

**ЧАСТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ «ПРИЗВАНИЕ»**

РАССМОТРЕНО

на заседании Педагогического совета
ЧПОУ «МедКолледж «Призвание»

Протокол № 4
от «12» апреля 2023 г.



**ОТЧЕТ О САМООБСЛЕДОВАНИИ
ЧАСТНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
«МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ
«ПРИЗВАНИЕ»**

*за период
с 1 января 2022 года по 31 декабря 2022 года*

г. Нальчик, 2023 г.

Содержание

№ п/п	Направления/разделы
	Введение
1	Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности
2	Структура и система управления Колледжем
3	Содержание и качество подготовки обучающихся
4	Организация образовательного процесса и формирование социокультурной среды
5	Востребованность выпускников
6	Качество кадрового обеспечения образовательного процесса
7	Качество учебно-методического обеспечения образовательного процесса
8	Качество библиотечно-информационного обеспечения образовательного процесса
9	Качество материально-технической базы Колледжа
10	Функционирование внутренней системы оценки качества образования
11	Общие выводы по итогам самообследования образовательной организации
12	Предложения по совершенствованию деятельности образовательной организации
13	ПРИЛОЖЕНИЕ. Показатели деятельности профессиональной образовательной организации, подлежащей самообследованию

Введение

Самообследование Частного профессионального образовательного учреждения «Медицинский Колледж «Призвание» (далее – Колледж) проведено в соответствии с требованиями следующих нормативных документов:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Постановление Правительства Российской Федерации от 20.10.2021 № 1802 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации, а также признании утратившими силу некоторых актов и отдельных положений некоторых актов Правительства Российской Федерации»;

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»;

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;

- Приказ Рособнадзора от 14.08.2020 № 831 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления на нем информации».

Цель проведения самообследования – обеспечение доступности и открытости информации о деятельности Колледжа, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

Для проведения самообследования приказом директора Колледжа от от 22.02.2023 г. № 63-у утверждены:

- состав комиссии по проведению самообследования;
- план мероприятий по подготовке и проведению самообследования;
- сроки проведения самообследования.

План мероприятий по проведению самообследования включал следующие виды работ:

- издание приказа о самообследовании, утверждение комиссии по самообследованию и сроков проведения самообследования;
- формирование предварительных отчетов и отчетных форм по показателям деятельности Колледжа;
- формирование отчета о результатах самообследования;
- утверждение отчета о результатах самообследования;
- размещение отчета о результатах самообследования на официальном сайте Колледжа в сети Интернет;
- представление отчета о результатах самообследования учредителю Колледжа;
- обсуждение результатов самообследования на заседании педагогического совета Колледжа.

В процессе самообследования проведена оценка образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества подготовки обучающихся, организации

учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности Колледжа.

По результатам самообследования составлен настоящий отчет, в котором подведены итоги, сделаны выводы по содержанию основных профессиональных образовательных программ, намечены пути совершенствования деятельности образовательной организации.

1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

Частное профессиональное образовательное учреждение «Медицинский Колледж «Призвание» (ЧПОУ «МедКолледж «Призвание») является образовательной организацией, основным видом деятельности которой является реализация образовательных программ:

- основных образовательных программ среднего профессионального (медицинского и фармацевтического) образования;
- основных образовательных программ профессионального обучения;
- дополнительных профессиональных программ (программ повышения квалификации, программ профессиональной переподготовки);
- дополнительных общеобразовательных программ.

Учредителем Колледжа является гражданин Российской Федерации Шогенов Эдыдж Гисович.

Колледж осуществляет свою деятельность в соответствии с Конституцией Российской Федерации, федеральными законами Российской Федерации, актами Президента Российской Федерации, Правительства Российской Федерации, нормативными правовыми актами Министерства просвещения Российской Федерации, Министерства просвещения и науки Кабардино-Балкарской Республики, Министерства здравоохранения Российской Федерации, Министерства здравоохранения Кабардино-Балкарской Республики, Уставом Колледжа.

Колледж осуществляет образовательную деятельность на основании:

- лицензии на осуществление образовательной деятельности № 2025 от 13 декабря 2016 года Серия 07Л01 № 0000889, выданной Министерством образования, науки и по делам молодежи Кабардино-Балкарской Республики (срок действия – бессрочно);
- свидетельства о государственной аккредитации № 1143 от 20 января 2017 года Серия 07А01 № 0000682, выданного Министерством образования, науки и по делам молодежи Кабардино-Балкарской Республики (срок действия – бессрочно).

Место нахождения Колледжа: 360022, Российская Федерация, Кабардино-Балкарская Республика, г. Нальчик, ул. Мальбахова, д. 9.

Телефон: (8662) 772770, 772550

адрес электронной почты: mc-prizvanie@mail.ru

адрес официального сайта в сети «Интернет»: mc-prizvanie07.ru

Реализация образовательной деятельности и учебно-методическое сопровождение образовательных программ обеспечено в Колледже в соответствии с локальными нормативными актами:

- Правила внутреннего распорядка обучающихся Частного профессионального образовательного учреждения «Медицинский Колледж «Призвание»;

- Правила внутреннего трудового распорядка Частного профессионального образовательного учреждения «Медицинский Колледж «Призвание»;
- Положение о порядке оформления возникновения, приостановления, прекращения и восстановления образовательных отношений между Частным профессиональным образовательным учреждением «Медицинский Колледж «Призвание» и обучающимися и родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся;
- Положение о языке обучения в Частном профессиональном образовательном учреждении «Медицинский Колледж «Призвание»;
- Положение о порядке организации и осуществления образовательной деятельности по общеобразовательным программам среднего профессионального образования в Частном профессиональном образовательном учреждении «Медицинский Колледж «Призвание»;
- Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся Частного профессионального образовательного учреждения «Медицинский Колледж «Призвание»;
- Положение о режиме занятий обучающихся Частного профессионального образовательного учреждения «Медицинский Колледж «Призвание»;
- Положение о порядке и основаниях перевода, отчисления и восстановления обучающихся Частного профессионального образовательного учреждения «Медицинский Колледж «Призвание»;
- Положение о порядке перевода, отчисления и восстановления обучающихся Частного профессионального образовательного учреждения «Медицинский Колледж «Призвание»;
- Положение о порядке применения и снятия мер дисциплинарного взыскания с обучающихся Частного профессионального образовательного учреждения «Медицинский Колледж «Призвание»;
- Положение о порядке и основаниях предоставления академического отпуска обучающимся Частного профессионального образовательного учреждения «Медицинский Колледж «Призвание»;
- Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений Частного профессионального образовательного учреждения «Медицинский Колледж «Призвание»;
- Правила приёма в Частное профессиональное образовательное учреждение «Медицинский Колледж «Призвание» на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования;
- Положение о приёмной комиссии Частного профессионального образовательного учреждения «Медицинский Колледж «Призвание»;
- Положение об экзаменационной комиссии Частного профессионального образовательного учреждения «Медицинский Колледж «Призвание»;
- Положение об апелляционной комиссии Частного профессионального образовательного учреждения «Медицинский Колледж «Призвание»;
- Положение о проведении самообследования в Частном профессиональном образовательном учреждении «Медицинский Колледж «Призвание»;
- Положение о порядке оказания платных образовательных услуг в Частном профессиональном образовательном учреждении «Медицинский Колледж «Призвание»;
- Положение о видах учебных занятий Частного профессионального образовательного учреждения «Медицинский Колледж «Призвание»;

- Положение о практике обучающихся Частного профессионального образовательного учреждения «Медицинский Колледж «Призвание»;
- Положение о порядке организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам в Частном профессиональном образовательном учреждении «Медицинский Колледж «Призвание»;
- Положение о порядке организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения в Частном профессиональном образовательном учреждении «Медицинский Колледж «Призвание»;
- Положение о применении электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ в Частном профессиональном образовательном учреждении «Медицинский Колледж «Призвание»;
- Положение о порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования в Частном профессиональном образовательном учреждении «Медицинский Колледж «Призвание»;
- Положение о государственной экзаменационной комиссии Частного профессионального образовательного учреждения «Медицинский Колледж «Призвание»;
- Положение о внутреннем мониторинге качества образования в Частном профессиональном образовательном учреждении «Медицинский Колледж «Призвание»;
- Положение о проведении входного контроля знаний обучающихся Частного профессионального образовательного учреждения «Медицинский Колледж «Призвание»;
- Положение о проведении контрольных срезов качества знаний обучающихся Частного профессионального образовательного учреждения «Медицинский Колледж «Призвание»;
- Положение о зачете Частным профессиональным образовательным учреждением «Медицинский Колледж «Призвание» результатов освоения обучающимися дисциплин (профессиональных модулей), практик, дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность;
- Положение об отделе качества образования Частного профессионального образовательного учреждения «Медицинский Колледж «Призвание»;
- Положение об учебной части Частного профессионального образовательного учреждения «Медицинский Колледж «Призвание»;
- Положение об отделе профессионального обучения и дополнительного образования Частного профессионального образовательного учреждения «Медицинский Колледж «Призвание»;
- Положение о бухгалтерии Частного профессионального образовательного учреждения «Медицинский Колледж «Призвание»;
- Положение о хозяйственной части Частного профессионального образовательного учреждения «Медицинский Колледж «Призвание»;
- Положение о библиотеке Частного профессионального образовательного учреждения «Медицинский Колледж «Призвание»;
- Положение об учебно-методическом комплексе Частного профессионального образовательного учреждения «Медицинский Колледж «Призвание»;
- Положение о разработке рабочих программ учебных дисциплин и профессиональных модулей в Частном профессиональном образовательном учреждении «Медицинский Колледж «Призвание»;

- Положение о формировании программы подготовки специалистов среднего звена по специальностям Частного профессионального образовательного учреждения «Медицинский Колледж «Призвание»;
- Положение о центре содействия трудоустройству выпускников Частного профессионального образовательного учреждения «Медицинский Колледж «Призвание»;
- Положение о зачётной книжке студента Частного профессионального образовательного учреждения «Медицинский Колледж «Призвание»;
- Положение о порядке участия обучающегося в формировании содержания своего профессионального образования в Частном профессиональном образовательном учреждении «Медицинский Колледж «Призвание»;
- Положение о самостоятельной работе студента Частного профессионального образовательного учреждения «Медицинский Колледж «Призвание»;
- Положение о выпускной квалификационной работе (дипломной работе) Частного профессионального образовательного учреждения «Медицинский Колледж «Призвание»;
- Положение о дипломе с «отличием» Частного профессионального образовательного учреждения «Медицинский Колледж «Призвание»;
- Положение о цикловой методической комиссии Частного профессионального образовательного учреждения «Медицинский Колледж «Призвание»;
- Положение о формировании фонда оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся Частного профессионального образовательного учреждения «Медицинский Колледж «Призвание»;
- Положение об официальном сайте Частного профессионального образовательного учреждения «Медицинский Колледж «Призвание»;
- Положение о свободном посещении учебных занятий студентами Частного профессионального образовательного учреждения «Медицинский Колледж «Призвание»;
- Положение о Методическом совете Частного профессионального образовательного учреждения «Медицинский Колледж «Призвание»;
- Положение о Педагогическом совете Частного профессионального образовательного учреждения «Медицинский Колледж «Призвание»;
- Положение о школе передового педагогического опыта Частного профессионального образовательного учреждения «Медицинский Колледж «Призвание»;
- Положение о старосте Частного профессионального образовательного учреждения «Медицинский Колледж «Призвание»;
- Положение о Студенческом совете Частного профессионального образовательного учреждения «Медицинский Колледж «Призвание»;
- Положение о порядке создания и организации работы аттестационной комиссии по аттестации педагогических работников в целях подтверждения соответствия занимаемым должностям в Частном профессиональном образовательном учреждении «Медицинский Колледж «Призвание»;
- Положение о воспитательной работе в Частном профессиональном образовательном учреждении «Медицинский Колледж «Призвание»;
- Положение об общем собрании работников и обучающихся Частного профессионального образовательного учреждения «Медицинский Колледж «Призвание»;
- Положение о постоянно действующей комиссии по информационной безопасности Частного профессионального образовательного учреждения «Медицинский Колледж «Призвание»;

- Положение об ограничении использования устройств мобильной связи на территории Частного профессионального образовательного учреждения «Медицинский Колледж «Призвание»;
- Положение об обработке и защите персональных данных работников, обучающихся и иных лиц в Частном профессиональном образовательном учреждении «Медицинский Колледж «Призвание»;
- Положение о стипендиальном обеспечении и иных мерах социальной поддержки отдельной категории обучающихся Частного профессионального образовательного учреждения «Медицинский Колледж «Призвание».

Колледж имеет официальный сайт в сети «Интернет». Информация, размещенная на официальном сайте www.mc-prizvanie07.ru, соответствует требованиям законодательства.

2. Структура и система управления Колледжем

Управление Колледжем осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом на принципах единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом Колледжа является директор, который осуществляет текущее руководство деятельностью Колледжа. Директор действует от имени Колледжа, осуществляет полномочия, предусмотренные законодательством Российской Федерации и Уставом Колледжа.

Заместитель директора по учебно-методической работе Колледжа осуществляет непосредственное руководство по методическому обеспечению и организации учебного процесса по всем реализуемым образовательным программам, несет ответственность за деятельность структурных подразделений Колледжа в соответствии с должностными инструкциями.

Заместитель директора по контролю качества и инновационной деятельности осуществляет контроль за качеством образовательного процесса в Колледже, разрабатывает критерии оценки качества образования и анализа деятельности Колледжа, отвечает за внедрение и методическое сопровождение инновационных технологий в образовательный процесс.

Заместитель директора по воспитательной работе разрабатывает концепцию создания социокультурной среды Колледжа, направленной на гармоничное развитие и самореализацию обучающихся.

Заведующие отделами организуют работу в вверенных им подразделениях. Повседневное руководство учебной и воспитательной работой в учебных группах осуществляется воспитателем и органами студенческого самоуправления по согласованию с администрацией колледжа.

Работа всех подразделений Колледжа направлена на повышение качества образования и конкурентоспособности выпускников Колледжа на рынке труда. Деятельность каждого структурного подразделения регламентируется соответствующим локальным актом.

Каждое структурное подразделение строит свою работу в соответствии с утвержденной Концепцией развития Колледжа, годовым планом работы. Должностные обязанности заместителей директора и руководителей структурных подразделений определяются должностными инструкциями.

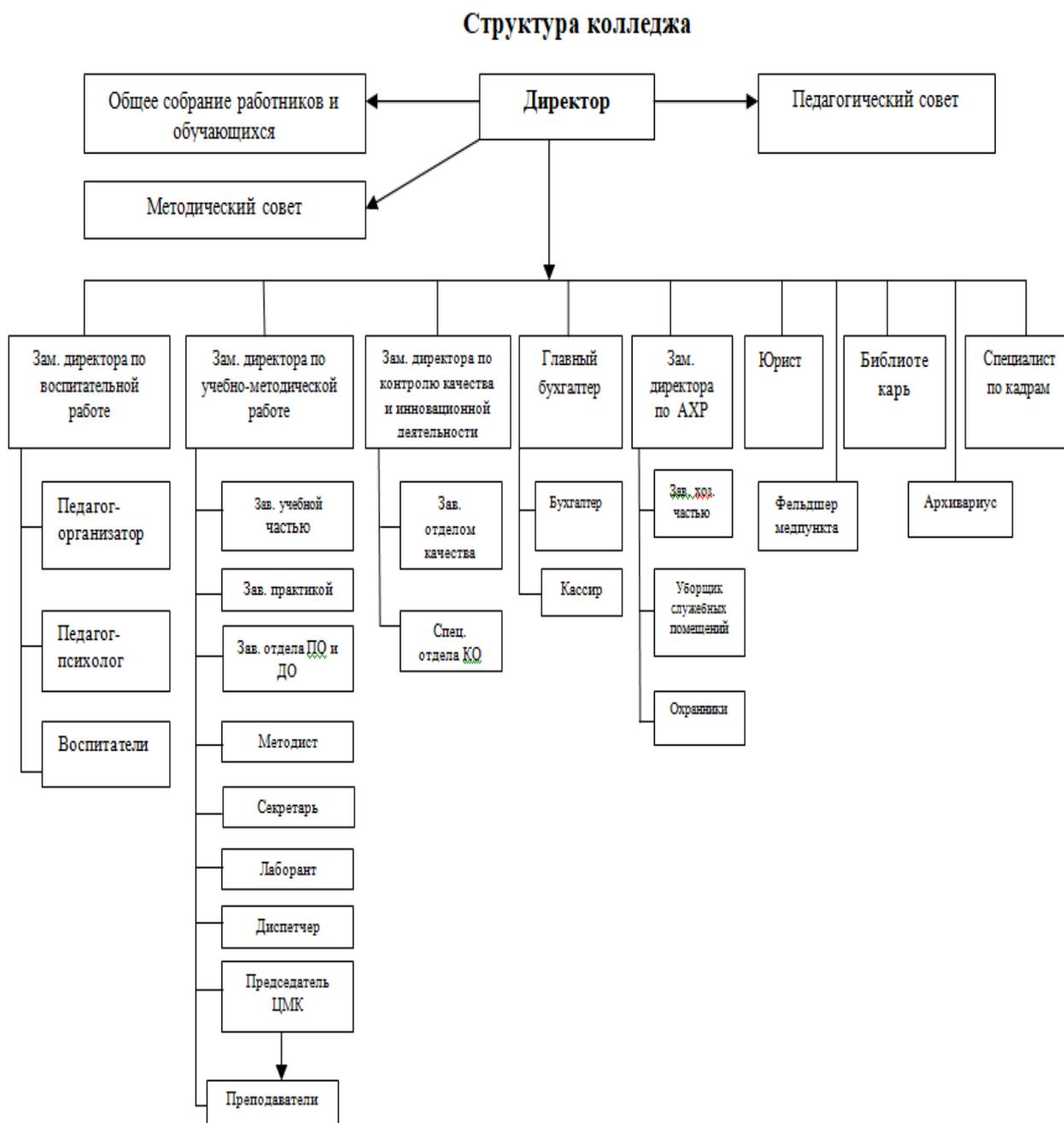
Организационная и функциональные структуры Колледжа соответствуют функциональным задачам и Уставу Колледжа.

Коллегиальными органами управления Колледжем являются:

- Общее собрание работников и обучающихся Колледжа;
- Педагогический совет;
- Методический совет.

В целях учета мнения обучающихся и педагогических работников по вопросам управления Колледжем и при принятии Колледжем локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, в Колледже функционирует Студенческий совет.

Структура ЧПОУ «МедКолледж «Призвание»:



3. Содержание и качество подготовки обучающихся

3.1. Организация и результаты приема в Колледж

Прием граждан в Колледж для получения среднего профессионального образования проводится в соответствии с законодательством Российской Федерации в сфере образования.

Организация приема граждан на обучение по образовательным программам осуществляется приемной комиссией Колледжа, председателем которой является директор Колледжа. Состав, полномочия и порядок деятельности приемной комиссии регламентируются положением о ней, утверждаемым директором.

Работу приемной комиссии и делопроизводство, а также личный прием поступающих и их родителей (законных представителей) организует ответственный секретарь приемной комиссии, который назначается директором Колледжа.

Прием поступающих для получения среднего профессионального образования осуществляется по заявлениям лиц, имеющих основное общее или среднее общее образование, начальное профессиональное, среднее профессиональное или высшее образование.

В соответствии с перечнем вступительных испытаний при приеме на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования по профессиям и специальностям, требующим у поступающих наличия определенных творческих способностей или психологических качеств, утвержденным Министерством образования и науки Российской Федерации, в Колледже для поступающих по специальностям: 31.02.01 Лечебное дело, 31.02.02 Акушерское дело, 34.02.01 Сестринское дело проводятся вступительные испытания психологического характера в виде тестирования. Для поступающих по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая проводятся вступительные испытания творческой направленности (лепка модели из пластилина). Для организации и проведения вступительных испытаний председателем приемной комиссии утверждаются составы экзаменационных и апелляционных комиссий. Полномочия и порядок деятельности экзаменационной и апелляционной комиссий определяется положениями о них, утвержденными председателем приемной комиссии.

При приеме в Колледж обеспечиваются соблюдение прав граждан в области образования, установленных законодательством Российской Федерации, гласность и открытость работы приемной комиссии.

Результаты приема в ЧПОУ «МедКолледж «Призвание» в 2022 году

№ п/п	Код специальности, направления подготовки	Наименование профессии, специальности, направления подготовки	Уровень образования	Форма обучения	Всего принято
1	31.02.01	Лечебное дело	среднее профессиональное образование (углубленная подготовка)	очная	71
2	31.02.02	Акушерское дело	среднее профессиональное образование (базовая подготовка)	очная	48

3	31.02.05	Стоматология ортопедическая	среднее профессиональное образование (базовая подготовка)	очная	46
4	33.02.01	Фармация	среднее профессиональное образование (базовая подготовка)	очная	197
5	33.02.01	Фармация	среднее профессиональное образование (базовая подготовка)	очно-заочная	35
6	34.02.01	Сестринское дело	среднее профессиональное образование (базовая подготовка) на базе основного общего образования	очная	338
7	34.02.01	Сестринское дело	среднее профессиональное образование (базовая подготовка) на базе основного общего образования	очно-заочная	31

Зачисление для обучения в Медицинский Колледж «Призвание» осуществляется на основе результатов освоения поступающими общеобразовательной программы основного общего или среднего общего образования, указанных в представленных поступающими документах об образовании, с учетом результатов вступительных испытаний.

В 2022/2023 учебном году в Колледж зачислено 766 человек, из них на базе среднего общего образования 271 человек, на базе основного общего образования – 495 человек. Средний балл аттестатов студентов, принятых на обучение, составил 4,2.

3.2. Контингент студентов по реализуемым образовательным программам

По состоянию на 31 декабря 2022 года общий контингент студентов Колледжа составляет 1885 человек.

Распределение студентов по специальностям и курсам обучения представлены в таблице:

Численность студентов по реализуемым основным образовательным программам на 31.12.2022 г.

Специальность		1 курс (групп/ чел.)	2 курс (групп/ чел.)	3 курс (групп/ чел.)	4 курс (групп/ чел.)
Код специальности	Наименование специальности				
Очная форма обучения					
31.02.01	Лечебное дело (на базе среднего общего образования)	3/71	3/66	2/45	1/20

31.02.02	Акушерское дело (на базе основного общего образования)	2/49	1/22	1/21	-
31.02.05	Стоматология ортопедическая (на базе среднего общего образования)	2/44	2/36	1/24	-
33.02.01	Фармация (на базе среднего общего образования)	2/50	2/44	2/39	-
33.02.01	Фармация (на базе основного общего образования)	6/149	4/89	4/92	3/53
33.02.01	Фармация (на базе среднепрофессионал ьного и высшего образования)	-	1/14	1/21	-
34.02.01	Сестринское дело (на базе среднего общего образования)	2/40	1/24	2/30	-
34.02.01	Сестринское дело (на базе основного общего образования)	12/297	8/177	7/142	5/101
Очно-заочная форма обучения					
33.02.01	Фармация (на базе среднего общего образования)	2/38	-	-	-
34.02.01	Сестринское дело (на базе среднего общего образования)	2/35	1/27	1/26	-
ИТОГО		32/773	23/499	22/439	9/174

Контингент (в том числе общая численность) обучающихся образовательной организации, по сути, является индикатором ее устойчивости на рынке образовательных услуг, основой для анализа эффективности использования материально-технических, финансовых и интеллектуальных ресурсов, а в дальнейшем, основой для оптимизации ресурсов и развития образовательной организации в целом.

За последние три года количество обучающихся, получающих среднее профессиональное образование в Колледже неуклонно растет, что свидетельствует о востребованности образовательных услуг, предоставляемых Колледжем.

По сравнению с аналогичным периодом прошлого года контингент студентов увеличился на 464 человека.

