенты МедКолледжа «Призвание»: Участники: Л401-11: Битохова И.А.; Полякова Е.В.; Урчукова А.Х.; Хагарова Э.М.; Шакирова С.А.; Шаков А.З.; Шикова И.Т.
96.	06.10.2023г.	Участие в мероприятиях, организованных Министерством по делам молодежи КБР, в рамках подготовки к Северо-Кавказскому форуму сельской молодежи «Команда 5642»	Зам. Директора по МП и ВР, Педагог-организатор	Студенты МедКолледжа «Призвание»: Л201-09: Теуникова З.С. А201-09: Короткова Л.В. СО202-11: Ивазов М.Р. СО301-11: Абдуллаева К.А. Ф301-11: Бжамбеева А.А. Ф302-09: Бекижева М.А.; Килова К.И.; Татимов И.М. С407-09: Баллиева М.Б.; Шогенов А.З.
97.	11.10.2023г.	Встреча со студентами 1 курса с представителем Регионального отделения ОНФ в КБР в лице Молодежки ОНФ, в рамках подготовки волонтеров на «Добровольцев-спасателей».	Зам. Директора по МП и ВР, Советник Директора по ВВ с ДОО, Педагог-организатор	Студенты МедКолледжа «Призвание»: А102-09, Ф104-09, Ф107-09
98.	16.10.2023г.	Общероссийская акция «Сообща, где торгуют смертью». Профилактическая беседа со студентами 1 курса на тему: «Незаконного оборота наркотических средств, психотропных и сильнодействующих веществ, алкоголизма». На встрече присутствовали: Давыдова Ирина Георгиевна (старший оперуполномоченный по ОВД Управления наркоконтроля МВД по КБР, подполковник полиции) и Бегиева	Зам. Директора по МП и ВР, Советник Директора по ВВ с ДОО, Педагог-организатор	Студенты МедКолледжа «Призвание»: Л103-11, А101-09, Ф102-09

		Танзиля Юсуповна (медицинский психолог ГБУЗ «Наркологический диспансер» Министерства здравоохранения КБР).		
99.	19.10.2023г.	Встреча представителей Ресурсного центра (Караева Зульфия и Жемухова Камилла) со студентами 1 курса, для привлечения их в волонтерскую деятельность.	Зам. Директора по МП и ВР, Советник Директора по ВВ с ДОО, Педагог- организатор	Студенты МедКолледжа «Призвание»: Л1101-09: Пекова Р.В.; Хагабанова В.Х. Л1107-09: Алагирова А.Р.; Гемуева А.И. СО101-11: Битова М.А.; Гучапшев К.А. С102-09: Алакаева Р.Т.; Базиева А.А.; Гендугова Р.А.; Жилетежева Н. Ж.; Хацукова Э.А.; Хупова З.С.; Шогенова Д.Х.-А.; Шугушева А.Т.; Шугушева К.Т. С107-09: Дикинова А.А.; Жилова К.Б.; Макоева В.В.; Ханичева С.А.; Хоконова М.З.; Шогенова А.А. С108-09: Бижоева А.А.; Джантемирова А.З.; Дзамихова А.З.; Думанова И.А.; Кудрич Э.А.; Мидова Н.А.; Пшихопова Я.А.; Пшукова И.Р.; Шогенова Э.Р.; Этезова С.А.
100.	с 23 по 25.10.2023г.	Выставка работ студентов 1 курса, на тему: «Осенний медицинский букет»	Зам. Директора по МП и ВР, Советник Директора по ВВ с ДОО, Педагог- организатор	Студенты 1 курса МедКолледжа «Призвание».
101.	25.10.2023г.	Открытый кураторский час на тему: " Ты и твоя профессия ". Студенты 4 курса рассказали на своем примере о выборе профессии фельдшера.	Воспитатель: Хаткова И.Б.	Студенты МедКолледжа «Призвание»: Л401-11
102.	26.10.2023г.	Общероссийская акция «Сообща, где торгуют смертью». Профилактическая беседа со студентами 1 курса представителей Наркологического диспансера (Врачи наркологи-психиатры: Пачев Артур Аюбович, Лобжанидзе Анзор Борисович)	Зам. Директора по МП и ВР, Советник Директора по ВВ с ДОО, Педагог- организатор	Студенты МедКолледжа «Призвание»: Л1101-09, С101-09, Ф105-09
103.	28.10.2023г.	Открытое занятие, приуроченное к "Всемирному дню борьбы	Преподаватели: Приева Ю.Ю., Жамборова Л. Ю.	Студенты МедКолледжа «Призвание»: С401-09: Байказиев З.Р.;

		с инсультом".		Ширитов Р.Ю. С405-09: Кишева И.А.; Лоова Л.Д.; Махова Д.А.; Шериева Е.А. С406-09: Жекамухова К.Р.; Кажаров А.Б.; Цеев А.Х. С407-09: Баллиева М.Б.; Гедмишхова Д.Б.; Иванова Е.М.; Кучмезова Ж.З.; Пшукова Д.Ф.
104.	02.11.2023г.	Участие в акции «Оставайся донором», организованной региональным отделением ОБЩЕРОССИЙСКОГО НАРОДНОГО ФРОНТА в КБР, в лице Молодёжки ОНФ	Зам. Директора по МП и ВР, Педагог- организатор	Студенты МедКолледжа «Призвание»: Л103-11: Губжокова Л.С., Лакунова А.Х. Ф201-11: Бжамбеева Д.З., Фатлиева Н.Б. С201-11: Гочияева А.А., Долатова Ф.Н., Кейтукова М.А., Отарова А.А., Тлизамова З.А. Ф403-09: Мисхожева К.И. Ф404-09: Абуева С.М, Гаужаева Д.А., Дрябрина У.А. С402-09: Залиханова А.А. С403-09: Тхагалегова М.З. С404-09: Хамукова М.Р. С405-09: Кажарова Р.Х., Кишева И.А., Лоова Л.Д., Махова Д.А., Шериева Л.А.
105.	06.11.2023г.	Проведение мини- конкурсов, посвященных празднику «Всемирный день мужчин».	Зам. Директора по МП и ВР, Педагог- организатор	Студенты МедКолледжа «Призвание».
106.	08 - 09.11.2023г.	Участие в проекте «Фестиваль студенческих организаций «СТУДstock»», организованном ФГБОУ ВО «Кабардино- Балкарский государственный университет им. Х.М. Бербекова» при поддержке «Росмолодежь»	Зам. Директора по МП и ВР, Педагог- организатор	Студенты МедКолледжа «Призвание»: СО202-11: Ивазов М.Р. С207-09: Алакаева А.А. С209-09: Тхакумашев И.Ч. Ф301-09: Абаева А.А.; Шханукова Л.А. Л401-11: Хагарова Э.М.
107.	10.11.2023г.	Участие в просветительском проекте «ШКОЛА ПРАВА: JUNIOR», организованном Кабардино-Балкарской региональной общественной организации по пропаганде здорового	Зам. Директора по МП и ВР, Педагог- организатор, Преподаватель: Абитов З.Х.	Студенты МедКолледжа «Призвание»: Л103-11: Лакунова А.Х. Л201-09: Джегакова М.В.; Шахмурзаева М.Х. Ф201-09: Абазова А.А.; Гучаева С.Р.

		образа жизни и социальной поддержки граждан «ТЕРРИТОРИЯ ДОБРА»		
108.	10.11.2023г.	Участие в образовательном слете «Формула успеха», организованном Управлением по молодежной политике Местной администрации г.о.Нальчик в рамках реализации государственной молодежной политики на территории г.о.Нальчик.	Зам. Директора по МП и ВР, Педагог-организатор, Воспитатель: Гаунова Э.Х.	Студенты МедКолледжа «Призвание»: СО101-11: Гучапшев К.А.; Хежев А.Н. СО102-11: Килов И.Р.; Машукова Р.А.; Шогенов Т.А. СО201-11: Белгароков И.А.; Яганов И.А. Ф201-11: Кушхова Р.Р.; Фатлиева Н.Б.; Цавкилова З.З.
109.	11.11.2023г.	Открытое занятие на тему "Я убил не старушонку, а себя" по роману Ф. М. Достоевского "Преступление и наказание"	Преподаватель: Абдулаева Х.Р.	Студенты МедКолледжа «Призвание»: Л103-09
110.	14.11.2023г.	Межрегиональная онлайн-конференция «Боевой путь 115-й Кабардино-Балкарской кавалерийской дивизии», между студентами Медицинского Колледжа «Призвание» и школьников из МБОУ «СОШ № 3» с.п. Большая Орловка Мартыновского района, организованная АНО «Центр поддержки и развития социокультурных проектов «Мирт», директор, руководитель проекта, член Общественной палаты КБР Юлия Ордокова. О боевых действиях воинов 115-й кав.дивизии студентам рассказали Беслан Олиевич Гуляжинов (преподаватель, руководитель военно-патриотического центра при «Станции юных техников им. З. А. Налоева» г.п. Нарткала, майор запаса) и председатель Совета ветеранов ДОСААФ КБР, ветеран инженерных	Зам. Директора по МП и ВР, Педагог-организатор, Программист-Техник: Кушхова Ф.А.	Студенты МедКолледжа «Призвание»: Л105-09; А102-09; СО101-11; Ф106-09; С107-09.

		войск, полковник Хусен Хакяшевич Мацухов.		
111.	15.11.2023г.	Внеаудиторное занятие, приуроченное ко дню толерантности на тему: "Толерантность-путь к успеху!»	Преподаватель: Попсуева О.С.	Студенты МедКолледжа «Призвание»: Л401-11
112.	15.11.2023г.	Встреча на тему «Конфликты на почве национальной принадлежности», организованная Управлением по молодежной политике, администрация г.о.Нальчика Суркова Екатерина	Зам. Директора по МП и ВР, Педагог-организатор	Студенты МедКолледжа «Призвание»: Л102-09: Абазова А.М.; Батыров А.Т.; Гулиева М.А.; Залиханова А.М.; Зихов З.А.; Кишева А.М.; Кужонова С.Р.; Натова Д.А.; Срукова Я.Т.; Суншева С.Э. Л107-09: Бадракова Э.З.; Беспанеева Л.А.; Гутаева С.К.; Дадова А.З.; Дадова А.Р.; Дышексова Д.О.; Карамышев К.А; Кетбиев М.Н.; Хупсергенов Д.М.; Чемазоков А.М. Ф105-09: Бекарова Г.М.; Бухурова Л.А.; Емзагова Д.Р.; Керимов Т.А.; Согаева А.И.; Созаева С.Р.; Темирканова А.А.; Хачетлова Д.А.; Янголенко Д.С.
113.	16 - 19.11.2023г.	Участие в Межрегиональном слете юных добровольцев «Поколение V», организованном «Ресурсным центром развития волонтерства (добровольчества) КБР», который пройдет в Пятигорском государственном университете	Зам. Директора по МП и ВР, Педагог-организатор	Студентка МедКолледжа «Призвание»: С209-09: Зейналова Д.М.
114.	17.11.2023г.	Общероссийская акция «Сообща, где торгуют смертью». Профилактическая беседа со студентами 1 курса на тему: «Незаконного оборота наркотических средств, психотропных и сильнодействующих веществ, алкоголизма». На встрече присутствовали: Давыдова Ирина Георгиевна (старший	Зам. Директора по МП и ВР, Педагог-организатор	Студенты МедКолледжа «Призвание»: Л104-09; Л105-09; Ф108-09; С104-09.

