

**ЧАСТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ «ПРИЗВАНИЕ»**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
профессионального модуля
ПМ.03. ОКАЗАНИЕ ДОВРАЧЕБНОЙ МЕДИЦИНСКОЙ ПОМОЩИ
ПРИ НЕОТЛОЖНЫХ И ЭКСТРЕМАЛЬНЫХ СОСТОЯНИЯХ
специальности
34.02.01 СЕСТРИНСКОЕ ДЕЛО
Квалификация – Медицинская сестра / Медицинский брат

Нальчик, 2020

ОДОБРЕНА

цикловой методической комиссией
профессиональных дисциплин
Протокол №1
«_» _____ 2020г.
Председатель ЦМК
И.Х.Канлоев _____

«УТВЕРЖДАЮ»

Заместитель директора
по учебно-методической работе
_____ Л.М. Ахаминава
«_____» _____ 2020г.

Рабочая программа профессионального модуля разработана на основе
Федерального государственного образовательного стандарта по
специальности среднего профессионального образования по специальности
34.02.01 Сестринское дело

Организация разработчик: ЧПОУ МедКолледж «Призвание».

Разработчики:

Болатчиева Фатима Борисовна. - к.м.н., преподаватель ЧПОУ
«МедКолледж «Призвание»,

Кабардова Амина Борисовна - преподаватель ЧПОУ «МедКолледж
«Призвание»;

Атмурзаева Диана Юрьевна - преподаватель ЧПОУ «МедКолледж
«Призвание».

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1.ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	4
2.РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	5
3.СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	6
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	29
5.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬ- НОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)	35

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.03 Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях.

1.1. Область применения программы

Рабочая программа профессионального модуля является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 34.02.01 *Сестринское дело* в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): *Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях* и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 3.1. Оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях и травмах.

ПК 3.2. Участвовать в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях.

ПК 3.3. Взаимодействовать с членами профессиональной бригады и добровольными помощниками в условиях чрезвычайных ситуаций.

1.2. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

оказания доврачебной помощи при неотложных состояниях;

уметь:

- проводить мероприятия по восстановлению и поддержанию жизнедеятельности организма при неотложных состояниях самостоятельно и в бригаде;

- оказывать помощь при воздействии на организм токсических и ядовитых веществ самостоятельно и в бригаде;

- проводить мероприятия по защите пациентов от негативных воздействий при чрезвычайных ситуациях;

- действовать в составе сортировочной бригады;

знать:

- причины, стадии и клинические проявления терминальных состояний;

- алгоритмы оказания медицинской помощи при неотложных состояниях;

- классификацию и характеристику чрезвычайных ситуаций;

- правила работы лечебно-профилактического учреждения в условиях чрезвычайных ситуаций.

1.3. Количество часов на освоение программы профессионального модуля:

всего – **327** часов, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – **255** часов, включая:
 аудиторной учебной работы обучающегося (обязательных учебных занятий) –**170** часов;
 внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы обучающегося – **85** часов;
 учебной и производственной практики –**72** часа.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности: Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 3.1.	Оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях и травмах.
ПК 3.2.	Участвовать в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях.
ПК 3.3.	Взаимодействовать с членами профессиональной бригады и добровольными помощниками в условиях чрезвычайных ситуаций.
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.

ОК 9.	Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.
ОК 10.	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.
ОК 11.	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.
ОК 12.	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.
ОК 13.	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Тематический план профессионального модуля

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля*	Всего часов (макс. учебная нагрузка и практики)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)					Практика		
			Аудиторная учебная работа обучающегося (обязательные учебные занятия)			Внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа обучающегося		Учебная, часов	Производственная (по профилю специальности), часов (если предусмотрена рассредоточенная практика)	
			Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов	Всего, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
ПК 3.1.	Раздел 1. Оказание доврачебной помощи при неотложных, экстремальных состояниях и травмах. <i>МДК 03.01. Основы реаниматологии.</i>	81	54	34	*	27	*			
ПК 3.2. ПК 3.3.	Раздел 2. Организация и проведение работы в условиях чрезвычайных ситуаций. <i>МДК.03.02. Медицина катастроф</i>	120	56	30		28		36		
	Производственная практика (по профилю специальности)	36								
	Всего:	237	110	66		55		36	36	

*

3.2. Содержание обучения по профессиональному модулю

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень усвоения
1	2	3	4
Раздел 1 Организация и осуществление доврачебной помощи при неотложных состояниях и травмах.			
МДК 03.01.Основы реаниматологии.		81	
<p>Тема 1.1. Основные понятия, организация и правовое регулирование неотложной помощи. Оказание доврачебной помощи терминальных состояниях.</p>	<p>Содержание (VI семестр)</p> <p>Понятия «реанимация», «неотложное состояние», «экстремальное состояние», «терминальное состояние», «симптом», «синдром».</p> <p>Виды медицинской помощи: первая (неквалифицированная) медицинская помощь, первая квалифицированная (доврачебная) медицинская помощь, первая врачебная медицинская помощь, квалифицированная медицинская помощь и специализированная медицинская помощь.</p> <p>Правила личной безопасности при оказании неотложной помощи на догоспитальном этапе.</p> <p>Нормативно-правовые акты, регулирующие деятельность медицинских работников при оказании неотложной помощи. Стандарты оказания скорой медицинской помощи. Виды и клинические проявления терминальных состояний. Понятия: преагония, агония, смерть. Смерть клиническая, биологическая и социальная.</p> <p>Первичная сердечно-лёгочная реанимация. Стандарты оказания СМП.</p> <p>Признаки эффективной СЛР.</p> <p>Показания к проведению и прекращению реанимационных мероприятий. Классификация неотложных состояний: острая сердечно-сосудистая недостаточность, острая дыхательная недостаточность, острая сосудистая недостаточность, коматозные состояния, несчастные случаи, термические поражения, гипертонический криз, гипертонический криз, гипертермический синдром, судорожный синдром, кровотечения, острые</p>	6	2