Численность студентов по реализуемым основным образовательным программам за последние три года

Код специальности	Специальность	2020/2021	2021/2022	2022/2023
31.02.01	Лечебное дело	113	146	202
31.02.02	Акушерское дело	47	56	92

31.02.05	Стоматология ортопедическая	93	104	104
33.02.01	Фармация	408	465	588
34.02.01	Сестринское дело	518	650	899
ИТОГО		1179	1421	1885

3.3. Соответствие структуры и содержания реализуемых образовательных программ

В соответствии с лицензией на осуществление образовательной деятельности в отчетном периоде в Колледже осуществлялась реализация основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования – программ подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) по специальностям:

- 31.02.01 Лечебное дело
- 31.02.02 Акушерское дело
- 31.02.05 Стоматология ортопедическая
- 33.02.01 Фармация
- 34.02.01 Сестринское дело

Сведения о реализуемых ППССЗ

№ п/п	Код специальности	Наименование образовательной программы	Уровень образования	Квалификация, присваиваемая по завершении обучения	Форма обучения	Уровень образования, необходимый для приема на обучение	Нормативный срок обучения
1	2	3	4	5	6	7	8
1	31.02.01	Лечебное дело	среднее профессиональное образование, углубленная подготовка	Фельдшер	очная	среднее общее образование	3 года 10 мес.
2	31.02.02	Акушерское дело	среднее профессиональное образование, базовая подготовка	Акушерка/ Акушер	очная	среднее общее образование	2 года 10 мес.
3	31.02.02	Акушерское дело	среднее профессиональное образование, базовая подготовка	Акушерка/ Акушер	очная	основное общее образование	3 года 10 мес.
4	34.02.01	Сестринское дело	среднее профессиональное	Медицинская сестра / Медицинский	очная	среднее общее образование	2 года 10 мес.

			образование, базовая подготовка	брат			
5	34.02.01	Сестринское дело	среднее профессиональ ное образование, базовая подготовка	Медицинская сестра / Медицинский брат	очная	основное общее образование	3 года 10 мес.
6	34.02.01	Сестринское дело	среднее профессиональ ное образование, базовая подготовка	Медицинская сестра / Медицинский брат	очно- заочна я	среднее общее образование	3 года 10 мес.
7	33.02.01	Фармация	среднее профессиональ ное образование, базовая подготовка	Фармацевт	очная	среднее общее образование	1 год 10 мес.
8	33.02.01	Фармация	среднее профессиональ ное образование, базовая подготовка	Фармацевт	очная	основное общее образование	2 года 10 мес.
9	33.02.01	Фармация	среднее профессиональ ное образование, базовая подготовка	Фармацевт	очно- заочна я	среднее общее образование	2 года 10 мес.
10	31.02.05	Стоматология ортопедическ ая	среднее профессиональ ное образование, базовая подготовка	Зубной техник	очная	среднее общее образование	2 года 10 мес.
11	31.02.06	Стоматология профилактиче ская	среднее профессиональ ное образование, базовая подготовка	Гигиенист стоматологич еский	очная	среднее общее образование	1 год 10 мес.

Сроки обучения соответствуют требованиям федеральных государственных образовательных стандартов.

Содержание образовательных программ обеспечивает получение квалификации, соответствующей специальности.

Основные образовательные программы среднего профессионального образования утверждаются директором Колледжа после согласования с представителями

профессионального сообщества. Каждая основная образовательная программа среднего профессионального образования включает в себя учебный план, календарный учебный график, рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), оценочные и методические материалы. Учебный план образовательной программы среднего профессионального образования (ППССЗ) определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики и формы их промежуточной аттестации. Рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей разрабатываются преподавателями Колледжа под руководством методиста на основе требований соответствующих федеральных государственных образовательных стандартов.

Материалы для текущего контроля создаются самостоятельно преподавателями Колледжа по каждой дисциплине, МДК, учебной практике и проходят внутреннюю экспертизу.

Материалы для промежуточной аттестации рассматриваются на заседаниях ЦМК и методического совета, проходят внешнюю экспертизу и утверждаются директором Колледжа.

Все материалы для промежуточной аттестации оформляются в соответствии с методическими рекомендациями, утвержденными в Колледже.

Таким образом, структура и содержание ППССЗ соответствуют требованиям ФГОС СПО по реализуемым в Колледже специальностям.

3.4. Результаты освоения основных профессиональных образовательных программ

Основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования, реализуемые в Колледже, разработаны в соответствии со следующими нормативными документами:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Минобрнауки Российской Федерации от 24 августа 2022 № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 5 августа 2020 № 885/390 «О практической подготовке обучающихся»;
- Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 03 сентября 2013 № 620 «Об утверждении Порядка организации и проведения практической подготовки обучающихся по профессиональным программам медицинского образования, фармацевтического образования»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.05.2014 № 514 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 31.02.01 Лечебное дело»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 11.08.2014 № 482 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 31.02.02 Акушерское дело»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.05.2014 № 502 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 34.02.01 Сестринское дело»;

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.05.2014 № 501 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 33.02.01 Фармация»;

- Приказ Министерства просвещения России от 13 июля 2021 № 449 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 33.02.01 Фармация»;

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 11.08.2014 № 972 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая».

Обязательная часть ППССЗ по учебным циклам составляет 70 процентов от общего объема времени, отведенного на их освоение. Объем времени, отведенный на вариативную часть учебных циклов (30 процентов) Колледж использовал для увеличения объема времени, отведенного на дисциплины и модули обязательной части, а также введя новые дисциплины, позволяющие получить дополнительные компетенции, умения и знания, необходимые для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможностями продолжения образования.

Колледж самостоятельно разрабатывает и утверждает ППССЗ в соответствии с ФГОС СПО.

Образовательная программа среднего профессионального образования включает в себя:

- учебный план, определяющий перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности студентов и формы их промежуточной аттестации;

- календарный учебный график;

- рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин, модулей;

- программы учебной, производственной и преддипломной практики;

- оценочные и методические материалы;

- рабочие программы воспитания.

Образовательные программы среднего профессионального образования реализуются Колледжем самостоятельно. При реализации образовательных программ используются различные образовательные технологии. Колледж применяет форму организации образовательной деятельности, основанную на модульном принципе представления содержания образовательной программы и построения учебных планов, использовании соответствующих образовательных технологий.

В рабочих учебных программах всех дисциплин и профессиональных модулей четко сформулированы требования к результатам их освоения: компетенциям, приобретаемому практическому опыту, знаниям и умениям.

Колледж обеспечивает эффективную самостоятельную работу обучающихся в сочетании с совершенствованием управления ею со стороны преподавателей, обеспечивает обучающимся возможность участвовать в формировании индивидуальной образовательной программы.

В целях реализации компетентного подхода в Колледже предусмотрено использование в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (компьютерных симуляций, деловых и ролевых игр, разбора конкретных ситуаций, психологических и иных тренингов, групповых дискуссий) в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся.

Колледж ежегодно обновляет образовательные программы среднего профессионального образования с учетом запросов работодателей, особенностей развития региона, культуры,

науки, экономики, техники, технологий и социальной сферы в рамках, установленных ФГОС СПО.

В Колледже образовательная деятельность осуществляется на русском языке – государственном языке Российской Федерации.

Согласно ФГОС СПО оценка качества освоения ППССЗ включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную итоговую аттестации обучающихся.

Оценка качества подготовки обучающихся осуществляется в двух основных направлениях:

- оценка уровня освоения дисциплин;
- оценка компетенций обучающихся.

Освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, сопровождается текущим контролем успеваемости и промежуточной аттестацией студентов. Зачеты и дифференцированные зачеты проводятся за счет времени отведенного на дисциплины. Экзамены (в том числе квалификационные) проводятся за счет времени, отведенного на промежуточную аттестацию.

Формы, периодичность и порядок проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов, а также система оценок определяются Колледжем самостоятельно, и регулируются «Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся».

Промежуточная аттестация является основной формой контроля учебной работы студентов и обеспечивается оперативное управление учебной деятельностью студента, ее корректировку, проводится с целью установления соответствия уровня и качества подготовки студентов Колледжа ФГОС СПО в части требований к уровню подготовки по учебным дисциплинам, междисциплинарным курсам, профессиональным модулям и определяет: полноту и прочность теоретических знаний, способность применять теоретические знания при решении практических задач в условиях, максимально приближенных к будущей профессиональной деятельности медицинского работника, соответствие уровня и качества подготовки требованиям к знаниям, умениям, практическому опыту, формирование общих и профессиональных компетенций.

Сроки, периодичность промежуточной аттестации и перечень учебных дисциплин, междисциплинарных курсов, профессиональных модулей, выносимых на промежуточную аттестацию, определяются рабочими учебными планами и календарными учебными графиками по специальностям в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

Вопросы организации и результатов промежуточной аттестации студентов рассматриваются и обсуждаются на заседаниях педагогического и методического советов Колледжа, заседаниях ЦМК.

Формами промежуточной аттестации студентов являются:

- экзамен по отдельной учебной дисциплине;
- экзамен по ряду учебных дисциплин (комплексный);
- экзамен по междисциплинарному курсу;
- экзамен (квалификационный) по профессиональному модулю;
- дифференцированный зачет по отдельной учебной дисциплине;
- дифференцированный зачет по ряду учебных дисциплин (комплексный);
- дифференцированный зачет по междисциплинарному курсу;
- дифференцированный зачет по производственной практике;

- дифференцированный зачет по учебной практике;
- дифференцированный зачет по учебной и производственной практике (комплексный).

При определении качества подготовки обучающихся в отчетном периоде использовались также результаты участия студентов в предметных олимпиадах, научно-практических конференциях, профессиональных конкурсах.

При определении качества подготовки выпускников использовались результаты ГИА и показатели трудоустройства.

Промежуточная аттестация (итоговый контроль знаний) – совокупность мероприятий по установлению соответствия индивидуальных образовательных достижений студентов поэтапным требованиям соответствующей ППСЗ.

Результаты промежуточной аттестации обучающихся Колледжа за период самообследования представлены в таблицах:

*Результаты промежуточной аттестации
за 2 полугодие 2021/2022 учебного года*

Курс	Средний балл	Качество знаний
<i>Очная форма обучения</i>		
31.02.01 Лечебное дело (на базе среднего общего образования)		
1 курс	4,3	82,5
2 курс	4,2	85,5
3 курс	4,4	90,0
4 курс	4,1	85,7
31.02.02 Акушерское дело (на базе основного общего образования)		
1 курс	3,8	57,9
2 курс	3,4	49,0
4 курс	4,3	87,3
31.02.05 Стоматология ортопедическая (на базе среднего общего образования)		
1 курс	3,8	60,5
2 курс	3,8	60,1
3 курс	4,4	80,5
33.02.01 Фармация (на базе среднего общего образования)		
1 курс	4,0	67,0
2 курс	4,4	89,2
3 курс	4,3	80,4
33.02.01 Фармация (на базе основного общего образования)		
1 курс	4,1	72,4
2 курс	4,1	70,0
3 курс	4,0	69,2
4 курс	4,3	77,2
33.02.01 Фармация (на базе среднего профессионального и высшего образования)		
1 курс	4,6	97,8
2 курс	4,6	100
34.02.01 Сестринское дело (на базе среднего общего образования)		
1 курс	3,4	40,1
2 курс	4,1	73,5

3 курс	4,2	71,4
34.02.01 Сестринское дело (на базе основного общего образования)		
1 курс	3,7	53,1
2 курс	3,5	47,9
3 курс	4,0	68,9
4 курс	4,2	76,9
<i>Очно-заочная форма обучения</i>		
34.02.01 Сестринское дело (на базе среднего общего образования)		
1 курс	4,4	88,0
2 курс	4,1	90,3
ИТОГО	4,1	74,0

*Результаты промежуточной аттестации
за 1 полугодие 2022/2023 учебного года*

Курс	Средний балл	Качество знаний
<i>Очная форма обучения</i>		
31.02.01 Лечебное дело (на базе среднего общего образования)		
1 курс	3,8	61,0
2 курс	3,9	66,8
3 курс	3,7	52,9
4 курс	4,2	75,4
31.02.02 Акушерское дело (на базе основного общего образования)		
2 курс	3,9	62,4
3 курс	4,2	81,4
31.02.05 Стоматология ортопедическая (на базе среднего общего образования)		
1 курс	3,3	33,1
2 курс	4,2	80,9
3 курс	3,6	52,3
33.02.01 Фармация (на базе среднего общего образования)		
1 курс	4,1	72,9
2 курс	3,8	64,3
3 курс	4,2	76,9
33.02.01 Фармация (на базе основного общего образования)		
2 курс	3,8	62,0
3 курс	4,1	68,5
4 курс	3,8	65,7
33.02.01 Фармация (на базе среднего профессионального и высшего образования)		
2 курс	3,8	59,0
3 курс	4,3	81,1
34.02.01 Сестринское дело (на базе среднего общего образования)		
1 курс	3,7	55,9
2 курс	3,9	69,2
3 курс	3,9	58,2
34.02.01 Сестринское дело (на базе основного общего образования)		
2 курс	3,3	39,0

3 курс	4,0	70,8
4 курс	3,8	60,8
<i>Очно-заочная форма обучения</i>		
33.02.01 Фармация (на базе среднего общего образования)		
1 курс	4,3	84,3
34.02.01 Сестринское дело (на базе среднего общего образования)		
1 курс	4,6	92,0
2 курс	4,6	95,5
ИТОГО	4,0	67,0

Анализ полученных данных говорит об оптимальном уровне усвоения программного материала студентами и соответствует требованиям по всем специальностям, реализуемым в Колледже.

Результаты промежуточной аттестации студентов рассматриваются как по окончании аттестационного периода, так и по завершении периода времени, отведенного для ликвидации академических задолженностей обучающихся. Традиционно на заседаниях педагогического совета, цикловых методических комиссий проводится анализ и обсуждение результатов контроля знаний студентов по всем видам аттестации.

Результаты промежуточной аттестации за последние три года

Календарный год	2 полугодие предыдущего учебного года		1 полугодие текущего учебного года	
	Средний балл	Качество знаний	Средний балл	Качество знаний
2020	3,9	58,7	4,1	70,8
2021	4,0	68,4	4,1	73,6
2022	4,1	74,0	4,0	67,0

3.6. Результаты государственной итоговой аттестации

Каждая образовательная программа имеет профессиональную завершенность и заканчивается обязательной государственной итоговой аттестацией.

Порядок организации и проведения государственной итоговой аттестации студентов Колледжа регламентируется «Положением о порядке проведения государственной итоговой аттестации», составленном на основании Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 08.11.2021 года № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования».

Целью государственной итоговой аттестации является определение соответствия освоения выпускниками имеющих государственную аккредитацию образовательных программ среднего профессионального образования соответствующим требованиям федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования

В соответствии с учебными планами, государственная итоговая аттестация проводилась в форме защиты выпускной квалификационной работы (дипломной работы).

Программы государственной итоговой аттестации по специальностям, требования к выпускным квалификационным работам, а также критерии оценки знаний обсуждались на заседаниях педагогического и методического советов Колледжа. Основными критериями

оценки качества подготовки выпускников являлись: выполнение студентами всего объема занятий, умение использовать усвоенные знания в практической деятельности по профилю специальности, умение ориентироваться в информационном поле, уровень интеллектуальной культуры студента.

Государственная экзаменационная комиссия формировалась из педагогических работников Колледжа и представителей работодателей по профилю подготовки выпускников.

Состав государственной экзаменационной комиссии утвержден приказом директора Колледжа.

Государственную экзаменационную комиссию возглавляет председатель, который утверждается приказом Министерства просвещения и науки КБР, организует и контролирует деятельность государственной экзаменационной комиссии, обеспечивает единство требований, предъявляемых к выпускникам.

Председателем государственной экзаменационной комиссии утверждается лицо, не работающее в Колледже, из числа представителей работодателей по профилю подготовки.

Руководитель Колледжа является заместителем председателя государственной экзаменационной комиссии. В случае создания в образовательной организации нескольких государственных экзаменационных комиссий назначается несколько заместителей председателя государственной экзаменационной комиссии из числа заместителей руководителя Колледжа или педагогических работников, имеющих высшую квалификационную категорию.

Государственная экзаменационная комиссия действует в течение одного календарного года.

Документы, оформляемые Государственной экзаменационной комиссией по результатам работы:

- ведомости с оценками по специальности;
- протоколы с оценкой государственной итоговой аттестации выпускников и решением государственной экзаменационной комиссии о присвоении квалификации по специальности, выдаче диплома о среднем профессиональном образовании выпускникам Колледжа;
- зачетные книжки студентов;
- отчет государственной экзаменационной комиссии.

Формой государственной итоговой аттестации по программам подготовки специалистов среднего звена является защита выпускной квалификационной работы (дипломной работы).

Выпускная квалификационная работа способствует систематизации и закреплению знаний выпускника специальности при решении конкретных задач, а также выяснению уровня подготовки выпускника к самостоятельной работе.

Темы выпускных квалификационных работ определяются Колледжем. Студенту предоставляется право выбора темы выпускной квалификационной работы, в том числе предложения своей тематики с необходимым обоснованием целесообразности ее разработки для практического применения. При этом тематика выпускной квалификационной работы должна соответствовать содержанию одного или нескольких профессиональных модулей, входящих в программы подготовки специалистов среднего звена.

Для подготовки выпускной квалификационной работы студенту назначается руководитель и, при необходимости, консультанты.

Закрепление за студентами тем выпускных квалификационных работ, назначение руководителей и консультантов осуществляется приказом директора Колледжа.

Программа государственной итоговой аттестации, требования к выпускным квалификационным работам, а также критерии оценки знаний утверждаются Колледжем после

их обсуждения на заседании педагогического совета.

К государственной итоговой аттестации допускается студент, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план по осваиваемой образовательной программе среднего профессионального образования.

Порядок проведения и программа государственной итоговой аттестации, требования к выпускным квалификационным работам, а также критерии оценки знаний, разработанные Колледжем на основании действующего Положения, доводятся до сведения студентов не позднее, чем за шесть месяцев до начала итоговой аттестации. Студенты обеспечиваются программами проведения государственной итоговой аттестации, им создаются необходимые для подготовки условия, включая проведение консультаций.

Результаты любой из форм государственной итоговой аттестации, определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» и объявляются в тот же день после оформления в установленном порядке протоколов заседаний государственных экзаменационных комиссий.

Присвоение соответствующей квалификации выпускнику образовательной организации и выдача ему документа о среднем профессиональном образовании осуществляется при условии успешного прохождения государственной итоговой аттестации.

Лица, не прошедшие государственной итоговой аттестации или получившие на государственной итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, проходят государственную итоговую аттестацию не ранее, чем через шесть месяцев после прохождения государственной итоговой аттестации впервые.

Лицам, не прошедшим государственной итоговой аттестации или получившим на итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, а также лицам, освоившим часть образовательной программы среднего профессионального образования и (или) отчисленным из образовательной организации, выдается справка об обучении или о периоде обучения по образцу, самостоятельно устанавливаемому Колледжем.

Все решения государственной экзаменационной комиссии оформляются протоколами, которые подписываются председателем государственной экзаменационной комиссии (в случае отсутствия председателя – его заместителем) и секретарем государственной экзаменационной комиссии и хранятся в архиве Колледжа.

Ежегодный отчет о работе государственной экзаменационной комиссии обсуждается на заседании педагогического совета Колледжа и представляется учредителю в двухмесячный срок после завершения государственной итоговой аттестации.

Результаты государственной итоговой аттестации за 2022 год представлены в таблицах:

Специальность 31.02.01 Лечебное дело на базе среднего общего образования

Количество обучающихся, допущенных к защите выпускной квалификационной работы	Результаты защиты выпускной квалификационной работы								
	«Отлично»		«Хорошо»		«Удовлетвор.»		«Неудовл.»		Ср.балл
	абс.ч.	%	абс.ч.	%	абс.ч.	%	абс.ч.	%	
14	14	100	-	-	-	-	-	-	5,0

Специальность 31.02.02 Акушерское дело на базе среднего общего образования

Количество	Результаты защиты выпускной квалификационной работы
------------	---

обучающихся, допущенных к защите выпускной квалификационной работы	Результаты защиты выпускной квалификационной работы								
	«Отлично»		«Хорошо»		«Удовлетвор.»		«Неудовл.»		Ср.балл
11	4	36	7	64	-	-	-	-	4,4

Специальность 31.02.05 Стоматология ортопедическая на базе среднего общего образования

Количество обучающихся, допущенных к защите выпускной квалификационной работы	Результаты защиты выпускной квалификационной работы								
	«Отлично»		«Хорошо»		«Удовлетвор.»		«Неудовл.»		Ср.балл
	абс.ч.	%	абс.ч.	%	абс.ч.	%	абс.ч.	%	
41	32	78	9	22	-	-	-	-	4,8

Специальность 33.02.01 Фармация на базе среднего общего образования

Количество обучающихся, допущенных к защите выпускной квалификационной работы	Результаты защиты выпускной квалификационной работы								
	«Отлично»		«Хорошо»		«Удовлетвор.»		«Неудовл.»		Ср.балл
	абс.ч.	%	абс.ч.	%	абс.ч.	%	абс.ч.	%	
24	17	71	7	29	-	-	-	-	4,7

Специальность 33.02.01 Фармация на базе основного общего образования

Количество обучающихся, допущенных к защите выпускной квалификационной работы	Результаты защиты выпускной квалификационной работы								
	«Отлично»		«Хорошо»		«Удовлетвор.»		«Неудовл.»		Ср.балл
	абс.ч.	%	абс.ч.	%	абс.ч.	%	абс.ч.	%	
57	33	58	22	38,5	2	3,5	-	-	4,5

Специальность 33.02.01 Фармация на базе среднего профессионального и высшего образования

Количество обучающихся, допущенных к защите выпускной квалификационной работы	Результаты защиты выпускной квалификационной работы								
	«Отлично»		«Хорошо»		«Удовлетвор.»		«Неудовл.»		Ср.балл
	абс.ч.	%	абс.ч.	%	абс.ч.	%	абс.ч.	%	
19	14	74	5	26	-	-	-	-	4,7

Специальность 34.02.01 Сестринское дело на базе среднего общего образования

Количество обучающихся,	Результаты защиты выпускной квалификационной работы								
----------------------------	---	--	--	--	--	--	--	--	--

допущенных к защите выпускной квалификационной работы	«Отлично»		«Хорошо»		«Удовлетвор.»		«Неудовл.»		Ср.балл
	абс.ч.	%	абс.ч.	%	абс.ч.	%	абс.ч.	%	
19	11		6		2		-	-	4,5

Специальность 34.02.01 Сестринское дело на базе основного общего образования

Количество обучающихся, допущенных к защите выпускной квалификационной работы	Результаты защиты выпускной квалификационной работы								
	«Отлично»		«Хорошо»		«Удовлетвор.»		«Неудовл.»		Ср.балл
	абс.ч.	%	абс.ч.	%	абс.ч.	%	абс.ч.	%	
63	32	51	31	49	-	-	-	-	4,5

Все 248 обучающихся Колледжа, допущенные к прохождению государственной итоговой аттестации, успешно защитили выпускные квалификационные (дипломные) работы.

Результаты государственной итоговой аттестации в 2022 году

Код специальности	Специальность	Средний балл	Качество знаний
31.02.01	Лечебное дело	5,0	100
31.02.02	Акушерское дело	4,4	100
31.02.05	Стоматология ортопедическая	4,8	100
33.02.01	Фармация	4,7	97,9
34.02.01	Сестринское дело	4,5	89,5
ИТОГО		4,7	97,5

Из 248 выпускников Колледжа 54 студента завершили обучение в 2022 году с выдачей диплома о среднем профессиональном образовании с «отличием». Информация обо всех выданных дипломах своевременно внесена в Федеральный реестр документов об образовании.

Результаты государственной итоговой аттестации за последние три года

Код специальности	Специальность	2020		2021		2022	
		Сре дни бал л	Кач ест во зна ний	Сре дни бал л	Кач ест во зна ний	Сре дни бал л	Кач ест во зна ний
31.02.01	Лечебное дело	4,6	100	4,6	100	5,0	100
31.02.02	Акушерское дело	4,6	90,9	4,5	100	4,4	100
31.02.05	Стоматология ортопедическая	4,6	100	4,7	100	4,8	100
33.02.01	Фармация	4,5	92,1	4,6	96,2	4,7	97,9

34.02.01	Сестринское дело	4,6	94,3	4,6	98,6	4,5	89,5
ИТОГО		4,6	100	4,6	98,9	4,7	97,5

Результаты государственной итоговой аттестации подтверждают соответствие качества подготовки выпускников Колледжа требованиям ФГОС СПО к уровню подготовки специалистов по реализуемым образовательным программам.