		оперуполномоченный по ОВД Управления наркоконтроля МВД по КБР, подполковник полиции)		
115.	20.11.2023г.	Встреча студенческого актива с представителями Министерства по делам молодежи КБР. В рамках встречи в связи с празднованием Международного дня студентов прошло награждение благодарственными письмами Министерства по делам молодежи КБР.	Зам. Директора по МП и ВР, Педагог-организатор	Студенты МедКолледжа «Призвание»: СО202-11: Ивазов М.Р. С207-09: Алакаева А.А. С209-09: Зейналова Д.М. Л101-09, А101-09, Ф104-09, С108-09, С101-11
116.	22.11.2023г.	Встреча студентов с представителем Кабардино-Балкарской региональной общественной организацией, по содействию развития адыгской молодежи «Черкесский Ренессанс» Желигаштовым Хачимом Анатольевичем.	Зам. Директора по МП и ВР, Педагог-организатор	Студенты МедКолледжа «Призвание»: Л108-09; Ф102-11; С102-09.
117.	24.11.2023г.	Открытый кураторский час, приуроченный ко Дню Матери	Зам. Директора по МП и ВР, Педагог-организатор, Воспитатели	Студенты МедКолледжа «Призвание»: Л103-09: Шаповалова А.М.; Шипилов С.А. Ф102-11: Бейтуганов А.З.; Хабилова О.Р. С102-09: Кушхов М.А. С103-09: Шогенова Ф. А. Л202-11: Березгов А.А. Ф204-09: Каров И.А. С203-09: Калибатова Д.Ю. С404-09: Иванова А.В.; Шереужева З.З. С407-09: Баллиева М.Б. + Масаева Нина Владимировна (фельдшер)
118.	29 и 30.11.2023г.	Участие в проекте «Фестиваль студенческих организаций «СТУДstock»», организованном ФГБОУ ВО «Кабардино-Балкарский государственный университет им. Х.М. Бербекова» при поддержке «Росмолодежь»	Зам. Директора по МП и ВР, Педагог-организатор	Студенты МедКолледжа «Призвание»: СО201-11: Кушхов А.В. СО202-11: Хибиев И.В. Ф203-09: Кумахова Э.А.; Чегадуева С.М. С207-09: Алакаева А.А. С209-09: Тхакумашев И.Ч. Ф301-09: Абаева А.А.; Шханукова Л.А.
119.	29 и	Участие в курсах	Зам. Директора по	Студенты МедКолледжа

	30.11.2023г.	повышения квалификации участников регионального отделения Молодежной общероссийской общественной организации «Российские Студенческие Отряды» к летнему трудовому семестру, организованных ГБУ «Молодежный центр КБР» при поддержке Министерства по делам молодежи КБР	МП и ВР, Педагог-организатор	«Призвание»: СО202-11: Ивазов М.Р.; Кагазежева Д.М. С 205-09: Кулиева З.Т.
120.	05-18.12.2023г.	Сбор детской одежды для детей в ГКУ «Прохладненский детский дом-интернат» МТиСЗ КБР	Зам. Директора по МП и ВР, Педагог-организатор	Сотрудники и Студенты МедКолледжа «Призвание»
121.	07.12.2023г.	Открытый кураторский час, на тему: «Мы против коррупции!»	Воспитатель: Гаунова Э.Х.	Студенты МедКолледжа «Призвание»: Группа Л201-11
122.	14-15.12.2023г.	Участие и Победа в турнире по волейболу среди колледжей КБР памяти командира отряда «Эльбрус» СОБР МВД по КБР Кадира Шогенова	Зам. Директора по МП и ВР, Преподаватель по физической культуре: Шурдумов Р.М.	Студенты МедКолледжа «Призвание»: СО101-11: Жеруков Т.Р., Паштов А.В. СО201-11: Казанов Р.З., Омаров У.И., Омаров Ю.И. Л303-11: Глашев Н.Б. Л402-11: Калмыков А.М., Тазов З. М. (капитан команды по волейболу)
123.	16.12.2023г.	Встреча студентов с Председателем общероссийской общественной организации «Российский Союз Молодежи», Красноруцким Павлом Павловичем. На встрече также присутствовали министр по делам молодежи КБР Люев Азамат Хасейнович, заведующий отделом Министерства по делам молодежи Мафедзова Лина Муратовна, студенты вузов и колледжей республики.	Зам. Директора по МП и ВР, Педагог-организатор	Студенты МедКолледжа «Призвание»: активисты
124.	22.12.2023г.	Награждение участников конкурса «Мой выбор»	Зам. Директора по МП и ВР, Педагог-организатор	Студенты МедКолледжа «Призвание»: Л101-09: Зугулова А.А. А102-09: Калмыкова С.Т.,

				Хачетлова Д.А. Ф107-09: Солоненкова М.Б. Ф108-09: Кабардова Д.Х. Л201-09: Теуникова З.С.
125.	25.12.2023г.	Новогодняя вечеринка для студентов МедКолледжа «Призвание»	Зам. Директора по МП и ВР, Педагог-организатор	Студенты МедКолледжа «Призвание»
126.	26.12.2023г.	Благотворительный концерт в ГКУ «Нальчикский дом-интернат для престарелых и инвалидов» МТиСЗ КБР	Зам. Директора по МП и ВР, Педагог-организатор, Программист-Техник: Кушхова Ф.А.	Студенты МедКолледжа «Призвание»: А101-09: Гудова Э.А., Куготова К.Т., Мирзаканова Э.М., Шаваева Л.А. А102-09: Калмыкова С.Т., Кулимова А.А., Хачетлова Д.А. Ф101-09: Вологирова К.А., Махова Э.Р. Ф104-09: Альцагирова Д.Х., Апекова А.Р., Кунашева М.А., Макоева А.Р., Хацукова Р.Ю., Ямгахова А.М. Ф108-09: Аутлов И.А., Буранов М.М. С101-09: Бозиева Э.М., Гучинова Х.А., Жанова Р.Р., Карамизова И.Э., Князева Д.Б. С102-09: Гендугова Р.А., Карежева Д.Т., Кушхов М.А., Хупова З.С., Шаова К.Т. С103-09: Мурзабекова К.М. С407-09: Гедмишхова Д.Б., Пшукова Д.Ф. <u>Участники:</u> Л105-09: Шидова Д.М. Ф102-09: Гучаева Д.Т., Танашева А.А., Шорова Л.А. С102-09: Жилетежева Н.Ж. Л201-09: Гранадская А.С. Л202-11: Березгов А.А. С207-09: Алакаева А.А. С404-09: Шереужева З.З.
127.	26.12.2023г.	Спектакль по мотивам сказки Леонида Филатова "Про Федота стрельца, удалого молодца".	Преподаватель: Абдулаева Х.Р.	Студенты МедКолледжа «Призвание»: Л101-09: Абаева Л.З., Апшева С.Х., Карданова К.А., Макоев А.В., Машуков Б.А., Пекова Р.В., Тухужев Т.М., Хагабанова В.Х. Л102-09: Зихов З.А. Л103-09: Шаповалова А.М., Шипилов С.А. Л104-09: Кулиев К.Х.,

				Машитлова Ф.А.
128.	28.12.2023г.	Благотворительная акция в ГКУ «Прохладненский детский дом-интернат» МТиСЗ КБР	Зам. Директора по МП и ВР, Педагог-организатор	-

4.5. Работа психологической службы Колледжа

Психолого-педагогическая работа проводилась в соответствии с планом работы педагога-психолога. Психологическое сопровождение было направлено на создание комфортных, безопасных и социально-психологических условий, для успешного обучения, воспитания и психологического развития обучающихся в ситуациях учебного взаимодействия всех участников образовательного процесса.

Основная цель работы педагога-психолога в ЧПОУ «МедКолледж» «Призвание» заключается в создании условий для успешной социально-психологической адаптации, гармоничного развития личности обучающихся, мотивации на успешное освоение профессиональных компетенций в области медицины.

Основные задачи, которые решались в течение года:

1. Формирование представлений о структуре учебного процесса, выбранной профессии, профессиональных компетенциях.
2. Развитие групповой сплоченности, создание благоприятного психологического климата в коллективе.
3. Развитие навыков эффективного межличностного взаимодействия, повышения уверенности в себе, умения разрешать конфликтные ситуации.
4. Развитие позитивной самооценки, творческих способностей студентов, способности к рефлексии.
5. Обучение навыкам преодоления конфликтных ситуаций.
6. Предупреждение и снятие у студентов психологического дискомфорта.

Работа проводилась по следующим направлениям:

Организационно-методическая работа:

- подготовка локально-нормативной документации педагога-психолога;
- оформление журнала по учету основных видов работ педагога-психолога;
- составление плана работы педагога-психолога;
- сбор учебно-методической литературы;
- подборка психологических методик для студентов;
- сбор общих сведений о студентах;
- корректировка анкеты по адаптации студентов 1 курса;
- проведение анкетирования для обучающихся 1 курса «Определение степени адаптированности обучающихся»;
- анкетирование выпускников на степень удовлетворенности качеством предоставляемых образовательных услуг в Колледже;
- анкетирование выпускников «Сложности при поиске работы»

Просветительская работа:

- работа с воспитателями (общий сбор информации о новых обучающихся колледжа по группам);
- беседы с воспитателями на тему: «Как повысить мотивацию у обучающихся»;
- посещение кураторских часов по запросу преподавателей, воспитателей, администрации;

- проведение с воспитателями беседы на тему: «Как отвечать на необоснованные претензии родителей».

Проведение тематических кураторских часов для обучающихся 1-4 курсов.

Цель данных мероприятий - познакомить обучающихся с актуальными для их возраста проблемами в интерактивной форме, дать возможность путем рефлексивного анализа расширить представления о себе и сформировать активную позицию в отношении возможности преодоления имеющихся трудностей.

Темы кураторских часов:

1. Сплочение студенческой группы на тему: «Один в поле не воин» (с использованием необходимых методик).

2. Способы разрешения конфликтных ситуаций (с использованием необходимых методик).

3. Профилактика конфликтных ситуаций.

4. Занятие-тренинг на тему: «Будь толерантным»!

5. Изучение особенностей группового мышления на основе методики «Потерпевшее кораблекрушение».

Полученные положительные отзывы (обучающихся и воспитателей) о проведенных кураторских часах, заинтересованность в индивидуальных беседах, говорят об эффективности данного направления деятельности психологической службы.

Консультативная работа велась по запросам администрации, педагогов, воспитателей, родителей, обучающихся. За год проведено около ста индивидуальных бесед с обучающимися и родителями (законными представителями).

Основные проблемы, с которыми сталкиваются обучающиеся:

- конфликтные отношения с родителями;
- неуверенность в себе и в том, как их воспринимают другие люди;
- взаимоотношения с противоположным полом;
- смятение перед будущим, попытки найти смысл жизни;
- невозможность найти друзей или, наоборот, абсолютная поглощенность жизнью компании;
- отсутствие мотивации к обучению;
- сомнения, растерянность перед необходимостью шагнуть в самостоятельную «большую жизнь» и т.д.

Информация об основной тематике консультаций:

Консультации педагогов:

- консультации по вопросам межличностных отношений с обучающимися;
- консультации по способам и методом изучения личности обучающегося;
- консультации по вопросам возрастных особенностей развития обучающихся.

Консультации родителей:

- консультации по вопросам межличностных отношений в семье;
- консультации по вопросам разрешения конфликтных ситуаций в семье;
- консультации по вопросам возрастных особенностей развития обучающихся.

Консультации обучающихся:

- консультации по вопросам конфликтных отношений с родителями;
- консультации по вопросам неуверенности в себе;
- консультации по особенностям взаимоотношения с противоположным полом;
- консультации по вопросам сложности найти друзей или, наоборот, абсолютно поглощенности жизнью компании и т.д.

В деятельность психологической службы Колледжа введено новое направление «Арт-терапия», которая способствует самопознанию обучающегося, осознанию своих характерных особенностей и предпочтений, развивает у обучающегося социальную и коммуникативную компетентность, вырабатывает у обучающегося положительные черты характера, способствующие лучшему взаимопониманию в процессе общения, формирует у обучающегося потребность в саморазвитии.

5. Востребованность выпускников

Основным результатом деятельности системы среднего профессионального образования является выпускник образовательного учреждения. Востребованность выпускников является одним из основных критериев оценки эффективности деятельности образовательного учреждения, соответствия образовательных результатов выпускников требованиям ФГОС СПО.

Поэтому проблема успешного трудоустройства специалиста, мониторинг востребованности специалистов на рынке труда – зона внимания, как участников образовательного процесса, так и социальных заказчиков – потенциальных работодателей.

В целях осуществления деятельности по решению вопроса о трудоустройстве выпускников, для поддержания и адаптации к трудовой деятельности в условиях рынка труда Колледж проводит следующие мероприятия:

- сотрудничество с предприятиями и организациями, выступающими в качестве работодателей для студентов и выпускников;
- мониторинг имеющихся вакансий для выпускников на рынке труда;
- профориентационное сопровождение студентов Колледжа в течение всего периода обучения;
- анкетирование выпускников в плане выявления потребностей и ожиданий, и работодателей на предмет удовлетворенности качеством подготовки молодых специалистов;
- информационное обеспечение студентов Колледжа:
- создание базы данных вакансий рабочих мест в медицинских организациях Кабардино-Балкарской Республики;
- проведение бесед со студентами о правовых аспектах трудоустройства, трудовой деятельности;
- психолого-педагогическая поддержка студентов в течение всего периода обучения, проведение бесед психолога с выпускниками по вопросам адаптации в трудовом коллективе;
- проведение мониторинга трудоустройства выпускников Колледжа;
- обсуждение вопросов трудоустройства выпускников на заседаниях педагогических и методических советов;
- проведение тематических внутриколледжных мероприятий (профессиональные конкурсы, «День открытых дверей», студенческие конференции и др.) с привлечением работодателей в целях укрепления социального партнерства;
- выполнение индивидуальных заявок от предприятий по подбору кандидатов на вакантные места;
- заключение договоров о сотрудничестве с заинтересованными предприятиями и организациями;
- размещение поступивших от работодателей сведений об имеющихся вакансиях на информационный стенд;
- организация практического обучения выпускников на базе лечебно-профилактических учреждений разного профиля: стационарах, поликлиниках, диспансерах с привлечением сотрудников этих ЛПУ, что позволяет выпускникам ознакомиться со спецификой работы и определиться с выбором профиля ЛПУ для дальнейшего трудоустройства.

- создание Центра содействия трудоустройству выпускников Колледжа с целью профориентации выпускников, более полного их информирования о современном состоянии, основных видах деятельности, перспективах развития и кадровой потребности различных ЛПУ и организаций медицинского профиля.

Информация о трудоустройстве выпускников

Год выпуска	Всего вып-ков	Всего трудоустроено	Продолжили обучение	Служба в рядах РА	Уход за ребенком	Не трудоустроены
2021	212	89 – 42,0%	14	4	25	80 – 37,8%
2022	248	92 – 37,1%	9	6	15	126 – 49,2%
2023	277	169 – 61,0%	25	18	15	50 – 18,0%

Мониторинг выпускников позволяет выявить такие важные показатели, как востребованность выпускников колледжа на рынке труда, их конкурентоспособность. Согласно мониторингу в 2023 году было трудоустроено 61,0 % выпускников, что свидетельствует о постоянном уровне их востребованности. Во многом это происходит благодаря тесному взаимодействию Колледжа с работодателями.