	отравления.		
	Теоретическое занятие 1	2	
	Первичная сердечно-лёгочная реанимация. Стандарты оказания СМП.		
	Практическое занятие 1	2	
	Показания к проведению и прекращению реанимационных мероприятий.		
	Самостоятельная работа.	2	
	Подготовка к практическому занятию: изучение контрольных вопросов по теме: «Терминальные состояния». Изучение алгоритма и отработка манипуляций. Работа со справочной литературой. Подготовка реферативных сообщений или презентаций по теме занятия. Работа с нормативной документацией.		
Тема 1.2. Оказание доврачебной помощи при острой сердечно – сосудистой недостаточности. Оказание доврачебной помощи при острой дыхательной недостаточности.	Содержание.	12	2
	Острая сердечно - сосудистая недостаточность: определение понятия, причины, клиника, диагностика. Алгоритм доврачебной помощи при острой сердечно – сосудистой недостаточности. Проведение интенсивной терапии при острой сердечно – сосудистой недостаточности. Стандарты оказания СМП. Обязанности медицинской сестры при проведении интенсивной терапии при острой сердечно – сосудистой недостаточности. Острая дыхательная недостаточность: определение понятия, причины, клиника, диагностика. Алгоритм доврачебной помощи при острой дыхательной недостаточности. Проведение интенсивной терапии при острой дыхательной недостаточности. Обязанности медицинской сестры при проведении интенсивной терапии при острой дыхательной недостаточности. Стандарты оказания СМП.		
	Теоретическое занятие 2	2	
	Стандарты оказания СМП.		
	Практическое занятие 2 - 4	6	
	Оказание доврачебной помощи терминальных состояниях.	2	
	Оказание доврачебной помощи при сердечно – сосудистой недостаточности.	2	
	Оказание доврачебной помощи при дыхательной недостаточности.	2	
	Самостоятельная работа.	4	
	Подготовка к практическому занятию: изучение контрольных вопросов по теме: «Острая сердечно – сосудистая недостаточность». Изучение алгоритма и отработка манипуляций. Работа со справочной литературой. Подготовка реферативных сообщений или презентаций по теме занятия. Подготовка к практическому занятию: изучение		

	контрольных вопросов по теме: «Острая дыхательная недостаточность». Изучение алгоритма и отработка манипуляций. Работа со справочной литературой. Подготовка реферативных сообщений или презентаций по теме занятия. Работа с нормативной документацией.		
Тема 1.3. Оказание доврачебной помощи при острой сосудистой недостаточности.	Содержание	9	2
	Определение понятий обморок, коллапс, шок. Клиническая картина. Доврачебная помощь при обмороке, коллапсе, шоке. Критерии контроля состояния пациента.		
	Теоретическое занятие 3	2	
	Доврачебная помощь при обмороке, коллапсе, шоке.		
	Практические занятия 5-6	4	
	Оказание доврачебной помощи при острой сосудистой недостаточности.	2	
	Критерии контроля состояния пациента.	2	
	Самостоятельная работа.	3	
	Подготовка к практическому занятию: изучение контрольных вопросов по теме занятия. Изучение алгоритма и отработка манипуляций. Работа со справочной литературой. Подготовка реферативных сообщений или презентаций по теме занятия. Работа с нормативной документацией.		
Тема 1.4. Оказание доврачебной помощи при коматозных состояниях.	Содержание	6	2
	Коматозные состояния: определение понятия, причины (ЧМТ, ОНМК, эндокринная кома, алкогольная кома), клиника, диагностика. Доврачебная помощь при ЧМТ, ОНМК, эндокринной коме, алкогольной коме. Стандарты оказания СМП. Интенсивная терапия при коматозных состояниях.		
	Теоретическое занятие 4	2	
	Доврачебная помощь при ЧМТ, ОНМК, эндокринной коме, алкогольной коме.		
	Практическое занятие 7	2	
	Оказание доврачебной помощи при коматозных состояниях.		
	Самостоятельная работа.	2	
Подготовка к практическому занятию: изучение контрольных вопросов по теме: «Коматозные состояния». Изучение алгоритма и отработка манипуляций. Работа со справочной литературой. Подготовка реферативных сообщений или презентаций по теме занятия. Работа с нормативной документацией.			
Тема 1.5.	Содержание	6	2