3.7. Демонстрационный экзамен по компетенции «Медицинский и социальный уход»

С 16 июня по 18 июня 2022 года в Колледже прошел демонстрационный экзамен по стандартам Ворлдскиллс Россия по компетенции «Медицинский и социальный уход».

Целью демонстрационного экзамена является определение у аттестуемых уровня владения профессиональными навыками в соответствии со стандартами WorldSkills Russia, позволяющими вести профессиональную деятельность по специальности.

Демонстрационный экзамен по стандартам Ворлдскиллс – это форма государственной итоговой выпускников по программам среднего профессионального образования предусматривающая:

- моделирование реальных производственных условий для демонстрации участниками профессиональных умений и навыков;
- независимую экспертную оценку выполнения заданий демонстрационного экзамена, в том числе экспертами из числа практикующих представителей;
- определение уровня знаний, умений и навыков участников в соответствии с международными требованиями.

В демонстрационном экзамене приняли участие студенты выпускных групп специальности 34.02.01 Сестринское дело, которые выполнили задания по осуществлению доказательного ухода, обучению пациентов в условиях стационара и центра сестринского ухода с учётом организации и управления работой, коммуникацией и межличностными отношениями и т.д.

Оценивали практические навыки на площадках независимые эксперты практического здравоохранения.

Эксперты отметили качество и высокий уровень оснащённости площадок демонстрационного экзамена, в соответствии со всеми требованиями инфраструктурного листа и оборудованием, максимально соответствующим реальности. Также они оценили уровень подготовки участников, которые, несмотря на небольшие недочёты, продемонстрировали достаточно высокий уровень практической подготовки. Обучающиеся справились с заданиями в полном объёме и показали, что умеют грамотно спланировать и организовать рабочий процесс, а также расставлять приоритеты при выполнении работы.

Среднее количество баллов набранных выпускниками Колледжа – 12,9.

Проведение аттестационных испытаний в формате демонстрационного экзамена дает возможность объективно оценить содержание и качество образовательных программ, материально-техническую базу, уровень квалификации преподавательского состава, а также направления деятельности, в соответствии с которыми можно определить точки роста и дальнейшего развития.

Уровень умений, знаний и навыков, продемонстрированный студентами во время проведения демонстрационного экзамена, позволяет сделать вывод об их готовности к профессиональной деятельности.

Все сдавшие демонстрационный экзамен получили паспорт профессионала SkillsPassport – документ, отражающий уровень компетенции выпускника в соответствии со стандартами WorldSkills Russia.

3.8. Первичная аккредитация выпускников Колледжа

С 2018 года в целях определения соответствия лиц, получивших среднее профессиональное медицинское или фармацевтическое образование, требованиям к осуществлению медицинской деятельности по определенной медицинской специальности либо фармацевтической деятельности проводится процедура первичной аккредитации, в которой принимают участие и выпускники Колледжа. Процедура аккредитации специалистов со средним профессиональным образованием в Колледже в 2022 году была организована и проведена в соответствии с Положением об аккредитации специалистов, утвержденным приказом Министерства здравоохранения РФ.

Для получения объективных данных о результатах прохождения процедуры аккредитации выпускниками Колледжа в 2022 году был проведен анализ по основным показателям процедуры первичной аккредитации.

Как видно из Таблицы, в процедуре первичной аккредитации приняли участие 97,2% выпускников, из них 87,6% подтвердили способность самостоятельно осуществлять профессиональную деятельность (в 2021 году приняли участие в процедуре первичной аккредитации 100% выпускников, прошли успешно аккредитацию – 87,3%).

Результаты первичной аккредитации выпускников 2022 года

Специальность СПО	Количество выпускников	Количество выпускников,				не прошедших первичную аккредитацию, чел.
		подавших заявление на прохождение аккредитации		прошедших аккредитацию		
		чел.	%	чел.	%	
31.02.01 Лечебное дело	14	13	92,8	12	92,3	1
31.02.02 Акушерское дело	11	10	90,9	10	100	0
31.02.05 Стоматология	41	41	100	37	90,2	4

ортопедическая						
33.02.01 Фармация	100	98	98,0	79	80,6	19
34.02.01 Сестринское дело	82	79	96,3	73	92,4	6
ИТОГО	248	241	97,2	211	87,6	30

5.2. Организация учебно-исследовательской работы с обучающимися

Исследовательская деятельность Колледжа – составная часть обучения студентов, наиболее эффективный вид деятельности при реализации компетентного подхода, необходимый для последующего написания курсовой работы (проекта) и выпускной квалификационной работы. Банк тем курсовых и выпускных квалификационных работ ежегодно обновляется.

Основные цели и задачи учебно-исследовательской работы студентов:

- расширение кругозора студентов в области достижений отечественной и зарубежной науки;
- выявление наиболее одарённых студентов в разных областях науки и развитие их творческих способностей;
- активное обучающихся колледжа в процесс самообразования и саморазвития;
- совершенствование умений и навыков самостоятельной работы студентов, повышение уровня знаний и эрудиции в интересующих областях науки;
- организация учебно-исследовательской деятельности студентов для усовершенствования процесса обучения и профессионального становления;
- формирование навыков публичного выступления.

Основными формами учебно-исследовательской работы в Колледже являются:

- подготовка рефератов, докладов с обзором научных достижений в профессиональной области;
- выполнение индивидуальных проектов;
- курсовое и дипломное проектирование;
- участие в семинарах, конференциях, олимпиадах по дисциплинам и специальности.

Каждый преподаватель индивидуально выбирает форму организации учебно-исследовательской деятельности в зависимости от специфики дисциплины.

Элементы исследовательской работы вводятся постепенно и усложняются от курса к курсу:

- ознакомление с методами исследования;
- индивидуальные задания для выполнения докладов, рефератов, статей для студенческих конференций;
- введение элементов творческого поиска при выполнении практических работ;
- самостоятельная работа обучающихся по отдельным разделам учебного материала;
- выполнение выпускных квалификационных работ с элементами исследований: студент самостоятельно разрабатывает и исследует темы, которые наработаны при прохождении производственной и преддипломной практик.

Исследовательская деятельность стимулирует студентов на рефлексивное восприятие материала, формирует умение ставить проблему, сравнивать и выбирать информационный

материал, переводить знания, умения и навыки, полученные при изучении различных предметов, на уровень межпредметных связей и надпредметных понятий, ставить и решать профессиональные задачи, что отвечает требованиям подготовки современного специалиста. Таким образом, исследовательская работа студентов является важным средством повышения качества подготовки и воспитания специалистов, способных творчески применять в практической деятельности достижения научно-технического прогресса.

Целью проектной деятельности является создание условий для формирования исследовательских умений обучающихся, развития их творческих способностей и логического мышления.

Задачи проектной деятельности в учебном процессе:

- обучение планированию (студент должен уметь четко определить цель, описать основные шаги по ее достижению, концентрироваться на достижении цели на протяжении всей работы);
- формирование навыков сбора и обработки информации, материалов (студент должен уметь выбрать подходящую информацию и правильно ее использовать).
- развитие умения анализировать и критически мыслить.
- развитие умения составлять письменный отчет о самостоятельной работе над проектом (составлять план работы, четко оформлять и презентовать информацию, иметь понятие о библиографии).
- формирование позитивного отношения к деятельности (студент должен проявлять инициативу, стараться выполнить работу в срок в соответствии с установленным планом и графиком работы).
- формирование интереса к будущей профессиональной деятельности.

Для организации проектной деятельности каждый преподаватель дисциплин общеобразовательного цикла определяет тематику проектов по своей дисциплине. Темы проектов рассматриваются цикловыми методическими комиссиями и утверждаются приказом директора Колледжа.

В организации проектной деятельности первокурсников были задействованы: администрация Колледжа, преподаватели-руководители проектов, кураторы/воспитатели, библиотекарь. В ходе выполнения индивидуального образовательного проекта первокурсники обращались за консультацией к преподавателям предметного цикла.

Обучающимся предоставляется право выбора предметной области, дисциплины/дисциплин, темы индивидуального проекта, в том числе предложения своей тематики.

Для выполнения индивидуального проекта обучающиеся выбрали 12 общеобразовательных дисциплин учебного плана.

Исходя из представленных цифр выбора дисциплин можно говорить о приоритете таких дисциплин, как история, обществознание, биология.

Ряд тем индивидуальных проектов был связан с будущей профессией обучающихся. Например, «Рентгеновское излучение. Его использование в медицине и технике» - физика; «Определение катионов в лекарственных препаратах» - химия; «Зависимость заболеваемости студентов ОРВИ и гриппом от содержания в пищевом рационе аскорбиновой кислоты (витамин С)», «Неклеточные формы жизни – вирусы. ВИЧ – возбудитель СПИДа» - биология.

Результаты защиты индивидуальных проектов

Дисциплина	Вып. ИП	Оценки				Ср. балл	Усп. (%)	Кач.зн. (%)
		5	4	3	2			
Русский язык	18	3	8	4	-	4,0	100	73
Литература	29	12	9	3	-	4,4	100	88
История	42	31	-	1	-	4,9	100	97
ОБЖ	37	28	9	-	-	4,8	100	100
Физика	29	29	-	-	-	5	100	100
Обществознание	39	29	4	1	-	4,8	100	97
Экология	26	11	9	3	-	4,4	100	87
Математика	11	6	2	2	-	4,4	100	80
Информатика	9	6	2	-	-	4,8	100	100
Химия	42	27	7	4	-	4,6	100	89
Биология	34	15	13	2	-	4,4	100	93
Астрономия	14	14	-	-	-	5	100	100
ИТОГО	328	212	63	20	-	4,6	100	92,0

В целом студенты продемонстрировали уверенное владение материалом. Качество выполненных курсовых работ составляет в среднем 99,7%, средний балл – 4,6.

Защита проектов проведена обучающимися своевременно в соответствии с утвержденным расписанием (Приказ от 08.04.2022 г. № 76-у «О проведении защиты индивидуальных проектов»).

Публичная защита итоговых продуктов проектной деятельности показала, что в ходе проектной деятельности у большинства обучающихся 1 курса сформировались:

- навыки коммуникативной, учебно-исследовательской деятельности, критического мышления;
- способности к инновационной, аналитической, творческой, интеллектуальной деятельности;
- навыки проектной деятельности.

Результаты защиты индивидуальных проектов за три года

Учебный год	Средний балл	Успеваемость (%)	Качество знаний (%)
2020	4,2	91,5	83,0
2021	4,4	99,7	84,1
2022	4,6	100	92,0

Результаты выполнения курсовых работ

Особым видом учебного исследования является курсовая работа.

Выполнение курсовых работ в Колледже организовано в соответствии с требованиями к написанию курсовой работы в ЧПОУ «МедКолледж «Призвание».

Защита курсовых работ проведена обучающимися своевременно в соответствии с утвержденным расписанием (Приказ от 22.02.2022 г. № 39-у «О проведении защиты курсовых работ»).

Анализ результатов выполнения курсовой работы проводится по следующим критериям:

- качество содержания работы (достижение сформулированной цели и решение задач исследования, полнота раскрытия темы, отражение знаний литературы и различных точек зрения по теме, нормативно-правовых актов, аргументированное обоснование выводов и предложений);

- соблюдение графика выполнения курсовой работы;

- актуальность выбранной темы;

- соответствие содержания выбранной теме;

- соответствие содержания глав и параграфов их названию;

- наличие выводов по параграфам и главам;

- логика, грамотность и стиль изложения;

- наличие практических рекомендаций;

- внешний вид работы и ее оформление, аккуратность;

- соблюдение заданного объема работы;

- наличие хорошо структурированного плана, раскрывающего содержание темы курсовой работы;

- наличие сносок и правильность цитирования;

- качество оформления рисунков, схем, таблиц;

- правильность оформления списка использованных источников;

- достаточность и новизна изученной литературы.

В 2022 году к защите были представлены 280 курсовых работ.

Результаты защиты курсовых работ

Специальность 31.02.01 Лечебное дело									
№ п/п	Группы	5	4	3	2	н/я	Сред.бал	Абс. усп.	Кач. усп.
1.	Л 301-11	14	4	2	-	-	4,6	100	90,0
	Качественные и количественные показатели специальности;	14	4	2	-	-	4,6	100	90,0
Специальность 31.02.05 Стоматология ортопедическая									
2.	СО 201-11	12	7	4	-	-	4,3	100	82,6
	Качественные и количественные показатели специальности;	12	7	4	-	-	4,3	100	82,6
Специальность 33.02.01 Фармация									
3.	Ф 201-11	14	4	1	-	-	4,7	100	94,7
4.	Ф 202-11	15	3	-	-	-	4,8	100	100
5.	Ф 301-09	13	4	2	-	-	4,6	100	89,5
6.	Ф 302-09	13	4	2	-	-	4,6	100	89,5
7.	Ф 303-09	11	1	3	-	-	4,5	100	80,0
8.	Ф 201-П	12	6	1	-	-	4,6	100	94,7
	Качественные и количественные	78	22	9	-	-	4,6	100	91,7

показатели специальности;									
Специальность 34.02.01 Сестринское дело									
9.	С 201-11	9	4	2	-	-	4,5	100	81,3
10.	С 202-11	10	2	2	-	-	4,6	100	85,7
11.	С 301-09	10	7	2	-	-	4,4	100	89,5
12.	С 302-09	15	7	-	-	-	4,7	100	100
13.	С 303-09	12	5	3	-	-	4,5	100	85,0
14.	С 304-09	12	7	1	-	-	4,5	100	95,0
15.	С 305-09	13	5	-	-	-	4,7	100	100
Качественные и количественные показатели специальности;		81	37	10	-	-	4,6	100	92,2
Итоги защиты курсовых работ		185	70	25	-	-	4,6	100	91,1

В целом студенты продемонстрировали хороший уровень подготовки и защиты курсовых работ, умение правильно подбирать необходимый материал, его анализировать.

Качество выполненных курсовых работ составляет в среднем 91,1%, средний балл – 4,6.

Результаты защиты курсовых работ за три года

Учебный год	Средний балл	Успеваемость (%)	Качество знаний (%)
2020	4,5	100	81,7
2021	4,5	100	91,6
2022	4,6	100	91,1

5.3. Участие обучающихся в творческих мероприятиях

Одним из наиболее эффективных путей способствующих достижению высоких образовательных результатов, выявлению одаренных студентов и повышению общего интереса к выбранной специальности, являются студенческие мероприятия, носящие состязательный характер, такие как конкурсы профессионального мастерства, различные студенческие олимпиады, выставки достижений учащихся, конференции, деловые игры и подобные формы внеаудиторной работы. Участие студентов в олимпиадах и профессиональных конкурсах – важнейший компонент для совершенствования качества подготовки творческого компетентного специалиста.

Соревновательная среда позволяет моделировать ситуации, развивающие готовность к проявлению способностей в условиях жестких ограничений и ответственности за конечный результат, позволяет выявлять и развивать коммуникативно-лидерские задатки студента и способствует формированию как общих, так и профессиональных компетенций.

В целях формирования и активизации познавательной творческой самостоятельности обучающихся в 2022 году студенты Колледжа под руководством преподавателей принимали активное участие в различных мероприятиях, в том числе федерального и регионального

значения.

Результаты участия обучающихся в творческих мероприятиях (конкурсах, олимпиадах, соревнованиях, конференциях) представлены в таблице:

№ №	Дата	Мероприятие	Организатор мероприятия	Результат участия	Кол-во участников (чел.)
1	01.10.2022-30.01.2023	Всероссийская олимпиада «Основы делопроизводства»	Российский образовательный портал «Кот.Ру»	Сертификат участника	2
2	01.12.2022	НПК «Профилактика ВИЧ/СПИДа»	ЧПОУ «МедКолледж «Призвание»	Участник	4
3	01.11.2022 - 30.11.2022	Международный конкурс «Олимпис 2022 – Осенняя сессия» по химии	Международный образовательный портал «Олимпис»	Диплом 2 ст. Диплом 3 ст.	1 3
4	01.11.2022-30.11.2022	Международная дистанционная олимпиада «Olimpis.ru» по физике	Международный образовательный портал «Олимпис»	Диплом 1 ст. Диплом 2 ст. Диплом 3 ст. Сертификат	1 3 7 18
5	05.12.2022-01.02.2023	Национальная технологическая олимпиада НТО «Физика. Ядерные технологии»	Министерство науки и высшего образования РФ Онлайн-платформа «Россия – страна возможностей» Агентство стратегических инициатив АНО «платформа НТИ»	Участник отборочного этапа	6
6	19.10.2022	Республиканский конкурс «Мой учитель»	ГБУ ДО ДТДМ	II место	1
7	15.12.2022	Республиканская онлайн олимпиада по биологии «Я познаю мир»	ГБУ ДО «Эколого-биологический центр» Минпросвещения КБР	III место Сертификат	3 11
8	01.10.2022-30.01.2023	Всероссийская олимпиада по астрономии	Российский образовательный портал «Кот.Ру»	Диплом 1 ст. Диплом 2 ст. Диплом 3 ст. Сертификат	22 13 11 15
9	12.10.2022	Республиканский конкурс творческих работ учащихся «Пробуем перо»	Министерство просвещения и науки КБР ГБУ ДО «Дворец творчества детей и молодежи»	Диплом I ст., номинация «Сочинение»	1
10	27.02.2022-02.03.2022	IX Международный дистанционный	Образовательная онлайн-	Диплом 1 ст. Диплом 2 ст.	4 1

		конкурс «Старт» по химии	платформаУчи.ру	Диплом 3 ст.	1
11	27.02.2022-02.03.2022	IX Международный дистанционный конкурс «Старт» по физике	Образовательная онлайн-платформаУчи.ру	Диплом 1 ст. Диплом 3 ст.	2 1
12	27.02.2022-02.03.2022	IX Международный дистанционный конкурс «Старт» по английскому языку	Образовательная онлайн-платформаУчи.ру	Участник	7
13	02.03.2022-06.03.2022	Региональный чемпионат WorldSkills Russia	ГБПОУ «Кабардино-Балкарский гуманитарно-технический колледж»	I место III место Участник	2 1 2
14	02.03.2022-06.03.2022	Региональный чемпионат WorldSkills Russia Junior	ГБПОУ «Кабардино-Балкарский гуманитарно-технический колледж»	I место II место III место	1 1 1
15	19.04.2022-22.04.2022	X Национальный чемпионат WorldSkills Russia	Агентство развития профессий и навыков	II место	1
16	30.06.2022	Региональный этап конкурса профессионального мастерства «Абилимпикс»	ГБПОУ «Кабардино-Балкарский гуманитарно-технический колледж»	I место	1
17	12.10.2022	Национальный этап конкурса профессионального мастерства «Абилимпикс»	Национальный центр «Абилимпикс»	Участник	1
18	14.09.2022-16.12.2022	Проект «Онлайн-уроки финансовой грамотности»	Центральный Банк Российской Федерации	Участник	280

Ежегодно в Кабардино-Балкарской Республике проводится региональный чемпионат «Молодые профессионалы» (WorldSkillsRussia). В 2022 году IV Региональный чемпионат «Молодые профессионалы» по компетенции «Медицинский и социальный уход» и «Медицинский и социальный уход – юниоры» проводились на базе ЧПОУ «МедКолледж «Призвание». Обучающиеся ЧПОУ «МедКолледж «Призвание» заняли все призовые места. Шакирова Севилья, студентка 2 курса специальности 31.02.01 Лечебное дело представила Республику в X Национальном Чемпионате «Молодые профессионалы», стала серебряным призером и попала в национальную сборную России по компетенции «Медицинский и социальный уход».

В рамках федерального проекта «Билет в будущее» на базе ЧПОУ «МедКолледж «Призвание» профессиональные пробы прошли 117 учеников школ республики, которые могли попробовать себя в роли медицинского работника, оказать первую помощь пострадавшему, сделать врачебные назначения, изготовить гипсовую рабочую модель челюсти для дальнейшей работы.

Профессиональные пробы проводились опытными преподавателями-наставниками по следующим квалификациям: Фельдшер, Медицинская сестра/Медицинский брат, Зубной техник, Фармацевт.

4. Организация образовательного процесса и формирование социокультурной среды

4.1. Организация учебного процесса

Учебный год в Колледже начинается 01 сентября и заканчивается в соответствии с календарным учебным графиком по каждой образовательной программе среднего профессионального образования.

В процессе освоения образовательных программ среднего профессионального образования обучающимся предоставляются каникулы. Продолжительность каникул составляет от восьми до одиннадцати недель в учебном году, в том числе две недели в зимний период.

В соответствии с учебным планом составляется расписание учебных занятий для каждой учебной группы. Расписание составляется в соответствии с утвержденным календарным графиком, при необходимости, в расписание занятий вносятся изменения. Отдельно, в соответствии с учебным планом, составляется расписание учебной и производственной практики, промежуточной аттестации, государственной итоговой аттестации.

Максимальный объем учебной нагрузки обучающихся составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной учебной нагрузки. Объем обязательных аудиторных занятий и практики по очной форме обучения составляет 36 академических часов в неделю, по очно-заочной форме обучения составляет 16 часов.

Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут. В колледже учебные занятия объединены парами. Перерывы между парами составляют 10 минут. Для приема пищи предусмотрен перерыв продолжительностью 40 минут.

Количество экзаменов в процессе промежуточной аттестации обучающихся не превышает 8 экзаменов в учебном году, а количество зачетов – 10. В указанное количество не входят зачеты по физической культуре.

По плану внутриколледжного контроля регулярно проводятся проверки выполнения учебной нагрузки, ведения учебных журналов и проведения учебных занятий. Результаты проверок обсуждаются на оперативном совещании при директоре Колледжа и на заседаниях методического и педагогического советов.

На весь период обучения предусмотрено выполнение не менее одной курсовой работы (проекта) по общепрофессиональным дисциплинам и профессиональным модулям. Выполнение курсовой работы (проекта) предусмотрено за счет часов самостоятельной работы, отведенных

на изучение дисциплины (профессионального модуля). Темы курсовых работ (проектов) утверждаются на заседаниях цикловых методических комиссий. В Колледже разработаны методические указания по выполнению курсовых работ (проектов).

Освоение образовательных программ завершается государственной итоговой аттестацией (ГИА) в форме защиты выпускной квалификационной работы (дипломной работы, дипломного проекта). Регламентирует процедуру проведения государственной итоговой аттестации утвержденная в установленном порядке Программа ГИА по каждой специальности. Программа ГИА включает условия подготовки и процедуры проведения, критерии оценки уровня и качества подготовки выпускника. Результаты ГИА оформляются протоколом заседания государственной экзаменационной комиссии, обсуждаются на цикловых методических комиссиях, педагогическом совете, совещаниях при директоре Колледжа.

4.2. Организация практического обучения

Организация практического обучения в Колледже осуществляется в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования, Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Министерства науки высшего образования Российской Федерации №885, Министерства просвещения Российской Федерации № 390 от 5 августа 2020 «О практической подготовке обучающихся», Приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 03 сентября 2013 № 620 «Об утверждении Порядка организации и проведения практической подготовки обучающихся по профессиональным программам медицинского образования, фармацевтического образования», «Положением о практике обучающихся ЧПОУ «МедКолледж «Призвание».

Видами практики обучающихся, осваивающих ОПОП СПО, являются учебная практика и производственная практика. Программы практики разрабатываются и утверждаются Колледжем самостоятельно и являются частью ОПОП СПО, обеспечивающей реализацию ФГОС СПО.

Практика имеет целью комплексное освоение обучающимися всех видов профессиональной деятельности по специальности (профессии) среднего профессионального образования, формирование общих и профессиональных компетенций, а также приобретение необходимых умений и опыта практической работы по специальности (профессии).

Практические занятия и учебная практика в Колледже проводятся в оборудованных и оснащенных кабинетах доклинической практики. Продолжается работа по дополнительному оснащению кабинетов современными медицинскими тренажерами и симуляционным оборудованием. С 2016 года в Колледже функционирует Учебная виртуальная клиника, состоящая из 15 симуляционных залов и Центра информатики и компьютерного тестирования. Симуляционное обучение способствует повышению качества обучения. Для этого используются игровые методы обучения, а также специальные тренажеры, роботы-симуляторы и реалистичные модели. Для проведения производственной практики студентов Колледжем заключены договоры о сотрудничестве, социальном партнерстве и практической подготовке с 30 государственными и частными медицинскими организациями Кабардино-Балкарской Республики. Все задействованные в учебном процессе клинические базы оснащены современным оборудованием и аппаратурой, используют передовые технологии и современные методы лечения, что способствует формированию общих и профессиональных компетенций, приобретению необходимых умений и опыта практической работы по специальности,

повышению качества подготовки будущих специалистов и приближает их профессиональную подготовку к требованиям конкретных работодателей.