Представители работодателей, как правило, дают высокую оценку профессиональной подготовке студентов, овладевших общими и профессиональными компетенциями. Эта оценка отражена в персональных характеристиках студентов практикантов, отзывах руководителей и благодарственных письмах в адрес Колледжа.

6. Кадровое обеспечение образовательного процесса

В условиях интенсивных изменений, происходящих в системе современного профессионального образования возрастают требования к кадровому обеспечению учебно-воспитательного процесса. Кадровое обеспечение образовательного процесса, его качественный состав имеет определяющее значение в подготовке будущих специалистов.

Образовательный процесс в Колледже обеспечивают 90 педагогических работников, в том числе 71 человек (78,9%) штатного состава, 9 человек (10%) – административно-управленческий персонал, совмещающий педагогическую деятельность, 18 человек (20,0%) – преподаватели, имеющие опыт работы в лечебно-профилактических и фармацевтических учреждениях здравоохранения.

Сведения о педагогических работниках (включая административных и других работников, ведущих педагогическую деятельность) представлены в таблице:

Показатель	Количество человек	%
Всего педагогических работников (количество человек)	90	
Укомплектованность штата педагогических работников (%)	100	
Из них:		
внешних совместителей	1	1,1
внутренних совместителей	9	10,0

по договорам возмездного оказания услуг		18	20,0
Образовательный уровень педагогических работников	Высшее профессиональное образование	82	91,1
	Среднее профессиональное образование	8	8,9
Прошли курсы повышения квалификации/стажировку за последние 3 года		48	53,3
Имеют квалификационную категорию	Всего	5	5,5
	Высшую	2	2,2
	Первую	3	3,3
Прошли аттестацию на соответствие занимаемой должности за последние 3 года		14	15,5
Имеют учёную степень		5	5,5
Имеют государственные и ведомственные награды, почётные звания			

Все преподаватели имеют базовое образование в соответствии с профилем преподаваемой дисциплины, что положительным образом сказывается на подготовке выпускников. Квалификация педагогических работников отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и профессиональных стандартах.

Педагогические работники получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 02 Здравоохранение, не реже одного раза в три года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

С целью создания организационно-методических условий для эффективного развития профессиональной компетентности начинающего педагога, для совершенствования работы педагогических работников и для организации обмена опытом, для повышения квалификации в области педагогических технологий в Колледже работает «Школа начинающего преподавателя», «Школа педагогического мастерства». В Колледже регулярно проводятся методические семинары по современным вопросам образования. Работа проводится как индивидуально, так и в цикловых методических комиссиях. Свой опыт работы по методической теме преподаватели представляют на заседаниях цикловых методических комиссий, методическом совете. Методическим советом обеспечивается планирование и мониторинг процесса и результатов научно- методической работы педагогических работников.

С целью закрепления и развития кадрового потенциала в Колледже создана система повышения квалификации педагогических и руководящих работников. Повышение квалификации в Колледже осуществляется в различных формах: курсы повышения квалификации, тематические семинары, круглые столы, вебинары. Повышение квалификации в области новейших производственных технологий, методик преподавания, получение новых компетенций, знаний и навыков осуществляется в процессе стажировок преподавателей в

ведущих медицинских организациях, что важно в современных условиях быстро меняющейся образовательной и технологической среды.

Сведения о повышении квалификации в 2023 году представлены в таблице:

Повышение квалификации преподавателями Колледжа

№	ФИО преподавателя	Направление/программа	Кол-во часов	Повышение квалификации на базе
Курсы повышения квалификации в пределах своей компетенции				
1.	Абдулаева Хеда Решедовна	Русский язык и литература: теория и методики преподавания в образовательной организации в условиях ФГОС ООО	144	г. Красноярск ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний» 25 ноября 2023
2.	Гиляхова Зульфия Азретовна	Теория и методика преподавания математики в образовательной организации в условиях ФГОС	144	ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний», 06.12.2023
3.	Гиляхова Зульфия Азретовна	Педагогическое проектирование как средство оптимизации труда учителя математики в условиях ФГОС	144	ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний», 06.12.2023
4.	Гулиева Танзиля Хусаиновна	«Инновационные подходы к организации учебной деятельности и методикам преподавания предмета «История» в организациях СПО в соответствии с требованиями ФГОС СПО»	144	
5.	Даурова Ирина Владимировна	Эффективные методики изучения иностранных языков.	108	ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний» 15.05.23-24.05.23 г. Красноярск № 138178
6.	Жемухова Мадина Чамаловна	Методика преподавания микробиологии, физиологии питания, санитарии и гигиены в СПО	144	АНО ДПО «Северо-Кавказский центр профессиональной подготовки», 06.04.2023
7.	Кауфова Амина Амильевна	Профессиональная переподготовка: по программе: «Бухгалтерский учет и налогообложение»	252	ФГБОУ ВО «КБГУ им. Х.М. Бербекова», 29.12.2023

8.	Кумыкова Марина Петровна	Русский язык и литература: теория и методики преподавания в образовательной организации в условиях ФГОС ООО	144	г. Красноярск ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний» 25 ноября 2023
9.	Мамбетов Алан Мухарбиевич	Современные методики обучения английскому языку в организациях среднего профессионального образования с учетом требований ФГОС СПО	144	СПб Институт дополнительного профессионального образования «Смольный» по программе дополнительного профессионального образования, 19.09.2023
10.	Махошева Оксана Алексеевна	Методика реализации образовательного процесса и мониторинг эффективности обучения по дисциплине «Химия» в соответствии с требованиями ФГОС СПО	36	ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний», 07.03.2023
11.	Махошева Оксана Алексеевна	Теория и методика преподавания дисциплин профессиональных модулей в СПО	36	ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний», 08.03.2023
12.	Махошева Оксана Алексеевна	Эффективные технологии образования в рамках реализации ФГОС СПО по ТОП-50	36	ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний», 08.03.2023
13.	Молова Фатима Руслановна	Русский язык и литература: теория и методики преподавания в образовательной организации в условиях ФГОС ООО	144	г. Красноярск ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний», 25 ноября 2023
14.	Орквасов Ислам Каральбиевич	Курсы по программе «Общественное здоровье и здравоохранение»	180	НОУ ВПО Московский финансовый университет «Синергия», 11.01.2023
15.	Попсуева Ольга Сергеевна	Психологическое консультирование и психотерапия детей и подростков	72	ООО «Центр дополнительного образования «Сектор»
16.	Хажкасимова Диана Ризуановна	Проектирование и методики реализации образовательного процесса по предмету «Информатика» в организациях СПО с учетом	144	Институт ДПО «Смольный» СПб, сентябрь 2023

		требований ФГОС СПО»		
17.	Ходова Елена Таймуразовна	Содержание, формы и методы реализации образовательного курса по развитию финансовой грамотности обучающихся в образовательных организациях	144	СПб Институт дополнительного профессионального образования «Смольный» по программе дополнительного профессионального образования, 27.09.2023
18.	Ходова Елена Таймуразовна	Современные педагогические технологии и специфические особенности преподавания информатики в организациях СПО в соответствии с требованиями ФГОС СПО	144	СПб Институт дополнительного профессионального образования «Смольный» по программе дополнительного профессионального образования, 23.10.2023
19.	Черепова Наталья Геннадьевна	«Современные методики преподавания дисциплин «Правовое обеспечение правовой деятельности», «Основы права» в образовательных организациях СПО в условиях реализации ФГОС»	144	Северо-Кавказский центр профессиональной подготовки, май 2023
20.	Черепова Наталья Геннадьевна	Современные методики преподавания дисциплин «Правовое обеспечение профессиональной деятельности», «Основы права», в образовательных организациях СПО в условиях реализации ФГОС.	108	АНО ДПО «Северо-Кавказский центр профессиональной подготовки» 07.04.23-30.05.23 г. Нальчик № СПО – 07/04/23-001
Курсы повышения квалификации по программе «Оказание первой помощи пострадавшим»				
21.	Кумыкова Диана Аулединовна	Оказание медицинской помощи пациенту в неотложной или экстренной формах	36	ООО «Межрегиональная академия профессиональных стандартов», 06.02.2023
22.	Сабанов Азрет Сергеевич	Оказание медицинской помощи пациенту в неотложной или экстренной формах	36	ООО «Межрегиональная академия профессиональных стандартов», 06.02.2023
23.	Сабанчиев Азнаур	Оказание первичной помощи пострадавшим	24	ЧУ ДПО «Центр повышения квалификации

	Асланович			«АстраМедФарм», 20.02.2023
24.	Хапаева Аида Хасанбиевна	Оказание медицинской помощи пациенту в неотложной или экстренной формах	36	ООО «Межрегиональная академия профессиональных стандартов», 06.02.2023
Курсы повышения квалификации по программам дополнительного профессионального образования				
25.	Махошева Оксана Алексеевна	Подготовка региональных экспертов конкурсов профессионального мастерства «Абилимпикс»	72	ГБПОУ «Кабардино-Балкарский гуманитарно-технический колледж», 29.05.2023
26.	Орквасов Ислам Каральбиевич	Организация, проведение и подготовка участников к Отборочному этапу чемпионата «Профессионалы»	30	ГАПОУ «Казанский медицинский колледж», 17.06.2023 г.
27.	Орквасов Ислам Каральбиевич	Мировая экономика	108	НОУ ВПО Московский финансовый университет «Синергия», 11.01.2023
28.	Орквасов Ислам Каральбиевич	Менеджмент в образовании»	36	ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний» г. Красноярск, 14.04.2023
Курсы повышения квалификации по освоению компетенций, необходимых для работы с обучающимися с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья				
29.	Черепова Наталья Геннадьевна	Организация и реализация инклюзивного образования детей с ОВЗ в образовательных организациях в условиях реализации требований обновленных ФГОС.	72	АНО ДПО «Северо-Кавказский центр профессиональной подготовки» 03.03.23-03.04.23 г. Нальчик № ОВЗ – 03/03/23-001
30.	Сабанчиев Азнаур Асланович	Освоение компетенций, необходимых для работы с обучающимися с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья	72	ГБПОУ «Кабардино-Балкарский гуманитарно-технический колледж»
31.	Бачиева Аминат Ибрагимовна	Освоение компетенций, необходимых для работы с обучающимися с инвалидностью и	72	ГБПОУ «Кабардино-Балкарский гуманитарно-технический колледж»

		ограниченными возможностями здоровья		
32.	Шикова Елена Хазритовна	Освоение компетенций, необходимых для работы с обучающимися с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья	72	ГБПОУ «Кабардино-Балкарский гуманитарно-технический колледж»
33.	Тхашугоева Алина Мухамедовна	Освоение компетенций, необходимых для работы с обучающимися с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья	72	ГБПОУ «Кабардино-Балкарский гуманитарно-технический колледж»
34.	Исупова Алена Арсеновна	Освоение компетенций, необходимых для работы с обучающимися с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья	72	ГБПОУ «Кабардино-Балкарский гуманитарно-технический колледж»
Профессиональная переподготовка				
35.	Губжокова Лиана Султановна	Психология	252	Институт педагогики, психологии и физкультурно-спортивного образования ФГБОУ ВО «Кабардино-Балкарский государственный университет им.Х.М.Бербекова» г. Нальчик, 30.12.22
36.	Кумыкова Диана Аулединовна	Педагог среднего профессионального образования		ООО «Центр повышения квалификации «Луч знаний», 14.02.2023
37.	Мамиева Диана Аслановна	Психология	252	Институт педагогики, психологии и физкультурно-спортивного образования ФГБОУ ВО «Кабардино-Балкарский государственный университет им.Х.М.Бербекова» г. Нальчик, 30.12.22
38.	Хапаева Аида Хасанбиевна	Нефрология		ЧУ ДПО «Центр повышения квалификации «АстраМедФарм», 03.03.2023

39.	Орквасов Ислам Каральбиевич	Менеджмент и маркетинг в современном здравоохранении»	216	НОУ ВПО Московский финансовый университет «Синергия», 11.01.2023
40.	Орквасов Ислам Каральбиевич	Контроль и надзор в сфере обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения	252	НОУ ВПО Московский финансовый университет «Синергия», 11.01.2023

Наряду с обязательными формами повышения квалификации, преподаватели занимаются самообразованием путем изучения передового педагогического опыта в периодических изданиях, в материалах сети «Интернет», а также при участии в вебинарах и интернет-конференциях, при посещении занятий друг друга. Сведения о формах повышения квалификации путем самообразования представлены в таблице:

Участие преподавателей в научно-практических конференциях, профессиональных конкурсах, семинарах, вебинарах

№	Наименование мероприятия	Дата участия	Результативность
1.	ООО «ЯКласс» - образовательный портал. Вебинары: 1. «Инструменты для создания комфортного цифрового пространства учителя и ученика» 2. «Готовим к ВПР-2023 по химии, физике, географии и биологии» 3. «Система оценки достижения планируемых результатов: требования ФГОС и цифровые решения» 4. «Новые ФОП НОО, ФОП ООО, ФОП СОО: что надо знать учителю-предметнику? Часть 2» 5. «Готовим к ОГЭ-2023 по математике: методика оценивания, разбор сложных заданий» 6. «Полипредметные уроки как средство развития функциональной грамотности» 7. «Оценочная деятельность учителя — инструмент управления качеством образования» 8. «Использование бизнес-инструментов в проектной деятельности школьников»	17.01.2023 17.02.2023 28.02.2023 02.03.2023 г. 03.03.2023 16.03.2023 21.03.2023 23.03.2023	Сертификат
2.	Представление результатов своей профессиональной деятельности в педагогическом сообществе портала «Институт РОПКиП» на международном		