Оказание доврачебной помощи при несчастных случаях.	Несчастные случаи: утопление, удушение, электротравма. Стандарты оказания СМП. Алгоритм доврачебной помощи при утоплении, удушении, электротравме. Особенности реанимационного пособия при утоплении, удушении, электротравме. Критерии контроля состояния пациента. Обязанности медицинской сестры при проведении интенсивной терапии		
	Теоретическое занятие 5	2	
	Алгоритм доврачебной помощи при утоплении, удушении, электротравме.		
	Практическое занятие 8	2	
	Оказание доврачебной помощи при несчастных случаях.		
	Самостоятельная работа.	2	
	Подготовка к практическому занятию: изучение контрольных вопросов по теме «Оказание доврачебной помощи при несчастных случаях (утоплении, удушении, электротравме)». Изучение алгоритма и отработка манипуляций. Работа со справочной литературой. Подготовка реферативных сообщений или презентаций по теме занятия. Работа с нормативной документацией.		
Тема 1.6. Травмы.	Содержание	6	2
	Классификация травм: ушибы, вывихи, переломы, раны. Иммобилизация, повязки. Виды. Алгоритм доврачебной помощи при ушибах, вывихах, переломах, ранениях. Критерии контроля состояния пациента.		
	Теоретическое занятие 6	2	
	Алгоритм доврачебной помощи при ушибах, вывихах, переломах, ранениях.		
	Практическое занятие 9	2	
	Травмы.		
	Самостоятельная работа.	2	
	Подготовка к практическому занятию: изучение контрольных вопросов по теме: «Оказание доврачебной помощи при несчастных случаях: при ушибах, вывихах, переломах, ранениях». Изучение алгоритма и отработка манипуляций. Работа со справочной литературой. Подготовка реферативных сообщений или презентаций по теме занятия. Работа с нормативной документацией.		
Тема 1.7. Оказание доврачебной помощи при термических	Содержание	9	2
	Классификация ожогов и отморожений. Способы определения площади глубины термических поражений. Основные клинические признаки периодов ожоговой болезни.		

поражениях.	Критерии тяжести состояния обожженных. Принципы оказания доврачебной помощи при термических поражениях и ухода за больными, перенесшими термические ожоги и отморожения. Особенности ухода за пациентом в периоде ожогового шока. Стандарты оказания СМП. Интенсивная терапия при термических поражениях. Критерии контроля состояния пациента при термических поражениях. Сестринская помощь при проведении интенсивной терапии при термических поражениях.		
	Теоретическое занятие 7	2	
	Критерии тяжести состояния обожженных.		
	Практические занятия 10-11	4	
	Оказание доврачебной помощи при термических поражениях.	2	
	Наложение повязок при отморожениях (термосогревающих).	2	
	Самостоятельная работа.	3	
	Подготовка к практическому занятию: изучение контрольных вопросов по теме: «Термические поражения». Изучение алгоритма и отработка манипуляций. Работа со справочной литературой. Подготовка реферативных сообщений или презентаций по теме: «Оказание доврачебной помощи при термических поражениях». Работа с нормативной документацией.		
Тема 1.8.	Содержание.	9	2
Оказание доврачебной помощи в клинике внутренних болезней.	Причины неотложных состояний в клинике внутренних болезней: гипертонический криз, гипертермический синдром, судорожный синдром. Критерии контроля состояния пациента при гипертоническом кризе, гипертермическом синдроме, судорожном синдроме. Алгоритм оказания доврачебной помощи при гипертоническом кризе, гипертермическом синдроме, судорожном синдроме. Сестринская помощь при проведении интенсивной терапии при гипертоническом кризе, гипертермическом синдроме, судорожном синдроме.		
	Теоретическое занятие 8	2	
	Оказание доврачебной помощи в клинике внутренних болезней.		
	Практические занятия 12-13	4	
	Оказание доврачебной помощи при гипертоническом кризе.	2	
	Оказание доврачебной помощи при гипертермическом синдроме, судорожном синдроме.	2	

	<p>Самостоятельная работа.</p> <p>Подготовка к практическому занятию: изучение контрольных вопросов по теме: «Оказание доврачебной помощи в клинике внутренних болезней».</p> <p>Изучение алгоритма и отработка манипуляций. Работа со справочной литературой.</p> <p>Подготовка реферативных сообщений или презентаций по теме: «Оказание доврачебной помощи в клинике внутренних болезней».</p> <p>Работа с нормативной документацией.</p>	3	
<p>Тема 1.19. Оказание доврачебной помощи при кровотечениях.</p>	<p>Содержание</p> <p>Причины и виды кровотечений (наружные и внутренние; артериальные, венозные и капиллярные). Осложнения кровотечений. Алгоритм доврачебной помощи и методы временной остановки кровотечения (повязки, жгуты). Стандарты оказания СМП. Классификация повязок. Виды мягких повязок, применяющихся в практике. Правила пользования индивидуальным перевязочным пакетом. Использование сетчатого эластичного бинта для фиксации асептических повязок на различные участки тела. Интенсивная терапия при кровотечениях. Сестринская помощь при проведении интенсивной терапии кровотечениях. Критерии контроля состояния пациента при кровотечениях.</p> <p>Теоретическое занятие 9</p> <p>Осложнения кровотечений.</p> <p>Практические занятия 14-16</p> <p>Оказание доврачебной помощи при кровотечениях.</p> <p>Проведение временной остановки кровотечения.</p> <p>Решение ситуационных задач.</p> <p>Самостоятельная работа.</p> <p>Подготовка к практическому занятию: изучение контрольных вопросов по теме: «Оказание доврачебной помощи при кровотечениях». Изучение алгоритма и отработка манипуляций. Работа со справочной литературой. Подготовка реферативных сообщений или презентаций по теме занятия. Работа с нормативной документацией.</p>	12	2
<p>Тема 1.20. Оказание доврачебной помощи при острых отравлениях.</p>	<p>Содержание</p> <p>Причины острых отравлений: пищевые, угарный газ, аммиак, наркотические и психотропные вещества.</p> <p>Клиника, критерии контроля состояния пациента при острых отравлениях.</p> <p>Алгоритм оказания доврачебной помощи и проведения интенсивной терапии при острых отравлениях. Стандарты оказания СМП.</p>	6	2

	Обязанности медицинской сестры при проведении интенсивной терапии при острых отравлениях.		
	Теоретическое занятие 10	2	
	Клиника, критерии контроля состояния пациента при острых отравлениях.		
	Практическое занятие 17	2	
	Оказание доврачебной помощи при острых отравлениях.		
	Самостоятельная работа.	2	
	Подготовка к практическому занятию: изучение контрольных вопросов по теме: «Оказание доврачебной помощи при острых отравлениях». Изучение алгоритма и отработка манипуляций. Работа со справочной литературой. Подготовка реферативных сообщений или презентаций по теме: «Роль медицинской сестры в профилактике острых пищевых отравлений», «Профилактика острых отравлений наркотическими и психотропными веществами». Работа с нормативной документацией.		

