

**ЧАСТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ «ПРИЗВАНИЕ»**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
профессионального модуля
ПМ.02. УЧАСТИЕ В ЛЕЧЕБНО-ДИАГНОСТИЧЕСКОМ И
РЕАБИЛИТАЦИОННОМ ПРОЦЕССАХ
специальности
34.02.01 СЕСТРИНСКОЕ ДЕЛО
Квалификация – Медицинская сестра / Медицинский брат

Нальчик, 2020

ОДОБРЕНА

цикловой методической комиссией

профессиональных дисциплин

Протокол №1

«__»_____2020г.

Председатель ЦМК

И.Х. Канлоев _____

«УТВЕРЖДАЮ»

Заместитель директора

по учебно-методической работе

_____Л.М. Ахаминава

«__»_____2020г.

Рабочая программа профессионального модуля разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования по специальности *34.02.01 Сестринское дело*.

Организация разработчик: ЧПОУ МедКолледж «Призвание».

Разработчики:

Болатчиева Фатима Борисовна - к.м.н., врач-терапевт, преподаватель ЧПОУ "МедКолледж "Призвание",

Хафизов Анзор Барасбиевич - к.м.н., преподаватель ЧПОУ "МедКолледж "Призвание",

Канлоев Ислам Хасанбиевич - преподаватель ЧПОУ "МедКолледж "Призвание",

Машукова Равида Юрьевна - преподаватель ЧПОУ "МедКолледж "Призвание",

Атмурзаева Диана Юрьевна- преподаватель ЧПОУ "МедКолледж "Призвание",

Гадиева Аида Байрумуковна - преподаватель ЧПОУ "МедКолледж "Призвание",

Этезова Зухра Руслановна - преподаватель ЧПОУ "МедКолледж "Призвание",

Жигунова Людмила Тазретовна - преподаватель ЧПОУ "МедКолледж "Призвание".

СОДЕРЖАНИЕ

1	ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	стр. 4
2	РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	6
3	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	7
4	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	112
5	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬ-НОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)	118

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.02 «УЧАСТИЕ В ЛЕЧЕБНО-ДИАГНОСТИЧЕСКОМ И РЕАБИЛИТАЦИОННОМ ПРОЦЕССАХ»

1.1. Область применения программы

Рабочая программа профессионального модуля является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 34.02.01 *Сестринское дело* в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД):

Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 2.1. Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств.

ПК 2.2. Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса.

ПК 2.3. Сотрудничать со взаимодействующими организациями и службами.

ПК 2.4. Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования.

ПК 2.5. Соблюдать правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса.

ПК 2.6. Вести утвержденную медицинскую документацию.

ПК 2.7. Осуществлять реабилитационные мероприятия.

ПК 2.8. Оказывать паллиативную помощь.

1.2. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

– осуществления ухода за пациентами при различных заболеваниях и состояниях;

– проведения реабилитационных мероприятий в отношении пациентов с различной патологией;

уметь:

– готовить пациента к лечебно-диагностическим вмешательствам;

– осуществлять сестринский уход за пациентом при различных заболеваниях и состояниях;

– консультировать пациента и его окружение по применению лекарственных средств;

– осуществлять реабилитационные мероприятия в пределах своих полномочий в условиях первичной медико-санитарной помощи и стационара;

– осуществлять фармакотерапию по назначению врача;

- проводить комплексы упражнений лечебной физкультуры, основные приемы массажа;
- проводить мероприятия по сохранению и улучшению качества жизни пациента;
- осуществлять паллиативную помощь пациентам;
- вести утвержденную медицинскую документацию;

знать:

- причины, клинические проявления, возможные осложнения, методы диагностики, проблемы пациента, организацию и методы оказания сестринской помощи при нарушениях здоровья;
- пути введения лекарственных препаратов;
- виды, формы и методы реабилитации;
- правила использования аппаратуры, оборудования, изделий медицинского назначения.

1.3. Количество часов на освоение программы профессионального модуля:

- всего – **1950** часа, в том числе:
- максимальной учебной нагрузки обучающегося – **1482** часа, включая:
- аудиторной учебной работы обучающегося (обязательных учебных занятий) – **988** часов;
- внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы обучающегося – **494** часа;
- учебной и производственной практики – **468** часов.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности «Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах», в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 2.1.	Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств
ПК 2.2.	Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса
ПК 2.3.	Сотрудничать со взаимодействующими организациями и службами
ПК 2.4.	Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования
ПК 2.5.	Соблюдать правила пользования аппаратурой, оборудованием и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса
ПК 2.6.	Вести утвержденную медицинскую документацию
ПК 2.7.	Осуществлять реабилитационные мероприятия
ПК 2.8.	Оказывать паллиативную помощь
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6.	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, планировать и осуществлять повышение квалификации
ОК 9.	Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности
ОК 10.	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия
ОК 11.	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку
ОК 12.	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности
ОК 13.	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Тематический план профессионального модуля ПМ.02. Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля*	Всего часов (макс. учебная нагрузка и практики)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)					Практика	
			Аудиторная учебная работа обучающегося (обязательные учебные занятия)			Внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа обучающегося		Учебная, часов	Производственная (по профилю специальности), часов (распределенная практика)
			Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов	Всего, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ПК 2.1.-2.8.	Модуль 1. Участие в лечебно-диагностическом процессе при оказании сестринской помощи людям разного возраста в стационарных и амбулаторно-поликлинических условиях МДК 02.01. Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях (Сестринская помощь при нарушениях здоровья)	1752	928	468		464		180	216
ПК 2.1.-2.8.	Раздел 1. Сестринское дело и уход за пациентами терапевтического профиля.	531	282	148		141		36	72
ПК 2.1.-2.8.	Раздел 2. Сестринское дело и уход за пациентами хирургического профиля.	300	128	64		64		36	72
ПК 2.1.-2.8.	Раздел 3. Оказание акушерско-гинекологической помощи	120	80	40		40			

* Раздел профессионального модуля – часть программы профессионального модуля, которая характеризуется логической завершенностью и направлена на освоение одной или нескольких профессиональных компетенций. Раздел профессионального модуля может состоять из междисциплинарного курса или его части и соответствующих частей учебной и производственной практик. Наименование раздела профессионального модуля должно начинаться с отлагательного существительного и отражать совокупность осваиваемых компетенций, умений и знаний.

ПК 2.1.-2.8.	Раздел 4. Сестринское дело и уход за пациентами детского возраста	459	210	104		105		72	72	
ПК 2.1.-2.8.	Раздел 5. Сестринское дело и уход при инфекционных заболеваниях	96	64	30		32		36		
ПК 2.1.-2.8.	Раздел 6. Сестринское дело и уход в неврологии, психиатрии и наркологии.	96	64	32		32				
ПК 2.1.-2.8.	Раздел 7. Организация специального ухода за пациентами отоларингологического профиля	54	36	18		18				
ПК 2.1.-2.8.	Раздел 8. Сестринское дело и уход при кожных и венерических заболеваниях	48	32	16		16				
ПК 2.1.-2.8.	Раздел 9. Сестринское дело и уход в офтальмологии	48	32	16		16				
ПК 2.1.-2.7.	Модуль 2. Участие в реабилитационных мероприятиях МДК 02.02. Основы реабилитации	162	60	30		30		36	36	
	Производственная практика (по профилю специальности), часов	252								
	Всего:	1914	988	498		494		216	252	

3.2. Содержание обучения по профессиональному модулю «Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах»

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Модуль 1. Участие в лечебно-диагностическом процессе при оказании сестринской помощи людям разного возраста в стационарных и амбулаторно-поликлинических условиях		1542	
МДК. 02.01. Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях (Сестринская помощь при нарушениях здоровья)		928	
Раздел 1. Сестринское дело и уход за пациентами терапевтического профиля.	<i>Аудиторные часы- 282 ч.; из них: лек.-134 ч.; практ.-148ч.;</i> <i>Самостоятельная работа -141 ч.;</i> <i>Учебная практика-36 ч.;</i> <i>Производственная практика – 72 ч.</i>	423	
Раздел 1.1. Сестринский уход при заболеваниях органов дыхания.	(III семестр) <i>Всего – 39ч.; из них: лек.-10 ч.; практ.-16ч.;</i> <i>Самостоятельная работа -18 ч.</i>	39	
Тема 1.1.1. Методы обследования	Содержание Основные этапы развития терапии, как науки. Структура терапевтической службы в России.	6	2