	уровне: - Внеаудиторное занятие «Законы Ньютона», Свидетельство №309914 - Методическая разработка занятия «Гипотеза Планка. Фотоэффект», Свидетельство №315100	14.02.2023 15.04.2023	Благодарность Благодарность
3.	ЗАО «Новый Диск - трейд», Цифровой образовательный контент. Вебинар по теме: «Цифровые образовательные ресурсы в начальной школе – платформа «Образовариум»	22.03.2023	Сертификат
4.	Цифровая экосистема ДПО «2 Всероссийская олимпиада педагогов естественных наук «ДНК. Физика	Апрель, 2023	Сертификат
5.	Цифровая экосистема ДПО «2 Всероссийская олимпиада педагогов естественных наук «ДНК науки». Химия	Апрель, 2023	Сертификат
6.	Цифровая экосистема ДПО «2 Всероссийская олимпиада педагогов естественных наук «ДНК науки». Информатика	Апрель, 2023	Сертификат
7.	Региональный этап Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Мастер года»	15.05.2023- 19.05.2023	Победитель
8.	Участие в вебинаре «От рождения до года: развитие ребенка и роль родителя»	14.06.2023	Сертификат
9.	Семинар «Редактор предметов-цифровой помощник учителя»	19.09.2023	Сертификат
10.	Семинар «Современные формы проектирования вовлекающих сценариев занятий, курсов, мероприятий через повышение мотивации участников образовательного процесса»	22.09.2023	Сертификат
11.	Онлайн-мероприятие «Инструменты разработки интерактивных образовательных материалов в помощь учителю	24.09.2023	Сертификат
12.	Вебинар «Методический ПроАктив. Формирование и развитие функциональной грамотности учащихся в процессе обучения химии»	25.09.2023	Сертификат
13.	Всероссийский конкурс профессионального мастерства «Мастер года»	28.09.2023- 02.10.2023	Диплом
14.	Онлайн-мероприятие «Все о дистанционном образовании»	29.09.2023	Свидетельство Благодарность
15.	Цифровой педсовет 2023	16.10.2023	Сертификат
16.	Всероссийская конференция «Педагог и	19.10.2023	Сертификат

	наставник: точка роста профессионального мастерства»		
17.	Всероссийская конференция «Основные ориентиры развития профессионального образования в СПО-2023: ЕПГУ, дипломы, личный кабинет»	24.10.2023	Свидетельство
18.	XII Международный дистанционный конкурс «Старт»	25.10.2023	Сертификат
19.	Всероссийский форум «Современная образовательная система в соответствии с федеральной образовательной программой 2023»	Ноябрь 2023	Сертификат
20.	Всероссийский форум «Педагоги России: инновации в образовании»	Ноябрь 2023	Сертификат Благодарственное письмо
21.	Онлайн-семинар «Как провести современный урок с помощью цифровых инструментов “ЯКласс”»	07.11.2023	Сертификат
22.	Всероссийский онлайн-семинар «Цифровая образовательная среда "ЯКласс"»	09.11.2023	Свидетельство
23.	Всероссийская интернет-олимпиада для преподавателей «MS Word»	17.11.2023	Диплом победителя
24.	Всероссийская интернет-олимпиада для преподавателей «Компьютер как универсальное устройство для работы с информацией»	20.11.2023	Диплом победителя
25.	Всероссийский онлайн-вебинар: «ЕГЭ по информатике-2024: посимвольные преобразования, программный метод решения»	21.11.2023	Сертификат
26.	Онлайн-вебинар: «Новые ФОП НОО, ФОП ООО, ФОП СОО: как эффективно формировать у обучающихся предметные результаты?»	21.11.2023	Сертификат
27.	Онлайн-вебинар: «Эпоха соцсетей, или Как учителю реализоваться в современном мире»	22.11.2023	Сертификат
28.	Онлайн-вебинар: «ЦОР “ЯКласс”: особенности контента, преимущества онлайн-инструментов и рекомендации федерального перечня ЭОР»	23.11.2023	Сертификат
29.	Онлайн-вебинар: «PRO урок: тренды на практике. Формат урока-навыка»	06.12.2023	Сертификат
30.	Онлайн-вебинар: «Проектная деятельность-ресурс творческого развития обучающихся»	13.12.2023	Сертификат

31.	Онлайн-вебинар: «Человек цифровой эпохи — Homo Cyberus: зачем и как учить цифровой грамотности в школе»	13.12.2023	Сертификат
-----	---	------------	------------

Методические публикации преподавателей

№	Преподаватель	Название публикации	Направление	Наименование издания
1.	Орквасов И.К.	Статья «Общая характеристика повреждений костей таза»	Лечебное дело	Педагогическое сообщество «Институт РОПКИП»
2.	Орквасов И.К.	Статья «Неотложная помощь в амбулаторной стоматологии»	Стоматология ортопедическая	Педагогическое сообщество «Институт РОПКИП»
3.	Хажкасимова Д.Р.	Статья «Информационная безопасность»	Информатика	Сайт всероссийского сетевого издания
4.	Хажкасимова Д.Р.	Учебно-методический материала «Интернет-сервисы»	Информатика	Международный образовательно-просветительный портал «ФГОС онлайн»

Значимым мотивационным фактором, стимулирующим преподавателей к качественному выполнению профессиональной деятельности, проявлению творческих способностей является аттестация педагогических работников.

В 2023 году аттестацию прошли: 2 педагога – с целью подтверждения высшей квалификационной категории, 3 педагога – с целью получения и подтверждения первой квалификационной категории и 4 педагога – с целью подтверждения соответствия занимаемой должности «преподаватель».

7. Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса

Методическая работа в Колледже представляет собой комплекс мероприятий, направленных на выработку стратегических направлений совершенствования образовательного процесса и повышения качества подготовки квалифицированных специалистов по реализуемым образовательным программам. Способствуют этому совершенствование методики преподавания учебных дисциплин и профессиональных модулей, учебно-методическое обеспечение образовательного и воспитательных процессов, повышение уровня профессионального мастерства педагогического коллектива, а также совершенствование и постоянная модернизация учебно-материальной базы Колледжа.

По всем программам подготовки специалистов среднего звена, реализуемым в Колледже, в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальностям разработаны следующие документы:

- локальные акты, регламентирующие образовательную деятельность;
- учебные планы по всем специальностям и формам обучения;

- календарные учебные графики;
- рабочие программы дисциплин и профессиональных модулей, программы учебных и производственных, в т.ч. преддипломных практик;
- фонды оценочных средств;
- программы ГИА;
- методические рекомендации по организации выполнения и защиты ВКР;
- программы воспитания; внеурочной деятельности.

В рамках осуществления методической работы решались следующие задачи:

- повышение уровня профессиональной компетентности педагогических работников колледжа через включение их в исследовательскую и творческую деятельность;
- внедрение профессионально ориентированных технологий в образовательный процесс;
- обеспечение освоения обучающимися профессиональных и общих компетенций по виду профессиональной деятельности с акцентом на профессионально направленное изучение профильных и непрофильных дисциплин, а также на различные виды практик;
- организация формирования практического опыта профессиональной деятельности обучающихся на базе конкретной медицинской организации.

Для реализации поставленных задач использовались такие формы работы, как конкурсы, семинары, создание методических разработок преподавателями, предметные недели, работа над учебно-методическими комплексами по всем дисциплинам и профессиональным модулям, включая разработку рабочих программ, технологических карт, фондов контрольно-оценочных средств. Соответствующие вопросы рассматривались на заседаниях педагогического совета, методического совета, цикловых методических комиссий.

Практическая реализация основных направлений методической работы осуществляется через такие формы, как взаимопосещение и посещение, анализ занятий, индивидуальные консультации для преподавателей.

Основной задачей организационной работы отдела методического обеспечения и контроля качества в отчетном периоде являлось планирование и организация деятельности коллектива Колледжа по вопросам методического сопровождения образовательного процесса: составлен план методической работы; графики посещения учебных занятий преподавателей администрацией Колледжа и методистом; планы повышения квалификации, переподготовки, стажировки; план аттестации педагогических работников, проводились консультации преподавателей по вопросам составления и оформления календарно-тематических планов и рабочих программ, разработке комплексного учебно-методического обеспечения дисциплин и профессиональных модулей по ФГОС СПО.

Работа по созданию учебно-методических комплексов по реализуемым программам

С сентября 2023 года Колледж приступил к реализации образовательных программ, разработанных в соответствии с новыми федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования (ФГОС СПО) условно называемые ФГОС СПО 4 поколения (ФГОС СПО-4) по специальностям 31.02.01 Лечебное дело, 3012.02 Акушерское дело, 31.02.05 Стоматология ортопедическая, 34.02.01 Сестринское дело. ФГОС СПО нового поколения учитывают современные требования, ставя перед учебными заведениями задачу, обеспечить качественное образование и подготовку выпускников, востребованных региональной экономикой и социальной сферой.

Произошло обновление и общеобразовательной подготовки в СПО. С нового учебного года колледж применяет федеральную образовательную программу среднего общего образования, утвержденную приказом Министерства просвещения от 18.05.2023 № 371.

С целью обеспечения качественной реализации федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования, содействия обновлению содержания образования, повышению его качества преподавателями колледжа проводится работа по созданию учебно-методических комплексов по реализуемым программам.

Учебно-программные материалы, созданные преподавателями Колледжа за отчетный период представлены в таблице:

Перечень учебно-методических разработок преподавателей Колледжа за отчетный период

№	Дисциплина/ПМ/МДК
Рабочая программа , нормативный документ, определяющий объем, порядок, содержание изучения и преподавания учебной дисциплины, разработанный на основе примерной программы	
<i>По дисциплинам общеобразовательного цикла</i>	
1	ОУД.01 Русский язык
2	ОУД.02 Литература
3	ОУД.03 Родная литература народов Кабардино-Балкарской Республики
4	ОУД.04 История
5	ОУД.05 Обществознание
6	ОУД.06 География
7	ОУД.07 Английский язык
8	ОУД.08 Информатика
9	ОУД.10 ОБЖ
10	ОУД.11 Физика
11	ОУД.12 Математика
12	ОУД.13 Химия
13	ОУД.14 Биология
<i>Для специальности 31.02.01 Лечебное дело</i>	
14	СГ.01 История России
15	СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности
16	СГ.07 Русский язык в профессиональной деятельности
17	ОП.01 Анатомия и физиология человека
18	ОП.02 Основы патологии
19	ОП.03 Генетика человека с основами медицинской генетики
20	ОП.04 Основы латинского языка с медицинской терминологией
21	ОП.05 Фармакология
22	ОП.06 Основы микробиологии и иммунологии
23	ОП.07 Здоровый человек и его окружение
24	ОП.08 Информационные технологии в профессиональной деятельности
25	ОП.09 Психология общения
26	ПМ. 01 Осуществление профессионального ухода за пациентом

27	ПМ.02 Осуществление лечебно-диагностической деятельности
	<i>Для специальности 31.02.02 Акушерское дело</i>
28	СГ.01 История России
29	СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности
30	СГ.04 Физическая культура
31	СГ.05 Основы бережливого производства
32	СГ.06 Основы финансовой грамотности
33	СГ.07 Русский язык в профессиональной деятельности
34	СГ.08 Обычаи и традиции народов Кабардино-Балкарской Республики
35	ОП.01 Анатомия и физиология человека
36	ОП.02 Основы латинского языка с медицинской терминологией
37	ОП.03 Основы патологии
38	ОП.04 Фармакология
39	ОП.05 Генетика человека с основами медицинской генетики
40	ОП.06 Основы микробиологии и иммунологии
41	ОП.07 Психология
42	ОП.08 Правовое обеспечение профессиональной деятельности
43	ПМ.01 Осуществление профессионального ухода за пациентами, в том числе по профилю "акушерское дело"
	<i>Для специальности 33.02.01 Фармация</i>
44	ОП.10 Безопасность жизнедеятельности
45	ОП.11 Теоретические основы внутренних болезней
46	ПМ.01 Оптовая и розничная торговля лекарственными средствами и отпуск лекарственных препаратов для медицинского и ветеринарного применения
47	ПМ.02 Изготовление лекарственных препаратов в условиях аптечных организаций и ветеринарных аптечных организаций
	<i>Для специальности 34.02.01 Сестринское дело</i>
48	СГ.01 История России
49	СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности
50	СГ.08 Русский язык в профессиональной деятельности
51	ОП.01 Основы латинского языка с медицинской терминологией
52	ОП.02 Анатомия и физиология человека
53	ОП.03 Основы патологии
54	ОП.04 Генетика человека с основами медицинской генетики
55	ОП.05 Основы микробиологии и иммунологии
56	ОП.06 Фармакология
57	ПМ.01 Проведение мероприятий по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи
58	ПМ.02 Ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала
59	ПМ.03 Проведение мероприятий по профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний, формирование здорового образа жизни
60	ПМ.04 Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях

Методические разработки сборников полного курса лекций , для организации группового обучения студентов; раскрытия фундаментальных основ учебной дисциплины/профессионального модуля для понимания слушателями научно обоснованных путей решения практических задач	
1	МДК 03.01. Здоровый образ жизни и профилактика заболеваний
2	МДК.04.02 Сестринский уход и реабилитация пациентов терапевтического профиля разных возрастных групп
3	МДК 01. 02 Оказание медицинских услуг по уходу
4	ОП.04 Фармакология
5	МДК 01.01 Безопасная среда для пациента и персонала
6	МДК 01. 01 Санитарное содержание палат, специализированных кабинетов, перемещение материальных объектов и медицинских отходов, уход за телом умершего человека
7	МДК 03.02. Сестринское дело в системе первичной медико-санитарной помощи
8	МДК 01.01. Обеспечение безопасной окружающей среды в медицинской организации
9	МДК 01.02 Оказание медицинской помощи в экстренной форме.
10	МДК 02.01. Проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения заболеваний терапевтического профиля
11	МДК 01.01 Организация трудовой деятельности и ведение медицинской документации
12	ОП.03 Основы патологии
13	ОП.07 Здоровый человек и его окружение
14	МДК.02.01 Сестринская помощь в акушерстве и при патологии репродуктивной системы у мужчин и женщин
Сборник конспектов практических занятий по учебной дисциплине/профессиональному модулю , для организации этапов работы студентов на практических занятиях	
1	МДК 03.01. Здоровый образ жизни и профилактика заболеваний
2	МДК 01.01. Обеспечение безопасной окружающей среды в медицинской организации
3	МДК 01.01. Обеспечение безопасной окружающей среды в медицинской организации
4	МДК.04.02 Сестринский уход и реабилитация пациентов терапевтического профиля разных возрастных групп
5	МДК 01. 02 Оказание медицинских услуг по уходу
Контрольно-оценочные средства (вопросы и билеты к экзаменам, зачетам и дифференцированным зачетам), для проведения промежуточной аттестации студентов	
<i>Для специальности 31.02.01 Лечебное дело</i>	
1	Дифференцированный зачет. СГ.01 История России
2	Дифференцированный зачет. СГ.07 Русский язык в профессиональной деятельности
3	Дифференцированный зачет. ОП.03 Генетика человека с основами медицинской генетики
4	Дифференцированный зачет. ОП.04 Основы латинского языка с медицинской терминологией
5	Дифференцированный зачет. ОП.06 Основы микробиологии и иммунологии
6	Дифференцированный зачет. ОП.09 Психология общения
7	Экзамен. МДК.01.01 Санитарное содержание палат, специализированных кабинетов, перемещение материальных объектов и медицинских отходов, уход за телом умершего человека

8	Экзамен. МДК.01.02 Оказание медицинских услуг по уходу
	<i>Для специальности 31.02.02 Акушерское дело</i>
9	Дифференцированный зачет. СГ.01 История России
10	Дифференцированный зачет. СГ.07 Русский язык в профессиональной деятельности
11	Комплексный экзамен. ОП.01 Анатомия и физиология человека. ОП.03 Основы патологии
12	Дифференцированный зачет. ОП.02 Основы латинского языка с медицинской терминологией
13	Экзамен. ОП.04 Фармакология
14	Дифференцированный зачет. ОП.05 Генетика человека с основами медицинской генетики
15	Экзамен. ОП.06 Основы микробиологии и иммунологии
	<i>Для специальности 33.02.01 Фармация</i>
16	Дифференцированный зачет. ОП.11 Теоретические основы внутренних болезней
17	Экзамен. МДК.01.01 Организация деятельности аптеки и ее структурных подразделений
18	Дифференцированный зачет. МДК.01.03 Оптовая торговля лекарственными средствами
19	Экзамен. МДК.01.04 Лекарствоведение с основами фармакологии
20	Экзамен. МДК.01.05 Лекарствоведение с основами фармакогнозии
21	Экзамен квалификационный. ПМ.01 Оптовая и розничная торговля лекарственными средствами и отпуск лекарственных препаратов для медицинского и ветеринарного применения
	<i>Для специальности 34.02.01 Сестринское дело</i>
22	Дифференцированный зачет. СГ.01 История России
23	Дифференцированный зачет. СГ.08 Русский язык в профессиональной деятельности
24	Комплексный экзамен. ОП.04 Генетика человека с основами медицинской генетики. ОП.05 Основы микробиологии и иммунологии
25	Дифференцированный зачет. МДК.01.01 Обеспечение безопасной окружающей среды в медицинской организации
26	Экзамен. МДК.04.01 Общий уход за пациентами
Методические разработки учебного занятия/мероприятия, для систематизации и обобщения опыта методической работы педагогов, повышение профессионального уровня педагогов, оказание помощи в распространении инновационного педагогического опыта	
1	Литературный вечер «Любовная лирика в творчестве писателей «серебряного века»
2	Урок-диспут, посвященный 230-летию Матвея Ивановича Муравьева-Апостола «Движение декабристов»
3	Проблемный урок «Основы комбинаторики»
4	Поэтический вечер, посвященный Всемирному дню поэзии «Серебряный век русской поэзии»
5	Интеллектуальная игра «Тело человека»
6	Урок-тренинг «Преодоление конфликтов в фармацевтической деятельности»
7	Эвристическая беседа с использованием видеофрагмента, презентации «День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками»
8	Литературный вечер к 85-летию поэта, барда, актера и композитора «Жизнь и

	творчество Владимира Высоцкого «Поющий нерв эпохи»
9	Тур по Великобритании. Урок-путешествие
10	Интеллектуальная игра, приуроченная ко Дню биолога – 28 апреля «Биология в повседневной жизни»
11	Урок обобщения и систематизации знаний «Ее величество Анатомия»
12	Просветительское занятие «День психического здоровья»
13	Сюжетно-ролевая игра «Всемирный День борьбы с инсультом»
14	Театрализованное представление «Суд над литературным персонажем Родионом Раскольниковым» (по роману Ф.М.Достоевского «Преступление и наказание»)
15	Урок-тренинг «Толерантность – путь к успеху!»
16	Праздничное мероприятие «День Матери!»
17	Квест-игра «Мы против коррупции!»
18	Спектакль по мотивам сказки Леонида Филатова «Про Федота-стрельца, удалого молодца»

С целью обмена опытом преподавателями за отчетный период проведено 69 открытых аудиторных занятий и внеаудиторных мероприятий. На открытом занятии преподаватель показывает, демонстрирует коллегам свой позитивный или инновационный опыт, реализацию методической идеи, применение методического приема, метода обучения. Информация о проведенных открытых мероприятиях представлена в таблице:

Открытые мероприятия, проведенные преподавателями Колледжа

№	Тема занятия	Учебная дисциплина, МДК	Тип/вид занятия	Дата проведения
1.	Прорыв блокады Ленинграда	История	Внеаудиторное открытое занятие	24.01.2023
2.	Сравнение времен	Английский язык	Обобщение и систематизация знаний	26.01.2023
3.	С.А. Есенин. Жизненный и творческий путь	Литература	Обзорная лекция	31.01.2023
4.	Международный день родного языка – 21 февраля	Русский язык	Внеаудиторное открытое занятие	21.02.2023
5.	Международный день родного языка – 21 февраля	Литература народов Кабардино-Балкарской Республики	Комбинированное занятие	21.02.2023
6.	Первенство по волейболу среди студентов	Физическая культура	Соревнование, приуроченное ко Дню защитника Отечества - 23 февраля	22.02.2023

7.	Спортивное соревнование	Физическая культура	Эстафета, приуроченная ко Всемирному дню иммунитета	01.03.2023
8.	Любовная лирика в творчестве писателей «серебряного века»	Литература	Литературный вечер	02.03.2023
9.	Первенство колледжа по настольному теннису среди девушек	Физическая культура	Эстафета, приуроченная ко Всемирному дню иммунитета	03.03.2023
10.	Весна – пора влюбляться!	Английский язык	Внеаудиторное мероприятие	06.03.2023
11.	Великие женщины-математики	Математика	Внеаудиторное открытое занятие	06.03.2023
12.	Эстафета «День здоровья»	Физическая культура	Эстафета	07.04.2023
13.	Кабардинская и балкарская литература в годы ВОВ	Литература народов КБР	Конкурс	11.03.2023
14.	Любовная лирика в творчестве писателей «серебряного века»	Литература	Поэтический вечер	11.03.2023
15.	Первенство колледжа по настольному теннису среди девушек	Физическая культура	Эстафета	13.03.2023
16.	Занятие, посвященное 230-летию Матвея Ивановича Муравьева-Апостола «Движение декабристов»	История	Диспут	15.03.2023
17.	Правила позитивной коммуникации для студентов	Психология	Подготовка материалов для стенда	15.03.2023
18.	Основы комбинаторики	Математика	Проблемный урок	16.03.2023
19.	День фармацевтов	Отпуск лекарственных препаратов	Внеаудиторное занятие	19.03.2023
20.	Серебряный век русской поэзии	Литература	Поэтический вечер, посвященный Всемирному дню поэзии	21.03.2023
21.	День борьбы с туберкулезом	Сестринский уход при различных	Внеаудиторное занятие	22.03.2023

		заболеваниях и состояниях		
22.	День больных Эпилепсией	Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях	Внеаудиторное занятие	24.03.2023
23.	Тур по Великобритании	Английский язык	Внеаудиторное открытое занятие	29.03.2023
24.	День объединения народов – 2 апреля	Английский язык	Открытое занятие	31.03.2023
25.	Первенство колледжа по волейболу среди девушек	Физическая культура	Эстафета	01.04.2023
26.	День объединения народов – 2 апреля	Литература народов КБР	Внеаудиторное открытое занятие	01.04.2023
27.	Генетика и здоровье человека	Биология	Урок комплексного применения знаний и умений	05.04.2023
28.	Основы микробиологии и иммунологии	Основы микробиологии и иммунологии	Олимпиада	06.04.2023
29.	Движение декабристов	История	Занятие-диспут, посвященное к 230-летию Матвея Ивановича Муравьева-Апостола	06.04.2023
30.	День здоровья	Физическая культура	Эстафета	07.04.02023
31.	Великие женщины-математики	Математика	Беседа	10.04.2023
32.	90 лет со дня рождения Б.Н. Стругацкого	Литература	Открытое внеаудиторное занятие	11.04.2023
33.	12 апреля – День космонавтики	Астрономия	Выставка плакатов	12.04.2023
34.	Электролиз	Химия	Урок открытия новых знаний	12.04.2023
35.	Тело человека	Анатомия и физиология человека	Интеллектуальная игра	12.04.2023
36.	Куначество	Обычаи и традиции КБР	Беседа	14.04.2023
37.	Преодоление конфликтов в фармацевтической деятельности	Психология	Урок-тренинг	15.04.2023

38.	День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками	История	Эвристическая беседа с использованием видеофрагмента, презентации	18.04.2023
39.	Жизнь и творчество Владимира Высоцкого «Поющий нерв эпохи» (к 85-летию поэта, барда, актера и композитора)	Литература	Литературный вечер	18.04.2023
40.	Тур по Великобритании	Английский язык	Урок-путешествие	20.04.2023
41.	Древний Рим в лицах	Основы латинского языка с медицинской терминологией	Викторина	22.04.2023
42.	Английский язык	Английский язык	Олимпиада	22.04.2023
43.	Оказание помощи в экстренных ситуациях	Иностранный язык	Практическое занятие	20.04..2023
44.	Поющий нерв эпохи	Литература	Литературный вечер, приуроченный к 85-летию поэта, барда, актера и композитора В.С. Высоцкого	20.04.2023
45.	День Земли	Биология	Экскурсия в ботанический сад	22.04.2023
46.	Макс Планк – Нобелевский лауреат	Физика	Лекция	23.04.2023
47.	Биология в повседневной жизни	Биология	Интеллектуальная игра, приуроченная ко Дню биолога – 28 апреля	26.04.2023
48.	День медицинских сестер	Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях	Урок-практикум	12.05.2023
49.	Международный день музеев – 18 мая	Физика	Экскурсия в «Музей занимательных наук Эйнштейна»	15.05.2023
50.	Уголовное право	Обществознание	Лекция	17.05.2022
51.	История нашего народа	История Обычаи и традиции народов КБР	Экскурсия в краеведческий музей	19.05.2023

52.	День химика – 28 мая	Химия	Олимпиада	26.05.2023
53.	Всемирный день отказа от табака	Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях	Внеаудиторное открытое занятие	29.05.2023
54.	День России – 12 июня	История	Просветительское мероприятие	07.06.2023
55.	«Ее величество Анатомия»	Анатомия и физиология человека	Обобщение и систематизация знаний	09.06.2023
56.	«День России»	Обществознание	Внеаудиторное открытое занятие	09.06.2023
57.	Всемирный день грамотности	Русский язык	Проверочный диктант	08.09.2023
58.	День адыгов	Кураторский час	Просветительское занятие	16.09.2023
59.	Эстафеты, приуроченные ко Всемирному Дню сердца	Физическая культура	Спортивное мероприятие	27.09.2023
60.	День гражданской обороны	ОБЖ	Урок-беседа с практической частью	02.10.2023
61.	День психического здоровья	Психология	Просветительское занятие	06.10.2023
62.	Ты и твоя профессия	Кураторский час	Беседа	25.10.2023
63.	Всемирный День борьбы с инсультом	Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях	Сюжетно-ролевая игра	28.10.2023
64.	«Суд над литературным персонажем Родионом Раскольниковым» (по роману Ф.М.Достоевского «Преступление и наказание»)	Литература	Театрализованное представление	11.11.2023
65.	Толерантность – путь к успеху!	Психология	Урок-тренинг	15.11.2023
66.	День Матери!	Кураторский час	Праздничное мероприятие	24.11.2023
67.	Мы против коррупции!	Кураторский час	Квест-игра	07.12.2023
68.	Россия мощная: (энергетика): топливно-	Кураторский час	Просветительское занятие в рамках	14.12.2023

	энергетический комплекс		цикла «Россия – мои горизонты»	
69.	Спектакль по мотивам сказки Леонида Филатова «Про Федота-стрельца, удалого молодца»	Литература	Интерактивная литературная игра	26.12.2023

Преподаватели и студенты Колледжа приняли активное участие в весенней сессии проекта «Онлайн-занятия по финансовой грамотности».