Раздел 2. Организация и проведение работы в условиях чрезвычайных ситуаций.		120	
МДК.03.02.Медицина катастроф		84	
Тема 2.1.			
Чрезвычайные ситуации и организация. Всероссийской службы медицины катастроф.	Содержание (VI семестр)	3	2
	Общая характеристика чрезвычайных ситуаций. Определение понятий «чрезвычайная ситуация», «катастрофа - природные, техногенные и конфликтные », «очаг катастрофы», «стихийные бедствия», «авария». Классификация чрезвычайных ситуаций: локальная, местная, территориальная, региональная, федеральная, трансрегиональная (на территории РФ), трансрегиональная (за рубежом). Поражающие факторы источников чрезвычайной ситуации: динамические (механические) факторы, термические факторы(светового излучения, пожаров, высокой температуры окружающего воздуха и др.); радиационные факторы; химические факторы (АОХВ, боевые отравляющие вещества, промышленные и другие яды); биологические (бактериологические) факторы - токсины, бактерии и другие биологические (бактериологические) агенты; психоэмоциональное воздействие поражающих факторов на людей, находящихся в экстремальных условиях. Варианты		

	очагов комбинированного поражения.		
	Теоретическое занятие 1	2	
	Общая характеристика чрезвычайных ситуаций.		
	Самостоятельная работа.	1	
	Изучение алгоритма и отработка манипуляций. Работа со справочной литературой. Работа с нормативной документацией.		
Тема 2.2. Организационная структура и задачи службы медицины катастроф.	Содержание	6	2
	Порядок функционирования Единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций: режим повседневной деятельности; режим повышенной готовности; режим чрезвычайной ситуации. Организационная структура и задачи службы медицины катастроф. Основные формирования ВСМК для оказания медицинской помощи и санитарного благополучия при катастрофах. Режимы функционирования ВСМК. Принципы организации службы медицины катастроф.		
	Теоретическое занятие 2	2	
	Организационная структура и задачи службы медицины катастроф		
	Практическое занятие 1	2	
	Организационная структура и задачи службы медицины катастроф.		
	Самостоятельная работа	2	
	Работа с конспектом лекции. Работа со справочной литературой. Работа с нормативной документацией.		
Тема 2.3. Медицинская защита населения и спасателей в чрезвычайных ситуациях.	Содержание.	6	2
	Основные принципы и способы защиты населения в чрезвычайных ситуациях. Характеристика средств индивидуальной защиты. Основные мероприятия медицинской защиты населения и спасателей в чрезвычайных ситуациях. Медицинские средства индивидуальной защиты. Медико-психологическая защита населения и спасателей в ЧС. Содержание и задачи. Психотравмирующие факторы ЧС. Особенности развития психических расстройств у пораженных, медицинского персонала и спасателей в чрезвычайных ситуациях различного характера. Основные способы психологической защиты населения и лиц, участвующих в его спасении.		

	Теоретическое занятие 3	2	
	Медицинские средства индивидуальной защиты.		
	Практическое занятие 2	2	
	Основные принципы и способы защиты населения в чрезвычайных ситуациях.		
	Самостоятельная работа	2	
	Работа с конспектом лекции. Работа со справочной литературой. Работа с нормативной документацией.		
Тема 2.4. Организация лечебно-эвакуационного обеспечения населения в чрезвычайных ситуациях.	Содержание.	6	2
	Основы организации лечебно-эвакуационного обеспечения населения в чрезвычайных ситуациях: розыск поражённых; оказание им медицинской помощи; вынос (вывоз) пострадавших за пределы очага поражения; отправку их на ближайшие этапы медицинской эвакуации и в лечебные учреждения с целью оказания необходимой медицинской помощи и реабилитации. Виды и объём медицинской помощи: первая помощь (первая медицинская помощь); доврачебная (фельдшерская) помощь; первая врачебная помощь; квалифицированная медицинская помощь; специализированная медицинская помощь. Основные мероприятия при данных видах помощи.		
	Теоретическое занятие 4	2	
	Виды и объём медицинской помощи.		
	Практическое занятие 3	2	
	Основы организации лечебно-эвакуационного обеспечения населения.		
	Самостоятельная работа	2	
	Работа с конспектом лекции. Работа со справочной литературой. Работа с нормативной документацией.		
Тема 2.5. Пораженные и больные.	Содержание.	6	2
	Медицинская эвакуация: цели, принципы, способы. Медицинская сортировка поражённых в чрезвычайных ситуациях её цели, виды (внутрипунктовую и эвакуационно-транспортную). Цветные фигурные сортировочные марки и записи в первичной медицинской карте (карточке) и других медицинских документах. Основные группы (потoki) поражённых и больных.		
	Теоретическое занятие 5	2	
	Медицинская эвакуация.		