пациента: субъективные, объективные, дополнительные.	Роль медсестры в оказании помощи терапевтическим больным. Методы обследования пациента в терапевтической практике: субъективные (расспрос пациента), объективные (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация). Диагностическое значение методов. Виды пальпации и перкуссии. Аускультация легких, сердца, живота. Особенности сестринского обследования пациента. Определение понятия проблем пациентов, классификация сестринских диагнозов. Виды и методы дополнительных исследований, их диагностическое значение: лабораторные и инструментальные (функциональные, рентгенологические, эндоскопические, ультразвуковые, радиоизотопные, компьютерная томография, магнитно-резонансная томография, биопсия и др.). Правила подготовки пациента к дополнительным исследованиям.		
	Теоретическое занятие 1.	2	
	Методы обследования пациента: субъективные, объективные, дополнительные. Строение и функции дыхательной системы.		
	Практическое занятие 1.	2	
	Объективное и субъективное обследование пациентов с заболеваниями органов дыхания. Отработка навыков обследования пациентов с заболеваниями органов дыхания (расспрос, осмотр, пальпация грудной клетки, перкуссия легких, аускультация легких), подготовка пациента к лабораторно-инструментальным исследованиям.		
	Самостоятельная работа	2	
Работа с лекционным материалом, учебниками, справочниками и другими источниками информации по теме занятия. Составление и защита рефератов: «Субъективные и объективные обследования пациентов», «Современные методы рентгенологической и лучевой диагностики». Составление глоссария по тексту учебника, лекций, дополнительной литературы; Составление планов сестринских вмешательств при типичных проблемах пациентов с патологией органов дыхания. Заполнение рабочей тетради по теме занятия.			
Тема 1.1.2. Сестринский уход при бронхитах.	Содержание	9	2
	Определение понятия «бронхит», классификация, причины, предрасполагающие факторы, клинические проявления острых и хронических бронхитов. Виды лечебно-диагностических вмешательств при бронхитах, роль медицинской сестры. Проблемы пациентов. Использование модели В. Хендерсон при планировании ухода.		
	Теоретическое занятие 2.	2	
	Сестринский уход при острых и хронических бронхитах.		
	Практические занятия 2-3.	4	

	1. Сестринский уход при острых бронхитах.	2	
	2. Сестринский уход при хронических бронхитах.	2	
	Особенности ведения сестринского процесса при бронхитах на примере решения ситуационных задач. Отработка манипуляций: в/м введение антибиотиков, в/к введение лекарственных средств, постановка лекарственной пробы. Отработка техники использования карманного ингалятора, спинхалера, пикфлоуметра, изучение правил и техники введения препаратов через небулайзер.		
	Самостоятельная работа	3	
	Работа с лекционным материалом, учебниками, справочниками и другими источниками информации по теме занятия. Составление и защита рефератов: «История отечественной клинической фармакологии», «Актуальность изучения клинической фармакологии для практической деятельности медицинской сестры», Составление глоссария по тексту учебника, лекций, дополнительной литературы; Составление планов сестринских вмешательств при типичных проблемах пациентов с патологией органов дыхания. Заполнение рабочей тетради по теме занятия.		
Тема 1.1.3. Сестринский уход при бронхиальной астме. ХОБЛ	Содержание	9	2
	Эпидемиология бронхиальной астмы, ХОБЛ. Определение. Этиология: внутренние и внешние факторы риска. Механизмы развития бронхиальной астмы. Клинические проявления. Доврачебная помощь при приступе удушья. Степени тяжести течения бронхиальной астмы. Виды лечебно-диагностических вмешательств при бронхиальной астме и ХОБЛ, роль медицинской сестры в их осуществлении. Элиминационные мероприятия. Роль астма-школ. Сестринские проблемы, использование модели В.Хендерсон при уходе за пациентом с бронхиальной астмой и ХОБЛ.		
	Теоретическое занятие 3.	2	
	Сестринский уход при бронхиальной астме. ХОБЛ.		
	Практические занятия 4-5.	4	
	1. Сестринский уход при бронхиальной астме.	2	
	2. Сестринский уход при ХОБЛ.	2	
	Особенности ведения сестринского процесса при БА, ХОБЛ на примере решения ситуационных задач. Отработка манипуляций: в/в, в/м введение, в/к введение лекарственных средств, постановка лекарственной пробы. Отработка техники использования карманного		

	ингалятора, спинхалера, пикфлоуметра, изучение правил и техники введения препаратов через небулайзер.		
	Самостоятельная работа	3	
	Работа с лекционным материалом, учебниками, справочниками и другими источниками информации по теме занятия. Составление и защита рефератов: «Характер взаимодействия лекарственных средств», «Полипрагмазия». Составление глоссария по тексту учебника, лекций, дополнительной литературы; Составление планов сестринских вмешательств при типичных проблемах пациентов с патологией органов дыхания. Заполнение рабочей тетради по теме занятия.		
Тема 1.1.4. Сестринский уход при пневмониях.	Содержание	6	2
	Определение понятия "пневмонии". Эпидемиология пневмонии (тенденция роста и летальность). Классификация пневмоний: внебольничная, внутрибольничная. Факторы риска пневмоний, этиология. Клинические проявления очаговой и крупозной пневмоний. Виды лечебно-диагностических вмешательств, роль медицинской сестры при их осуществлении. Проблемы пациентов и планирование сестринского ухода с использованием модели В. Хендерсон.		
	Теоретическое занятие 4.	2	
	Сестринский уход при пневмониях.		
	Практическое занятие 6.	2	
	Сестринский уход при пневмониях. Особенности ведения сестринского процесса при пневмониях на примере решения ситуационных задач. Отработка навыков по подготовке и проведению дополнительных исследований, навыков выполнения манипуляций по уходу за пациентами с пневмониями, оформлению необходимой документации.		
	Самостоятельная работа	2	
Работа с лекционным материалом, учебниками, справочниками и другими источниками информации по теме занятия. Составление глоссария по тексту учебника, лекций, дополнительной литературы; Составление планов сестринских вмешательств при типичных проблемах пациентов с патологией органов дыхания. Заполнение рабочей тетради по теме занятия.			
Тема 1.1.5. Сестринский уход при	Содержание	9	2
	БЭБ, плевриты, определение, этиология. Клинические симптомы сухого и экссудативного		

<p>плевритах, бронхоэктатической болезни, раке легкого.</p>	<p>плевритов. Типичные проблемы пациента (боль, одышка, лихорадка). Абсцесс лёгкого. Виды лечебно-диагностических вмешательств. Особенности сестринской помощи. Эпидемиология рака легких. Социальная значимость. Факторы риска. Теории развития опухолей. Клинические проявления. Потенциальные проблемы пациента/семьи. Виды лечебно-диагностических вмешательств, роль медицинской сестры.</p>		
	<p>Теоретическое занятие 5.</p>	2	
	<p>Сестринский уход при плевритах, бронхоэктатической болезни, раке легкого.</p>		
	<p>Практические занятия 7-8.</p>	4	
	<p>1. Сестринский уход при плевритах, бронхоэктатической болезни.</p>	2	
	<p>2. Сестринский уход при раке легкого.</p>	2	
	<p>Особенности ведения сестринского процесса при бронхоэктатической болезни, плевритах, раке лёгкого (планирование ухода с использованием модели Д.Орэм и В.Хендерсон). Планирование действий медсестры: по уходу при решении конкретных проблем (лихорадка, боль, одышка). Отработка навыков по оказанию помощи при неотложном состоянии: лёгочном кровотечении. Подготовка пациента, необходимых инструментов и техника проведения плевральной пункции. Оформление утвержденной медицинской документации.</p>		
<p>Самостоятельная работа</p>	3		
	<p>Работа с лекционным материалом, учебниками, справочниками и другими источниками информации по теме занятия.</p> <p>Составление глоссария по тексту учебника, лекций, дополнительной литературы;</p> <p>Составление планов сестринских вмешательств при типичных проблемах пациентов с патологией органов дыхания.</p> <p>Заполнение рабочей тетради по теме занятия.</p>		
<p>Раздел 1.2. Сестринский уход при заболеваниях опорно-двигательного аппарата.</p>	<p><i>Всего – 33ч.; из них: лек.-8 ч.; практ.-14ч.; Самостоятельная работа -11 ч.</i></p>	33	
<p>Тема 1.2.1. Строение и функции опорно-двигательного аппарата.</p>	<p>Содержание</p> <p>АФО костно-мышечной системы. Настоящие и потенциальные проблемы пациента. Взаимозависимые, зависимые и назависимые вмешательства. Распространенность ревматоидного полиартрита и деформирующего остеоартроза. Определение понятий. Причины и факторы риска, клинические проявления, виды вмешательств, принципы профилактики и реабилитации. Значение диспансеризации. Типичные проблемы пациентов. Использование модели В.Хендерсон для планирования ухода за пациентом. Строение и функции опорно-двигательного аппарата в различные возрастные периоды. Остеохондроз:</p>	6	2