Организатор проекта – Центральный банк Российской Федерации – Банк России.

Проект позволяет из любой точки России получить равный доступ к финансовым знаниям, предоставляет возможность «живого» общения с профессионалами рынка, способствует формированию принципов ответственного и грамотного подхода к принятию финансовых решений.

Цели онлайн-уроков

1. Пробудить интерес к финансовым знаниям за счет нестандартной формы занятий и возможности коммуникации с профессионалами в сфере финансов.

2. Сформировать убежденность обучающихся в том, что финансовая грамотность – основа финансового благополучия.

3. Заложить установки грамотного финансового поведения, закрепить базовые финансовые понятия, познакомить с актуальными финансовыми продуктами и услугами, предупредить о рисках.

Уроки по каждой теме проходили в формате «один лектор – много участников».

Результаты участия в проекте «Онлайн-занятия по финансовой грамотности» представлены в таблице

№ п/п	ФИО преподавателя	Тема	Дата	Группа	Кол-во студентов
1.	Керимова Р.Б.	Вклады как сохранить и приумножить	13.03.2023	С 204-09	20
2.	Приева Ю.Ю.	Пять простых правил, чтобы не иметь проблем с долгами	13.03.2023	С 301-11	18
3.	Приева Ю.Ю.	Что нужно знать про инфляцию	13.03.2023	С 301-11	18
4.	Губжокова Л.С.	Пять простых правил, чтобы не иметь проблем с долгами	15.03.2023	С 101-09	25
5.	Калмыкова А.М.	Пять простых правил, чтобы не иметь проблем с долгами	15.03.2023	Ф 105-09	25
6.	Карамышева А.М.	Биржа и основы инвестирования.	15.03.2023	Ф 101-11	23
7.	Орквасов И.К.	С деньгами на «Ты» или «Зачем быть финансово грамотным?»	15.03.2023	Л 101-11	17
8.	Орквасов И.К.	Азбука страхования и пять	15.03.2023	Л 301-11	21

		важных советов, которые тебе помогут			
9.	Панжожкова Л.А.	Пять простых правил, чтобы не иметь проблем с долгами	15.03.2023	С 301-09	22
10.	Приева Ю.Ю.	Пять простых правил, чтобы не иметь проблем с долгами	15.03.2023	С 301-09	19
11.	Приева Ю.Ю.	Финансовые инструменты и стратегии инвестирования	15.03.2023	С 201-11	21
12.	Ходова Е.Т.	Финансовые инструменты и стратегии инвестирования	15.03.2023	Ф 102-11	25
13.	Аппаева З.М.	Финансовые инструменты и стратегии инвестирования	16.03.2023	Л 101-11 Л 102-11 Л 103-11	46
14.	Аппаева З.М.	Пять простых правил, чтобы не иметь проблем с долгами	16.03.2023	С 203-09 С 204-09 С 205-09	45
15.	Кумыкова Д.А.	Биржа и основы инвестирования	16.03.2023	Л 302-11	20
16.	Юсупова А.И.	Путешествие в историю страхования	16.03.2023	С 206-09	23
17.	Ходова Е.Т.	Акции. Что должен знать начинающий инвестор.	17.03.2023	Ф 301-09	20
18.	Орквасов И.К.	Личный финансовый план. Путь к достижению цели	17.03.2023	Л 101-11	20
19.	Тхашугоева А.М.	Личный финансовый план. Путь к достижению цели	17.03.2023	Ф 201-09	21
20.	Хажкасимова Д.Р.	Платить и зарабатывать банковской картой	20.03.2023	А 101-09	24
21.	Жемухова М.Ч.	Как начать свой бизнес. Мечтай. Планируй. Действуй	21.03.2023	Л 101-11	25
22.	Бжахова Л.Р.	Личный финансовый план. Путь к достижению цели	22.03.2023	Л 301-11	17
23.	Нахушева З.Х.	Акции. Что должен знать начинающий инвестирования	22.03.2023	А 301-09	15
24.	Орквасов И.К.	Древние монеты	23.03.2023	Л 102-11	23
25.	Керимова Р.Б.	С деньгами на «Ты» или «Зачем быть финансово грамотным?»	24.03.2023	С 203-09	23
26.	Кримготов Э.М.	Что нужно знать про инфляцию?	24.03.2023	Л 302-11	23
27.	Мамиева Д.А.	С деньгами на «Ты» или «Зачем быть финансово грамотным?»	24.03.2023	Ф 105-09	25
28.	Гулиева Т.Х.	Азбука страхования и пять важных советов, которые тебе	03.04.2023	С 110-09	25

		помогут			
29.	Нахушева З.Х.	Биржа и основы инвестиций	3.04.2023	Л 201-11	22
30.	Приева Ю.Ю.	Вклады как сохранить и приумножить	3.04.2023	Л 202-11	24
31.	Приева Ю.Ю.	Азбука страхования и пять важных советов, которые тебе помогут	3.04.2023	С 302-09	23
32.	Гутнев И.С.	Все про кредит или четыре правила, которые помогут	04.04.2023	С 103 -09	25
33.	Шикова Е.Х.	Финансовые инструменты и стратегии инвестирования	04.04.2023	Ф 106-09	24
34.	Абитов З.Х.	Как начать свой бизнес. Мечтай. Планируй. Действуй	05.04.2023	Л 102-11	25
35.	Губжокова Л.С.	С деньгами на «Ты» или «Зачем быть финансово грамотным?»	05.04.2023	С 111-09 С 112-09	50
36.	Хакулова М.Х.	Денежные реформы	05.04.2023	Ф 301-09	24
37.	Абдулаева Х.Р.	Платить и зарабатывать банковской картой	06.04.2023	С 110-09	25
38.	Апшацев А.М.	Вклады как сохранить и приумножить	06.04.2023	Ф 104- 09	25
39.	Мамбетов А.М.	Акции. Что должен знать начинающий инвестор	06.04.2023	Л 302-11	23
40.	Бачиева А.И.	Личный финансовый план. Путь к достижению цели	10.04.2023	С 111-09	25
41.	Бондаренко С.С.	Акции. Что должен знать начинающий инвестирования	10.04.2023	Ф 401-09	22
42.	Кумыкова М.П.	Как начать свой бизнес. Мечтай. Планируй. Действуй	10.04.2023	Ф 101-09 Ф 102-09	50
43.	Попсуева О.С.	Акции. Что должен знать начинающий инвестор	10.04.2023	Л 301-11	24
44.	Факова М.Б.	Азбука страхования и пять важных советов, которые тебе помогут	10.04.2023	С 101-11	22
45.	Факова М.Б.	Как защитить себя от кибермошенничества	10.04.2023	С 102-11	14
46.	Аппаева З.М.	Все про кредиты или четыре правила, которые помогут	11.04.2023	Л 101-11 Л 102-11 Л 103-11	50
47.	Аппаева З.М.	С деньгами на «Ты» или «Зачем быть финансово грамотным?»	11.04.2023	С 206-09	25

48.	Керимова Р.Б.	Платить и зарабатывать банковской картой	11.04.2023	С 203-09	20
49.	Панжожкова Л.А.	Пять простых правил, чтобы не иметь проблем с долгами	11.04.2023	А 301-09	18
50.	Орквасов И.К.	Личный финансовый план. Путь к достижению цели	13.04.2023	Л 102-11	20
51.	Хибиева Д.Х.	Финансовые инструменты и стратегии инвестирования	13.04.2023	СО 201-11	21
52.	Гиляхова З.А.	Акции. Что должен знать начинающий инвестор.	19.04.2023	С 103-09	25
Общее количество					1275

Результаты учебно-методической работы находят отражение в докладах и выступлениях на заседаниях цикловых методических комиссий, в методических разработках, которые используются в работе другими преподавателями Колледжа.

Ежегодно методист анализирует результаты учебно-методической работы. Целью проведения анализа является мониторинг в сфере учебно-методической работы, выявление потенциала творческого и профессионального развития каждого педагогического работника и педагогического коллектива в целом. Результаты анализа заслушиваются на заседаниях методического совета, где вырабатываются и принимаются решения по оптимизации деятельности и перспективах развития учебно-методической работы.

8. Библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса

Библиотека – структурное подразделение ЧПОУ «МедКолледж «Призвание», обеспечивающее учебной, методической, справочной литературой, периодическими изданиями и другими информационными материалами студентов, преподавателей, сотрудников Колледжа.

Библиотека располагает учебно-методической, справочной и периодической литературой по всем специальностям, профессиям, реализуемым в Колледже. Кроме обязательной литературы в библиотеке имеется дополнительная литература, которую обучающиеся используют для самостоятельной работы – при написании курсовых и дипломных работ, при подготовке докладов и рефератов.

Читальный зал библиотеки Колледжа оборудован двенадцатью посадочными местами, в том числе восемью компьютеризированными рабочими местами с выходом в сеть «Интернет». Все обучающиеся имеют доступ к электронным и информационным системам.

В библиотеке имеется доступ к электронной информационно-библиотечной системе «Консультант-студента» на 2000 пользователей.

Комплектование книжного фонда осуществляется согласно учебному плану и программам, из расчета обеспечения каждого обучающегося минимумом обязательной учебной литературой по всем циклам дисциплин.

Недостающая часть обеспечивается электронными учебными материалами.

По состоянию на 31 декабря 2023 года библиотечный фонд колледжа содержит основную учебно-методическую литературу в количестве 2836 экз.

Большое внимание уделяется подписке на периодические издания, которые являются важным источником оперативной информации, необходимой как студентам, так и преподавателям Колледжа. Ежегодно библиотека Колледжа выписывает 10 наименований журналов: «Здравоохранение», «Главная медицинская сестра», «Управление качеством в здравоохранении», «Справочник фельдшера и акушерки», «Российское образование», «Медицинская сестра», «Лечащий врач», «Акушерство и гинекология», «Педиатрия», «Медицинское образование и профессиональное развитие».

В отчетном периоде в Колледже функционировали Электронная библиотечная системы Консультант студента на базе издательства ГЭОТАР-Медиа для медицинского колледжа (436 полнотекстовых книг и 368 номеров медицинских журналов) и Электронная библиотечная системы издательства Лань (169 полнотекстовых книг и 77 медицинских журналов с удаленным доступом с любого компьютера). Наличие в Колледже данной опции в системе информационно-коммуникационного обеспечения гарантировало быстрый и беспрепятственный доступ пользователей к современным источникам литературы, учебным пособиям и способствовало более полной и глубокой подготовке к занятиям со стороны педагогов, а также значительно расширило возможности самостоятельной работы, обучающихся в Колледже.

9. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса

Частное профессиональное образовательное учреждение «Медицинский Колледж «Призвание» располагает современной материально-технической базой, отвечающей современным стандартам организации образовательной деятельности в образовательных учреждениях СПО.

Колледж располагает учебным корпусом общей площадью – 5580 кв.м., что позволяет осуществлять образовательный процесс в соответствии с требованиями. В Колледже имеется 10 лекционных залов, 47 учебных аудиторий и лабораторий. Для организации учебного процесса используется 86 персональных компьютеров, 18 проекторов и другая оргтехника.

Все обучающиеся имеют доступ к электронным и информационным системам. Имеется локальная компьютерная сеть Колледжа, позволяющая значительно повысить эффективность как внутреннего, так и внешнего документооборота.

В учебном корпусе Колледжа функционируют кабинеты общего гуманитарного и социально-экономического, математического и общего естественнонаучного циклов, общепрофессиональных дисциплин, а также кабинеты доклинической практики по разделам профессиональных модулей.

Кабинеты оснащены современным оборудованием и техническими средствами обучения, что дает возможность студентам осваивать основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования в соответствии с ФГОС и приобретать необходимые для последующей самостоятельной работы компетенции.

Для проведения практических занятий и учебной практики в Колледже функционирует Учебная виртуальная клиника с симуляционными залами. Практические занятия проводятся в специально оборудованных кабинетах доклинической практики, расположенных на втором этаже учебного корпуса. Колледж поддерживает тесную связь с лечебно-профилактическими учреждениями города и районов КБР, все виды производственной практики проводят на их базе.

Кабинеты доклинической практики оснащены специальной медицинской мебелью, учебным оборудованием, необходимыми фантомами, муляжами, инструментарием, предметами ухода за пациентами, которые используются на практических занятиях для отработки навыков и освоения техники манипуляций. В каждом кабинете оформлены информационные стенды.

Достаточно высокий уровень оснащения рабочих мест студентов на занятиях по специальным дисциплинам позволяет успешно имитировать условия профессиональной среды на доклинических занятиях.

Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение отвечает требованиям Федерального государственного образовательного стандарта СПО, нормам санитарной и противопожарной безопасности.

Для проведения занятий по физической культуре и спортивных соревнований в МедКолледже «Призвание» имеется спортивный зал (с электронным тиром), зал для занятий настольным теннисом и открытая спортивная площадка широкого профиля.

Материально-техническая база соответствует действующим санитарно-техническим нормам и обеспечивает проведение всех видов теоретической и практической подготовки студентов, предусмотренных учебными планами специальностей.

Большое внимание уделяется охране и обеспечению безопасности студентов и сотрудников (круглосуточная охрана, видеомониторинг учебных и учебно-вспомогательных помещений, турникеты, пропускная система). Для обеспечения безопасности образовательного процесса все аудитории оснащены системой оповещения о пожаре. Учебный корпус оборудован 128 камерами внутреннего и наружного наблюдения и видеофиксации с выводом в помещение дежурной смены, что обеспечивает антитеррористическую и противопожарную защищенность объекта.

10. Функционирование внутренней системы оценки качества образования

В Колледже отработана система контроля образовательного процесса. Внутренний контроль в Колледже направлен на достижение полного соответствия деятельности Колледжа требованиям сегодняшнего дня по качеству подготовки специалистов. Основной целью системы оценки качества образования является систематический анализ качества выполнения требований ФГОС СПО и дальнейшее совершенствование учебно-воспитательного процесса на основе изучения результатов педагогической деятельности, выявление положительных и отрицательных тенденций в организации образовательного процесса, вскрытие причин, снижающих качество обучения.

Система оценки качества образования представляет собой совокупность организационных структур, норм и правил, диагностических и оценочных процедур, обеспечивающих оценку образовательных достижений обучающихся, эффективности реализации образовательных программ с учетом запросов основных участников образовательного процесса.

Колледж обеспечивает проведение необходимых оценочных процедур, разработку и внедрение модели системы оценки качества, обеспечивает оценку, учет и дальнейшее использование полученных результатов.

Обеспечение качества образования в Колледже осуществляется посредством:

- системы внутриколледжного контроля;
- мониторинга качества образования.

В качестве источников данных для внутреннего контроля качества образования используются:

- входной контроль знаний обучающихся В форме всероссийских проверочных работ по профильным дисциплинам;
- контрольный срез знаний обучающихся
- промежуточная и итоговая аттестация;
- результаты первичной аккредитации выпускников Колледжа;
- мониторинговые исследования; социологические опросы;
- отчеты работников образовательной организации;
- посещение учебных занятий и внеклассных мероприятий.

Предметом системы оценки качества образования являются:

- качество образовательных результатов обучающихся (степень соответствия индивидуальных образовательных достижений и результатов освоения обучающимися образовательных программ государственному и социальному стандартам);
- качество организации образовательного процесса, включающего условия организации образовательного процесса, в том числе доступность образования, условия комфортности получения образования, материально-техническое обеспечение образовательного процесса, организация питания;
- качество основных (ППССЗ) и дополнительных образовательных программ, принятых и реализуемых Колледжем, условия их реализации;
- воспитательная работа;
- профессиональная компетентность преподавателей, их деятельность по обеспечению требуемого качества результатов образования;
- эффективность управления качеством образования и открытость деятельности образовательной организации;
- состояние здоровья обучающихся.

Организационная структура, занимающаяся внутриколледжной оценкой, экспертизой качества образования и интерпретацией полученных результатов, включает в себя: администрацию Колледжа, педсовет, методический совет, отдел качества образования, цикловые методические комиссии, временные структуры (педагогический консилиум, комиссии и др.).

1.1. Контрольный срез знаний обучающихся

Независимый контрольный срез знаний обучающихся составная часть внутреннего мониторинга качества знаний обучающихся. Контрольные срезы знаний проводятся согласно плану внутреннего контроля отдела качества образования на основании приказа директора Колледжа, в соответствии с Положением о проведении контрольного среза знаний обучающихся. Контрольные срезы знаний являются формой контроля учебной деятельности обучающихся Колледжа, и проводятся с целью объективной оценки уровня освоения общих и профессиональных компетенций, предусмотренных ФГОС СПО по реализуемым образовательным программам.

Организация, общее руководство, координация действий, определение состава комиссии по проверке и контроль над проведением срезов осуществлялись заместителем директора по контролю качества и инновационной деятельности. Состав комиссии и сроки проведения контрольных срезов утверждается приказом директора образовательной организации. В комиссию входят представители администрации Колледжа, руководители ЦМК и преподаватели соответствующих дисциплин и профессиональных модулей.

В перечень для проведения контрольных срезов знаний обучающихся включаются дисциплины/МДК, по которым объем пройденного материала составляет не менее 50% от запланированной учебной нагрузки в текущем полугодии. Для проведения контрольных срезов знаний обучающихся преподавателями учебных дисциплин/МДК были разработаны

комплекты заданий с учетом количества пройденных тем на момент проведения среза.

Уровень освоения учебного материала по дисциплинам/МДК определялся отдельно по следующим показателям: средний балл; успеваемость (%); качество знаний (%), степень обученности (%). Для определения уровня освоения за основу берется степень обученности: оптимальный уровень (50-100%); допустимый уровень (30-49%); удовлетворительный уровень (25-29%); тревожный уровень (15-24%); критический уровень (0-14%).

**Результаты контрольного среза знаний по специальностям отдельно
на базе среднего общего образования и основного общего образования
(второе полугодие 2022-2023 уч.год)**

Специальность	Сред- ний балл	Успева- емость (%)	Качество знаний (%)	Степень обучен- ности (%)	Уровень освоения
<i>Второе полугодие 2022-2023 уч.год</i>					
31.02.01 Лечебное дело (на базе среднего общего образования)	3,1	73,1	34,8	42,1	удовлетворительный
31.02.02 Акушерское дело (на базе основного общего образования)	3,0	67,1	26,5	36,1	удовлетворительный
31.02.05 Стоматология ортопедическая (на базе среднего общего образования)	3,0	70,1	30,7	39,1	удовлетворительный
33.02.01 Фармация (на базе основного общего образования)	3,2	63,1	37,0	43,9	удовлетворительный
33.02.01 Фармация (на базе среднего общего образования)	3,0	67,9	27,3	37,7	удовлетворительный
34.02.01 Сестринское дело (на базе среднего общего образования)	3,1	62,1	30,9	41,1	удовлетворительный
34.02.01 Сестринское дело (на базе основного общего образования)	3,0	64,1	27,0	37,8	удовлетворительный
<i>Первое полугодие 2023-2024 уч.год</i>					
31.02.01 Лечебное дело (на базе среднего общего образования)	3,5	79,1	57,4	51,3	допустимый
31.02.02 Акушерское дело (на базе основного общего образования)	3,3	68,4	51	49,3	допустимый

31.02.05 Стоматология ортопедическая (на базе среднего общего образования)	3,0	72,7	27,2	38,9	удовлетворительный
33.02.01 Фармация (на базе основного общего образования)	2,55	57,5	19,3	36,4	удовлетворительный
33.02.01 Фармация (на базе среднего общего образования)	2,9	70	21,1	36,3	удовлетворительный
34.02.01 Сестринское дело (на базе среднего общего образования)	3,3	69,7	36,8	46,1	удовлетворительный
34.02.01 Сестринское дело (на базе основного общего образования)	3,0	64,9	27,3	38,9	удовлетворительный

**Итоговые результаты показателей успеваемости
в среднем по Колледжу (по сравнению с 2020-2023 гг.)**

Показатели успеваемости	2 семестр 20-21 уч.г.	1 семестр 21-22 уч.г.	2 семестр 21-22 уч.г.	1 семестр 22-23 уч.г.	2 семестр 22-23 уч.г.	1 семестр 23-24 уч.г.
Средний балл	3,2	3,1	3,1	3,0	3,0	3,0
Успеваемость (%)	64,8	34,3	67,0	61,1	65,5	66,1
Качество знаний (%)	38,0	65,6	35,8	27,7	29,4	30,7
Степень обученности (%)	44,5	40,7	43,6	37,0	39,7	39,3
В среднем по Колледжу уровень обучения	<i>Удовлетв (оценка – 3)</i>	<i>Удовлетв (оценка – 3)</i>	<i>Удовлетв (оценка –3)</i>	<i>Удовлетв (оценка –3)</i>	<i>Удовлетв (оценка –3)</i>	<i>Удовлетв (оценка –3)</i>

1.2. Оценка удовлетворенности студентов качеством образования

В рамках внутриколледжного контроля проводится оценка удовлетворенности студентов выпускных групп качеством получаемого образования.

Качество образования непосредственно связано с удовлетворением потребности потребителей образовательных услуг в приобретении личностных и профессиональных компетенций. Одним из основных потребителей образовательного процесса являются обучающиеся. Поэтому важнейшим источником информации о качестве образовательного процесса является, без сомнения, мнение студентов выпускников о деятельности Колледжа.

Анкетирование студентов выпускных групп направлено на изучение удовлетворенности качеством предоставляемых услуг в МедКолледже «Призвание». Целью анкетирования является анализ качества предоставляемых образовательных услуг и выявление положительных и отрицательных аспектов учебного процесса для улучшения качества

образовательной деятельности Колледжа.

Всего приняло участие в анкетировании 185 обучающихся (10 выпускных групп):

Специальность 31.02.01 Лечебное дело – 15 обучающихся
Специальность 31.02.05 Стоматология ортопедическая – 30 обучающихся

Специальность 33.02.01 Фармация – 60 обучающихся

Специальность 34.02.01 Сестринское дело – 80 обучающихся

В таблице показаны проценты студентов, положительно ответивших на вопросы анкеты

Показатели удовлетворенности	ЛД (15 чел.)	СО (30 чел.)	Ф (60 чел.)	СД (80 чел.)
Удовлетворены результатом обучения	86,7%	73,3%	63,3%	61,2%
Результаты обучения соответствуют ожиданиям	66,7%	70,0%	66,6%	57,5%
Удовлетворены качеством преподавания профессиональных дисциплин	86,7%	76,6%	70,0%	65,0%
Удовлетворены качеством прохождения практики	66,7%	73,3%	53,3%	61,2%
Удовлетворены работой столовой	86,7%	60,0%	76,6%	68,7%
Положительно оценивают доброжелательность и тактичность преподавателей	66,7%	73,3%	73,3%	68,7%
Считают, что преподаватели доступно и логично объясняют материал	60,0%	70,0%	73,3%	65,0%
Считают, что преподаватели объективно оценивают знания студентов	53,3%	63,3%	50,0%	47,5%
Уверены, что смогут трудоустроиться после окончания	53,3%	43,3%	46,7%	57,8%
Считают, что готовы к выполнению профессиональных задач, в полной мере	53,3%	56,6%	43,3%	61,2%
Удовлетворены поддержанием дисциплины в колледже	66,6%	50,0%	63,3%	68,7%
Готовы рекомендовать своим родственникам и друзьям поступление в Колледж	93,3%	83,3%	78,8%	65,0%
Общий показатель удовлетворенности образованием в Колледже	71,5%	66,3%	63,2%	62,3%

Анализ результатов анкетирования выпускников показал достаточно высокий уровень удовлетворенности студентов специальностей Лечебное дело, Сестринское дело, Стоматология ортопедическая и Фармация, Сестринское дело.

1.3. Оценка удовлетворенности работодателей качеством подготовки выпускников

Основными работодателями выпускников Медицинского Колледжа «Призвание» являются государственные и частные организации здравоохранения КБР и других регионов.

В анкетном опросе приняли участие представители работодателей: руководители практик от организации, заведующие отделениями, старшие медицинские сестры и сотрудники отделов кадров лечебно-профилактических учреждений. Работодатели и их представители оценивали

выпускников следующих специальностей: 31.02.01 Лечебное дело, 34.02.01 Сестринское дело, 31.02.05 Стоматология ортопедическая. Всего было опрошено 28 респондентов.

Нами были изучены степени удовлетворенности работодателей качеством подготовки специалистов по следующим критериям: теоретическая подготовка, практическая подготовка, способность к адаптации, дисциплинированность и исполнительность, стремление к самообразованию и наличие коммуникативных навыков.

Вопрос \ Ответ	В полной мере колич.чел (%)	Скорее удовлетворен колич.чел (%)	Не удовлетворен колич.чел (%)
Удовлетворенность работодателей практической подготовкой	21 (75,0%)	6 (21,4%)	1 (3,5%)
Удовлетворенность работодателей теоретической подготовкой	19 (67,8%)	8 (28,6%)	1(3,5)
Удовлетворенность способностью к адаптации	18 (64,3%)	10 (35,7%)	0
Удовлетворенность дисциплиной и исполнительностью	19 (67,8%)	7 (25,0%)	2 (7,1%)
Удовлетворенность коммуникативными навыками	20 (71,4%)	8(28,6%)	0
Удовлетворенность способностью стремлением к самообразованию	17(60,7%)	7 (25,0%)	4 (14,3%)

Во время прохождения преддипломной практики, руководители практик, потенциальные работодатели оценивают готовность наших выпускников к выполнению профессиональных обязанностей, и зачастую приглашают их на работу еще до завершения обучения.

Во время анкетирования мы выяснили, насколько расположены работодатели и их представители принимать на преддипломную практику наших студентов, а также устраивать на работу наших выпускников в свою организацию.