	Практическое занятие 4	2	
	Медицинская сортировка.		
	Самостоятельная работа	2	
	Работа с конспектом лекции. Работа со справочной литературой. Работа с нормативной документацией.		
Тема 2.6. Организация и проведение доврачебной помощи при природных катастрофах.	Содержание.	12	2
	Медико-тактическая характеристика катастроф мирного времени. Классификация природных катастроф: метеорологические (ураганы, бури, циклоны, смерчи, засухи); тектонические (землетрясения, извержения вулканов); топографические (наводнения, сели, оползни); космические (метеориты, магнитные бури, радиация). Основные виды травм при природных катастрофах. Работа медицинской сестры при оказании доврачебной помощи при природных катастрофах. Особенности обстановки, возникающей при стихийных бедствиях. Организация работы больницы при возникновении чрезвычайных ситуаций. Особенности работы при массовом поступлении пострадавших при природных катастрофах.		
	Теоретическое занятие 6-7	2	
	Медико-тактическая характеристика катастроф мирного времени.		
	Организация и проведение доврачебной помощи при природных катастрофах		
	Практическое занятие 5-6	4	
	Организация проведения разведки в очаге природной катастрофы.	2	
	Проведение доврачебной помощи при синдроме длительного сдавления, утоплении.	2	
	Самостоятельная работа.	4	
	Подготовка к практическому занятию: изучение контрольных вопросов по теме: «Организация экстренной помощи при природных катастрофах». Работа со справочной литературой. Работа с нормативной документацией. Подготовка реферативных сообщений или презентаций по одной из тем : «Работа медицинской сестры в очаге природной катастрофы», «Виды доврачебной помощи в очаге природной катастрофы».		
Тема 2.7. Организация и проведение доврачебной помощи при техногенных	Содержание	12	2
	Классификация техногенных катастроф: транспортные (воздушные, автомобильные, железнодорожные, водные); производственные (пожары, выход из строя шахт, плотин, тоннелей, зданий); экологические (отравление воды в системах водоснабжения).		

катастрофах.	Основные виды травм при техногенных катастрофах. Черепно-мозговые травмы и повреждения позвоночника. Особенности транспортировки больных с ЧМТ. Переломы позвоночника осложненные и неосложненные. Особенности и основные правила транспортировки пострадавших с переломами позвоночника. Травмы опорно-двигательного аппарата, повреждение таза и тазовых органов.		
	Теоретическое занятие 8	2	
	Основные виды травм при техногенных катастрофах.		
	Практическое занятие 7-8	6	
	Основные виды травм при техногенных катастрофах.	2	
	Проведение доврачебной помощи при термических ожогах.	2	
	Самостоятельная работа.	4	
	Подготовка к практическому занятию: изучение контрольных вопросов по теме: «Организация экстренной помощи при техногенных катастрофах». Работа со справочной литературой. Работа с нормативной документацией. Подготовка реферативных сообщений или презентаций по одной из тем: «Работа медицинской сестры в очаге техногенной катастрофы», «Виды доврачебной помощи в очаге техногенной катастрофы».		
Тема 2.8. Организация и проведение доврачебной помощи при конфликтных катастрофах.	Содержание	12	2
	Классификация конфликтных катастроф: военные столкновения, терроризм, национальные, религиозные конфликты, социальные взрывы, экономические кризисы, уголовные преступления. Понятия терроризм, террор, террористический акт. Виды терроризма. Причины взрывов и признаки, свидетельствующие об опасности взрыва. Цветовая дифференциация уровней террористической угрозы в России. Основные виды травм при взрывах и огнестрельных ранениях. Работа медицинской сестры при оказании доврачебной помощи при взрывах и огнестрельных ранениях. Особенности обстановки, возникающей после террористического акта. Особенности работы при массовом поступлении пострадавших после террористического акта.		
	Теоретическое занятие 9	2	
	Понятия терроризм, террор, террористический акт.		
	Практическое занятие 9-10	6	
	Проведение доврачебной помощи при взрывах и огнестрельных ранениях.	2	
	Проведение доврачебной помощи при наружном кровотечении, открытом пневмотораксе.	2	
	Самостоятельная работа	4	

	<p>Подготовка к практическому занятию: изучение контрольных вопросов по теме: «Организация экстренной помощи при конфликтных катастрофах».</p> <p>Работа со справочной литературой.</p> <p>Работа с нормативной документацией.</p> <p>Подготовка реферативных сообщений или презентаций по одной из тем: «Работа медицинской сестры при конфликтных катастрофах», «Виды доврачебной помощи пострадавшим при террористическом акте».</p>		
<p>Тема 2.9. Организация и проведение доврачебной помощи при химических катастрофах.</p>	<p>Содержание</p>	9	2
	<p>Понятие о химической аварии. Зона заражения. Общая характеристика химически опасных объектов</p> <p>Классификация и характеристика сильнодействующих ядовитых веществ. Понятие об оценке химической обстановки. Типы очагов поражения.</p> <p>Особенности работы при ликвидации аварий на химически опасных объектах. БОВ, виды, способы защиты.</p> <p>Основные виды травм при химических катастрофах.</p> <p>Особенности обстановки, возникающей после химической катастрофы.</p> <p>Организация медицинской помощи пораженным при химических катастрофах.</p> <p>Работа медицинской сестры при оказании доврачебной помощи после химической катастрофы.</p>		
	<p>Теоретическое занятие 10</p>	2	
	<p>Организация и проведение доврачебной помощи при химических катастрофах</p>		
	<p>Практическое занятие 11</p>	2	
	<p>Организация и проведение доврачебной помощи при химических катастрофах</p>	2	
	<p>Самостоятельная работа.</p>	3	
	<p>Подготовка к практическому занятию: изучение контрольных вопросов по теме: «Организация экстренной помощи при химических и бактериологических катастрофах».</p> <p>Работа со справочной литературой.</p> <p>Работа с нормативной документацией.</p> <p>Подготовка реферативных сообщений или презентаций по одной из тем : «Работа медицинской сестры при химической катастрофе», «Виды доврачебной помощи пострадавшим при химических катастрофах»</p>		
<p>Тема 2.10. Организация и проведение доврачебной</p>	<p>Содержание.</p>	3	2
	<p>Основные понятия: радиоактивность, радиация, радиационная авария, радиационно-опасный объект.</p>		