	причины возникновения, клинические проявления, особенности течения в зрелом, пожилом и старческом возрасте, возможные осложнения, методы диагностики, принципы и методы лечения, сестринский процесс.		
	Теоретическое занятие 1.	2	
	Строение и функции опорно-двигательного аппарата.		
	Практическое занятие 1.	2	
	Проблемы пациентов и методы обследования при заболеваниях костно-мышечной системы.		
	Особенности ведения сестринского процесса при заболеваниях костно-мышечной системы (планирование и использование модели Д.Орэм и В.Хендерсон). Отработка навыков по обучению пациента/родственников правилам лечебного питания, правилам приёма и применения лекарственных средств.		
	Самостоятельная работа	2	
	Работа с лекционным материалом, учебниками, справочниками и другими источниками информации по теме занятия. Составление глоссария по тексту учебника, лекций, дополнительной литературы; Составление планов сестринских вмешательств при типичных проблемах пациентов с патологией костно-мышечной системы. Заполнение рабочей тетради по теме занятия.		
Тема 1.2.2. Сестринский уход при ревматоидном артрите и деформирующем остеоартрозе	Содержание	9	2
	Ревматоидный артрит: причины возникновения, клинические проявления, особенности течения у подростков (ювенильный ревматоидный артрит), в зрелом, пожилом и старческом возрасте, возможные осложнения, методы диагностики, принципы лечения, сестринский процесс, реабилитация пациентов. ДОО: причины возникновения, клинические проявления, особенности течения, сестринский процесс, реабилитация пациентов.		
	Теоретическое занятие 2.	2	
	Сестринский уход при ревматоидном артрите, ДОО.		
	Практические занятия 2-3.	4	
	1. Сестринский уход при ревматоидном артрите.	2	
	2. Сестринский уход при деформирующем остеоартрозе.	2	
	Особенности ведения сестринского процесса при ревматоидном артрите и деформирующем остеоартрозе на примере решения проблемно- ситуационных задач. Отработка навыков по выполнению ухода за пациентом, выполнению лечебно-диагностических вмешательств при ревматоидном полиартрите и остеоартрозе. Отработка навыков по обучению пациента/родственников правилам лечебного питания, правилам приёма и применения лекарственных средств (постановка согревающих компрессов		

	на сустав, втирание мазей и гелей).		
	Самостоятельная работа	3	
	Работа с лекционным материалом, учебниками, справочниками и другими источниками информации по теме занятия. Составление глоссария по тексту учебника, лекций, дополнительной литературы; Составление планов сестринских вмешательств при типичных проблемах пациентов с патологией костно-мышечной системы. Заполнение рабочей тетради по теме занятия.		
Тема 1.2.3. Остеопороз.	Содержание	9	2
	Остеопороз: причины, клинические проявления, возможные осложнения, лечение и профилактика. Перелом шейки бедра, перелом костей таза: причины, клинические проявления, первая помощь. особенности иммобилизации, методы лечения. Падения пожилых. Подготовка пациентов к общему анализу крови, общему анализу мочи, биохимии крови, рентгенографии суставов, УЗИ органов брюшной полости и сердца, КТ, денситометрии. Определение понятий. Причины и факторы риска, клинические проявления, виды вмешательств, принципы профилактики и реабилитации. Значение диспансеризации.		
	Теоретическое занятие 3.	2	
	Сестринский процесс при остеопорозе.		
	Практические занятия 4-5.	4	
	1.Остеопороз: причины, клинические проявления, возможные осложнения, лечение и профилактика.	2	
	2. Школы здоровья по остеопорозу.	2	
	Особенности ведения сестринского процесса при остеопорозе на примере решения проблемно - ситуационных задач. Отработка навыков по выполнению ухода за пациентом, выполнению лечебно-диагностических вмешательств при остеопорозе.		
Самостоятельная работа	3		
Работа с лекционным материалом, учебниками, справочниками и другими источниками информации по теме занятия. Составление глоссария по тексту учебника, лекций, дополнительной литературы; Составление планов сестринских вмешательств при типичных проблемах пациентов с патологией костно-мышечной системы. Заполнение рабочей тетради по теме занятия.			
Тема 1.2.4. Сестринский уход при	Содержание	9	2
	Обучение принципам самостоятельного ухода в условиях ограничения двигательной		

подагре, диффузных заболеваниях соединительной ткани: системной красной волчанке, склеродермии	активности. Значение снижения веса при патологии опорно-двигательного аппарата у пожилых и старых пациентов. Лечебное питание при заболеваниях опорно-двигательного аппарата.		
	Теоретическое занятие 4.	2	
	Сестринский уход при подагре.		
	Практические занятия 6-7.	4	
	1. Сестринский уход при подагре.	2	
	2. Сестринский уход при диффузных заболеваниях соединительной ткани: системной красной волчанке, склеродермии.	2	
	Особенности ведения сестринского процесса при подагре, СКВ на примере решения проблемно-ситуационных задач. Обучение принципам самостоятельного ухода в условиях ограничения двигательной активности. Значение снижения веса при патологии опорно-двигательного аппарата у пожилых и старых пациентов. Лечебное питание при заболеваниях опорно-двигательного аппарата.		
Самостоятельная работа	3		
Работа с лекционным материалом, учебниками, справочниками и другими источниками информации по теме занятия. Составление глоссария по тексту учебника, лекций, дополнительной литературы; Составление планов сестринских вмешательств при типичных проблемах пациентов с патологией костно-мышечной системы. Заполнение рабочей тетради по теме занятия.			
Раздел 1.3. Сестринская помощь при заболеваниях органов пищеварения, нарушениях питания и обмена веществ.	(IV семестр) <i>Всего – 96ч.; из них: лек.-32 ч.; практ.-32ч.; Самостоятельная работа -32 ч.;</i>	96	
Тема 1.3.1. Строение и функционирование пищеварительной системы.	Содержание Сестринская помощь при заболеваниях органов пищеварения. Строение и функционирование пищеварительной системы в различные возрастные периоды. Методы обследования пациентов с заболеваниями органов пищеварения. Основные симптомы и синдромы, возможные проблемы, план сестринского обследования пациентов.	6	2
	Теоретическое занятие 1.	2	
	Строение и функционирование пищеварительной системы.		
	Практическое занятие 1.	2	

	Методы обследования пациентов с заболеваниями органов пищеварения.		
	Отработка навыков по ведению сестринского процесса при патологии органов пищеварения.		
	Самостоятельная работа	2	
	Работа с лекционным материалом, учебниками, справочниками и другими источниками информации по теме занятия. Составление глоссария по тексту учебника, лекций, дополнительной литературы; Составление планов сестринских вмешательств при типичных проблемах пациентов с патологией желудочно-кишечного тракта. Заполнение рабочей тетради по теме занятия.		
Тема 1.3.2. Гастроэзофагеальная рефлюксная болезнь.	Содержание	6	2
	Гастроэзофагеальная рефлюксная болезнь: причины возникновения, клинические проявления у взрослых; сестринский процесс, принципы лечения и профилактики.		
	Теоретическое занятие 2.	2	
	Гастроэзофагеальная рефлюксная болезнь.		
	Практическое занятие 2.	2	
	Гастроэзофагеальная рефлюксная болезнь. Отработка навыков по ведению сестринского процесса при патологии органов пищеварения. Особенности ведения сестринского процесса при гастритах на примере решения проблемно-ситуационных задач (использование медали В.Хендерсон). Отработка навыков по проведению и подготовке пациента к процедурам и манипуляциям: промыванию желудка, взятию рвотных масс на исследование		
	Самостоятельная работа	2	
Работа с лекционным материалом, учебниками, справочниками и другими источниками информации по теме занятия. Составление глоссария по тексту учебника, лекций, дополнительной литературы; Составление планов сестринских вмешательств при типичных проблемах пациентов с патологией желудочно-кишечного тракта. Заполнение рабочей тетради по теме занятия.			
Тема 1.3.3. Халазия кардии	Содержание	6	2
	Халазия кардии: причины возникновения, клинические проявления у детей разного возраста (раннего, дошкольного, школьного), взрослых, лиц пожилого и старческого возраста; сестринский процесс, принципы лечения и профилактики.		
	Теоретическое занятие 3.	2	
	Халазия кардии.		
	Практическое занятие 3.	2	