Перечень баз практической подготовки Колледжа

№ п/п	Наименование медицинской организации – базы практики
1.	ГБУЗ «Республиканская клиническая больница» Минздрава КБР
2.	ГБУЗ «Перинатальный центр» Минздрава КБР
3.	ГБУЗ «Республиканская детская клиническая больница №3» Минздрава КБР
4.	ГБУЗ «Городская клиническая больница №1» г. Нальчик
5.	ГБУЗ «Станция скорой медицинской помощи» г.Нальчик
6.	ГБУЗ «Городская поликлиника №1» г. Нальчик
7.	ГБУЗ «Городская поликлиника №3» г. Нальчик
8.	ГБУЗ «Республиканский стоматологический центр» Минздрава КБР
9.	ГБУЗ «Стоматологическая поликлиника №1»
10.	ГБУЗ «Стоматологическая поликлиника №2»
11.	ГБУЗ «Медицинский консультативно-диагностический центр» Минздрава КБР
12.	ГБУЗ «Центр по профилактике и борьбе со СПИДом и инфекционными заболеваниями» Минздрава КБР
13.	ГБУЗ «Кардиологический центр» Минздрава КБР
14.	ГБУЗ «Кабардино-Балкарский центр медицины катастроф и скорой медицинской помощи» Минздрава КБР
15.	ГБУ «Республиканский геронтологический реабилитационный центр » МТЗ и СЗ КБР
16.	ГКУЗ «Дом ребенка специализированный» Минздрава КБР
17.	ГКУЗ «Противотуберкулезный диспансер» Минздрава КБР
18.	ГКУЗ «Психоневрологический диспансер» Минздрава КБР
19.	ГБУЗ «Кожно-венерологический диспансер» Минздрава КБР
20.	ГБУЗ «Наркологический диспансер» Минздрава КБР
21.	ГБУЗ «Онкологический диспансер» Минздрава КБР
22.	ГБУ «Республиканский лечебно-физкультурный диспансер» Минздрава КБР
23.	ГБУЗ «Центральная районная больница» г.о. Баксан и Баксанского муниципального района
24.	ГБУЗ «Межрайонная многопрофильная больница» г.Нарткала
25.	ООО «Медико-фармацевтическое научно-производственное предприятие «Оффидина»
26.	МУП «Аптека №35»
27.	ООО «Лечебно-диагностический Центр «Авиценна»
28.	ООО «Стоматология Альтернатива»
29.	ГКУ «Нальчикский Дом-интернат для престарелых и инвалидов» МТЗ и СЗ КБР
30.	ГБУЗ «Городская детская поликлиника №1»

Данные медицинские организации являются многопрофильными, что позволяет студентам ознакомиться с различными видами профессиональной деятельности, попробовать свои силы и в общих соматических отделениях и отделениях узкого профиля.

Важным направлением взаимодействия Колледжа с социальными партнерами в области содержания образования является их привлечение к разработке учебно-программной документации по подготовке специалистов. Такое взаимодействие направлено на обеспечение учета современных и перспективных требований к специалистам среднего звена, предъявляемых со стороны работодателей.

С целью изучения рынка труда и трудоустройства выпускников проводится совместная работа с центром занятости населения Кабардино-Балкарской Республики. В Колледже проводится мониторинг вакансий рабочих мест в лечебно-профилактических учреждениях Кабардино-Балкарской Республики, а также прогнозирование потребностей медицинских организаций. Данные о вакантных должностях среднего медицинского персонала публикуются на сайте Колледжа.

Психологом Медицинского Колледжа «Призвание» осуществляется психолого-педагогическая поддержка студентов в течение всего периода обучения. Применяемые диагностические методики позволяют каждому выпускнику дать индивидуальные рекомендации по выбору места работы в соответствии с психологическими особенностями личности. Проводится анкетирование выпускников в плане выявления потребностей и ожиданий, и работодателей на предмет удовлетворенности качеством подготовки молодых специалистов.

Организация производственной практики осуществляется заведующим практикой в тесном контакте с медицинскими организациями. Направление студентов для прохождения производственной практики проводится согласно приказу директора, в котором указываются сроки прохождения практики, методический руководитель и график проведения аттестации студентов по производственной практике. Для осуществления учебно-методического руководства и контроля прохождения практики, за каждой учебной группой приказом закрепляется методический руководитель производственной практики, назначаемый из числа преподавателей клинических дисциплин.

Перед выходом студентов на практику заведующий производственной практикой совместно с методическим руководителем практики проводят собрание со студентами, где студентов знакомят с требованиями к прохождению практики, графиком прохождения практики, проводят инструктаж по технике безопасности при работе в медицинских учреждениях во время прохождения производственной практики.

После завершения производственной практики проводится дифференцированный зачет по программе производственной практики.

Студент предоставляет необходимую документацию: путевку, характеристику, аттестационный лист, дневник с манипуляционным листом. Методический руководитель оценивает и анализирует работу студентов (представляет отчет по итогам практики), что позволяет видеть недостатки и совершенствовать качество практической подготовки студентов.

4.3. Реализация программ профессионального обучения и дополнительных профессиональных программ

Программы профессионального обучения и дополнительные профессиональные программы реализуются отделом профессионального обучения и дополнительного образования Колледжа.

В своей деятельности отдел руководствуется Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным законом от 21 ноября 2011 г. № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации», приказом Минздрава России от 10 сентября 2013 года № 637н «Об утверждении Порядка допуска к педагогической деятельности по образовательным программам высшего медицинского образования или высшего фармацевтического образования либо среднего медицинского образования или среднего фармацевтического образования, а также дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих высшее образование либо среднее профессиональное образование», приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 29.11.2012г. № 982н «Об утверждении условий и порядка выдачи сертификата специалиста медицинским и фармацевтическим работникам, формы и технических требований сертификата специалиста»; приказом Минздрава России от 05 июня 1998 г. № 186 «О повышении квалификации специалистов со средним медицинским и фармацевтическим образованием», приказом Минздрава России от 10 февраля 2016 года № 83н «Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам со средним медицинским и фармацевтическим образованием»; Уставом Колледжа; приказами и распоряжениями руководства Колледжа; методическими и нормативными документами федеральных органов государственной власти, определяющих политику в сфере здравоохранения и образования в области дополнительного профессионального образования; планами работы отдела; Положением об отделе профессионального обучения и дополнительного образования Колледжа, утвержденным директором; внутренними нормативными документами, относящимися к деятельности отдела.

Отдел профессионального обучения и дополнительного образования реализует дополнительные профессиональные программы в области здравоохранения и медицинских наук, основные программы профессионального обучения – программы профессиональной подготовки, повышения квалификации и переподготовки по профессиям рабочих, должностям служащих, а также дополнительные программы обучения детей и взрослых на основании лицензии.

Зачисление слушателей проводится согласно заявок медицинских организаций, а также по договорам с медицинскими организациями, юридическими и физическими лицами.

Все дополнительные профессиональные программы разрабатываются в соответствии с государственными требованиями к специалистам среднего звена, утвержденными Единым квалификационным справочником должностей руководителей, специалистов и служащих, а также профессиональных стандартов (при наличии).

Учебно-методические комплексы, включающие теоретические, дидактические и контрольно-измерительные материалы, рассматриваются на заседаниях цикловых методических комиссий и утверждаются председателями комиссий.

Организация учебного процесса в отделе профессионального обучения и дополнительного образования осуществляется согласно расписаний учебных занятий. Занятия проводятся квалифицированными преподавателями Колледжа и опытными специалистами практического здравоохранения. В процессе обучения слушатели пользуются библиотекой Колледжа.

Образовательные программы осваиваются по очной и очно-заочной форме с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в формах:

- с отрывом от производства,
- без отрыва от производства,
- с частичным отрывом от производства.

В соответствии с Положением о реализации мероприятий по организации профессионального обучения и дополнительного профессионального образования отдельных категорий граждан на период до 2024 года, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 27 мая 2021 года № 800, с целью организации профессионального обучения и дополнительного профессионального образования отдельных категорий граждан в рамках федерального проекта «Содействие занятости» национального проекта «Демография», в специализированном центре компетенций «Ворлдскиллс Россия» «Медицинский и социальный уход», созданном на базе Частного профессионального образовательного учреждения «Медицинский Колледж «Призвание» в 2022 году обучено 26 человек. Из них по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации «Сестринское дело» (с учетом стандарта Ворлдскиллс по компетенции «Медицинский и социальный уход») - 20 человек. По основной программе профессионального обучения по должности 24232 Младшая медицинская сестра по уходу за больными (профессиональная подготовка/переподготовка) с учетом стандарта Ворлдскиллс по компетенции «Медицинский и социальный уход» - 6 человек.

Также за 2022 год на базе Колледжа прошли профессиональное обучение - 75 слушателей по договорам с физическими лицами.

Сведения о профессиональной подготовке по должности служащего

№	Наименование программы	Количество человек			Количество часов
		Всего	Бюджет	Внебюджет	
1.	Медицинский дезинфектор	4	-	4	432
2.	Медицинский регистратор	7	-	7	432
3.	Младшая медицинская сестра по уходу за больными	7	-	7	288
4.	Младшая медицинская сестра по уходу за больными с учетом стандарта Ворлдскиллс по компетенции «Медицинский и социальный уход»	3	-	3	144
5.	Младшая медицинская сестра по уходу за больными с учетом стандарта Ворлдскиллс	2	-	2	256

	по компетенции «Медицинский и социальный уход»				
6.	Санитар (санитарка)	56	-	56	72
7.	Сестра-хозяйка	1	-	1	144
Итого		80	-	80	

Сведения о переподготовке по должности служащего

№	Наименование программы	Количество человек			Количество часов
		Всего	Бюджет	Внебюджет	
1.	24232 Младшая медицинская сестра по уходу за больными» с учетом стандарта Ворлдскиллс по компетенции «Медицинский и социальный уход»	1	-	1	144

Сведения о повышении квалификации

№	Наименование программы	Количество человек			Количество часов
		Всего	Бюджет	Внебюджет	
1.	Сестринское дело (с учетом стандарта Ворлдскиллс по компетенции «Медицинский и социальный уход»)	20	-	20	144

Основные показатели реализации дополнительных профессиональных программ и основных образовательных программ профессионального обучения за 2022 год

Показатели	
Численность слушателей, обучившихся по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации	20
Численность слушателей, обучившихся по дополнительным профессиональным программам профессиональной переподготовки	1
Численность слушателей, обучившихся по программам профессионального обучения	80
Количество реализованных дополнительных профессиональных программ:	
- Программ повышения квалификации	1
- Программ профессиональной переподготовки	1
Количество образовательных программ	8
Из них:	
программ профессионального обучения	6
дополнительных профессиональных программ	2

Слушатели, успешно освоившие соответствующие программы профессионального обучения и дополнительные профессиональные программы, допускаются к итоговой аттестации, по результатам которой выдаются свидетельства или удостоверения установленного образца. Анализ результатов показывает, что большинство слушателей демонстрирует хорошие знания в избранной области профессиональной деятельности, что также свидетельствует о высоком уровне подготовки специалистов.

4.4. Организация воспитательной работы. Формирование социокультурной среды.

Воспитательная работа в Колледже осуществляется на основе Концепции воспитательной работы, комплексного плана учебно-воспитательной работы со студентами. Нормативно-правовая база и методическая документация оформлена в соответствии с требованиями и систематизирована. В Колледже издаются приказы, распоряжения, принимаются локальные акты по вопросам воспитательной работы. Воспитательная деятельность является предметом рассмотрения педагогического и методического советов.

Основными приоритетными направлениями воспитательной работы за отчетный период являлись:

- Организация гражданско-патриотического и правового воспитания студентов;
- Воспитание профессионально значимых нравственных качеств;
- Культурно-массовая и творческая деятельность студентов;
- Пропаганда и внедрение здорового образа жизни;
- Профилактика правонарушений, экстремизма, терроризма, правовой культуры, толерантности;
- Волонтерская деятельность.

Воспитательный процесс в 2022-м году был обеспечен научно-методической литературой, периодическими изданиями, видео, аудио и мультимедиа материалами по актуальным проблемам педагогики и психологии, соответствующими компьютерными программами. За отчетный период фонд методических материалов пополнился новыми сценариями общеколледжных мероприятий, положениями о конкурсах, методическими разработками, презентациями и видеоматериалами обучающего характера по соответствующим направлениям.

Педагогический коллектив проводит работу по правовому воспитанию студентов. Ведется работа со студентами, имеющими нарушения Правил внутреннего распорядка, административные правонарушения. Налажено сотрудничество с учреждениями и общественными организациями по проведению мероприятий правовой направленности.

В Колледже активно развивается волонтерское движение по направлениям: оказание помощи и проведение мероприятий для Республиканского дома ребенка, Нальчикского дома для престарелых и инвалидов, Психоневрологического диспансера, участие в городских и районных мероприятиях.

Основные задачи в создании здоровьесберегающего пространства в Колледже осуществляются через организацию учебной работы по дисциплине Физическая культура и внеурочные спортивно-оздоровительные мероприятия. Под руководством опытных преподавателей Колледжа организована работа спортивных секций по волейболу, мини-футболу, настольному теннису, бадминтону и др. Юношеская волейбольная команда неоднократно становилась победителем республиканских и муниципальных соревнований по волейболу.

В Колледже созданы условия для активной творческой деятельности студентов. Студенты Колледжа принимают активное участие во всероссийских, межрегиональных, республиканских и муниципальных мероприятиях.

За отчетный период в Колледже проведены следующие мероприятия, направленные на формирование социокультурной среды:

№ п/п	ДАТА	МЕРОПРИЯТИЕ	ОТВЕТСТВЕННЫЙ	УЧАСТНИКИ
1.	08.09.2022	Международный день грамотности.	Зам. Директора по ВР, преподаватели по русскому языку и литературе: Абдулаева Х.Р., Кумыкова М.П., Молова Ф.Р.	Студенты МедКолледжа «Призвание»: С104-09, С105-09, С109-09, С111-09, С112-09, А102-09, Ф101-09, Ф103-09.
2.	14.09.2022	Волонтерская программа: «Неделя добрых дел».	Зам. Директора по ВР	Студенты МедКолледжа «Призвание»: С101-09; Ф101-09, Ф102-09
3.	15.09.2022	Всероссийские проверочные работы	Зам. Директора по ВР, Педагог-организатор	Студенты МедКолледжа «Призвание»: 1 курс база 9кл.
4.	15.09.2022	Марш, приуроченный к СК фестивалю студенчества.	Зам. Директора по ВР, Педагог-организатор, воспитатели	Студенты МедКолледжа «Призвание»: С305-09, С306-09; Ф304-09, Ф403-09; Л401-11 + активисты
5.	16.09.2022	Концерт в Зеленом театре к закрытию СК фестиваля студенчества.	Зам. Директора по ВР, Педагог-организатор, воспитатели	Студенты МедКолледжа «Призвание»: А101-09 А102-09 С103-09 СО202-11 С203-09 С206-09 Л302-11 А301-09 Ф301-11 С301-09 С306-09 Л401-11 Ф401-09 С402-09 С403-09
6.	19.09.2022	День Адыгов (20.09.2022г.)	Зам. Директора по ВР, Педагог-организатор	Зам. директора по ВР; Студенты МедКолледжа

				«Призвание»: С102-09 С105-09 С107-09 С109-09 С202-09 С302-11 Л301-11 + приглашенные гости
7.	24.09.2022	Инклюзивное направление «Я помогу».	Зам. Директора по ВР	Студенты МедКолледжа «Призвание»: С102-09; С107-09; С201-09; С202-09; С203-09; А201-09; Ф201-09; СО202-11; С305-09; С307-09; С404-09
8.	26.09.2022	Волонтерство на горячей линии по вопросам мобилизации.	Зам. Директора по ВР	Студенты МедКолледжа «Призвание»: С305-09: Махова Д.А., СО302-11: Хамурзов И.А.
9.	27.09.2022	Эстафеты по физической культуре, приуроченные к Всемирному дню сердца.	Зам. Директора по ВР, Педагог-организатор, преподаватели по физической культуре: Гутнев И.С., Апшев А.Х.	Студенты МедКолледжа «Призвание»: А102-09; С106-09; С108-09; Ф102-09; Ф103-09; Ф106-09.
10.	28.09.2022	Просветительская программа «ВЗОР», организованная ГБУ «Многофункциональный молодежный центр» КБР.	Зам. Директора по ВР	Студенты МедКолледжа «Призвание»: С109-09: Шидова С.О. С201-09: Вологирова А.А. С202-09: Мизаушева З.К. Ф202-11: Шогенова С.А. С402-09: Шалова Л.А.
11.	30.09.2022	Концерт в доме престарелых, приуроченный к Международному дню пожилых людей (01.10.2022г.)	Зам. Директора по ВР, Педагог-организатор	Студенты МедКолледжа «Призвание»: Участники концерта: С102-09: Бекалдиева А.А., Махова Д.З. С107-09: Алакаева А.А. Ф201-09: Абаева А.А., Шханукова Л.А. С202-09: Шогенова С.Б. С203-09: Шерметова М.М. Ф202-11: Жамборова Л.А. Кудабердокова Л.Т. Шогенова С.А. Л301-11: Хагарова Э.М. СО301-11: Хамурзов И.А.

				С302-11: Шугушева О.А. Волонтеры: Л101-11; СО102-11;С101-09; С102-09; Ф106-09; С201-09; Л301-11; С301-11; С305-09; Ф301-09; Ф304-09; Л401-11.
12.	30.09.2022	Встреча студентов 1 курса с волонтерами.	Зам. Директора по ВР, Педагог-организатор	Студенты МедКолледжа «Призвание»: Л101-11; С108-09
13.	30.09.2022	Открытое занятие на тему: «Качество жизни пожилого человека»	Преподаватель: Факова М.Б.	Студенты МедКолледжа «Призвание»: С201-09; С202-09
14.	01.10.2022	Открытое занятие на тему: «Гражданская оборона» и «Террористическая опасность»	Преподаватель: Кримготов Э.М.	Студенты МедКолледжа «Призвание»: С301-09; С302-09;С402-09
15.	11.10.2022	Республиканская квест-игра «Моя Кабардино-Балкария», приуроченная к 100-летию образования КБР и организованной ГБУ «Многофункциональный молодежный центр КБР».	Зам. Директора по ВР, Педагог-организатор	Студенты МедКолледжа «Призвание»: СО202-11: Жекамухов С.С., Карданов Б.А., Кумыков А.О., Мальбахов Р.М., Парамисов Р.И.
16.	18.10.2022	Общероссийская акция «Сообща, где торгуют смертью». Проф. беседа со студентами на тему: «Незаконного оборота наркотических средств, психотропных и сильнодействующих веществ, алкоголизма».	Зам. Директора по ВР, Педагог-организатор	Студенты 1 курса МедКолледжа «Призвание»:
17.	19.10.2022	Республиканская квест-игра «Моя Кабардино-Балкария», приуроченная к 100-летию образования КБР и организованной ГБУ «Многофункциональный молодежный центр КБР» совместно с КБРОО по содействию социально-культурному развитию детей и молодежи «КУЛЬТУРА.РУ».	Зам. Директора по ВР, Педагог-организатор	Студенты МедКолледжа «Призвание»: СО202-11: Жекамухов С.С., Кумыков А.О., Кушхов Т.М., Мальбахов Р.М., Парамисов Р.И.. С203-09: Карданов А.Х., Л301-11: Ажахов А.Т., Дикинов А.З., Калмыков А.М., Тазов З.М., Тхамбильмишхов А.Х.
18.	20.10.2022	Проведение профессиональных проб в рамках проекта «Билет в будущее»	Зам.Директора по КК и ИД, преподаватель-наставник: Бухурова Р.Б.	
19.	21.10.2022	Проведение	Зам.Директора по КК и	

		профессиональных проб в рамках проекта «Билет в будущее»	ИД, преподаватели-наставники: Мальков В.А., Сабанов А.С.	
20.	27.10.2022	Фестиваль национальных культур «В семье единой», организованный Управлением по физической культуре, спорту и делам молодежи Местной администрации г.о.Нальчик совместно с Кабардино-Балкарским фондом Культуры им. Владимира Ворокова в рамках социального проекта и муниципальной программы «Вовлечение молодежи в социальную практику 2019-2023 гг.».	Зам. Директора по ВР, Педагог-организатор	Студенты МедКолледжа «Призвание»: Килов И.Р.; Хасанова К.А.; Абдуллаева А.З.; Бижоева Э.Х.; Тхакумашев И.Ч.; Абаева А.А.; Шханукова Л.А.; Карданова Э.М.; Темирбекова А.А.; Шерметова М.М.; Хагарова Э.М.; Тлугачев А.А.; Хамурзов И.А.; Махова Д.А.; Шугушева О.А.
21.	28.10.2022	Информационная встреча с целью знакомства с Общественной Общероссийской организацией «Российские студенческие отряды».	Зам. Директора по ВР, Педагог-организатор, Воспитатели	Студенты МедКолледжа «Призвание»: Л101-11; Ф106-09; А102-09; С104-09.
22.	28.10.2022	Открытое занятие: Интерактивная литературная игра на тему: «Золотой век русской литературы»	Преподаватель: Абдулаева Х.Р.	Студенты МедКолледжа «Призвание»: С107-09
23.	01.11.2022	Проект «Уровень 2.0- NEXТ», организованный ГБУ «Многофункциональный молодежный центр» при поддержке Министерства по делам молодежи КБР и направленном на повышение уровня проектной деятельности и развитие навыков подачи заявок на грантовые конкурсы среди обучающихся в учебных заведениях СПО.	Зам. Директора по ВР, Педагог-организатор, Зам. Директора по КК и ИД	Студенты групп МедКолледжа «Призвание»: А201-09; А301-09; Л301-11; Л302-11; СО301-11; Ф301-09; Ф303-09; Ф304-09; С301-09; С307-09.
24.	02.11.2022	Акция «Оставайся донором», организованная Региональным отделением ОНФ в КБР.	Зам. Директора по ВР, Педагог-организатор	Студенты МедКолледжа «Призвание»: Л101-11: Кумыкова Д.М., Кучмезова А.Э. Ф101-09:

				<p>Хочуева А.А. Ф104-09: Тхазапжиев Х.Э. Ф106-09: Керефов Д.А. Л203-11: Боевец В.С. Ф201-11: Канукоева С.А., Хаджиева Э.Б. Ф202-09: Утова И.М. Л301-11: Гудова Д.А., Кулиева А.Р., Макоева О.Р., Наурзокова Л.Х., Хагарова Э.М., Шаков А.З. С301-11: Гедгафова Р.Р., Ордокова Ж.А., Отарова Ж.А. С307-09: Черкесова Л.Э. С403-09: Абидова Л.А.</p>
25.	03.11.2022	Открытое занятие: Урок-викторина, посвященная «Дню народного единства»	Воспитатель: Гаунова Э.Х.	Студенты МедКолледжа «Призвание»: Л 101-11
26.	03.11.2022	Акция «В единстве народов – будущее России!», приуроченная ко Дню народного единства	Зам. Директора по ВР, Педагог-организатор	Студенты МедКолледжа «Призвание» групп: С 103-09, С 105-09, С 107-09.
27.	03.11.2022	Квест для детей, прибывших из Скадовского района Херсонской области, приуроченный ко Дню народного единства	Зам. Директора по ВР, Педагог-организатор	Студентка МедКолледжа «Призвание»: С105-09: Кулиева З.Т.
28.	12.11.2022	Открытое мероприятие, посвященное «Всемирному дню борьбы с пневмонией»	Преподаватель: Приева Ю.Ю.	Студенты МедКолледжа «Призвание»: С 401-09
29.	12.11.2022	Открытое мероприятие, посвященное «Всемирному дню доброты»	Воспитатель: Маирова А.А.	Студенты МедКолледжа «Призвание»: Ф 106-09, Ф 201-09
30.	15.11.2022	Прохождение обучения в Центре Кабардино-	Зам. Директора по ВР, Педагог-организатор	Студенты МедКолледжа «Призвание»:

		Балкарской противопожарно-спасательной службы, организованного Региональным отделением ОНФ в КБР в лице Молодежки ОНФ, в рамках подготовки волонтеров на «Добровольцев-спасателей».		Бацоева А.У., Артабаева И.Р., Канукоева С.А., Хаджиева Э.Б., Макоева О.Р., Абидова Л.А.
31.	15.11.2022	Помощь во время размещения в КБР граждан РФ, Украины, ДНР, ЛНР, Херсонской обл., Запорожской обл. и лиц без гражданства, постоянно проживающих на территории Украины, ДНР, ЛНР, вынужденно покинувших указанные территории, и прибывших на территорию РФ в экстренном массовом порядке.	Зам. Директора по ВР	Студенты МедКолледжа «Призвание»: Тхакумашев И.Ч., Махова Д.А., Шерметова М.М., Гигиева Р.З., Урчукова С.А., Казиева К.Т., Замбурова А.А., Дрябрина У.А., Лукьяева К.А., Пшукова Д.Ф., Балиева М.Б., Джегакова М.В., Хочуева А.А., Шахмурзаева М.Х.
32.	12.11.2022	Открытый урок, посвященный «Международному дню отказа от курения»	Преподаватель: Юсупова А.И., Бжахова Л.Р.	Студенты МедКолледжа «Призвание»:
33.	18.11.2022	Открытый урок, приуроченный ко дню рождения М.В.Ломоносова	Преподаватель: Исупова А.А.	Студенты МедКолледжа «Призвание»: С109-09

34.	18.11.2022	Прохождение обучения волонтеров социальной инклюзии, организованной ЦОПП совместно с АНО «Ресурсный Центр развития волонтерства (добровольчества) КБР».	Зам. Директора по ВР, Педагог-организатор	Студенты МедКолледжа «Призвание»: Л101-11: Лиева А.А. Л103-11: Килов И.Р. А101-09: Гранадская А.С. Ф101-09: Абазова А.А., Алакаева А.Р., Бориева Д.С., Кадыкоев Э.Т., Карамизова А.Т., Лихова И.М., Тлугачев А.К., Хочуева А.А., Шагирова А.А. Ф203-09: Кумыкова Р.З., Куров М.Г. Ф202-11: Шогенова С.А.
35.	19.11.2022	Открытое занятие на тему: «Особенности сестринского ухода за новорожденным ребенком»	Преподаватель: Аппаева З.М.	Студенты МедКолледжа «Призвание»:
36.	21.11.2022 (с 21 по 28 ноября)	Обучение волонтеров социальной инклюзии, организованного Центром опережающей профессиональной подготовки совместно с АНО «Ресурсный Центр развития волонтерства (добровольчества) КБР».	Зам. Директора по ВР, Педагог-организатор	Студенты МедКолледжа «Призвание»: Л101-11: Лиева А.А. Л 103-11: Килов И.Р. А 101-09: Гранадская А.С. А 102-09: Алакаева А.Р. А 102-09: Шиготова А.З. Ф 101-09: Абазова А.А., Алакаева А.Р., Бориева Д.С., Кадыкоев Э.Т., Лихова И. М., Урчукова С.А., Хочуева А.А., Шагирова А.А. С 101-09: Хасанова К.А. С 102-09: Абдуллаева А.З. Махова Д.З. С 107-09: Алакаева А.А. Ф 203-09: Кумыкова Р.З. Ф 203-09: Куров М.Г. Ф 202-11: Шогенова С.А.