помощи при радиационных катастрофах.	Общая характеристика радиационных аварий, единицы измерения радиоактивности, краткая характеристика радиационных аварий (ЧАЭС). Мероприятия по предупреждению и снижению радиационных поражений медицинская характеристика последствий облучения, оценка радиационной обстановки.		
	Теоретическое занятие 11	2	
	Организация и проведение доврачебной помощи при радиационных катастрофах.		
	Практическое занятие 12	2	
	Организация и проведение доврачебной помощи при радиационных катастрофах.		
	Самостоятельная работа.	1	
	Изучение алгоритма и отработка манипуляций. Работа со справочной литературой. Работа с нормативной документацией.		
Тема 2.11. Ядерный очаг.	Содержание.	3	2
	Ядерный очаг, границы очага, поражающие факторы. Оценка радиационной обстановки. Организация медицинской помощи при радиационных катастрофах.		
	Теоретическое занятие 12	2	
	Организация медицинской помощи при радиационных катастрофах.		
	Практическое занятие 13	2	
	Организация медицинской помощи при радиационных катастрофах.		
	Самостоятельная работа.	1	
	Изучение алгоритма и отработка манипуляций. Работа со справочной литературой. Работа с нормативной документацией.		
Тема 2.12. Организация санитарно-гигиенических и противоэпидемических мероприятий в чрезвычайных ситуациях.	Содержание	6	2
	Понятие об эпидемическом очаге и основных санитарно-гигиенических и противоэпидемических мероприятиях в очаге. Понятие о карантине, обсервации, отселении населения из очага ЧС. Обсервационные и карантинные мероприятия. Санитарно-эпидемиологическая разведка. Действия подвижного противоэпидемического отряда. Общая и специальная экстренная профилактика, обеззараживание эпидемического очага. Организация медицинских мероприятий по локализации и ликвидации очагов массовых инфекционных заболеваний. Организация медицинского наблюдения за населением и личным составом спасательных формирований. Контроль и защита продуктов питания и воды в ЧС. Проведение санитарно-просветительной работы.		
	Теоретическое занятие 13	2	
	Понятие о карантине, обсервации, отселении населения из очага ЧС.		

	Практическое занятие 14-15	4	
	Действия подвижного противоэпидемического отряда.	2	
	Обсервационные и карантинные мероприятия.	2	
	Самостоятельная работа	2	
	Работа с конспектом лекции. Работа с нормативной документацией. Работа со справочной литературой.		
	Учебная практика Виды работ: Изучение деятельности ОАРИТ, порядка взаимодействия с другими отделениями лечебного учреждения. -Осуществление подготовки рабочего места под руководством медицинской сестры ОАРИТ. -Выполнение медицинских услуг по назначению врача и под руководством медицинской сестры. -Оказание сестринской помощи в отделении под руководством медицинской сестры. -Проведение мониторинга состояния пациента под руководством медицинской сестры. -Проведение контроля работы аппаратуры. -Соблюдение мер профилактики и контроля внутрибольничной инфекции под руководством медицинской сестры. -Соблюдение правил утилизации медицинских отходов, согласно нормативным документам в лечебном учреждении ,под руководством медицинской сестры. -Соблюдение техники безопасности при работе в ОАРИТ. -Оформление типовой медицинской документации отделения. -Оказание сестринской помощи при неотложных и критических состояниях у пациентов ОАРИТ под руководством медицинской сестры. -Оформление учебной документации.	36 ч.	
	Производственная практика по профилю специальности Виды работ: -Изучение деятельности ОАРИТ, порядка взаимодействия с другими отделениями лечебного учреждения. -Осуществление подготовки рабочего места под руководством медицинской сестры ОАРИТ. -Выполнение медицинских услуг по назначению врача и под руководством медицинской	36 ч.	

	<p>сестры.</p> <ul style="list-style-type: none"> -Оказание сестринской помощи в отделении под руководством медицинской сестры. -Проведение мониторинга состояния пациента под руководством медицинской сестры. -Проведение контроля работы аппаратуры. -Соблюдение мер профилактики и контроля внутрибольничной инфекции под руководством медицинской сестры. -Соблюдение правил утилизации медицинских отходов, согласно нормативным документам в лечебном учреждении ,под руководством медицинской сестры. -Соблюдение техники безопасности при работе в ОАРИТ. -Оформление типовой медицинской документации отделения. -Оказание сестринской помощи при неотложных и критических состояниях у пациентов ОАРИТ под руководством медицинской сестры. -Оформление учебной документации. 		
	Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	110 ч.	
	Максимальная учебная нагрузка (всего)	237 ч.	

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

4.1. Материально-техническое обеспечение

Реализация программы модуля предполагает наличие учебного кабинета «Основы реаниматологии и безопасности жизнедеятельности».

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета.

I. Мебель и стационарное оборудование:

Столы для студентов.

Стол для преподавателя.

Стулья для студентов.

Стул для преподавателя.

Классная доска.

Шкаф для лекарственных препаратов.

Шкафы для инструментов.

Шкафы для хранения учебных пособий.

Столик манипуляционный.

Ширмы.

Кровать функциональная.

Столик прикроватный.

Кресло-каталка.

Столик реанимационный.

Холодильник для хранения лекарственных препаратов.