	<p>Халазия кардии.</p> <p>Отработка навыков по ведению сестринского процесса при патологии органов пищеварения. Особенности ведения сестринского процесса на примере решения проблемно - ситуационных задач (использование медали В.Хендерсон). Отработка навыков по проведению и подготовке пациента к процедурам и манипуляциям: промыванию желудка, взятию рвотных масс на исследование.</p>		
	<p>Самостоятельная работа</p> <p>Работа с лекционным материалом, учебниками, справочниками и другими источниками информации по теме занятия.</p> <p>Составление глоссария по тексту учебника, лекций, дополнительной литературы;</p> <p>Составление планов сестринских вмешательств при типичных проблемах пациентов с патологией желудочно-кишечного тракта.</p> <p>Заполнение рабочей тетради по теме занятия.</p>	2	
<p>Тема 1.3.4. Хронический гастрит. Хронический гастродуоденит</p>	<p>Содержание</p> <p>Эпидемиология гастритов. Определение понятия «гастрит». Классификация гастритов. Причины и факторы риска. Клинические проявления и проблемы пациентов. Принципы лечебно-диагностических вмешательств при гастритах.</p>	6	2
	<p>Теоретическое занятие 4.</p> <p>Хронический гастрит. Хронический гастродуоденит.</p>	2	
	<p>Практическое занятие 4.</p> <p>Хронический гастрит. Хронический гастродуоденит.</p> <p>Особенности ведения сестринского процесса при гастритах на примере решения проблемно - ситуационных задач (использование медали В. Хендерсон). Отработка навыков по проведению и подготовке пациента к процедурам и манипуляциям: промыванию желудка, взятию рвотных масс на исследование, кала на микробиологическое и капрологическое исследование, скрытую кровь, фракционного желудочного зондирования, эндоскопическому и рентгенологическому исследованию желудка. Составление рекомендации по режиму лечебного питания.</p>	2	
	<p>Самостоятельная работа</p> <p>Работа с лекционным материалом, учебниками, справочниками и другими источниками информации по теме занятия.</p> <p>Составление глоссария по тексту учебника, лекций, дополнительной литературы;</p> <p>Составление планов сестринских вмешательств при типичных проблемах пациентов с патологией желудочно-кишечного тракта.</p> <p>Заполнение рабочей тетради по теме занятия.</p>	2	
	<p>Тема 1.3.5.</p> <p>Содержание</p>	6	2

Язвенная болезнь желудка и двенадцатиперстной кишки	Определение понятия «язвенная болезнь желудка и 12 перстной кишки». Факторы риска и причины. Клинические проявления. Проблемы пациентов (боль, изжога, рвота, дефицит знаний и др.). Возможные осложнения: прободение, кровотечение, рубцово-язвенный стеноз привратника, малигнизация язвы. Принципы неотложной помощи при желудочном кровотечении. Виды лечебно-диагностических вмешательств. Использование модели В. Хендерсон при оказании сестринской помощи пациентам с язвенной болезнью.		
	Теоретическое занятие 5.	2	
	Язвенная болезнь желудка и двенадцатиперстной кишки.		
	Практическое занятие 5.	2	
	Язвенная болезнь желудка и двенадцатиперстной кишки. Особенности ведения сестринского процесса при язвенной болезни желудка и 12-ти перстной кишки на примере решения проблемно - ситуационных задач (планирование сестринской помощи с использованием моделей Д. Орэм и В.Хендерсон). Отработка навыков по выполнению манипуляций и процедур. Оказание доврачебной помощи при неотложных состояниях: желудочном и кишечном кровотечениях. Отработка навыков по обучению пациента/родственников правилам лечебного питания, правилам приёма назначенных лекарственных препаратов, по оказанию паллиативной помощи.		
	Самостоятельная работа	2	
Работа с лекционным материалом, учебниками, справочниками и другими источниками информации по теме занятия. Составление глоссария по тексту учебника, лекций, дополнительной литературы; Составление планов сестринских вмешательств при типичных проблемах пациентов с патологией желудочно-кишечного тракта. Заполнение рабочей тетради по теме занятия.			
Тема 1.3.6. Рак желудка	Содержание	6	2
	Определение понятия «рак желудка». Факторы риска и причины. Клинические проявления. Проблемы пациентов (боль, изжога, рвота, дефицит знаний и др.). Возможные осложнения: прободение, кровотечение. Принципы неотложной помощи при желудочном кровотечении. Виды лечебно-диагностических вмешательств. Использование модели В. Хендерсон при оказании сестринской помощи пациентам с раком желудка.		
	Теоретическое занятие 6.	2	
	Рак желудка.		
	Практическое занятие 6.	2	
Рак желудка. Особенности ведения сестринского процесса при раке желудка на примере решения			

	<p>проблемно - ситуационных задач (планирование сестринской помощи с использованием моделей Д. Орэм и В.Хендерсон). Отработка навыков по выполнению манипуляций и процедур. Оказание доврачебной помощи при неотложных состояниях: желудочном и кишечном кровотечениях. Отработка навыков по обучению пациента/родственников правилам лечебного питания, правилам приёма назначенных лекарственных препаратов, по оказанию паллиативной помощи.</p>		
	<p>Самостоятельная работа</p> <p>Работа с лекционным материалом, учебниками, справочниками и другими источниками информации по теме занятия.</p> <p>Составление глоссария по тексту учебника, лекций, дополнительной литературы;</p> <p>Составление планов сестринских вмешательств при типичных проблемах пациентов с патологией желудочно-кишечного тракта.</p> <p>Заполнение рабочей тетради по теме занятия.</p>	2	
<p>Тема 1.3.7. Желчнокаменная болезнь</p>	<p>Содержание</p> <p>Распространенность заболеваний желчевыводящих путей. Определение понятий: «ЖКБ». Причины, факторы риска. Клинические проявления ЖКБ, сестринские проблемы. Дополнительные методы исследования, роль медицинской сестры в подготовке и проведении исследований. Принципы лечения: особенности диетотерапии, режима. Выбор модели ухода.</p> <p>Теоретическое занятие 7.</p> <p>Желчнокаменная болезнь.</p> <p>Практическое занятие 7.</p> <p>Желчнокаменная болезнь.</p> <p>Особенности ведения сестринского процесса при ЖКБ на примере решения проблемно - ситуационных задач. Отработка навыков по выполнению и подготовке пациента к манипуляциям и процедурам: дуоденальному зондированию, исследованиям крови и мочи, холецистографии, УЗИ печени, желчного пузыря, поджелудочной железы. Оказание доврачебной помощи при неотложных состояниях: желчной колике. Отработка навыков по обучению пациента/родственников правилам лечебного питания, правилам приёма лекарственных препаратов</p> <p>Самостоятельная работа</p> <p>Работа с лекционным материалом, учебниками, справочниками и другими источниками информации по теме занятия.</p> <p>Составление глоссария по тексту учебника, лекций, дополнительной литературы;</p> <p>Составление планов сестринских вмешательств при типичных проблемах пациентов с патологией желчевыводящей системы.</p> <p>Заполнение рабочей тетради по теме занятия.</p>	6	2
		2	
		2	
		2	