37.	22.11.2022	Проведение спортивных соревнований по волейболу среди студентов СУЗов, организованных Управлением по физической культуре, спорту и делам молодежи Местной администрации г.о. Нальчик в рамках программы по профилактике правонарушений и укрепления общественного порядка и общественной безопасности в г.о.Нальчик совместно с КБГАУ.	Зам. Директора по ВР, Педагог-организатор	Студенты МедКолледжа «Призвание»: Болова К. Э., Глашев Н. Б., Вологирова А. А., Полякова Е. В., Калмыков А. М., Тазов З. М., Кибишева Э. Ю., Дзахмишев А. А.
38.	22.11.2022	Организация проведения Общего собрания членов Региональной общественной организации «Врачебная Палата КБР» в ЧПОУ «МедКолледж «Призвание».	Зам. Директора по ВР, Педагог-организатор	Студенты МедКолледжа «Призвание»: Битохова И.А., Латокова Д.А., Макоева О.Р., Пруденко А.А., Тлугачев А.А., Урчукова А.Х., Хагарова Э.М., Казгашева Л. Р., Калибатов Р.М., Маршенкулов М.М., Уначева Л.М., Хавцуков Э.Г., Исаева А.З., Куршева М.А., Пшукова Р.А., Шомахова А.З., Мисхожева К.И., Дрябрина У.А.
39.	23.11.2022	Завершение обучения в Центре Кабардино-Балкарской противопожарно-спасательной службы, организованного Региональным отделением ОНФ в КБР в лице Молодежки ОНФ, в рамках подготовки волонтеров на «Добровольцев-спасателей».	Зам. Директора по ВР, Педагог-организатор	Студенты МедКолледжа «Призвание»: Бацоева А. У., Канукоева С. А., Хаджиева Э. Б., Макоева О. Р., Абидова Л. А.
40.	24.11.2022	Открытый урок, посвященный «Международному Дню Матери»	Воспитатель: Березгова М.Л.	Студенты МедКолледжа «Призвание»: С101-11, С102-11

41.	24.11.2022	Участие во Всероссийской патриотической игре «Последний трибунал», приуроченной к годовщине проведения Нюрнбергского процесса, и организованной Министерством по делам молодежи КБР совместно с КБРО ВОД «Волонтеры Победы».	Зам. Директора по ВР, Педагог-организатор	Студенты МедКолледжа «Призвание»: Шихалиева Ф. С., Холамханов А. А., Кулиева А. М., Бабаева А. Х., Бозиева А. Р., Джапуева М. А., Дударова М. А., Карданов А. Х.
42.	24.11.2022	Участие в форуме «Мы сами строим своё будущее», организованном АНО «Ресурсный центр волонтерства (добровольчества) КБР», который пройдет в пансионате «Эльбрус» в селении Тегенекли.	Зам. Директора по ВР, Педагог-организатор	Студенты МедКолледжа «Призвание»: Махова Д. А., Хамурзов И. А., Жабелова А. С.
43.	25.11.2022	Участие в спортивном фестивале «Здоровая СРЕДА», в рамках реализации проекта спортивного клуба «Среда Атлетик» - «Спорт – норма жизни».	Зам. Директора по ВР, Педагог-организатор, Преподаватель по физической культуре Гутнев И.С.	Студенты МедКолледжа «Призвание»: Исламов З. Д., Гедгагов Ш. В., Казанов Р. З., Сарбашев А. З., Тиев И. М., Хибиев И. В., Жеруков И. А., Отаров А. А., Махова Д. И., Джамалов К. К., Кажарова Д. Х., Шокулова А. Р., Айдаров А. М., Абрегов З. А., Темирбеков К. А., Дзугурова С. Б.
44.	30.11.2022	Участие во втором этапе проекта «Уровень 2.0-NEXT», организованного ГБУ «Многофункциональный молодежный центр» при поддержке Министерства по делам молодежи КБР и направленного на повышение уровня проектной деятельности и развитие навыков подачи заявок на грантовые конкурсы среди	Зам. Директора по ВР, Педагог-организатор	Студенты МедКолледжа «Призвание»: Исмаилова Ж. Г., Кулиева А. М., Атамурзаева М. М., Исаева А. З., Пшукова Р. А., Шомахова А. З.

		обучающихся в учебных заведениях среднего профессионального образования.		
45.	01.12.2022	Открытый урок на тему: «Суд над Радиом Раскольниковым» (По роману Ф.М. Достоевского «Преступление и наказание»)	Преподаватель: Абдулаева Х.Р.	Студенты МедКолледжа «Призвание»: С109-09
46.	01.12.2022	Конференция, приуроченная к Всемирному дню борьбы со СПИИом. Организованная ЧПОУ МК «Призвание» совместно с работниками Мин.молодежи КБР, ГБУ КБР «ММЦ», ГБУЗ «Центр по профилактике и борьбе со СПИИом и инфекционными заболеваниями» Минздрава КБР.	Зам. Директора по ВР, Педагог-организатор	Студенты МедКолледжа «Призвание»: Урчукова А.Х., Камботова И.В., Макоева О.Р., Мафедзова Д.М. + студенты групп: С108-09; С110-09; С112-09; С203-09.
47.	02.12.2022	Благотворительный концерт «Дари добро!», приуроченный к Международному дню инвалидов в ГКУ «Нальчикский психоневрологический интернат» МТИСЗ КБР.	Зам. Директора по ВР, Педагог-организатор	Студенты МедКолледжа «Призвание»: Кантемирова З. М., Хасанова К. А., Бекалдиева А. А., Махова Д. З., Алакаева А. А., Шханукова Л. А., Шогенова С. А., Шогенова С. Б., Шерметова М. М., Шугушева О. А., Шереужева З. З. + волонтеры колледжа
48.	05.12.2022	Республиканский форум руководителей и волонтеров добровольческих объединений КБР, в рамках Республиканского Дня Волонтера.	Зам. Директора по ВР, Педагог-организатор, Специалист ОА - Гелоев И. А.	Студенты-волонтеры МедКолледжа «Призвание»
49.	06.12.2022	Церемония награждения волонтеров, приуроченная ко Дню волонтера (добровольца), которая пройдет в Фонде культуры КБР	Зам. Директора по ВР, Педагог-организатор	Студенты МедКолледжа «Призвание»: Махова Д.А., Хамурзов И.А., Шханукова Л.А.
50.	08.12.2022	Открытое мероприятие, посвященное Дню Конституции: Урок-деловая игра «Коррупция в мире и в России».	Преподаватель: Аталиков Х.Х.	Студенты МедКолледжа «Призвание»

51.	09.12.2022	Открытое мероприятие Брейн-ринг, приуроченный ко Дню Конституции	Преподаватель: Абитов З.Х.	Студенты МедКолледжа «Призвание»: С107-09
52.	09.12.2022	Акция «Улица Героя», организованная Министерством по делам молодежи КБР и приуроченная ко Дню Героев Отечества	Зам. Директора по ВР, Педагог-организатор	Студенты МедКолледжа «Призвание»: СО201-11: Архестов М.Х., Гелястанов Т.Б., Жилкибаев А.Х. СО202-11: Беков А.Х., Карданов Б.А., Парамисов Р.И. СО301-11: Идрисов А.-М. М., Нагоев И.З., Текужев А.А., Хапанциев А.А.
53.	10.12.2022	Открытое мероприятие по биологии на тему: «Органические вещества клетки»	Преподаватель: Нагоева М.А.	Студенты МедКолледжа «Призвание»: А101-09
54.	12.12.2022	Учредительная конференция по созданию отделения МОО «Российские Студенческие Отряды», организованной ГБУ «Многофункциональный молодежный центр КБР» при поддержке Министерства по делам молодежи КБР	Зам. Директора по ВР, Педагог-организатор	Студенты МедКолледжа «Призвание»: А102-09: Жукова Д.А., Кештова М.А., Сайфутдинова Р.М. С103-09: Фарзалиева М.М.
55.	12.12.2022 - 13.12.2022	Участие в любительских соревнованиях по волейболу памяти командира отряда «Эльбрус» СОБР МВД по КБР Кадира Шогенова, организованных ГБУ «Многофункциональный молодежный центр КБР», КБГТК и РОО «Федерация волейбола КБР»	Зам. Директора по ВР, Педагог-организатор, Преподаватель по физической культуре Шурдумов Р.М.	Студенты МедКолледжа «Призвание»: СО101-11: Казанов Р.З., Омаров У.И., Омаров Ю.И. Л203-11: Глашев Н.Б. СО202-11: Парамисов Р.И. Л302-11: Калмыков А.М., Тазов З.М. СО301-11: Темирбеков К.А. Л401-11: Алакаев М.Р., Дзахмишев А.А.
56.	14.12.2022	Награждение участников любительских соревнований по волейболу памяти	Зам. Директора по ВР, Педагог-организатор, Преподаватель по физической культуре	Студенты МедКолледжа «Призвание»: СО101-11: Казанов Р.З.,

		командира отряда «Эльбрус» СОБР МВД по КБР Кадира Шогенова, организованных ГБУ «Многофункциональный молодежный центр КБР», КБГТК и РОО «Федерация волейбола КБР»	Шурдумов Р.М.	Омаров У.И., Омаров Ю.И. Л203-11: Глашев Н.Б. СО202-11: Парамисов Р.И. Л302-11: Калмыков А.М., Тазов З.М. СО301-11: Темирбеков К.А. Л401-11: Алакаев М.Р., Дзахмишев А.А.
57.	15.12.2022	Открытое мероприятие на тему: «Многоплодная беременность»	Преподаватель: Нахушева З.Х., Панжожкова Л.А.	Студенты МедКолледжа «Призвание»: А301-09
58.	15.12.2022	Открытое занятие по английскому языку «Распорядок дня студента»	Преподаватель: Даурова И.В.	Студенты МедКолледжа «Призвание»: С110-09
59.	16.12.2022	Окончание обучения волонтеров социальной инклюзии, организованного ЦОПП совместно с АНО «Ресурсный Центр развития волонтерства (добровольчества) КБР»	Зам. Директора по ВР, Педагог-организатор	Студенты МедКолледжа «Призвание»: Л101-11: Лиева А.А. Л103-11: Килов И.Р. А101-09: Гранадская А.С. А102-09: Алакаева А.Р., Шиготова А.З. Ф101-09: Абазова А.А., Алакаева А.Р., Бориева Д.С., Кадыкоев Э.Т., Лихова И. М., Урчукова С.А., Хочуева А.А., Шагирова А.А. С101-09: Хасанова К.А. С102-09: Абдуллаева А.З. Махова Д.З. С107-09: Алакаева А.А. Ф203-09: Кумыкова Р.З., Куров М.Г. Ф202-11: Шогенова С.А.
60.	20.12.2022 - 26.12.2022	Благотворительная акция «Полка радостей» для воспитанников школы интернат г.о.Нальчик, при	Зам. Директора по ВР, Педагог-организатор	Сотрудники и студенты МедКолледжа «Призвание»

		поддержке ММЦ		
61.	23.12.2022	Участие в квесте «Здоровый образ жизни – наша жизнь», организованном Управлением по физической культуре, спорту и делам молодежи Местной администрации г.о.Нальчик, в рамках программы по профилактике правонарушений и укрепления общественного порядка и общественной безопасности в г.о.Нальчик с целью пропаганды ЗОЖ в молодежной среде	Зам. Директора по ВР, Педагог-организатор	Студенты МедКолледжа «Призвание»: С102-11: Шихалиева Ф.С. С108-09: Холамханов А.А. А201-09: Кулиева А.М. С201-09: Бабаева А.Х., Бозиева А. Р., Шериева К. А.
62.	28.12.2022	Новогодний концерт для сотрудников и студентов МедКолледжа «Призвание»	Зам. Директора по ВР, Педагог-организатор, Техник-программист	Студенты МедКолледжа «Призвание»: А101-09: Гранадская А.С. С101-09: Хасанова К.А. С107-09: Алакаева А.А. С111 -09: Тхамитлоков М.Н. С304-09: Шереужева З.З. С305-09: Махова Д.А. СО301-11: Хамурзов И.А. <u>Сотрудники:</u> Шогенова А.Э., Текушева Р. Приева Ю.Ю.
63.	29.12.2022	Новогодняя благотворительная акция в ГБУЗ «Республиканский детский реабилитационный центр» Минздрава КБР	Зам. Директора по ВР	МедКолледж «Призвание», Зам. Директора по ВР, Педагог-организатор, Студенты-волонтеры

4.5. Анализ работы психологической службы Колледжа

Психолого-педагогическая работа проводилась в соответствии с планом работы педагога-психолога. Психологическое сопровождение было направлено на создание комфортных, безопасных и социально-психологических условий, для успешного обучения, воспитания и психологического развития обучающихся в ситуациях учебного взаимодействия всех участников образовательного процесса.

Основная цель работы педагога-психолога в ЧПОУ «МедКолледж» «Призвание» заключается в создании условий для успешной социально-психологической адаптации, гармоничного развития личности обучающихся, мотивации на успешное освоение профессиональных компетенций в области медицины.

Основные задачи, которые решались в течение 1 семестра 2022-2023 учебного года:

1. Формирование представлений о структуре учебного процесса, выбранной профессии, профессиональных компетенциях.
2. Развитие групповой сплоченности, создание благоприятного психологического климата в коллективе.
3. Развитие навыков эффективного межличностного взаимодействия, повышения уверенности в себе, умения разрешать конфликтные ситуации.
4. Развитие позитивной самооценки, творческих способностей студентов, способности к рефлексии.
5. Обучение навыкам преодоления конфликтных ситуаций.
6. Предупреждение и снятие у студентов психологического дискомфорта.

Работа проводилась по следующим направлениям:

Организационно-методическая работа:

- подготовка локально-нормативной документации педагога-психолога;
- оформление журнала по учету основных видов работ педагога-психолога;
- составление плана работы педагога-психолога;
- сбор учебно-методической литературы;
- подборка психологических методик для студентов;
- сбор общих сведений о студентах;
- корректировка анкеты по адаптации студентов 1 курса;
- проведение анкетирования для обучающихся 1 курса «Определение степени адаптированности обучающихся»;
- анализ анкетирования «Определение степени адаптированности обучающихся 1 курса».

Просветительская работа:

- работа с воспитателями. Общий сбор информации о новых обучающихся колледжа по группам;
- беседы с воспитателями на тему: «Как повысить мотивацию у обучающихся»;
- посещение кураторских часов по запросу преподавателей, воспитателей, администрации;
- проведение с воспитателями беседы на тему: «Как отвечать на необоснованные претензии родителей».

Проведение тематических кураторских часов для обучающихся 1-4 курсов.

Цель данных мероприятий - познакомить обучающихся с актуальными для их возраста проблемами в интерактивной форме, дать возможность путем рефлексивного анализа расширить представления о себе и сформировать активную позицию в отношении возможности преодоления имеющихся трудностей.

Темы кураторских часов:

1. Сплочение студенческой группы на тему: «Один в поле не воин» (с использованием необходимых методик).
2. Способы разрешения конфликтных ситуаций (с использованием необходимых методик).
3. Профилактика конфликтных ситуаций.
4. Занятие-тренинг на тему: «Будь толерантным»!
5. Изучение особенностей группового мышления на основе методики «Потерпевшее кораблекрушение».

В связи с тем, что были получены положительные отзывы (от обучающихся и воспитателей) о проведенных кураторских часах, а после занятий обучающиеся проявляли заинтересованность в индивидуальных беседах, данное направление деятельности можно считать эффективным.

Консультативная работа велась по запросам администрации, педагогов, воспитателей, родителей, обучающихся. За I семестр 2022-2023 учебного года проведено **30** индивидуальных бесед с обучающимися и родителями.

Основные проблемы, с которыми сталкиваются обучающиеся:

- конфликтные отношения с родителями;
- неуверенность в себе и в том, как их воспринимают другие люди;
- взаимоотношения с противоположным полом;
- смятение перед будущим, попытки найти смысл жизни;
- невозможность найти друзей или, наоборот, абсолютная поглощенность жизнью компании;
- отсутствие мотивации к обучению;
- сомнения, растерянность перед необходимостью шагнуть в самостоятельную «большую жизнь» и т.д.

Процесс консультирования обычно проходит в два этапа: первичное консультирование, во время которого собираются основные данные и уточняется запрос и повторное консультирование для получения более объективной информации с помощью диагностических методов, определения плана дальнейшей работы по проблеме.

Информация об основной тематике консультаций:

Консультации педагогов:

- консультации по вопросам межличностных отношений с обучающимися;
- консультации по способам и методам изучения личности обучающегося;
- консультации по вопросам возрастных особенностей развития обучающихся.

Консультации родителей:

- консультации по вопросам межличностных отношений в семье;
- консультации по вопросам разрешения конфликтных ситуаций в семье;
- консультации по вопросам возрастных особенностей развития обучающихся.

Консультации обучающихся:

- консультации по вопросам конфликтных отношений с родителями;
- консультации по вопросам неуверенности в себе;
- консультации по особенностям взаимоотношения с противоположным полом;
- консультации по вопросам сложности найти друзей или, наоборот, абсолютно поглощенности жизнью компании и т.д.

На основании новых полученных знаний (повышение квалификации по программе «Арт-терапия в психологической практике» -72 ч., март-июнь 2022 г.) данное направление успешно внедрено в деятельность педагога-психолога и считается эффективным для работы с обучающимися МедКолледжа «Призвание».

Арт-терапия способствует самопознанию обучающегося, осознанию своих характерных особенностей и предпочтений, развивает у обучающегося социальную и коммуникативную компетентность, вырабатывает у обучающегося положительные черты характера, способствующие лучшему взаимопониманию в процессе общения, формирует у обучающегося потребность в саморазвитии.

Таким образом, анализируя проведенную работу, можно сделать вывод о том, что вся деятельность педагога-психолога велась в соответствии с планом работы по всем направлениям.

Проведенная работа позволила выявить собственные профессиональные возможности, а также определить основные пути для реализации деятельности и профессионального роста в дальнейшем.

5. Востребованность выпускников

Основным результатом деятельности системы среднего профессионального образования является выпускник образовательного учреждения. Востребованность выпускников является одним из основных критериев оценки эффективности деятельности образовательного учреждения, соответствия образовательных результатов выпускников требованиям ФГОС СПО.

Поэтому проблема успешного трудоустройства специалиста, мониторинг востребованности специалистов на рынке труда – зона внимания, как участников образовательного процесса, так и социальных заказчиков – потенциальных работодателей.

В целях осуществления деятельности по решению вопроса о трудоустройстве выпускников, для поддержания и адаптации к трудовой деятельности в условиях рынка труда Колледж проводит следующие мероприятия:

- сотрудничество с предприятиями и организациями, выступающими в качестве работодателей для студентов и выпускников;
- мониторинг имеющихся вакансий для выпускников на рынке труда;
- профориентационное сопровождение студентов Колледжа в течение всего периода обучения;
- анкетирование выпускников в плане выявления потребностей и ожиданий, и работодателей на предмет удовлетворенности качеством подготовки молодых специалистов;
- информационное обеспечение студентов Колледжа:
 - создание базы данных вакансий рабочих мест в медицинских организациях Кабардино-Балкарской Республики;
 - проведение бесед со студентами о правовых аспектах трудоустройства, трудовой деятельности;
 - психолого-педагогическая поддержка студентов в течение всего периода обучения, проведение бесед психолога с выпускниками по вопросам адаптации в трудовом коллективе;
 - проведение мониторинга трудоустройства выпускников Колледжа;
 - обсуждение вопросов трудоустройства выпускников на заседаниях педагогических и методических советов;
 - проведение тематических внутриколледжных мероприятий (профессиональные конкурсы, «День открытых дверей», студенческие конференции и др.) с привлечением работодателей в целях укрепления социального партнерства;

- выполнение индивидуальных заявок от предприятий по подбору кандидатов на вакантные места;
- заключение договоров о сотрудничестве с заинтересованными предприятиями и организациями;
- размещение поступивших от работодателей сведений об имеющихся вакансиях на информационный стенд;
- организация практического обучения выпускников на базе лечебно-профилактических учреждений разного профиля: стационарах, поликлиниках, диспансерах с привлечением сотрудников этих ЛПУ, что позволяет выпускникам ознакомиться со спецификой работы и определиться с выбором профиля ЛПУ для дальнейшего трудоустройства.
- создание Центра содействия трудоустройству выпускников Колледжа с целью профориентации выпускников, более полного их информирования о современном состоянии, основных видах деятельности, перспективах развития и кадровой потребности различных ЛПУ и организаций медицинского профиля.

Информация о трудоустройстве выпускников

Год выпуска	Всего вып-ков	Всего трудо устроено	Продол жили обучение	Служба в рядах РА	Уход за ребенком	Не трудоустроены
2020	212	90 – 42,5%	8	8	16	90 – 42,5%
2021	212	89 – 42,0%	14	4	25	80 – 37,8%
2022	248	92 – 37,1%	9	6	15	126 – 49,2%

6. Кадровое обеспечение образовательного процесса

В условиях интенсивных изменений, происходящих в системе современного профессионального образования возрастают требования к кадровому обеспечению учебно-воспитательного процесса. Кадровое обеспечение образовательного процесса, его качественный состав имеет определяющее значение в подготовке будущих специалистов.