II. Медицинский инструментарий:

Аппарат для измерения артериального давления (тонометр).

Аппарат Боброва.

Холодильник для хранения лекарственных препаратов.

Аппарат искусственного дыхания портативный.

Бумага компрессная.

Ведро.

Воротник иммобилизационный.

Груша для раздувания манжеток интубационных трубок.

Грушевидные баллоны разные.

Дозиметры.

Емкости (разнообразные) для сбора лабораторных анализов.

Емкости для дезинфицирующих средств разные.

Ершики.

Жгуты.

Желудочные зонды.

Жахим кровоостанавливающий.

Зонд резиновый.

Иглосъемники разнообразные.

Иглы разные.

Интубационные трубки.
Карманные ингаляторы.
Кислородный ингалятор.
Кислородная подушка.
Клизменные наконечники,
Комбинированные упаковки для стерилизации.
Комплект маркированных контейнеров (емкостей) для проведения уборки.
Комплект шин.
Конюли носовые.
Корнцанги.
Крафт-пакеты для стерилизации медицинского инструментария.
Кружка Эсмарха.
Ларингоскоп с набором клинков.
Лотки разные.
Мандрены.
Маски кислородные.
Маски наркозные.
Маскодержатель.
Мензурки.
Мерная посуда.
Мешки для сбора обходов классов А и Б.
Мешок «АМБУ».
Мочевые катетеры разные.
Набор игл для катетеризации центральных вен.
Наборы для определения группы крови и совместимости.
Наркозно-дыхательный аппарат.
Ножницы.
Часы песочные.
Пилочки для ампул.
Пинцеты.
Подключичные катетеры.
Подушечки клеенчатые.
Пробирки разные.
Проводник для интубационных трубок.
Противогазы.
Пузыри для льда.
Респираторы.
Роторасширитель.
Секундомеры.
Системы для внутривенного капельного вливания.
Системы для промывания желудка.
Сумка медицинская войсковая.
Сумка санитаря.
Термометры медицинские.

Тонометры.
Транспортные носилки разные.
Набор трахеостомический.
Трубка интубационная.
Шприцы разные.
Шприцы-тюбики.
Штативы для капельниц.
Штативы для пробирок.
Электорокардиограф.
Электроотсос.
Языкодержатель.

4.2 Информационное обеспечение обучения: перечень учебных изданий, Интернет- ресурсов, дополнительной литературы

Учебники:

1. Вандышев А.Р.. Медицина катастроф, Ростов н/Д, изд. Феникс, 2015, 384с.
2. Безопасность жизнедеятельности и медицина катастроф под редакцией Киршина Н.М., –М., издательский центр Академия, 2015, 320 с.
3. Зарянская В. Г. Основы реаниматологии и анестезиологии для медицинских колледжей: учебное пособие. –Изд. 5-е.– Ростов н/Д: Феникс, 2016, 382 с.
4. Ремизов И. В. Основы реаниматологии для медицинских сестер: учеб. пособие для мед. училищ и колледжей. –Изд. 2-е. – Ростов н/Д : Феникс, 2015, 256 с.

Дополнительные источники:

1. Горячев С. Ф. Безопасность жизнедеятельности и медицина катастроф. – Ростов н/Д: Феникс, 2017, 576 с.
2. Григорьев И. В. Лечение неотложных состояний: новейший справочник. – Ростов н/Д: Феникс, 2015, 288 с.
3. Ястребов Г. С. Безопасность жизнедеятельности и медицина катастроф. –5-е изд. – Ростов н/Д: Феникс, 2016. - 398 с.
4. Кошелев А.А.. Медицина катастроф. Санкт-Петербург, изд. ЭЛБИ-СПб, 2018, 320 с.
5. Сахно В.И., Захаров Г.И., Корлин И.Е., Пильник Н.М.. Организация медицинской помощи населению в чрезвычайных ситуациях. Санкт-Петербург, изд. Фолиант, 2016, 248 с.
6. Сахно И.И., Сахно В.И. Медицина катастроф. –М., изд. ГОУ ВУНМЦ МЗ РФ МЗ 2017, 560 с.
7. Фефилова Л.К.. Безопасность жизнедеятельности и медицина катастроф. –М., изд. Медицина, 2016, 416 с.
8. Справочник врача скорой и неотложной помощи/ сост. Н. П. Никитин. – Ростов н/Д.: Феникс, 2018 – 252 [1] с.

Электронные ресурсы:

<http://www.1st-aid.ru/>

<http://www.uralstranger.narod.ru/medpom.html>

<http://selen11.narod.ru/rescue.htm>

<http://extremum.editboard.com/t911-topic>

http://nursebook.ru/Первая_медицинская_помощь_пмп

<http://www.lor.inventech.ru/first/>

http://kingmed.info/lektsii/Neotlojnye_sostoyaniya_i_neotlojnaya_pomoshh

http://www.mos03.ru/professional/library/cat_8/

<http://meduniver.com/Medical/Neotlogka/366.html>

Основные нормативные документы:

1. Приказ МЗ РФ от 15 ноября 2012 г. N 922н Об утверждении порядка оказания медицинской помощи взрослому населению по профилю «Хирургия».

2. Приказ МЗ РФ от 15 ноября 2012 г. N 927н Об утверждении порядка оказания медицинской помощи пострадавшим с сочетанными, множественными и изолированными травмами, сопровождающимися шоком.

3. Приказ МЗ РФ от 15 ноября 2012 г. N 919н Об утверждении порядка оказания медицинской помощи взрослому населению по профилю «Анестезиология и реаниматология».