Тема 1.3.8. Хронический холецистит	Содержание	6	2
	Распространенность заболеваний желчевыводящих путей. Определение понятий: «хронический холецистит». Причины, факторы риска. Клинические проявления хронического холецистита, сестринские проблемы. Дополнительные методы исследования, роль медицинской сестры в подготовке и проведении исследований. Принципы лечения: особенности диетотерапии, режима, техника проведения тюбажа. Выбор модели ухода.		
	Теоретическое занятие 8.	2	
	Хронический холецистит.		
	Практическое занятие 8.	2	
	Хронический холецистит: сестринский процесс, принципы лечения и профилактики. Особенности ведения сестринского процесса при хроническом холецистите, на примере решения проблемно- ситуационных задач. Отработка навыков по выполнению и подготовке пациента к манипуляциям и процедурам: дуоденальному зондированию, исследованиям крови и мочи, холецистографии, УЗИ печени, желчного пузыря, поджелудочной железы. Оказание доврачебной помощи при неотложных состояниях: желчной колике. Отработка навыков по обучению пациента/родственников правилам лечебного питания, правилам приёма лекарственных препаратов.		
Самостоятельная работа	2		
Работа с лекционным материалом, учебниками, справочниками и другими источниками информации по теме занятия. Составление глоссария по тексту учебника, лекций, дополнительной литературы; Составление планов сестринских вмешательств при типичных проблемах пациентов с патологией желчевыводящей системы. Заполнение рабочей тетради по теме занятия.			
Тема 1.3.9. Хронические гепатиты Цирроз печени	Содержание	6	2
	Эпидемиология гепатитов. Хронические гепатиты, циррозы печени. Причины, факторы риска. Клинические симптомы и синдромы. Проблемы пациентов. Принципы лечения и профилактики. Планирование сестринской помощи по уходу. Паллиативный уход за пациентами в терминальной стадии цирроза печени. Выбор модели ухода.		
	Теоретическое занятие 9.	2	
	Хронические гепатиты. Цирроз печени.		
	Практическое занятие 9.	2	
Хронические гепатиты. Цирроз печени. Особенности ведения сестринского процесса при хроническом гепатите, циррозах печени на примере решения проблемно- ситуационных задач. Отработка навыков по выполнению и			

	<p>подготовке пациента к манипуляциям и процедурам: дуоденальному зондированию, холецистографии, УЗИ печени и желчного пузыря. Оказание доврачебной помощи при неотложных состояниях. Отработка навыков по обучению пациента/родственников правилам лечебного питания, правилам приёма лекарственных препаратов.</p> <p>Самостоятельная работа</p> <p>Работа с лекционным материалом, учебниками, справочниками и другими источниками информации по теме занятия.</p> <p>Составление глоссария по тексту учебника, лекций, дополнительной литературы;</p> <p>Составление планов сестринских вмешательств при типичных проблемах пациентов с патологией печени.</p> <p>Заполнение рабочей тетради по теме занятия.</p>		
		2	
Тема 1.3.10. Хронический панкреатит	Содержание	6	2
	Сестринская помощь при заболеваниях органов пищеварения. Острый панкреатит: причины возникновения, клинические проявления, тактика ведения пациентов разного возраста на доклиническом этапе, лечение, сестринский процесс в периоперативном периоде. Хронический и острый панкреатит: причины возникновения, клинические проявления, сестринский процесс, принципы лечения и профилактики		
	Теоретическое занятие 10.	2	
	Хронический панкреатит.		
	Практическое занятие 10.		
	Хронический панкреатит.		
	Особенности ведения сестринского процесса при хроническом панкреатите на примере решения проблемно- ситуационных задач. Отработка навыков по выполнению и подготовке пациента к манипуляциям и процедурам: дуоденальному зондированию, исследованиям крови и мочи, холецистографии, УЗИ печени, желчного пузыря, поджелудочной железы. Оказание доврачебной помощи при неотложных состояниях. Отработка навыков по обучению пациента/родственников правилам лечебного питания, правилам приёма лекарственных препаратов.		
	Самостоятельная работа	2	
	Работа с лекционным материалом, учебниками, справочниками и другими источниками информации по теме занятия. Составление глоссария по тексту учебника, лекций, дополнительной литературы;		
	Составление планов сестринских вмешательств при типичных проблемах пациентов с патологией печени. Заполнение рабочей тетради по теме занятия.		
Тема 1.3.11. Дистрофии	Содержание.	6	2
	Сестринская помощь при нарушениях питания и болезнях обмена веществ. Сестринская		

	помощь и сестринский процесс при дистрофиях (гипотрофии, паратрофии) у взрослых, причины возникновения, клинические проявления, сестринский процесс, лечение и профилактика.		
	Теоретическое занятие 11.	2	
	Дистрофии.		
	Практическое занятие 11.	2	
	Сестринская помощь и сестринский процесс при дистрофии.		
	Особенности ведения сестринского процесса при дистрофиях на примере решения проблемно - ситуационных задач. Отработка навыков по выполнению и подготовке пациента к манипуляциям и процедурам: дуоденальному зондированию, исследованиям крови и мочи, холецистографии, УЗИ печени, желчного пузыря, поджелудочной железы. Оказание доврачебной помощи при неотложных состояниях. Отработка навыков по обучению пациента/родственников правилам лечебного питания, правилам приёма лекарственных препаратов.		
	Самостоятельная работа	2	
	Работа с лекционным материалом, учебниками, справочниками и другими источниками информации по теме занятия. Составление глоссария по тексту учебника, лекций, дополнительной литературы; Составление планов сестринских вмешательств при типичных проблемах пациентов нарушениях питания и болезнях обмена веществ. Заполнение рабочей тетради по теме занятия.		
Тема 1.3.12. Ожирение	Содержание	6	2
	Распространённость ожирения. Определение понятия "ожирение". Причины и факторы риска. Степени ожирения. Клинические проявления, принципы диагностики, лечения и профилактики. Типичные проблемы пациентов (неадекватное питание, гиподинамия, одышка, риск развития осложнений и др.), сестринский процесс, лечение и профилактика. Школы здоровья для пациентов.		
	Теоретическое занятие 12.	2	
	Ожирение.		
	Практическое занятие 12.	2	
	Особенности ведения сестринского процесса при ожирении. Особенности ведения сестринского процесса при ожирении на примере решения проблемно - ситуационных задач. Отработка навыков по выполнению и подготовке пациента к манипуляциям и процедурам. Отработка навыков по обучению пациента/родственников правилам лечебного питания, правилам приёма лекарственных препаратов.		
Самостоятельная работа	2		

	<p>Работа с лекционным материалом, учебниками, справочниками и другими источниками информации по теме занятия.</p> <p>Составление глоссария по тексту учебника, лекций, дополнительной литературы;</p> <p>Составление планов сестринских вмешательств при типичных проблемах пациентов нарушениях питания и болезнях обмена веществ.</p> <p>Заполнение рабочей тетради по теме занятия.</p>			
<p>Тема 1.3.13. Заболевания кишечника</p>	<p>Содержание</p> <p>Распространенность хронических заболеваний кишечника. Определение, причины и факторы риска. Клинические проявления. Виды лечебно-диагностических вмешательств, роль медицинской сестры в подготовке и проведении. Проблемы пациентов (запор, понос, обезвоживание, нарушение целостности кожи в перианальной области и др.). Использование модели В. Хендерсон. при уходе за пациентами.</p>	6	2	
	<p>Теоретическое занятие 13.</p> <p>Заболевания кишечника.</p>			2
	<p>Практическое занятие 13.</p> <p>Ведение сестринского процесса при хронических заболеваниях кишечника.</p> <p>Особенности ведения сестринского процесса при хронических заболеваниях кишечника на примере решения проблемно - ситуационных задач (планирование сестринской помощи с использованием моделей Д. Орэм и В.Хендерсон). Отработка навыков по выполнению манипуляций и процедур, навыков по подготовке пациента к дополнительным исследованиям (лабораторным и инструментальным – рентгенологические, эндоскопические, ультразвуковые и др.). Оказание доврачебной помощи при неотложных состояниях: желудочном и кишечном кровотечениях. Отработка навыков по обучению пациента/родственников правилам лечебного питания, правилам приёма назначенных лекарственных препаратов, по оказанию паллиативной помощи.</p>	2		
	<p>Самостоятельная работа</p> <p>Работа с лекционным материалом, учебниками, справочниками и другими источниками информации по теме занятия.</p> <p>Составление глоссария по тексту учебника, лекций, дополнительной литературы;</p> <p>Составление планов сестринских вмешательств при типичных проблемах пациентов при заболеваниях кишечника.</p> <p>Заполнение рабочей тетради по теме занятия.</p>	2		
<p>Тема 1.3.14. Заболевания щитовидной железы.</p>	<p>Содержание</p> <p>Сестринское обследование пациентов при заболеваниях эндокринной системы (жалобы, осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация), дополнительные исследования (лабораторные,</p>	6	2	