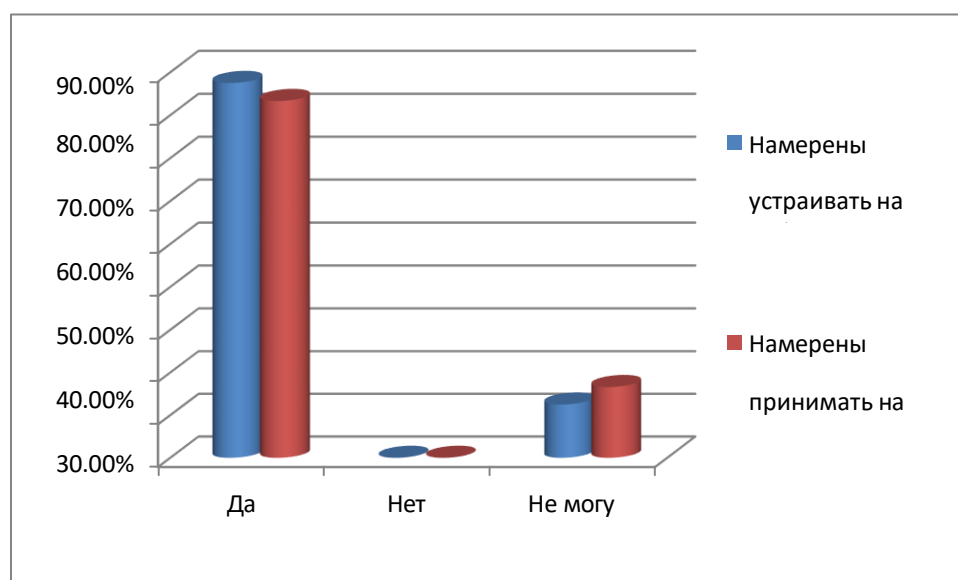


Рис. Готовность работодателей принимать на работу и преддипломную практику выпускников Колледжа.

Более 80% опрошенных респондентов, показали готовность принимать обучающихся на преддипломную практику, а при наличии вакансий, принимать их на работу.

Респондентам было предложено отметить достоинства и недостатки в профессиональной подготовке выпускников Колледжа. Были отмечены следующие достоинства:

- выпускники Колледжа чувствуют себя уверенно в процедурном кабинете и операционном блоке, не боятся делать манипуляции;
- у выпускников Колледжа высокий уровень профессиональной мотивации;
- выпускники Колледжа легко адаптируются в профессиональной среде, находят общий язык с пациентами;
- у выпускников Коллежа есть здоровые амбиции, некоторые из них хотят получить высшее медицинское образование.

В рамках внутриколледжного контроля проводится выявление удовлетворенности преподавателей условиями организации труда. В анкетировании приняли участие 67 сотрудников Колледжа.

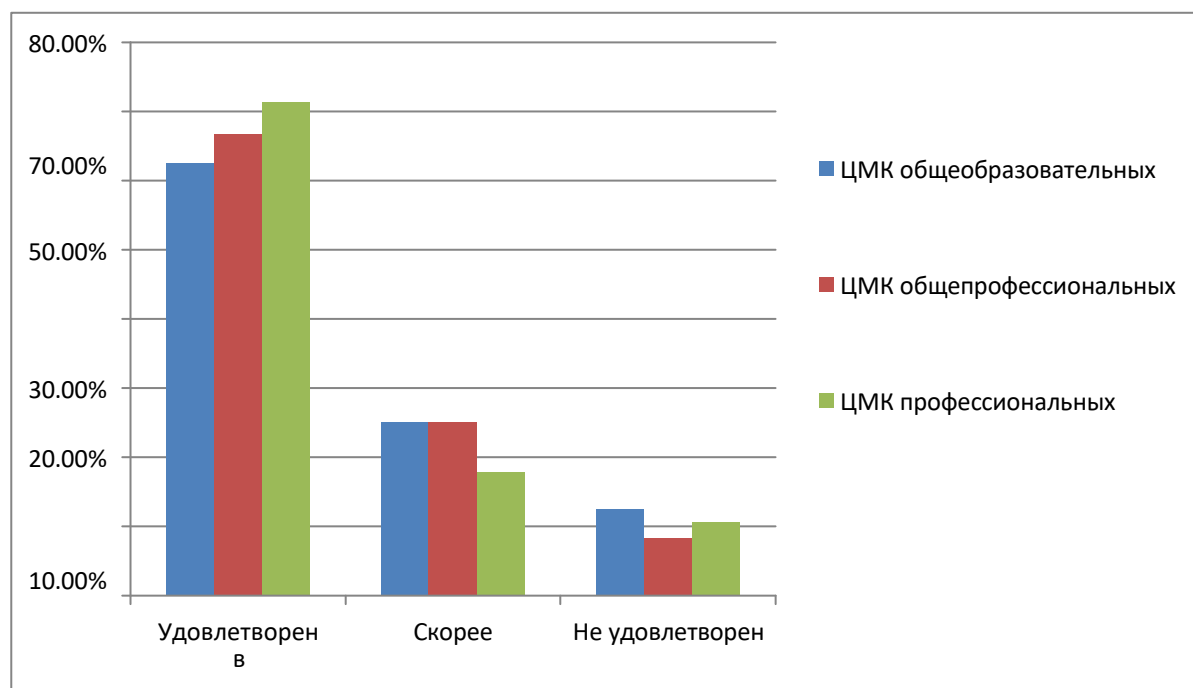


Рис. Удовлетворенность преподавателей условиями труда по ЦМК

1.4. Оценка деятельности преподавателя

Главным фактором качества образования и условием достижения успеха в образовательном процессе – является профессионализм педагога. Преподаватель – основная ключевая фигура образовательного процесса, так как качество подготовки каждого конкретного студента зависит от профессиональной подготовленности педагога и качества проводимых занятий.

Содержание процедуры оценки профессиональной компетентности педагогов и их

деятельности по обеспечению требуемого качества образования включает в себя: аттестацию педагогов;

- рейтинг преподавателей;
- систематический анализ качества проводимых занятий;
- анализ образовательных достижений обучающихся.

Аттестация педагогов проводится в Колледже с целью подтверждения соответствия педагогических работников занимаемым им должностям в соответствии с их квалификационными характеристиками. Аттестация направлена на стимулирование целенаправленного, непрерывного повышения уровня квалификации педагогических работников и повышение эффективности и качества педагогической деятельности. В отчетном году 15 преподавателей Колледжа прошли аттестацию в соответствии с Положением об аттестации педагогических работников на соответствие занимаемым должностям в ЧПОУ «МедКолледж «Призвание».

В Коллеже используется система рейтинговой оценки деятельности преподавателей. Деятельность преподавателей оценивается по системе критериев, отражающих его методическую, учебную, внеурочную работу и его вклад в развитие Колледжа. Рейтинг преподавателя является инструментом дифференцированного материального стимулирования их деятельности. Рейтинг преподавателей позволяет систематически оценивать эффективность деятельности преподавателя, его участие в общественной жизни Колледжа и вклад в повышение качества образования.

Система оценки деятельности преподавателей включает в себя следующие критерии:

- качество составления планов занятий, их соответствие требованиям ФГОС СПО;
- правильность ведения записей в классных журналах, соответствие записей тематическим планам, рабочим учебным программам;
- своевременность аттестации знаний студентов, выполнение методических указаний по текущему контролю и промежуточной аттестации;
- выполнение индивидуальных планов педагогов;
- знание и использование инновационных педагогических методик и технологий;
- исполнительская и трудовая дисциплина преподавателей;
- ведение внеаудиторной работы с обучающимися.

Контроль качества преподавания, качества знаний студентов осуществляется путем посещения занятий администрацией, методистом, председателями цикловых методических комиссий, преподавателями.

Цикловые методические комиссии организуют и контролируют своевременность и качество составления тематических планов; выполнение индивидуальных планов педагогов; повышение квалификации преподавателей, качество преподавания; взаимопосещаемость учебных занятий.

Со стороны руководства Колледжа, учебной части, председателей цикловых методических комиссий ведется постоянный контроль качества подготовки студентов. Учебные занятия, экзамены, зачеты проводятся строго по графику и расписанию, утвержденному директором. Для каждой группы заведены журналы учебных занятий, куда записываются дата проведения занятия, количество проведенных часов и темы занятий в соответствии с тематическим планом, проставляются оценки. В тематических планах сформулированы темы занятий, их количество и часы, отведенные на эти занятия.

Успеваемость студентов находится под постоянным контролем преподавателей, воспитателей, заведующих отделов и директора. Текущая успеваемость и посещаемость студентов ежемесячно анализируется, итоги обсуждаются на советах по учебно-воспитательной

работе, групповых и курсовых собраниях, заседаниях цикловых методических комиссий. Результаты контроля оформляются текущими отчетами, при необходимости данные вопросы рассматриваются на совещаниях при директоре. Информация об успеваемости и посещаемости студентов доводится до сведения родителей.

ОБЩИЕ ВЫВОДЫ

по итогам самообследования образовательной организации

Показатели деятельности ЧПОУ «МедКолледж «Призвание», установленные в процессе самообследования, соответствуют установленным федеральным требованиям.

1. Образовательная деятельность Колледжа осуществляется в соответствии с действующим законодательством. Внутренняя нормативная документация разработана на основе действующего законодательства, нормативных положений в системе профессионального образования

2. Реализуемые в ЧПОУ «МедКолледж «Призвание» программы подготовки специалистов среднего звена и формы обучения соответствуют лицензии.

3. Структура ЧПОУ «МедКолледж «Призвание» соответствует функциональным задачам и Уставу колледжа

4. Содержание и уровень подготовки по реализуемым в колледже специальностям соответствует требованиям ФГОС СПО;

5. Уровень профессиональной компетентности, а также учебной, научно-исследовательской, методической деятельности педагогических работников колледжа соответствует статусу профессиональной образовательной организации, что отражено в различных электронных учебно-методических разработках преподавателей

6. Стратегия действий коллектива колледжа направлена на создание благоприятных условий для оздоровления студентов, максимальное их вовлечение в активные занятия физической культурой и спортом, участие в спортивно-массовых мероприятиях.

7. Ежегодный мониторинг трудоустройства выпускников Колледжа свидетельствует о постоянном уровне их востребованности.

8. Кадровое обеспечение образовательного процесса соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов к кадровым условиям реализации образовательных программ среднего профессионального образования.

9. Материально-техническое оснащение аудиторного фонда достаточное для качественного ведения образовательного процесса и в полном объеме позволяет реализовывать федеральный государственный образовательный стандарт

13. ПРЕДЛОЖЕНИЯ

по совершенствованию деятельности образовательной организации

1. Развивать информационную и учебно-методическую базы для изучения учебных предметов, дисциплин, профессиональных модулей.

2. Повышать квалификацию педагогических кадров и развитие профессиональной компетентности преподавателей.

3. Продолжать внедрение в подготовку специалистов практико-ориентированной модели обучения, через расширение договоров об организации практической подготовки обучающихся.

4. Развивать систему социального партнерства на основе привлечения работодателей к формированию современного содержания образования и независимой оценки качества подготовки специалистов.

5. Продолжить работу по повышению качества образования, усиливая работу всех структурных подразделений Колледжа в этом направлении.

6. Продолжить дальнейшее развитие учебно-материальной базы колледжа в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов.

7. Продолжать формирование морально-нравственных качеств будущего медицинского работника, изучение принципов этического и нормативного регулирования медицинской деятельности, проведение физкультурно-оздоровительных, культурно-развлекательных мероприятий, направленных на формирование здорового образа жизни обучающихся.

Приложение 1

**ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ
САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 № 136)

№№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	0
1.1.1	По очной форме обучения	0
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	0
1.1.3	По заочной форме обучения	0
1.2	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	2518 человек
1.2.1	По очной форме обучения	2329 человек
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	189
1.2.3	По заочной форме обучения	0
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	5 единиц
1.4	Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	1029

		человек
1.5 подпункт утратил силу.		
1.6	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки "хорошо" и "отлично", в общей численности выпускников	человек/% 268/96,7
1.7	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов)	человек/% 69/2,7%
1.8	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	0
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	человек/% 90/85,7
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/% 82/91,1
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/% 5/5,5
1.11.1	Высшая	2/2,2
1.11.2	Первая	человек/% 3/3,3
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	человек/% 48/53,3
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	1/1,1
1.14	Общая численность студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал)<*>	0
2.	Финансово-экономическая деятельность	
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	139680,0 тыс. руб.
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	1243,0 тыс. руб.

2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	1243,0 тыс. руб.
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	52,0 %
3.	Инфраструктура	
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта)	кв.м. $7000/2518=2,8$
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта)	Единиц $92/2518=0,04$
3.3	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	0
4.	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	Единица измерения
4.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	человек/% $33/1,3$
4.2	Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	0
4.3.1	по очной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.3.2	по очно-заочной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.3.3	по заочной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными	0
	возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	
4.4.1	по очной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.4.2	по очно-заочной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.4.3	по заочной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	человек 33
4.5.1	по очной форме обучения	человек 33
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	4
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек 5
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек 22
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек 2

4.5.2	по очно-заочной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.5.3	по заочной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	0
4.6.1	по очной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.6.2	по очно-заочной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.6.3	по заочной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации	человек/% 14/15,6%