4. Приказ МЗ РФ от 20 июня 2013 г. N 388н Об утверждении порядка оказания скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи.

4.7. Общие требования к организации образовательного процесса

Теоретические занятия проводятся в аудиториях, имеющих достаточное дневное и потолочное освещение, достаточное количество посадочных мест, ученическую доску для графического воспроизведения учебного материала.

Практические занятия проводятся в кабинетах «Основ реаниматологии» и «Безопасности жизнедеятельности» на фантомах, муляжах, используя оснащение медицинского назначения.

При освоении обучающимися профессионального модуля ПМ.03 *Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях* предусмотрены учебная и производственная практики.

В ходе прохождения учебной практики студенты должны научиться оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях, ознакомиться со стандартным алгоритмом сестринского обследования пациента, алгоритмами оказания медицинской помощи при неотложных состояниях, научиться выполнять сестринские манипуляции по уходу за пациентами в условиях ОАРИТ, научиться проводить мероприятия по восстановлению жизнедеятельности организма при неотложных состояниях. Руководство

учебной практикой и организация консультационной помощи по учебным вопросам осуществляются преподавателем ПМ.

Освоение учебной практики по МДК 03.01 *Основы реаниматологии* является обязательным условием допуска студентов к производственной практике в рамках ПМ.03. *Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях*.

Производственная практика по профилю специальности – для расширения, углубления и систематизации знаний, полученных при изучении всех тем междисциплинарного курса данного профессионального модуля; закрепления профессиональных умений и получения навыков, приобретения первоначального опыта в объеме требований.

Сроки проведения производственной практики устанавливаются учебным заведением в соответствии с графиком учебного процесса и возможностей учебной и производственной базы.

Производственная практика проводится в форме работы студентов в медицинских организациях на рабочих местах.

Учебно-методическое руководство практикой осуществляет учебное заведение. Оно организует подготовку студентов, выдает требуемые документы для прохождения практики, устанавливает форму отчетности.

Для руководства производственной (профессиональной) практикой и организации консультационной помощи по производственным вопросам, учебное заведение назначает методического руководителя производственной практикой, обладающего необходимым практическим опытом и имеющего диплом врача. Непосредственный и общий руководители назначаются приказом медицинской организации из числа опытных сотрудников (главная медсестра).

Результатом каждого этапа практики является дифференцированный зачет, проводимый в учебном заведении после ее окончания.

4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Реализация основной профессиональной образовательной программы по специальности среднего профессионального образования обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими высшее медицинское образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

Преподаватели, отвечающие за освоение обучающимся профессионального цикла, должны иметь опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы, преподаватели проходят стажировку в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

Непосредственные и общие руководители производственной практики – главные медицинские сестры, старшие медицинские сестры и медсестры, работающие в медицинских организациях не ниже первой и высшей квалификационной категории.

**5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
(ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)**

Результаты (освоенные ПК)	Основные показатели оценки результата
<p>ПК 3.1. Организовывать и оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях и травмах.</p>	<p>Умение сделать обоснованный выбор тактики доврачебной помощи. Демонстрация правильной последовательности, точности и соответствия объемов тактики диагнозу. Правильное выполнение мероприятий по восстановлению и поддержанию жизнедеятельности организма при неотложных состояниях. Демонстрация точного выполнения лечебных вмешательств в соответствии с алгоритмами.</p>
<p>ПК 3.2. Участвовать в оказании медицинской помощи при чрезвычайных состояниях.</p>	<p>Умение сделать обоснованный выбор лечебных вмешательств. Правильное выполнение мероприятий при воздействии на организм токсических и ядовитых веществ. Демонстрация выполнения лечебных вмешательств в соответствии с алгоритмами.</p>
<p>ПК 3.3. Взаимодействовать с членами профессиональной бригады и добровольными помощниками в условиях чрезвычайных ситуаций.</p>	<p>Демонстрация навыков взаимодействия с членами профессиональной (сортировочной) бригады. Правильное проведение мероприятий по защите пациентов от негативных воздействий при чрезвычайных ситуациях. Правильное оформление медицинской документации установленного образца.</p>
	<p align="center">Экзамен квалификационный</p>

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только информированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Правильность понимания социальной значимости профессии медицинской сестры. Проявление устойчивого интереса к профессии.
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	Способность рационально организовывать собственную деятельность. Способность к самооценке эффективности и качества выполненных работ.
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	Способность принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Оперативность поиска и использования информации для эффективного выполнения профессиональных задач и личностного развития.
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	Владение информационно-коммуникационными технологиями и правильность их использования в профессиональной деятельности медицинской сестры.
ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	Способность работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, пациентами и их окружением. Достижение в процессе общения поставленной цели, конструктивное разрешение противоречий.
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.	Ответственность за работу команды, результат выполнения заданий. Готовность к принятию группового решения и ответственности за его последствия.
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	Осознанное стремление к профессиональному и личностному развитию, самообразованию.
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	Проявление интереса к инновациям в области профессиональной деятельности, рациональность их использования, умение перестроиться и адаптироваться в новых условиях профессиональной деятельности.
ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям	Толерантность к проявлению социальных, культурных и религиозных различий. Бережность отношения к историческому

народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.	наследию и культурным традициям народа.
ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.	Демонстрация бережного отношения к окружающей среде, приверженность принципам гуманизма. Соблюдение этических норм и правил поведения в обществе.
ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.	Способность организовывать рабочее место в соответствии с требованиями охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности при осуществлении профессиональной деятельности.
ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.	Систематичность ведения пропаганды здорового образа жизни с целью профилактики заболеваний и повышения качества жизни.
	Экзамен квалификационный