	инструментальные), правила подготовки пациента к исследованиям. Проблемы пациентов при заболеваниях эндокринной системы. Эпидемиология заболеваний щитовидной железы. Йоддефицитные заболевания (ЙДЗ) – наиболее распространенные неинфекционные заболевания человека. Причины и факторы риска. Клинические проявления. Школы здоровья для пациентов.		
	Теоретическое занятие 14.	2	
	Сестринское обследование пациентов при заболеваниях щитовидной железы.		
	Практическое занятие 14.	2	
	Сестринский уход при заболеваниях щитовидной железы.		
	Отработка навыков по ведению сестринского обследования при заболеваниях щитовидной железы. Особенности ведения сестринского процесса при гипертиреозе, гипотиреозе и эндемическом зобе на примере решения проблемно- ситуационных задач (планирование с использованием модели В.Хендерсон). Отработка навыков по выполнению и подготовке пациентов к манипуляциям и процедурам: к взятию крови на Т-3, Т-4, ТТГ, к исследованию щитовидной железы оказание доврачебной помощи при неотложных состояниях. Отработка навыков по обучению пациента/родственников правилам лечебного питания, правилам приёма назначенных лекарственных средств, беседы по профилактике недостаточности йода в организме.		
	Самостоятельная работа	2	
	Работа с лекционным материалом, учебниками, справочниками и другими источниками информации по теме занятия. Составление глоссария по тексту учебника, лекций, дополнительной литературы; Составление планов сестринских вмешательств при типичных проблемах пациентов при заболеваниях щитовидной железы. Заполнение рабочей тетради по теме занятия.		
Тема 1.3.15. Сахарный диабет	Содержание	12	2
	Эпидемиология сахарного диабета. Понятие "сахарный диабет". Классификация сахарного диабета. Настоящие проблемы диабета I и II типа. Взаимозависимые вмешательства при сахарном диабете. Острые потенциальные проблемы сахарного диабета: диабетический кетоацидоз, гипогликемическое состояние и гипогликемическая кома. Предрасполагающие факторы. Характерные симптомы. Принципы доврачебной помощи. Хронические потенциальные проблемы сахарного диабета. Зависимые и независимые вмешательства при диабете и реабилитация. Роль школ диабета. Диетотерапия при сахарном диабете. Использование моделей сестринского дела (В. Хендерсон) для ухода за пациентами с сахарным диабетом. Школы здоровья для пациентов.		
	Теоретические занятия 15-16.	4	

	1. Сестринское обследование пациентов при сахарном диабете I типа.	2	
	2. Сестринское обследование пациентов при сахарном диабете II типа.	2	
	Практические занятия 15-16.	4	
	1. Особенности оказания сестринской помощи при сахарном диабете I типа	2	
	2. Особенности оказания сестринской помощи при сахарном диабете II типа	2	
	Самостоятельная работа	4	
	Обследование пациентов при сахарном диабете. Отработка навыков по ведению сестринского обследования при сахарном диабете. Особенности ведения сестринского процесса при сахарном диабете на примере решения проблемно- ситуационных задач (планирование с использованием модели В.Хендерсон). Отработка навыков по обучению пациента/родственников правилам лечебного питания, правилам приёма назначенных лекарственных средств.		
Раздел 1.4. Сестринская помощь при патологии мочевыделительной системы.	(Всеместр) <i>Всего – 45 ч.; из них: лек.-16ч.; практ.-14ч.; Самостоятельная работа -15 ч.</i>	45	
Тема 1.4.1. Особенности строения и функционирования мочевыделительной системы.	Содержание Сестринская помощь при нарушениях функций мочевыделительной системы. Особенности строения и функционирования мочевыделительной системы в различные возрастные периоды. Проведение первичной сестринской оценки, выполнение манипуляций по обследованию и оказанию помощи пациентам различного возраста: при мочевоом синдроме (гематурии, лейкоцитурии, протеинурии), синдроме нарушенного диуреза (дизурии, олиго- и анурии, поллакиурии), отечном, болевом и гипертензивном синдромах). Сестринская помощь и сестринский процесс при нарушениях функций мочевой системы. Клиническая фармакология лекарственных средств, применяемых при лечении мочевыделительной системы	6	2
	Теоретическое занятие 1.	2	
	Особенности строения и функционирования мочевыделительной системы.		
	Практическое занятие 1.	2	
	Сестринский процесс при нарушениях функций мочевой системы		
	Самостоятельная работа	2	
	Работа с лекционным материалом, учебниками, справочниками и другими источниками информации по теме занятия. Составление глоссария по тексту учебника, лекций, дополнительной литературы; Составление планов сестринских вмешательств при типичных проблемах пациентов с		

	патологией мочевыводящей системы. Заполнение рабочей тетради по теме занятия.		
Тема 1.4.2. Сестринский уход при пиелонефрите	Содержание	12	2
	Сестринская помощь при заболеваниях мочевыделительной системы. Факторы риска развития заболеваний органов мочевого выделения. Острый и хронический пиелонефрит у пациентов разного возраста: причины возникновения, клинические проявления, возможные осложнения, методы диагностики, сестринский процесс, принципы		
	лечения и профилактики		
	Теоретические занятия 2-3.	4	
	1. Сестринский уход при остром пиелонефрите.	2	
	2. Сестринский уход при хроническом пиелонефрите.	2	
	Практические занятия 2-3.	4	
	1. Сестринский уход при остром пиелонефрите.	2	
	2. Сестринский уход при хроническом пиелонефрите.	2	
	Отработка навыков по ведению сестринского обследования при заболеваниях почек. Отработка навыков по выполнению и подготовке пациента к манипуляциям и процедурам: к сбору мочи для микроскопического и микробиологического исследования, на пробу Зимницкого, Реберга, по Нечипоренко. Интерпретация анализов мочи. Отработка навыков по обучению пациента/родственников правилам лечебного питания, правилам приёма назначенных лекарственных средств.		
	Самостоятельная работа	4	
Работа с лекционным материалом, учебниками, справочниками и другими источниками информации по теме занятия. Составление глоссария по тексту учебника, лекций, дополнительной литературы; Составление планов сестринских вмешательств при типичных проблемах пациентов с патологией мочевыводящей системы. Заполнение рабочей тетради по теме занятия.			
Тема 1.4.3. Гломерулонефрит.	Содержание	6	2
	Сестринская помощь при заболеваниях мочевыделительной системы. Гломерулонефрит у пациентов разного возраста: причины возникновения, клинические проявления, возможные осложнения, методы диагностики, сестринский процесс, принципы лечения и профилактики.		
	Теоретическое занятие 4.	2	
	Гломерулонефрит.		
Практическое занятие 4.	2		

	<p>Сестринский процесс при гломерулонефрите.</p> <p>Обучение методике сестринского обследования пациентов с заболеваниями почек и мочевыделительной системы. Особенности ведения сестринского процесса на примере решения проблемно- ситуационных задач. Отработка навыков по выполнению и подготовке пациента к манипуляциям и процедурам: к сбору мочи для микроскопического и микробиологического исследования, на пробу Зимницкого, Реберга, по Нечипоренко, к в/в урографии. Интерпретация анализов мочи.</p> <p>Самостоятельная работа</p> <p>Работа с лекционным материалом, учебниками, справочниками и другими источниками информации по теме занятия.</p> <p>Составление глоссария по тексту учебника, лекций, дополнительной литературы;</p> <p>Составление планов сестринских вмешательств при типичных проблемах пациентов с патологией мочевыводящей системы.</p> <p>Заполнение рабочей тетради по теме занятия.</p>		
		2	
Тема 1.4.4. Хроническая болезнь почек.	Содержание	6	2
	Хроническая болезнь почек пациентов различного возраста, причины возникновения, клинические проявления, возможные осложнения, методы диагностики, сестринский процесс, принципы лечения и профилактики.		
	Теоретическое занятие 5.	2	
	Хроническая болезнь почек.		
	Практическое занятие 5.	2	
	Хроническая болезнь почек.		
	Обучение методике сестринского обследования пациентов с заболеваниями почек и мочевыделительной системы. Особенности ведения сестринского процесса на примере решения проблемно- ситуационных задач. Отработка навыков по выполнению и подготовке пациента к манипуляциям и процедурам: к сбору мочи для микроскопического и микробиологического исследования, на пробу Зимницкого, Реберга, по Нечипоренко, к в/в урографии. Интерпретация анализов мочи.		
	Самостоятельная работа	2	
	Работа с лекционным материалом, учебниками, справочниками и другими источниками информации по теме занятия.		
	Составление глоссария по тексту учебника, лекций, дополнительной литературы;		
	Составление планов сестринских вмешательств при типичных проблемах пациентов с патологией мочевыводящей системы.		
	Заполнение рабочей тетради по теме занятия.		
Тема 1.4.5.	Содержание	15	2