Образовательный процесс в Колледже обеспечивают 73 педагогических работника, в том числе 57 человек (78%) штатного состава, 9 человек (12%) – административно-управленческий персонал, совмещающий педагогическую деятельность, 4 человека (5,5%) – совместители, являющиеся специалистами медицинских и фармацевтических учреждений, привлекаемых для организации образовательной деятельности, 12 человек (16,4%) – штатные преподаватели, имеющие опыт работы в лечебно-профилактических и фармацевтических учреждениях здравоохранения. Сведения о педагогических работниках (включая административных и других работников, ведущих педагогическую деятельность) представлены в таблице:

Показатель	Количество человек	%
Всего педагогических работников (количество человек)	73	
Укомплектованность штата педагогических работников (%)	100	
Из них:		

внешних совместителей		6	8,2
внутренних совместителей		9	12,3
по договорам возмездного оказания услуг		16	21,9
Образовательный уровень педагогических работников	Высшее профессиональное образование	61	83,5
	Среднее профессиональное образование	12	16,5
Прошли курсы повышения квалификации/стажировку за последние 3 года		49	67,1
Имеют квалификационную категорию	Всего	9	12,3
	Высшую	3	4,1
	Первую	6	8,2
Прошли аттестацию на соответствие занимаемой должности за последние 3 года		17	23,3
Имеют учёную степень		3	4,1
Имеют государственные и ведомственные награды, почётные звания		5	6,8

Все преподаватели имеют базовое образование в соответствии с профилем преподаваемой дисциплины, что положительным образом сказывается на подготовке выпускников.

С целью создания организационно-методических условий для эффективного развития профессиональной компетентности начинающего педагога, для совершенствования работы педагогических работников и для организации обмена опытом, для повышения квалификации в области педагогических технологий в Колледже работает «Школа начинающего преподавателя», «Школа педагогического мастерства». В Колледже регулярно проводятся методические семинары по современным вопросам образования. Работа проводится как индивидуально, так и в цикловых методических комиссиях. Свой опыт работы по методической теме преподаватели представляют на заседаниях цикловых методических комиссий, методическом совете. Методическим советом обеспечивается планирование и мониторинг процесса и результатов научно- методической работы педагогических работников.

С целью закрепления и развития кадрового потенциала в Колледже создана система повышения квалификации педагогических и руководящих работников. Повышение квалификации в Колледже осуществляется в различных формах: курсы повышения квалификации, тематические семинары, круглые столы, вебинары. Повышение квалификации в области новейших производственных технологий, методик преподавания, получение новых компетенций, знаний и навыков осуществляется в процессе стажировок преподавателей в ведущих медицинских организациях, что важно в современных условиях быстро меняющейся образовательной и технологической среды.

Сведения о повышении квалификации в 2022 году представлены в таблице:

Повышение квалификации преподавателями Колледжа

№	ФИО преподавателя	Направление/программа	Кол-во часов	Повышение квалификации на базе
1.	Абазова Зарина Мушагидовна	Инновационные подходы с организации учебной дисциплины «Математика» в организациях среднего профессионального образования с учетом ФГОС СПО	144	ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний»
		Освоение компетенций, необходимых для работы с обучающимися с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья	72	ГБПОУ «Кабардино-Балкарский гуманитарно-технический колледж»
2.	Аппаева ЗалинаМахмуд овна	Освоение компетенций, необходимых для работы с обучающимися с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья	72	ГБПОУ «Кабардино-Балкарский гуманитарно-технический колледж»
3.	Билимихова Ирина Амирхановна	Профессиональная переподготовка: по программе «Преподаватель СПО»	300	ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний».
4.	Бондаренко Софья Сергеевна	«Оказание первой помощи пострадавшим»	24	ЧУ ДПО «Центр повышения квалификации «АстраМедФарм»
		Профессиональная переподготовка: по программе «Преподаватель СПО»	300	ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний».
5.	Гелоев Ислам Артурович	Ворлдскиллс-мастер по компетенции «Медицинский и социальный уход»	72	ГАПОУ «Казанский медицинский колледж»
		Профессиональная переподготовка: по программе «Преподаватель СПО»	300	ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний».
		«Оказание первой помощи пострадавшим»	24	ЧУ ДПО «Центр повышения квалификации «АстраМедФарм»
6.	ГиляховаЗульф ияАзретовна	Методика преподавания математики и развитие профессиональных компетенций педагога в условиях реализации ФГОС	108	ЧОУДПО по охране труда «Экспертиза труда»

7.	Губжокова Лиана Султановна	Организация работы с обучающимися ОВЗ в соответствии с ФГОС	108	ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний»
		Профессиональная переподготовка по программе: «Психология»	252	ФГБОУ ВО «КБГУ им. Х.М. Бербекова»
8.	Даурова Ирина Владимировна	Освоение компетенций, необходимых для работы с обучающимися с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья	72	ГБПОУ «Кабардино-Балкарский гуманитарно-технический колледж»
9.	Калмыкова Альбина Муаедовна	Методика реализации образовательного процесса и мониторинг эффективности обучения по дисциплине «Химия» в соответствии с требованиями ФГОС	144	ЧОУДПО по охране труда «Экспертиза труда»
10.	Кумыкова Марина Петровна	Освоение компетенций, необходимых для работы с обучающимися с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья	72	ГБПОУ «Кабардино-Балкарский гуманитарно-технический колледж»
11.	Мамиева Диана Аслановна	Профессиональная переподготовка по программе: «Психология»	252	ФГБОУ ВО «КБГУ им. Х.М. Бербекова»
		«Психологическое сопровождение обучающихся в критических ситуациях в целях реализации Концепции развития психологической службы в системе образования в Российской Федерации на период до 2025 года»	36	ООО «Центр инновационного образования и воспитания»
12.	Молова Фатима Руслановна	Освоение компетенций, необходимых для работы с обучающимися с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья	72	ГБПОУ «Кабардино-Балкарский гуманитарно-технический колледж»
13.	Нахушева Залина Хамидбиевна	Профессиональная переподготовка: по программе «Преподаватель СПО»	300	ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний»
		Содержание и методика преподавания профессиональных модулей по специальности 31.02.02 Акушерское дело	36	ЧУ ДПО «Центр повышения квалификации «АстраМедФарм»

14.	Орквасов Ислам Каральбиевич	Преподаватель медицинских дисциплин	144	ООО «Институт развития образования, повышения квалификации и переподготовки»
		Общественное здоровье и здравоохранение	180	Негосударственное образовательное учреждение высшего профессионального образования Московский финансово промышленный университет «Синергия»
		Контроль и надзор в сфере обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения	252	
		Менеджмент и маркетинг в современном здравоохранении	216	
		Экономика здравоохранения	252	
		Статистика	144	
		Стратегический менеджмент	288	
		Финансовый менеджмент	180	
		Экономика и финансы организации	180	
15.	Панжокова Ляна Артуровна	Содержание и методика преподавания профессиональных модулей по специальности 31.02.02 Акушерское дело	36	ЧУ ДПО «Центр повышения квалификации «АстраМедФарм»
16.	Попсуева Ольга Сергеевна	Арт-терапия в психологической практике	72	Многоуровневая инновационная академия непрерывного образования ФГБОУ ВО «Пятигорский государственный университет»
17.	Факова Марина Башировна	Подготовка региональных экспертов конкурсов профессионального мастерства «Абилимпикс»	72	ГБПОУ «Кабардино-Балкарский гуманитарно-технический колледж»
18.	ХамизоваИлья наХусеновна	Освоение компетенций, необходимых для работы с обучающимися с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья	72	ГБПОУ «Кабардино-Балкарский гуманитарно-технический колледж»
		«Обеспечение психологической безопасности в образовательной организации»	108	ООО «Центр Развития Педагогики»
19.	ХибиеваДжами ляХанапиевна	Профессиональная переподготовка: Квалификация «Преподаватель СПО»	300	ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний»

20.	Яхутлова КаринаАскеро вна	Профессиональная переподготовка: по программе «Преподаватель СПО»	300	ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний».
-----	---------------------------------	---	-----	--

Наряду с обязательными формами повышения квалификации, преподаватели занимаются самообразованием путем изучения передового педагогического опыта в периодических изданиях, в материалах сети «Интернет», а также при участии в вебинарах и интернет-конференциях, при посещении занятий друг друга. Сведения о формах повышения квалификации путем самообразования представлены в таблице:

***Участие преподавателей в научно-практических конференциях,
профессиональных конкурсах, семинарах, вебинарах***

№	Наименование мероприятия	Дата участия	Результативность
1.	Цифровая платформа «Университет 2035» Мероприятие: «Секция 21. Современные подходы в методике преподавания русского языка как иностранного»	31.03.2022	Сертификат
2.	Цифровая платформа «Университет 2035» Мероприятие: «Секция 25. Актуальные вопросы социальной медицины».	31.03.2022	Сертификат
3.	Цифровая экосистема ДПО «2 Всероссийская олимпиада педагогов естественных наук «ДНК науки» (физика)	06.04.2022	Диплом Сертификат Участник
4.	Цифровая экосистема ДПО «2 Всероссийская олимпиада педагогов естественных наук «ПРО- ИТ»	06.04.2022	Призер Участник
5.	Цифровая экосистема ДПО «2 Всероссийская олимпиада педагогов естественных наук «ДНК науки» (биология)	06.04.2022	Участник Сертификат Участник
6.	Цифровая экосистема ДПО «2 Всероссийская олимпиада педагогов естественных наук «ДНК науки» (химия)	06.04.2022	Участник Участник Участник
7.	Российская Академия Образования Специальная программа 21 апреля I Международной Ассамблеи Российской академии образования: «Исследовательский модуль: подготовка и сопровождение социологических исследований по вопросам трудностей в обучении».	21.04.2022	Сертификат
8.	Образовательная платформа «Юрайт Академия» 11 летняя школа преподавателя 2022. «Качество цифрового образования 2022-2030»	27-29 июня 2022 года	Сертификат

9.	ООО «ЯКласс» - образовательный портал. Вебинар: «Центры образования «Точка роста»	06.10.2022	Сертификат
10.	ООО «ЯКласс» - образовательный портал. Вебинар: «Перспективы и практики взаимодействия»	06.10.2022	Сертификат
11.	ООО «ЯКласс» - образовательный портал. Вебинар: «Предпринимательские компетенции учителя»	12.10.2022	Сертификат
12.	ООО «ЯКласс» - образовательный портал. Вебинар: «Преподавание финансовой грамотности в школе: проблемы и перспективы»	13.10.2022	Сертификат
13.	Методический день учителя химии: «Обновленный ФГОС: от планов к реализации»	18.10.2022	Сертификат
14.	ООО «ЯКласс» - образовательный портал. Вебинар: «Геймификация в обучении для увеличения вовлечённости школьников и студентов»	19.10.2022	Сертификат
15.	ООО «ЯКласс» - образовательный портал. Вебинар: «Интеграция инноваций и педагогического мастерства учителя»	19.10.2022	Сертификат
16.	ООО «ЯКласс» - образовательный портал. Вебинар: «Профилактика профессионального выгорания учителя в условиях цифровизации образования»	20.10.2022	Сертификат
17.	ООО «ЯКласс» - образовательный портал. Вебинар: «Педагогические кейсы: от задач урока к результатам обучения»	20.10.2022	Сертификат
18.	ООО «ЯКласс» - образовательный портал. Вебинар: «Качественное сопровождение школьных проектов в рамках учебной нагрузки учителя-предметника»	25.10.2022	Сертификат
19.	ООО «ЯКласс» - образовательный портал. Вебинар: «Психосоматика простыми словами»	26.10.2022	Сертификат
20.	ООО «ЯКласс» - образовательный портал. Вебинар: «Создание инфографики и рабочих листов –актуальные решения для образования»	08.11.2022	Сертификат
21.	ООО «ЯКласс» - образовательный портал. Вебинар: «Познавательная инициатива –ключ к формированию функциональной грамотности»	15.11.2022	Сертификат

22.	ООО «ЯКласс» - образовательный портал. Вебинар: «Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа: технология разработки и повышения качества»	23.11.2022	Сертификат
-----	--	------------	------------

Методические публикации преподавателей

№	Преподаватель	Название публикации	Направление	Наименование издания
1.	Орквасов И.К.	Дезинфекция	Методическая разработка лекционного занятия	Институт развития образования, повышения квалификации и переподготовки. Сборник методических разработок для учителей с присвоением международного номера ISBN – № 299222 5.11.2022
2.	Мамиева Д.А.	Физика вокруг нас	Рабочая тетрадь	Институт развития образования, повышения квалификации и переподготовки. Сборник методических разработок для учителей с присвоением международного номера ISBN – № 301018 19.11.2022
3.	Мамиева Д.А.	Оптическая астрономия	Методическая разработка лекционного занятия	Институт развития образования, повышения квалификации и переподготовки. Сборник методических разработок для учителей с присвоением международного номера ISBN – № 301019 19.11.2022
4.	Мамиева Д.А.	Физика на страже здоровья	Методическая разработка открытого учебного занятия	Институт развития образования, повышения квалификации и переподготовки. Сборник методических разработок для учителей с присвоением международного номера ISBN – 301016

				19.11.2022
5.	Орквасов И.К.	Основы деятельности сестринской службы по профилактике внутрибольничной инфекции	Методическая разработка лекционного занятия	Институт развития образования, повышения квалификации и переподготовки. Сборник методических разработок для учителей с присвоением международного номера ISBN – № 303561 13.12.2022

Значимым мотивационным фактором, стимулирующим преподавателей к качественному выполнению профессиональной деятельности, проявлению творческих способностей является аттестация педагогических работников.

За отчетный период в Колледже аттестацию на высшую квалификационную категорию прошел 1 преподаватель, на соответствие занимаемой должности прошли 4 преподавателя.

7. Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса

Методическая работа в Колледже представляет собой комплекс мероприятий, направленных на выработку стратегических направлений совершенствования образовательного процесса и повышения качества подготовки квалифицированных специалистов по реализуемым образовательным программам. Способствуют этому совершенствование методики преподавания учебных дисциплин и профессиональных модулей, учебно-методическое обеспечение образовательного и воспитательных процессов, повышение уровня профессионального мастерства педагогического коллектива, а также совершенствование и постоянная модернизация учебно-материальной базы Колледжа.

По всем программам подготовки специалистов среднего звена, реализуемым в Колледже, в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальностям разработаны следующие документы:

- локальные акты, регламентирующие образовательную деятельность;
- учебные планы по всем специальностям и формам обучения;
- календарные учебные графики;
- рабочие программы дисциплин и профессиональных модулей, программы учебных и производственных, в т.ч. преддипломных практик;
- фонды оценочных средств;
- программы ГИА;
- методические рекомендации по организации выполнения и защиты ВКР;
- программы воспитания; внеурочной деятельности.

В рамках осуществления методической работы решались следующие задачи:

- повышение уровня профессиональной компетентности педагогических работников колледжа через включение их в исследовательскую и творческую деятельность;
- внедрение профессионально ориентированных технологий в образовательный процесс;
- обеспечение освоения обучающимися профессиональных и общих компетенций по виду профессиональной деятельности с акцентом на профессионально направленное изучение профильных и непрофильных дисциплин, а также на различные виды практик;
- организация формирования практического опыта профессиональной деятельности обучающихся на базе конкретной медицинской организации.

Для реализации поставленных задач использовались такие формы работы, как конкурсы, семинары, создание методических разработок преподавателями, предметные недели, работа над учебно-методическими комплексами по всем дисциплинам и профессиональным модулям, включая разработку рабочих программ, технологических карт, фондов контрольно-оценочных средств. Соответствующие вопросы рассматривались на заседаниях педагогического совета, методического совета, цикловых методических комиссий.

Практическая реализация основных направлений методической работы осуществляется через такие формы, как взаимопосещение и посещение, анализ занятий, индивидуальные консультации для преподавателей.

Основной задачей организационной работы отдела методического обеспечения и контроля качества в отчетном периоде являлось планирование и организация деятельности коллектива Колледжа по вопросам методического сопровождения образовательного процесса: составлен план методической работы; графики посещения учебных занятий преподавателей администрацией Колледжа и методистом; планы повышения квалификации, переподготовки, стажировки; план аттестации педагогических работников, проводились консультации преподавателей по вопросам составления и оформления календарно-тематических планов и рабочих программ, разработке комплексного учебно-методического обеспечения дисциплин и профессиональных модулей по ФГОС СПО.

В связи с переходом на новые федеральные государственные стандарты по специальности 33.02.01 Фармация преподаватели Колледжа работали над формированием комплексного учебно-методического обеспечения по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям.

Учебно-программные материалы, созданные преподавателями Колледжа за отчетный период представлены в таблице:

Перечень учебно-методических разработок преподавателей Колледжа за отчетный период

№	Дисциплина/ПМ/МДК
Рабочая программа , нормативный документ, определяющий объем, порядок, содержание изучения и преподавания учебной дисциплины, разработанный на основе примерной программы	
1	Здоровый человек и его окружение
2	Фармакология

3	Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях (педиатрия)
4	Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях (терапия)
5	Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях (хирургия)
6	Основы профилактики
7	Сестринское дело в системе первичной медико-санитарной помощи населению
8	Основы философии
9	История
10	Русский язык в профессиональной деятельности
11	Обычаи и традиции народов Кабардино-Балкарской Республики
12	Математика
13	Информационные технологии в профессиональной деятельности
14	Основы латинского языка с медицинской терминологией
15	Анатомия и физиология человека
16	Основы патологии
17	Гигиена и экология человека
18	Основы микробиологии и иммунологии
19	Ботаника
20	Общая и неорганическая химия
21	Органическая химия
22	Аналитическая химия
23	Теоретические основы внутренних болезней
Методические разработки сборников полного курса лекций, для организации группового обучения студентов; раскрытия фундаментальных основ учебной дисциплины/профессионального модуля для понимания слушателями научно обоснованных путей решения практических задач	
1	Здоровый человек и его окружение
2	Фармакология
3	Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях (педиатрия)
4	Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях (терапия)
5	Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях (хирургия)
6	Основы профилактики
7	Сестринское дело в системе первичной медико-санитарной помощи населению
Сборник конспектов практических занятий по учебной дисциплине/профессиональному модулю для организации этапов работы студентов на практических занятиях	
1	Здоровый человек и его окружение
Контрольно-оценочные средства (вопросы и билеты к экзаменам, зачетам и дифференцированным зачетам) для проведения промежуточной аттестации студентов	
1	Основы философии
2	Русский язык в профессиональной деятельности
3	Математика
4	Основы латинского языка с медицинской терминологией
5	Анатомия и физиология человека
6	Основы патологии
7	Гигиена и экология человека
8	Основы микробиологии и иммунологии
9	Ботаника
10	Общая и неорганическая химия

С целью обмена опытом преподавателями за отчетный период проведено 40 открытых аудиторных занятий и внеаудиторных мероприятий. На открытом занятии преподаватель показывает, демонстрирует коллегам свой позитивный или инновационный опыт, реализацию методической идеи, применение методического приема, метода обучения. Информация о проведенных открытых мероприятиях представлена в таблице:

Открытые мероприятия, проведенные преподавателями Колледжа

№	Дата	Тема занятия	Учебная дисциплина/ МДК
1.	11.02.2022	Всемирный день больного	Здоровый человек и его окружение
2.	05.03.2022	Профессиональный день зубного врача	Анатомия и физиология человека с курсом биомеханики зубочелюстной системы
3.	11.03.2022	Физиотерапия как подспорье в борьбе с различными заболеваниями	Технология оказания медицинских услуг
4.	11.03.2022	Основы правильного питания, профилактика инсулинорезистентности	Пропедевтика клинических дисциплин
5.	12.03.2022	Дышим вместе. Профилактика приступа бронхиальной астмы	Здоровый человек и его окружения
6.	15.03.2022	Я знаю. Я умею.	Физиологическое акушерство
7.	17.03.2022	Бронхиальная астма у детей	Лечение пациентов терапевтического профиля
8.	22.03.2022	Сахарный диабет у детей	Лечение пациентов детского возраста
9.	04.04.2022	4 апреля - Международный день интернета	Информатика
10.	07.04.2022	Инфразвук и ультразвук	Физика
11.	12.04.2022	Выставка плакатов, посвященная Дню космонавтики	Астрономия
12.	12.04.2022 19.04.2022	Олимпиада по биологии	Биология
13.	13.04.2022	Механические волны. Звуковые волны	Физика
14.	14.04.2022	Олимпиада по химии	Химия
15.	15.04.2022	Простое будущее время	Иностранный язык
16.	15.04.2022	Экскурсия в «Музей занимательных наук Эйнштейна»	Физика
17.	19.04.2022	Поэтический вечер: «Серебряный век русской поэзии»	Литература
18.	20.04.2022	Помощь при различных ситуациях	Иностранный язык
19.	20.04.2022	Вода – источник жизни	Экология
20.	21.04.2022	Удивительный мир металлов. Применение в медицине	Химия
21.	22.04.2022	Звуковые волны. Применение звука в медицине	Физика

22.	22.04.2022	Брейн-ринг: «Женщины в истории»	История
23.	23.04.2022	Экскурсия в краеведческий музей	История Обычаи и традиции КБР
24.	27.04.2022	«Удивительные числа»	Математика
25.	4.05.2022	Организация профилактики осложнений, связанных с применением лекарственных средств	Технология оказания медицинских услуг
26.	12.05.2022	Междисциплинарное занятие: «Отечественная война 1812 и политико-правовые преобразования в Российской империи в первой половине XIX века»	Основы права Основы философии История
27.	30.05.2022	Путешествие в мир педиатрии	Сестринский уход при нарушениях здоровья (педиатрия)
28.	27.09.2022	Эстафета, приуроченная ко Всемирному Дню сердца	Физическая культура
29.	30.09.2022	Качество жизни пожилого человека	Здоровый человек и его окружение
30.	01.10.2022	Гражданская оборона. Террористическая опасность	ОБЖ
31.	28.10.2022	Интерактивная литературная игра «Золотой век русской литературы»	Литература
32.	12.11.2022	Всемирный день борьбы с пневмонией	Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях
33.	17.11.2022	Международный день отказа от курения	Здоровый человек и его окружение
34.	18.11.2022	День рождения М.В. Ломоносова	Физика
35.	19.11.2022	Особенности сестринского ухода за новорожденным ребенком	Здоровый человек и его окружение
36.	01.12.2022	Театрализованное представление «Суд над литературным персонажем Родионом Раскольниковым (по роману Ф.М. Достоевского «Преступление и наказание»)	Литература
37.	8.12.2022	Международный День борьбы с коррупцией Деловая игра: «Коррупция в мире и в России»	Обществознание
38.	10.12.2022	Органические вещества клетки	Биология
39.	15.12.2022	Распорядок дня студента	Английский язык
40.	15.12.2022	Многоплодная беременность	Физиологическое акушерство

Результаты учебно-методической работы находят отражение в докладах и выступлениях на заседаниях цикловых методических комиссий, в методических разработках, которые используются в работе другими преподавателями Колледжа.

Ежегодно методист анализирует результаты учебно-методической работы. Целью

проведения анализа является мониторинг в сфере учебно-методической работы, выявление потенциала творческого и профессионального развития каждого педагогического работника и педагогического коллектива в целом. Результаты анализа заслушиваются на заседаниях методического совета, где вырабатываются и принимаются решения по оптимизации деятельности и перспективах развития учебно-методической работы.

8. Библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса

Библиотека – структурное подразделение Колледжа, обеспечивающее учебной, методической, справочной литературой, периодическими изданиями и другими информационными материалами студентов, преподавателей, сотрудников Колледжа.

Библиотека располагает учебно-методической, справочной и периодической литературой по всем специальностям, реализуемым в Колледже. Кроме обязательной литературы в библиотеке имеется дополнительная литература, которую обучающиеся используют для самостоятельной работы – при написании курсовых и дипломных работ, индивидуальных проектов, при подготовке докладов и рефератов.

Читальный зал библиотеки Колледжа оборудован шестнадцатью компьютеризированными посадочными местами с выходом в сеть «Интернет». Все обучающиеся имеют доступ к электронным и информационным системам.

В Колледже имеется доступ к электронной информационно-библиотечной системе «Консультант студента» на 2000 пользователей.

Комплектование книжного фонда осуществляется согласно учебному плану и программам, из расчета обеспечения каждого обучающегося обязательной учебной литературой по всем циклам дисциплин.