Мочекаменная болезнь. Хроническая почечная недостаточность	Сестринская помощь при заболеваниях мочевыделительной системы. Мочекаменная болезнь у пациентов разного возраста: причины возникновения, клинические проявления, возможные осложнения, методы диагностики, сестринский процесс, принципы лечения и профилактики		
	Теоретические занятия 6-8.	6	
	1. Мочекаменная болезнь.	2	
	2. Хроническая почечная недостаточность.	2	
	3. Сестринский уход и лечение пациентов отделения гемодиализа	2	
	Практические занятия 6-7.	4	
	1. Мочекаменная болезнь.	2	
	2. Хроническая почечная недостаточность.	2	
Самостоятельная работа	5		
Работа с лекционным материалом, учебниками, справочниками и другими источниками информации по теме занятия. Составление глоссария по тексту учебника, лекций, дополнительной литературы; Составление планов сестринских вмешательств при типичных проблемах пациентов с патологией мочевыводящей системы. Заполнение рабочей тетради по теме занятия.			
Раздел 1.5. Сестринская помощь при заболеваниях сердечно-сосудистой системы и системы крови.	(Всеместр) <i>Всего – 138 ч.; из них: лек.- 46 ч.; практ.- 46 ч.; Самостоятельная работа -46 ч.;</i>	138	
Тема 1.5.1. Строение и функции сердечно-сосудистой системы.	Содержание Анатомо-физиологические особенности сердечно - сосудистой системы. Жалобы пациентов при заболеваниях сердечно - сосудистой системы. Основные симптомы и синдромы. Объективные методы обследования при заболеваниях сердечной сосудистой системы (осмотр, пальпация, перкуссия и аускультация). Дополнительные методы исследования при заболеваниях сердечно - сосудистой системы (лабораторные, инструментальные), правила подготовки и проведения дополнительных исследований. Возможные проблемы пациентов, особенности сестринского процесса.	6	2
	Теоретическое занятие 1. Анатомо-физиологические особенности сердечно - сосудистой системы. Основные симптомы и синдромы.	2	
	Практическое занятие 1.	2	

	<p>Объективные методы обследования при заболеваниях сердечной сосудистой системы. Дополнительные методы исследования.</p> <p>Обучение и отработка методики сестринского обследования пациентов с заболеваниями сердечно сосудистой системы. Подготовка электрокардиографа к работе, обучение и отработка навыков по технике регистрации ЭКГ. Соблюдение техники безопасности при работе с электрокардиографом.</p>			
	<p>Самостоятельная работа</p> <p>Работа с лекционным материалом, учебниками, справочниками и другими источниками информации по теме занятия. Составление глоссария по тексту учебника, лекций, дополнительной литературы; Составление планов сестринских вмешательств при типичных проблемах пациентов с патологией сердечно-сосудистой системы. Заполнение рабочей тетради по теме занятия.</p>	2		
<p>Тема 1.5.2. Сестринское обследование пациентов с заболеваниями сердечно-сосудистой системы</p>	<p>Содержание</p> <p>Электрокардиография. Значение электрокардиографии для диагностики сердечно сосудистых заболеваний. Принцип устройства электрокардиографов. Условия проведения регистрации ЭКГ. Техника безопасности пациента и медсестры. Подготовка пациента к исследованию. Получение информированного согласия. Электрокардиографические отведения. Роль медсестры при регистрации ЭКГ.</p>	6	2	
	<p>Теоретическое занятие 2.</p> <p>Электрокардиографические отведения. Роль медсестры при регистрации ЭКГ.</p>	2		
	<p>Практическое занятие 2.</p> <p>Сестринское обследование пациентов с заболеваниями сердечно-сосудистой системы. Обучение и отработка методики сестринского обследования пациентов с заболеваниями сердечно-сосудистой системы. Подготовка электрокардиографа к работе, обучение и отработка навыков по технике регистрации ЭКГ. Соблюдение техники безопасности при работе с электрокардиографом.</p>	2		
	<p>Самостоятельная работа</p> <p>Работа с лекционным материалом, учебниками, справочниками и другими источниками информации по теме занятия. Составление глоссария по тексту учебника, лекций, дополнительной литературы; Составление планов сестринских вмешательств при типичных проблемах пациентов с патологией сердечно-сосудистой системы. Заполнение рабочей тетради по теме занятия.</p>	2		
<p>Тема 1.5.3.</p>	<p>Содержание</p>	6	2	

Вегето-сосудистая дистония.	Вегетативно-сосудистая дистония: факторы риска, основные симптомы, диагностика, осложнения, основные принципы лечения, сестринский процесс. Сестринский процесс при функциональных нарушениях и патологии сердечно-сосудистой системы. Особенности оказания сестринской помощи в стационарных и поликлинических условиях.		
	Теоретическое занятие 3.	2	
	Вегетативно-сосудистая дистония.		
	Практическое занятие 3.	2	
	Сестринский процесс при вегето-сосудистой дистонии.		
	Обучение пациента и его семьи выполнению врачебных назначений. Обучение пациента и семьи самоуходу/уходу. Участие сестры в подготовке и проведении лабораторно-инструментальных исследований сердечно-сосудистой системы пациентов разного возраста		
Самостоятельная работа	2		
Работа с лекционным материалом, учебниками, справочниками и другими источниками информации по теме занятия. Составление глоссария по тексту учебника, лекций, дополнительной литературы; Составление планов сестринских вмешательств при типичных проблемах пациентов с патологией сердечно-сосудистой системы. Заполнение рабочей тетради по теме занятия.			
Тема 1.5.4. Сестринский уход при артериальной гипертензии и гипотензии	Содержание	12	2
	Эпидемиология артериальной гипертензии. Определение АГ. Факторы риска и механизмы развития АГ. Клинические проявления. Гипертонический криз (I и II тип). Доврачебная помощь при гипертоническом кризе, снижении артериального давления. Виды лечебно-диагностических вмешательств при АГ, роль медицинской сестры при их осуществлении. Проблемы пациентов при АГ, планирование сестринской помощи, используя модель ухода В. Хендерсон.		
	Теоретические занятия 4-5.	4	
	1.Сестринский уход при артериальной гипертензии.	2	
	2.Сестринская помощь при артериальной гипотензии.	2	
	Практические занятия 4-5.	4	
	1.Сестринская помощь при артериальной гипертензии.	2	
	2.Сестринская помощь при артериальной гипотензии.	2	
	Особенности ведения сестринского процесса при артериальной гипертензии и гипотензии на примере решения проблемно - ситуационных задач. Отработка навыков оказания доврачебной помощи при неотложных состояниях: гипертоническом кризе I-II типа. Отработка навыков по		

	<p>обучению пациента технике измерения АД, о распознавании признаков гипертонического криза, об оказании самопомощи. Составление рекомендаций по режиму лечебного питания. Отработка навыков выполнения манипуляций и процедур: в/в введение лекарственных средств (струйно, капельно), п/к введения гепарина, по подготовке пациента к дополнительным исследованиям (исследования крови, мочи, эхо- КГ, ЭКГ, суточное мониторирование АД и ЭКГ и др.)</p>		
	<p>Самостоятельная работа</p> <p>Работа с лекционным материалом, учебниками, справочниками и другими источниками информации по теме занятия.</p> <p>Составление глоссария по тексту учебника, лекций, дополнительной литературы;</p> <p>Составление планов сестринских вмешательств при типичных проблемах пациентов с патологией сердечно-сосудистой системы.</p> <p>Заполнение рабочей тетради по теме занятия.</p>	4	
<p>Тема 1.5.5. Острая ревматическая лихорадка. Сестринская помощь при эндокардите, миокардите.</p>	<p>Содержание</p> <p>Сестринская помощь при заболеваниях системы кровообращения. Острая ревматическая лихорадка Эпидемиология ревматизма. Определение понятия "ревматизм". Этиология ревматизма. Клинические проявления ревматизма. Лечебно-диагностические вмешательства при ревматизме, роль медицинской сестры. Возможные проблемы пациента (дефицит информации о заболевании, боль, одышка, лихорадка, страх инвалидизации). Использование моделей Д.Орэм и В.Хендерсон при оказании сестринской помощи пациентам с ревматизмом.</p> <p>Теоретические занятия 6-7.</p> <p>1.Острая ревматическая лихорадка.</p> <p>2.Сестринская помощь при эндокардите, миокардите.</p> <p>Практические занятия 6-7.</p> <p>1.Сестринская помощь при острой ревматической лихорадке.</p> <p>2.Сестринская помощь при эндокардите, миокардите.</p> <p>Особенности ведения сестринского процесса при ревматизме на примере решения ситуационных задач (планирование сестринской помощи с использованием моделей Д.Орэм и В.Хендерсон). Отработка лечебно-диагностических вмешательств: в/м инъекции, в/в капельное введение препаратов, взятие крови из периферической вены, подготовка к лабораторным и инструментальным исследованиям (ЭКГ, эхо-кардиография, суточное мониторирование ЭКГ, тредмил-тест, велоэргометрия, рентгенография органов грудной клетки и др.) Отработка навыков по обучению пациента/родственников правилам питания.</p> <p>Самостоятельная работа</p> <p>Работа с лекционным материалом, учебниками, справочниками и другими источниками</p>	12	2
		4	2