Библиотечный фонд Колледжа содержит основную учебно-методическую в количестве 6033 экземпляров, из них учебной литературы – 5834, учебно-методической – 185.

Большое внимание уделяется подписке на периодические издания, которые являются важным источником оперативной информации, необходимой как студентам, так и преподавателям Колледжа. Ежегодно библиотека Колледжа выписывает 9 наименований журналов: «Здравоохранение», «Главная медицинская сестра», «Медицинская сестра», «Управление качеством в здравоохранении», «Справочник фельдшера и акушерки», «Российское образование», «Акушерство и гинекология», «Педиатрия», «Медицинское образование и профессиональное развитие».

В Колледже функционирует ЭБС «Консультант студента», представленная полнотекстовыми книгами и медицинскими журналами, что обеспечивает быстрый и беспрепятственный доступ пользователей к современным источникам литературы, учебным пособиям и способствует более полной и глубокой подготовке, а также значительно расширяет возможности самостоятельной работы обучающихся в Колледже. С 2021 года преподаватели профессиональных модулей при проведении занятий пользуются материалами Электронной справочной системы «Главная медицинская сестра», позволяющей получать актуальную информацию об изменениях законодательства в здравоохранении, стандартах оказания медицинской помощи, клинических рекомендациях по оказанию медицинской помощи, требованиях к организации работы среднего медицинского персонала и другую важную информацию, позволяющую проводить подготовку специалистов среднего звена с учётом требований к профессиональной деятельности специалистов здравоохранения.

9. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса

Частное профессиональное образовательное учреждение «Медицинский Колледж «Призвание» располагает современной материально-технической базой, отвечающей современным стандартам организации образовательной деятельности в образовательных учреждениях СПО.

Колледж располагает учебным корпусом общей площадью – 5580 кв.м., что позволяет осуществлять образовательный процесс в соответствии с требованиями. В Колледже имеется 10 лекционных залов, 47 учебных аудиторий и лабораторий. Для организации учебного процесса используется 86 персональных компьютеров, 18 проекторов и другая оргтехника.

Все обучающиеся имеют доступ к электронным и информационным системам. Имеется локальная компьютерная сеть Колледжа, позволяющая значительно повысить эффективность как внутреннего, так и внешнего документооборота.

В учебном корпусе Колледжа функционируют кабинеты общего гуманитарного и социально-экономического, математического и общего естественнонаучного циклов, общепрофессиональных дисциплин, а также кабинеты доклинической практики по разделам профессиональных модулей.

Кабинеты оснащены современным оборудованием и техническими средствами обучения, что дает возможность студентам осваивать основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования в соответствии с ФГОС и приобретать необходимые для последующей самостоятельной работы компетенции.

Для проведения практических занятий и учебной практики в Колледже функционирует Учебная виртуальная клиника с симуляционными залами. Практические занятия проводятся в специально оборудованных кабинетах доклинической практики, расположенных на втором этаже учебного корпуса. Колледж поддерживает тесную связь с лечебно-профилактическими учреждениями города и районов КБР, все виды производственной практики проводят на их базе.

Кабинеты доклинической практики оснащены специальной медицинской мебелью, учебным оборудованием, необходимыми фантомами, муляжами, инструментарием, предметами ухода за пациентами, которые используются на практических занятиях для отработки навыков и освоения техники манипуляций. В каждом кабинете оформлены информационные стенды.

Достаточно высокий уровень оснащения рабочих мест студентов на занятиях по специальным дисциплинам позволяет успешно имитировать условия профессиональной среды на доклинических занятиях.

Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение отвечает требованиям Федерального государственного образовательного стандарта СПО, нормам санитарной и противопожарной безопасности.

Для проведения занятий по физической культуре и спортивных соревнований в МедКолледже «Призвание» имеется спортивный зал (с электронным тиром), зал для занятий настольным теннисом и открытая спортивная площадка широкого профиля.

Материально-техническая база соответствует действующим санитарно-техническим нормам и обеспечивает проведение всех видов теоретической и практической подготовки студентов, предусмотренных учебными планами специальностей.

Большое внимание уделяется охране и обеспечению безопасности студентов и сотрудников (круглосуточная охрана, видеомониторинг учебных и учебно-вспомогательных помещений, турникеты, пропускная система). Для обеспечения безопасности образовательного

процесса все аудитории оснащены системой оповещения о пожаре. Учебный корпус оборудован 128 камерами внутреннего и наружного наблюдения и видеофиксации с выводом в помещение дежурной смены, что обеспечивает антитеррористическую и противопожарную защищенность объекта.

10. Функционирование внутренней системы оценки качества образования

В Колледже отработана система контроля образовательного процесса. Внутренний контроль в Колледже направлен на достижение полного соответствия деятельности Колледжа требованиям сегодняшнего дня по качеству подготовки специалистов. Основной целью системы оценки качества образования является систематический анализ качества выполнения требований ФГОС СПО и дальнейшее совершенствование учебно-воспитательного процесса на основе изучения результатов педагогической деятельности, выявление положительных и отрицательных тенденций в организации образовательного процесса, вскрытие причин, снижающих качество обучения.

Система оценки качества образования представляет собой совокупность организационных структур, норм и правил, диагностических и оценочных процедур, обеспечивающих оценку образовательных достижений обучающихся, эффективности реализации образовательных программ с учетом запросов основных участников образовательного процесса.

Колледж обеспечивает проведение необходимых оценочных процедур, разработку и внедрение модели системы оценки качества, обеспечивает оценку, учет и дальнейшее использование полученных результатов.

Обеспечение качества образования в Колледже осуществляется посредством:

- системы внутриколледжного контроля;
- мониторинга качества образования.

В качестве источников данных для внутреннего контроля качества образования используются:

- входной контроль знаний обучающихся;
- контрольный срез знаний обучающихся;
- промежуточная и итоговая аттестация;
- результаты первичной аккредитации выпускников Колледжа;
- мониторинговые исследования;
- социологические опросы;
- отчеты работников образовательной организации;
- посещение учебных занятий и внеклассных мероприятий.

Предметом системы оценки качества образования являются:

• качество образовательных результатов обучающихся (степень соответствия индивидуальных образовательных достижений и результатов освоения обучающимися образовательных программ государственному и социальному стандартам);

- качество организации образовательного процесса, включающего условия организации образовательного процесса, в том числе доступность образования, условия комфортности получения образования, материально-техническое обеспечение образовательного процесса, организация питания;

- качество основных (ППССЗ) и дополнительных образовательных программ, принятых и реализуемых Колледжем, условия их реализации;

- воспитательная работа;

- профессиональная компетентность преподавателей, их деятельность по обеспечению требуемого качества результатов образования;

- эффективность управления качеством образования и открытость деятельности образовательной организации;

- состояние здоровья обучающихся.

Организационная структура, занимающаяся внутриколледжной оценкой, экспертизой качества образования и интерпретацией полученных результатов, включает в себя: администрацию Колледжа, педсовет, методический совет, отдел качества образования, цикловые методические комиссии, временные структуры (педагогический консилиум, комиссии и др.).

10.1. Контрольный срез знаний обучающихся

Независимый контрольный срез знаний обучающихся составная часть внутреннего мониторинга качества знаний обучающихся. Контрольные срезы знаний проводятся согласно плану внутреннего контроля отдела качества образования на основании приказа директора Колледжа, в соответствии с Положением о проведении контрольного среза знаний обучающихся. Контрольные срезы знаний являются формой контроля учебной деятельности обучающихся Колледжа, и проводятся с целью объективной оценки уровня освоения общих и профессиональных компетенций, предусмотренных ФГОС СПО по реализуемым образовательным программам.

Организация, общее руководство, координация действий, определение состава комиссии по проверке и контроль над проведением срезов осуществлялись заместителем директора по контролю качества и инновационной деятельности. В состав комиссии входили представители администрации Колледжа и преподаватели соответствующих дисциплин, профессиональных модулей, который утверждался приказом директора образовательной организации.

В перечень для контрольных срезов знаний обучающихся включаются дисциплины/МДК, по которым объем пройденного материала составляет не менее 50% от запланированной учебной нагрузки в текущем полугодии. Для проведения контрольных срезов знаний обучающихся преподавателями учебных дисциплин/МДК были разработаны комплекты заданий с учетом количества пройденных тем на момент проведения среза.

Несмотря на созданные в Колледже условия для повышения уровня общей образованности обучающихся, часть из них испытывает затруднения в учебной деятельности: в анализе информационного материала, в выделении существенного, в организации самостоятельной работы, в обобщении и выводах, в умении работать с первоисточниками, в конспектировании (недостаточно сформированы общеучебные умения и навыки). Недостаточно развиты навыки абстрагирования, логичного изложения материала - подготовки к семинарским и практическим занятиям. Выше перечисленное связано, на наш взгляд, с недостаточным базовым уровнем подготовки в школе.

10.2. Анализ освоения учебного материала по дисциплинам/МДК

Уровень освоения учебного материала по дисциплинам/МДК определялся отдельно по следующим показателям: средний балл; успеваемость (%); качество знаний (%), степень обученности (%). Для определения уровня освоения за основу берется степень обученности: оптимальный уровень (50-100%); допустимый уровень (30-49%); удовлетворительный уровень (25-29%); тревожный уровень (15-24%); критический уровень (0-14%).

Проведен сравнительный анализ результатов усвоения учебного материала по дисциплинам и МДК. По каждой ЦМК преподаватели проранжированы в зависимости от среднего балла по дисциплине и выявлены соответствующие показатели по отдельным ЦМК.

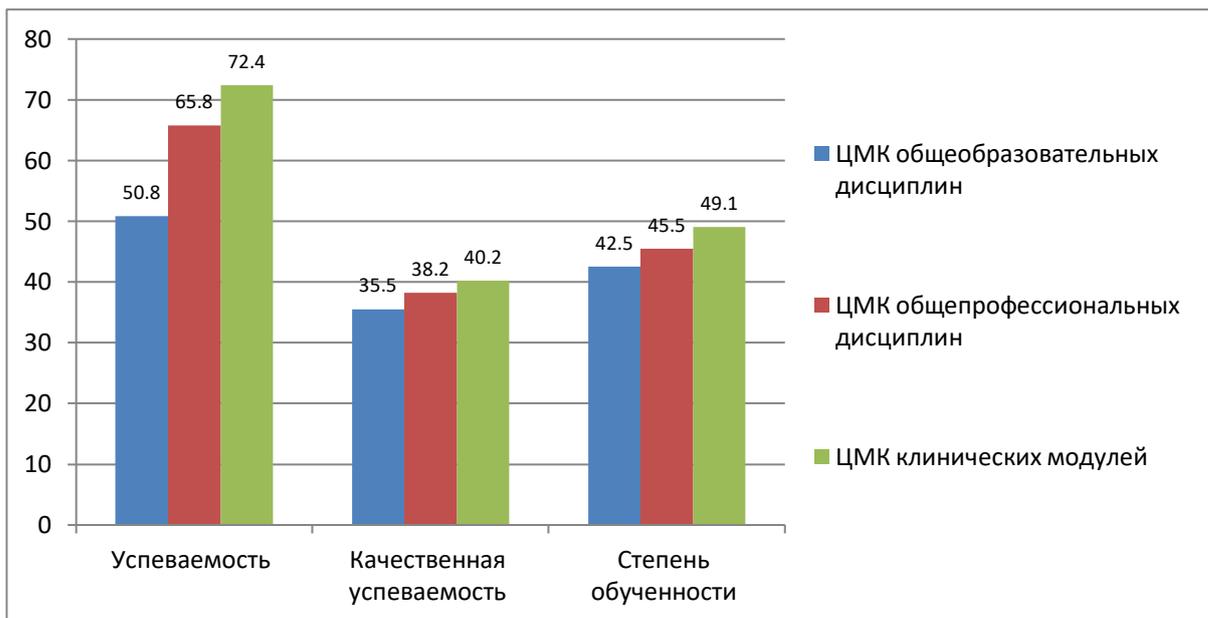


Рисунок 1 - Анализ показателей успеваемости по ЦМК

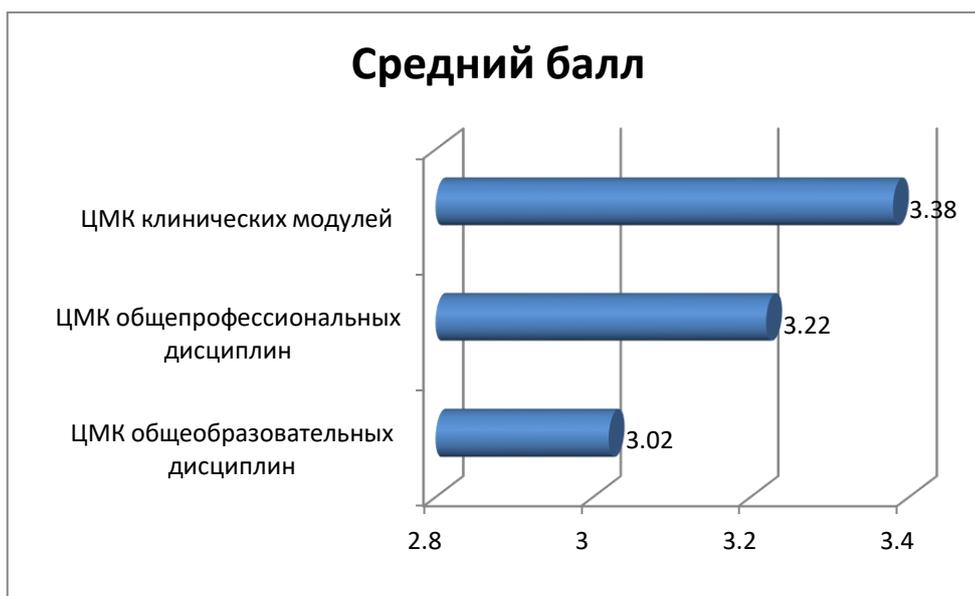


Рисунок 2 . Средние баллы успеваемости студентов по ЦМК

По итогам проведенного сравнительного анализа освоения учебных дисциплин видно, что междисциплинарные курсы по профессиональным модулями и общепрофессиональные дисциплины показали более высокие результаты, нежели дисциплины общеобразовательного цикла. Возможно, это связано с недостаточной адаптацией студентов первого года набора. Также многие студенты, которые не могут освоить общеобразовательные дисциплины, отчисляются, в связи с чем, у студентов старших курсов общие показатели успеваемости возрастают. Также наблюдается тенденция, что студенты 2 и 3 курсов начинают изучать профильные дисциплины, у них возрастает учебная и профессиональная мотивация.

10.3. Адаптация студентов первого года набора

В колледже проводится выявление и анализ адаптации студентов первого года набора. Адаптация - это знакомство и привыкание к новому учебному заведению, к новому коллективу учебной группы, педагогическому составу и воспитателям. Это особенно актуально для студентов, поступивших на базе основного общего образования. Процесс адаптации первокурсников может сопровождаться повышенным уровнем тревоги, агрессивным или неуверенным поведением, конфликтностью, соперничеством в группе.

С целью выявления сложности, с которыми может столкнуться обучающийся, после первого месяца обучения, проводится анкетирование на определение степени их адаптированности.

В 2022-2023 учебном году в анкетировании приняли участие 553 обучающихся следующих специальностей: «Лечебное дело» (49 чел.); «Сестринское дело» на базе 9 класса (238 чел.), на базе 11 класса (36 чел.); «Акушерское дело» (45 чел.); «Фармация» на базе 9 класса (123 чел.), на базе 11 класса (37 чел.); «Стоматология ортопедическая» (25 чел.).

Адаптация первокурсников в Колледже происходит по-разному. У большинства обучающихся адаптация длится недолго, они быстро и легко устанавливают контакты с другими обучающимися и преподавателями, добиваются хороших успехов. Так 85-95 % всех опрошенных отметили, что они сделали осознанный выбор специальности и образовательного учреждения, где они хотят обучаться.

В первые дни обучения около 50% испытывали тревогу, но через 1-2 месяца, уровень тревожности снизился. Также важным показателем адаптации студентов является желание продолжать обучение по выбранной специальности в данном учебном заведении. Такое желание показали 98 % студентов специальности Лечебное дело, 88% студентов специальности Акушерское дело, 85% студентов специальности Стоматология ортопедическая, 93% студентов специальности Фармация, 87 % студентов специальности Сестринское дело. Практически все опрошенные (95%) отметили, что преподаватели и воспитатели помогают обучающимся в решении учебных и жизненных вопросов.

При проведении тестирования было важно определить взаимоотношения в студенческих группах. 80% студентов отметили, что они все хорошо общаются, 20 % общаются в мини-группах.

Вместе с тем, есть и такие первокурсники, у которых процесс адаптации существенно затягивается, сопровождается ухудшением самочувствия, снижением физических и психологических возможностей.

Студенты, которые испытывают трудности в адаптации, во взаимодействии со студентами и преподавателями взяты под контроль педагога-психолога и воспитателей для дальнейшей успешной адаптации в Колледже.

По итогам анкетирования можно сказать, что большинство студентов адаптировались в Колледже психологически, они готовы к эффективному взаимодействию и освоению образовательной программы. Роль воспитателей и педагога-психолога состоит в организации индивидуальной и групповой деятельности, направленной на создание сплоченной команды студенческой группы и благоприятного климата в ней, Таким образом, в Колледже ведется активное наблюдение за адаптацией студентов первого курса, и в случае необходимости, им оказывается психологическая помощь.

10.4. Оценка удовлетворенности студентов качеством образования

В рамках внутриколледжного контроля проводится оценка удовлетворенности студентов выпускных групп качеством получаемого образования.

Качество образования непосредственно связано с удовлетворением потребности потребителей образовательных услуг в приобретении компетенций для выстраивания личной, профессиональной и общественной жизни. Одним из основных потребителей образовательного процесса являются обучающиеся. Поэтому важнейшим источником информации о качестве образовательного процесса является, без сомнения, мнение студентов выпускников о деятельности Колледжа.

Анкетирование студентов выпускных групп направлено на изучение удовлетворенности качеством предоставляемых услуг в МедКолледже «Призвание». Целью анкетирования является анализ качества предоставляемых образовательных услуг и выявление положительных и отрицательных аспектов учебного процесса для улучшения качества образовательной деятельности Колледжа.

Всего приняло участие в анкетировании 12 выпускных групп (159 обучающихся).

Специальность 34.02.01. Сестринское дело 54 обучающихся

Специальность 31.02.02. Акушерское дело 6 обучающихся

Специальность 31.02.01. Лечебное дело 6 обучающихся

Специальность Стоматология ортопедическая 29 обучающихся

Специальность 33.02.01. Фармация 64 обучающихся

В таблице показаны проценты студентов, положительно ответивших на вопросы анкеты.

Показатели удовлетворенности	ЛД (12 чел.)	АД (12 чел.)	СО (29 чел.)	Ф (64 чел.)	СД (54 чел.)
Удовлетворены результатом обучения	75,0%	100%	79,3%	63,0%	80,5%
Результаты обучения соответствуют ожиданиям	66,7%	100%	58,6%	53,0%	60,5%
Удовлетворены качеством преподавания профессиональных дисциплин	100%	91,7%	72,4%	98,0%	95,0%
Удовлетворены качеством прохождения практики	75,0%	83,3%	68,9%	87,0%	77,0%
Удовлетворены работой столовой	91,7%	100%	65,5%	64,0%	77,0%
Положительно оценивают доброжелательность и тактичность преподавателей	100%	100%	93,1%	98,0%	100%
Считают, что преподаватели доступно и	100%	83,3%	86,2%	65,0%	83,0%

логично объясняют материал					
Считают, что преподаватели объективно оценивают знания студентов	66,7%	100%	79,3%	75,0%	66,0%
Уверены, что смогут трудоустроиться после окончания	91,7%	91,7%	68,9%	80,0%	77,0%
Готовы к выполнению профессиональных задач, в полной мере	75%	91,7%	62,1%	53,0%	70,0%
Удовлетворены поддержанием дисциплины в колледже	66,5%	100%	72,4%	85,0%	79,0%
Готовы рекомендовать своим родственникам и друзьям поступление в Колледж	66,5%	100%	62,1%	75,0%	80,0%
Общий показатель удовлетворенности образованием в Колледже	81,0%	95,0%	72,45%	74,67%	78,81%8

Анализ результатов анкетирования выпускников показал достаточно высокий уровень удовлетворенности студентов специальностей Акушерское дело, Лечебное дело, Сестринское дело, Стоматология ортопедическая и Фармация.

10.5. Оценка удовлетворенности работодателей качеством подготовки выпускников

Основными работодателями выпускников Медицинского Колледжа «Призвание» являются государственные и частные организации здравоохранения КБР.

В исследовании приняли участие представители работодателей: руководители практик от организации, заведующие отделениями, старшие медицинские сестры и сотрудники отделов кадров ЛПУ. Работодатели и их представители оценивали выпускников Колледжа по следующим специальностям: 31.02.01 Лечебное дело, 31.02.02 Акушерское дело, 34.02.01 Сестринское дело. Всего было опрошено 24 респондента.

Вопрос \ Ответ	В полной мере	Скорее удовлетворен	Не удовлетворен
Удовлетворенность работодателей практической подготовкой	20 (83,3%)	5 (20,8%)	0
Удовлетворенность работодателей теоретической подготовкой	18 (75%)	6 (25%)	0
Удовлетворенность способностью к адаптации	19 (79,2%)	5 (20,8%)	0
Удовлетворенность дисциплиной и исполнительностью	20 (83,3%)	4 (16,6%)	0
Удовлетворенность коммуникативными навыками	21 (87,5%)	3 (12,5%)	0
Удовлетворенность способностью стремлением к самообразованию	17 (70,8%)	5 (20,8%)	2 (8,3%)

Во время прохождения преддипломной практики, руководители практик, потенциальные работодатели оценивают готовность наших выпускников к выполнению профессиональных обязанностей, и зачастую приглашают их на работу еще до завершения обучения.

Во время анкетирования мы выяснили, насколько расположены работодатели и их представители принимать на преддипломную практику наших студентов, а также устраивать на работу наших выпускников в свою организацию.

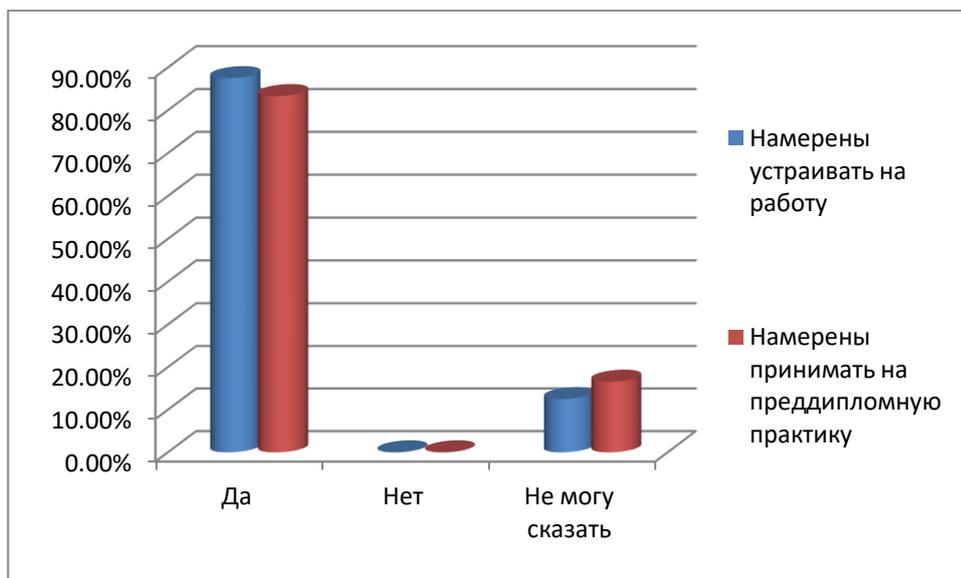


Рис. Готовность работодателей принимать на работу и преддипломную практику выпускников Колледжа.

Более 80% опрошенных респондентов, показали готовность принимать обучающихся на преддипломную практику, а при наличии вакансий, принимать их на работу.

Нами были изучены степени удовлетворенности работодателей качеством подготовки специалистов по следующим критериям: теоретическая подготовка, практическая подготовка, способность к адаптации, дисциплинированность и исполнительность, стремление к самообразованию и наличие коммуникативных навыков.

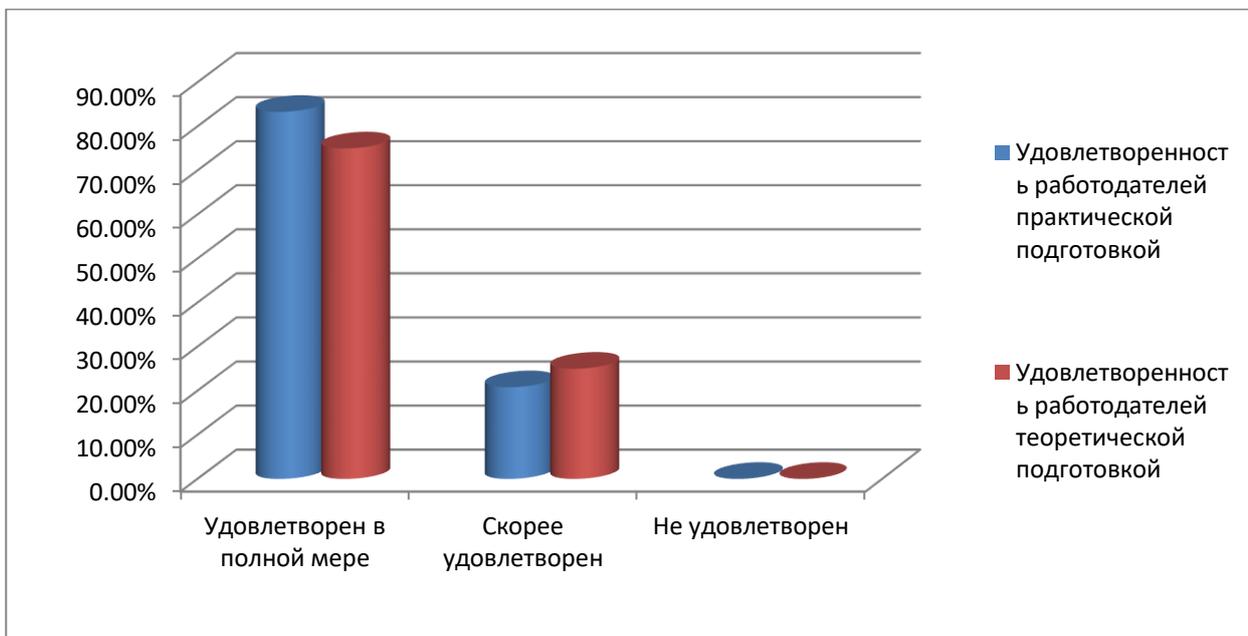


Рис. Удовлетворенность работодателей практической и теоретической подготовкой выпускников Колледжа.

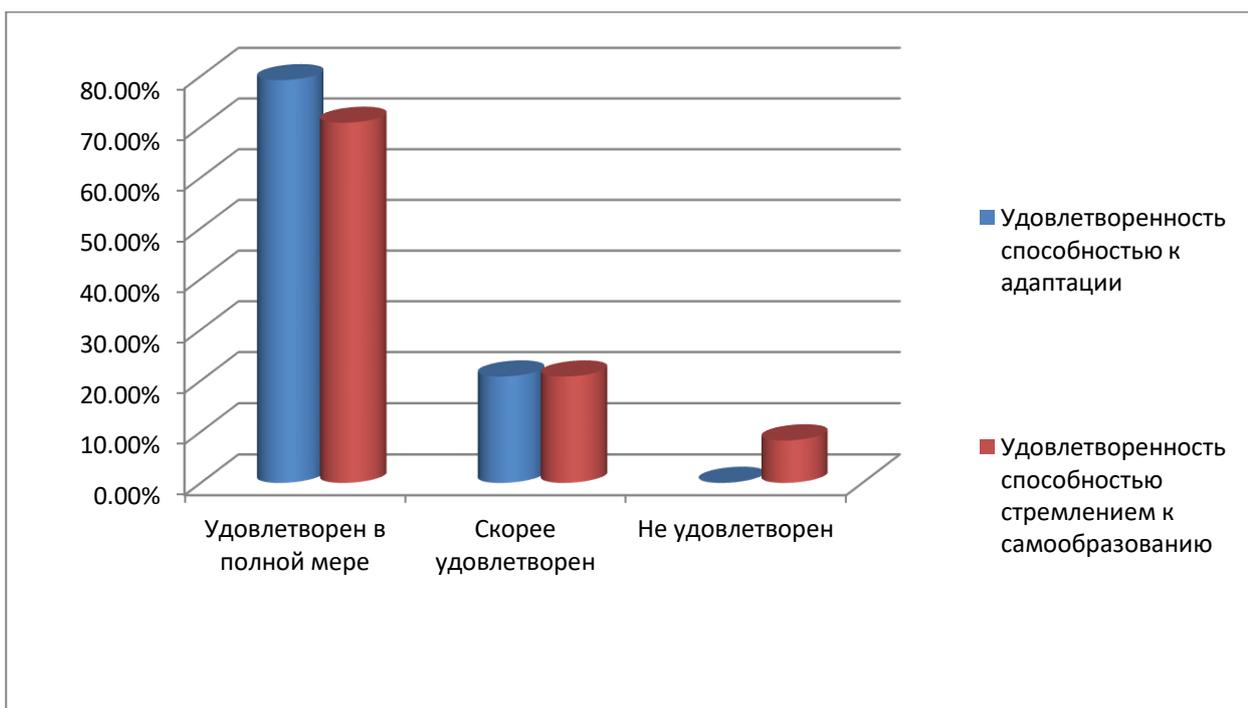


Рис.

Рис. Удовлетворенность работодателей способностью к адаптации и стремлением к самообразованию выпускников Колледжа

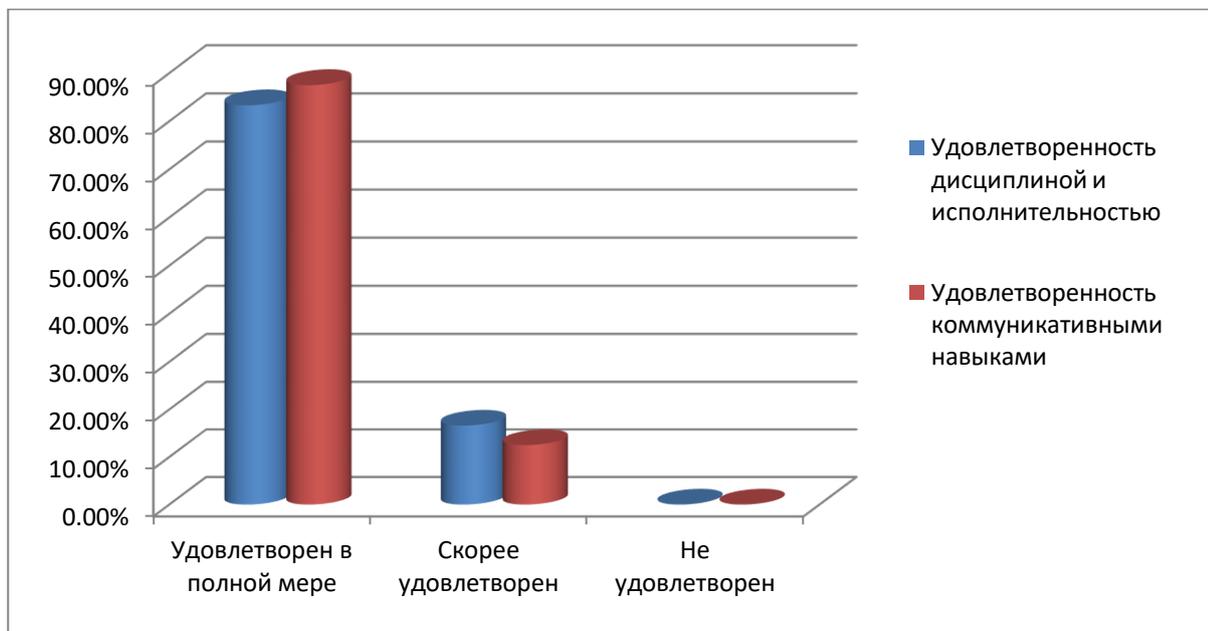


Рис. Удовлетворенность работодателей дисциплиной, исполнительностью и коммуникативными навыками выпускников Колледжа

Респондентам было предложено отметить достоинства и недостатки в профессиональной подготовке специалистов. Были отмечены следующие достоинства:

- выпускники Колледжа чувствуют себя уверенно в процедурном кабинете и операционном блоке, не боятся делать манипуляции;
- у выпускников Колледжа высокий уровень профессиональной мотивации;
- выпускники Колледжа легко адаптируются в профессиональной среде, находят общий язык с пациентами;
- у выпускников Коллежа есть здоровые амбиции, некоторые из них хотят получить высшее медицинское образование.

	Удовлетворен в полной мере	Скорее удовлетворен	Не удовлетворен
Лечебное дело	83,3%	20,8%	
Акушерское дело	75,%	25%	
Стоматология ортопедическая	70,8%	29,2%	
Фармация	70,8%	20,8%	8,4%
Сестринское дело	79,2%	20,8%	

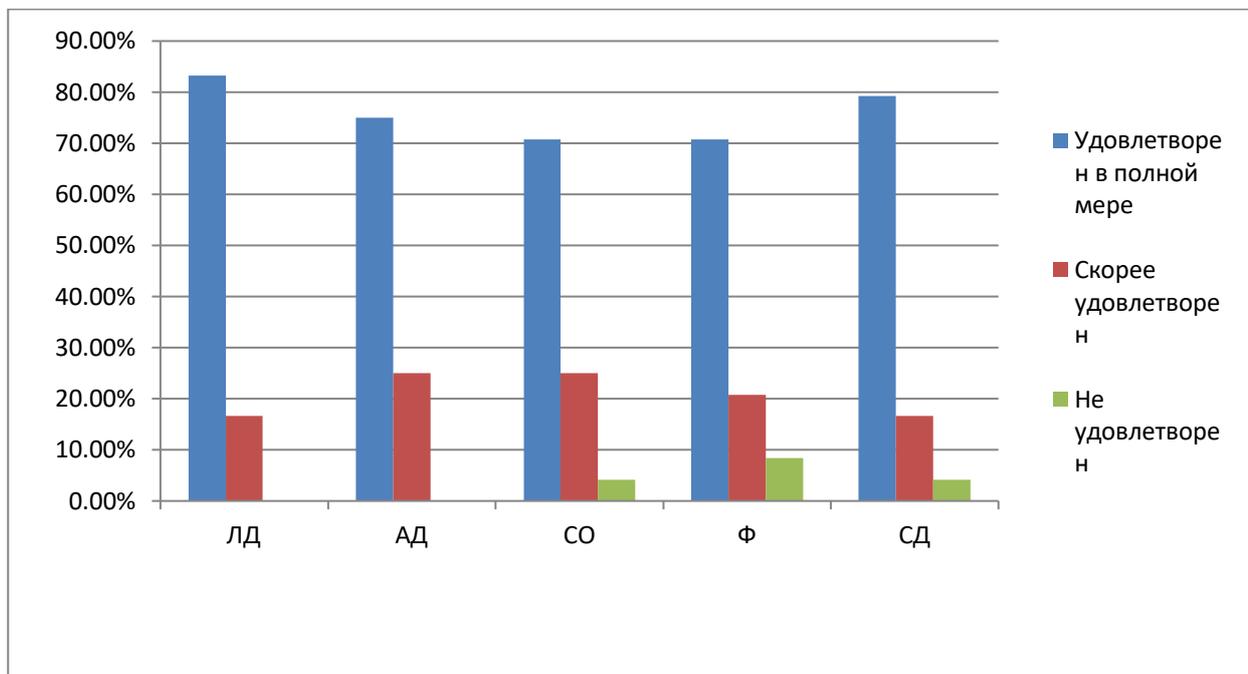


Рис. Удовлетворенность работодателей качеством подготовки выпускников Колледжа по специальностям.

ЛД – 31.02.01 Лечебное дело

АД – 31.02.02 Акушерское дело

СО – 31.02.05 Стоматология ортопедическая

Ф – 33.02.01 Фармация

СД – 34.02.01 Сестринское дело

В рамках внутриколледжного контроля проводится выявление удовлетворенности преподавателей условиями организации труда. В анкетировании приняли участие 56 сотрудников Колледжа.

	Удовлетворен в полной мере	Скорее удовлетворен	Не удовлетворен
ЦМК общеобразовательных дисциплин (16 чел.)	10 (62,5%)	4 (25%)	2 (12,5%)
ЦМК общепрофессиональных дисциплин (12 чел.)	8 (66,7%)	3 (25%)	1 (8,3%)
ЦМК профессиональных модулей (28 чел.)	20 (71,4%)	5 (17,8%)	3 (10,7%)
Всего (56 чел.)	38 (70,4%)	12 (22,2%)	6 (11,1%)

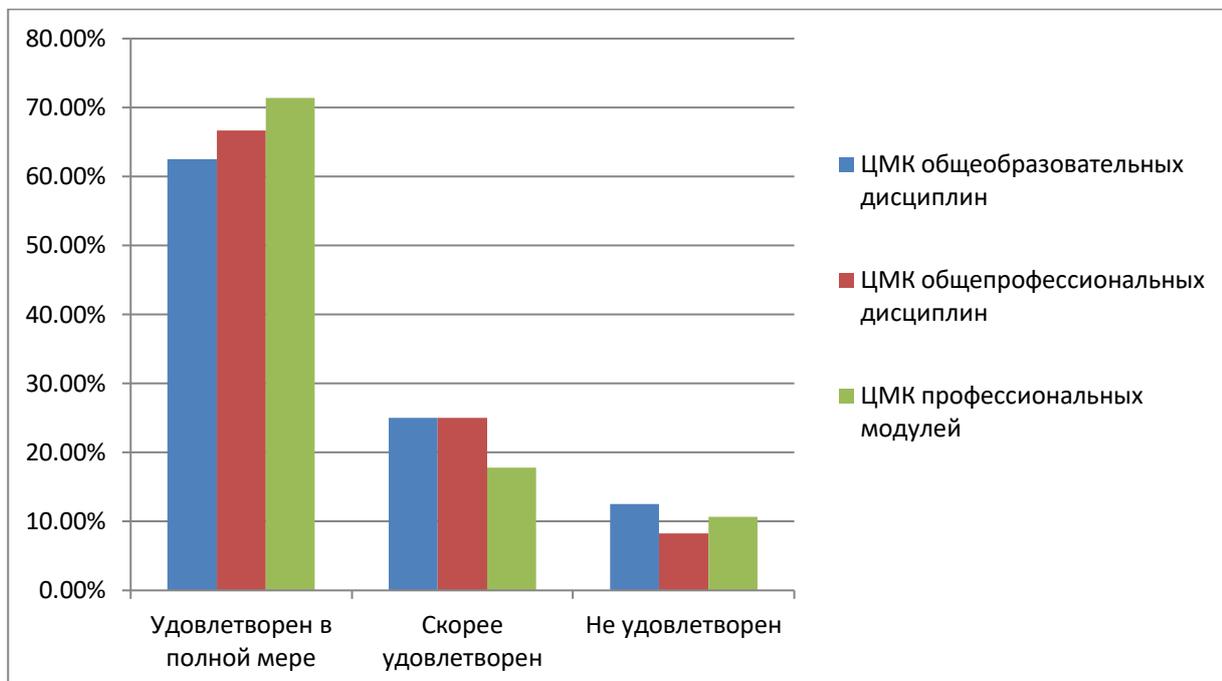


Рис. Удовлетворенность преподавателей условиями труда по ЦМК



Рис. Удовлетворенность преподавателей условиями труда

10.6. Оценка деятельности преподавателя

Главным фактором качества образования и условием достижения успеха в образовательном процессе – является профессионализм педагога. Преподаватель – основная ключевая фигура образовательного процесса, так как качество подготовки каждого конкретного студента зависит от профессиональной подготовленности педагога и качества проводимых занятий.

Содержание процедуры оценки профессиональной компетентности педагогов и их деятельности по обеспечению требуемого качества образования включает в себя:

- аттестацию педагогов;
- рейтинг преподавателей;
- систематический анализ качества проводимых занятий;
- анализ образовательных достижений обучающихся.

Аттестация педагогов проводится в Колледже с целью подтверждения соответствия педагогических работников занимаемым им должностям в соответствии с их квалификационными характеристиками. Аттестация направлена на стимулирование целенаправленного, непрерывного повышения уровня квалификации педагогических работников и повышение эффективности и качества педагогической деятельности. В отчетном году 15 преподавателей Колледжа прошли аттестацию в соответствии с Положением об аттестации педагогических работников на соответствие занимаемым должностям в ЧПОУ «МедКолледж «Призвание».

В Коллеже используется система рейтинговой оценки деятельности преподавателей. Деятельность преподавателей оценивается по системе критериев, отражающих его методическую, учебную, внеурочную работу и его вклад в развитие Колледжа. Рейтинг преподавателя является инструментом дифференцированного материального стимулирования их деятельности. Рейтинг преподавателей позволяет систематически оценивать эффективность деятельности преподавателя, его участие в общественной жизни Колледжа и вклад в повышение качества образования.

Система оценки деятельности преподавателей включает в себя следующие критерии:

- качество составления планов занятий, их соответствие требованиям ФГОС СПО;
- правильность ведения записей в классных журналах, соответствие записей тематическим планам, рабочим учебным программам;
- своевременность аттестации знаний студентов, выполнение методических указаний по текущему контролю и промежуточной аттестации;
- выполнение индивидуальных планов педагогов;
- знание и использование инновационных педагогических методик и технологий;
- исполнительская и трудовая дисциплина преподавателей;
- ведение внеаудиторной работы с обучающимися.

Контроль качества преподавания, качества знаний студентов осуществляется путем посещения занятий администрацией, методистом, председателями цикловых методических комиссий, преподавателями.

Цикловые методические комиссии организуют и контролируют своевременность и качество составления тематических планов; выполнение индивидуальных планов педагогов; повышение квалификации преподавателей, качество преподавания; взаимопосещаемость учебных занятий.

Со стороны руководства Колледжа, учебной части, председателей цикловых методических комиссий ведется постоянный контроль качества подготовки студентов. Учебные занятия, экзамены, зачеты проводятся строго по графику и расписанию, утвержденному директором. Для каждой группы заведены журналы учебных занятий, куда записываются дата проведения занятия, количество проведенных часов и темы занятий в соответствии с тематическим планом, проставляются оценки. В тематических планах сформулированы темы занятий, их количество и часы, отведенные на эти занятия.

Успеваемость студентов находится под постоянным контролем преподавателей, воспитателей, заведующих отделов и директора. Текущая успеваемость и посещаемость

студентов ежемесячно анализируется, итоги обсуждаются на советах по учебно-воспитательной работе, групповых и курсовых собраниях, заседаниях цикловых методических комиссий. Результаты контроля оформляются текущими отчетами, при необходимости данные вопросы рассматриваются на совещаниях при директоре. Информация об успеваемости и посещаемости студентов доводится до сведения родителей.

8. ОБЩИЕ ВЫВОДЫ

по итогам самообследования образовательной организации

Анализ материалов по самообследованию Частного профессионального образовательного учреждения «Медицинский «Колледж «Призвание» позволяет сделать следующие выводы:

ЧПОУ «МедКолледж «Призвание» осуществляет свою деятельность в соответствии с действующим законодательством и нормативными актами Министерства образования и науки Российской Федерации, Министерства здравоохранения Российской Федерации, Уставом Колледжа.

Колледж располагает необходимым комплектом организационно-правовых документов, позволяющих вести образовательную деятельность в соответствии с требованиями, предъявляемыми к профессиональным образовательным организациям.

Структура и система управления Колледжем построена в соответствии с законодательством Российской Федерации, Уставом Колледжа для реализации основной цели создания и деятельности Колледжа.

Качество и структура подготовки специалистов среднего звена в области освоения общих и профессиональных компетенций отвечает требованиям к результатам освоения образовательных программ, определенным ФГОС по реализуемым специальностям, потребностям отрасли здравоохранения Кабардино-Балкарской Республики.

Колледж обеспечивает необходимые условия для реализации основных образовательных программ согласно требованиям федеральных государственных образовательных стандартов.

Колледж располагает квалифицированным преподавательским составом, обеспечивающим необходимый уровень подготовки обучающихся и выпускников. В Колледже созданы условия для систематического повышения квалификации педагогов. Квалификация педагогических работников соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов.

Учебно-методическое, библиотечно-информационное обеспечение образовательной деятельности соответствует установленным требованиям.

Качество подготовки выпускников оценивается экзаменационными комиссиями как оптимальное, соответствующее требованиям федеральных государственных образовательных стандартов, удовлетворяющее работодателей.

В Колледже созданы все условия для воспитания культурной, всесторонне развитой личности с активной жизненной позицией.

Материально-техническая база, социально-бытовые условия и финансовое обеспечение Колледжа являются достаточными для подготовки обучающихся и выпускников, отвечают нормативам и требованиями федеральных государственных образовательных стандартов.

Внутренняя система оценки качества образования позволяет своевременно выявлять факторы, влияющие на показатели качества обучения студентов и вносить соответствующие корректировки в организацию учебного процесса.

9. ПРЕДЛОЖЕНИЯ

по совершенствованию деятельности образовательной организации

1. Продолжить работу по совершенствованию:

- материально-технического и информационно-методического обеспечения образовательного процесса
- внедрению и распространению инноваций в области развития и модернизации медицинского образования.
- расширению использования дистанционных образовательных технологий, электронного обучения при реализации образовательных программ.
- совершенствованию системы проведения внутренних аудитов, мониторинговых исследований, учета достижений педагогических кадров, достижений обучающихся для дальнейшего развития внутренней системы оценки качества образования.
- развитие системы содействия занятости, трудоустройства выпускников и их последующего обучения; создание системы мониторинга удовлетворенности работодателей качеством подготовки специалистов.

2. Внедрение новых ФГОС СПО 2022 года по реализуемым в Колледже специальностям в образовательный процесс.

3. Корректировка организационно-правовых документов, позволяющих вести образовательную деятельность в соответствии с требованиями новых ФГОС СПО.

4. Разработка программ подготовки специалистов среднего звена по специальностям в соответствии с ФГОС СПО 3++.

5. Создание комплексного учебно-методического обеспечения по всем дисциплинам, МДК, ПМ.

6. Разработка контрольно-измерительных материалов для промежуточной аттестации по УД и ПМ.

7. Разработка оценочных средств для государственной итоговой аттестации в форме государственного экзамена с учетом требований к процедуре первичной аккредитации специалистов в соответствии с ФГОС СПО 3++.

**ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**
(ред. Приказа Минобрнауки РФ [от 15.02.2017 N 136](#))

№№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	0
1.1.1	По очной форме обучения	0
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	0
1.1.3	По заочной форме обучения	0
1.2	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	1885 человек
1.2.1	По очной форме обучения	1759 человек
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	126
1.2.3	По заочной форме обучения	0
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	10 единиц
1.4	Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	766 человек
1.5	подпункт утратил силу.	
1.6	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки "хорошо" и "отлично", в общей численности выпускников	человек/% 244/98,3
1.7	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов)	человек/% 3/0,2 74/3,9%
1.8	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	0
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	человек/% 73/91,4
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/% 61/83,5

1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/% 9/12,3
1.11.1	Высшая	3/33,3%
1.11.2	Первая	человек/% 6/66,7
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	человек/% 49/67,1
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	0
1.14	Общая численность студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал)<*>	0
2.	Финансово-экономическая деятельность	
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	75810,0 тыс. руб.
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	1243,0 тыс. руб.
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	1243,0 тыс. руб.
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	52,0 %
3.	Инфраструктура	
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта)	кв.м 7000/1421=4,92
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта)	Единиц 92/1885=0,04
3.3	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	0

4.	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	Единица измерения
4.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья,	человек/% 34/1,8
	числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	
4.2	Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	0
4.3.1	по очной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.3.2	по очно-заочной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.3.3	по заочной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными	0
	возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	
4.4.1	по очной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.4.2	по очно-заочной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.4.3	по заочной форме обучения	0

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	человек 34
4.5.1	по очной форме обучения	человек 34
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	4
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек 8
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек 20
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек 2
4.5.2	по очно-заочной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.5.3	по заочной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	0
4.6.1	по очной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.6.2	по очно-заочной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.6.3	по заочной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации	человек/% 8/10,9%