	<p>информации по теме занятия. Составление глоссария по тексту учебника, лекций, дополнительной литературы; Составление планов сестринских вмешательств при типичных проблемах пациентов с патологией сердечно-сосудистой системы. Заполнение рабочей тетради по теме занятия.</p>			
<p>Тема 1.5.6. Сестринский уход при приобретенных пороках сердца</p>	<p>Содержание</p> <p>Определение понятия "порок сердца". Приобретенные пороки. Причины приобретенных пороков. Гемодинамика при митральных и аортальных пороках. Понятие "компенсация" и "декомпенсация" порока. Клинические проявления, виды лечебно-диагностических вмешательств при пороках сердца, роль медицинской сестры. Настоящие и потенциальные проблемы пациента (одышка, кровохарканье, страх инвалидизации, и др.). Выбор модели сестринского ухода.</p>	6	2	
	<p>Теоретическое занятие 8.</p> <p>Сестринский уход при приобретенных пороках сердца.</p>			2
	<p>Практическое занятие 8.</p> <p>Сестринская помощь при пороках сердца: врожденных и приобретенных.</p> <p>Особенности ведения сестринского процесса при ревматизме и пороках сердца на примере решения ситуационных задач. Отработка лечебно-диагностических вмешательств: в/м инъекции, в/в капельное введение препаратов, взятие крови из периферической вены, подготовка к лабораторным и инструментальным исследованиям.</p>	2		
	<p>Самостоятельная работа</p> <p>Работа с лекционным материалом, учебниками, справочниками и другими источниками информации по теме занятия. Составление глоссария по тексту учебника, лекций, дополнительной литературы; Составление планов сестринских вмешательств при типичных проблемах пациентов с патологией сердечно-сосудистой системы. Заполнение рабочей тетради по теме занятия.</p>	2		
<p>Тема 1.5.7. Сестринский процесс при атеросклерозе</p>	<p>Содержание</p> <p>Определение понятия «атеросклероз». Эпидемиология атеросклероза. Социальная значимость. Факторы риска. Клинические проявления атеросклероза. Виды лечебно-диагностических вмешательств. Первичная профилактика атеросклероза: изменение образа жизни – антисклеротическая диета, физические нагрузки. Проблемы пациентов при атеросклерозе, планирование сестринской помощи.</p>	6	2	
	<p>Теоретическое занятие 9.</p> <p>Проблемы пациентов при атеросклерозе, планирование сестринской помощи.</p>			2

	<p>Практическое занятие 9.</p> <p>Сестринский процесс при атеросклерозе.</p> <p>Особенности осуществления сестринского процесса при атеросклерозе и ИБС, стенокардии при решении ситуационных задач. Возможные проблемы пациентов (боль в груди, головные боли, артериальная гипертензия, дефицит знания о режиме, диете, образе жизни, профилактике. Отработка навыков по выполнению манипуляций и процедур: измерение АД, подсчёт пульса, подготовка пациента и проведение дополнительных исследований (исследования крови, ЭКГ, эхо-КГ, рентгенография, ангиография и др.). Оказание доврачебной помощи при неотложных состояниях: приступе стенокардии. Отработка навыков по обучению пациента/родственников правилам питания в соответствии с диетой №10, правилам приёма назначенных лекарственных препаратов.</p>	2	
	<p>Самостоятельная работа</p> <p>Работа с лекционным материалом, учебниками, справочниками и другими источниками информации по теме занятия.</p> <p>Составление глоссария по тексту учебника, лекций, дополнительной литературы; Составление планов сестринских вмешательств при типичных проблемах пациентов с патологией сердечно-сосудистой системы. Заполнение рабочей тетради по теме занятия.</p>	2	
<p>Тема 1.5.8. Ишемическая болезнь сердца. Стенокардия</p>	<p>Содержание</p> <p>Определение понятия "ИБС". Клинические проявления. Функциональные классы. Неотложная помощь при приступе стенокардии. Принципы диагностики, лечения, профилактики и реабилитации. Использование модели сестринского дела Д.Орэм и В.Хендерсон при уходе за пациентом. Роль медицинской сестры в осуществлении лечебно-диагностических вмешательств.</p>	6	2
	<p>Теоретическое занятие 10.</p> <p>Ишемическая болезнь сердца. Стенокардия.</p>	2	
	<p>Практическое занятие 10.</p> <p>Сестринский уход при ИБС (стенокардии).</p> <p>Особенности осуществления сестринского процесса при ИБС, стенокардии при решении ситуационных задач. Возможные проблемы пациентов (боль в груди, дефицит знания о своем заболевании). Отработка навыков по выполнению манипуляций и процедур: измерение АД, подсчёт пульса, подготовка пациента и проведение дополнительных исследований (ЭКГ, суточное мониторирование ЭКГ, тредмил-тест и велоэргометрия, эхо – КГ и др.) Оказание доврачебной помощи при неотложных состояниях: приступе стенокардии. Отработка навыков по обучению пациента/родственников правилам питания в соответствии с диетой №10, правилам приёма назначенных лекарственных препаратов.</p>	2	

	<p>Самостоятельная работа</p> <p>Работа с лекционным материалом, учебниками, справочниками и другими источниками информации по теме занятия.</p> <p>Составление глоссария по тексту учебника, лекций, дополнительной литературы; Составление планов сестринских вмешательств при типичных проблемах пациентов с патологией сердечно-сосудистой системы. Заполнение рабочей тетради по теме занятия.</p>	2	
<p>Тема 1.5.9. Сестринский уход при инфаркте миокарда</p>	<p>Содержание</p> <p>Определение понятия "инфаркт миокарда". Распространённость в мире и России. Клинические варианты- типичная болевая форма и атипичные формы. Возможные проблемы пациентов (настоящие и потенциальные). Диагностика ИМ: ЭКГ, лабораторные исследования. Неотложная помощь при типичной болевой форме ИМ. Принципы диагностики, лечения, профилактики и реабилитации. Диспансерное наблюдение. Использование моделей Д.Орэм и В.Хендерсон при оказании сестринской помощи пациентам с ИМ.</p>	6	2
	<p>Теоретическое занятие 11.</p> <p>Сестринский уход при инфаркте миокарда.</p>	2	
	<p>Практическое занятие 11.</p> <p>Особенности ведения сестринского процесса при ИМ.</p> <p>Особенности ведения сестринского процесса при ИМ на примере решения проблемно-ситуационных задач (планирование сестринской помощи с использованием моделей Д.Орэм и В.Хендерсон). Отработка навыков по выполнению манипуляций и процедур: измерение АД, подсчёт пульса. Оказание доврачебной помощи при неотложных состояниях: при типичной болевой форме ИМ. Отработка навыков по обучению пациента/родственников правилам питания в соответствии с диетой №10, правилам приёма назначенных лекарственных препаратов.</p>	2	
	<p>Самостоятельная работа</p> <p>Работа с лекционным материалом, учебниками, справочниками и другими источниками информации по теме занятия.</p> <p>Составление глоссария по тексту учебника, лекций, дополнительной литературы; Составление планов сестринских вмешательств при типичных проблемах пациентов с патологией сердечно-сосудистой системы. Заполнение рабочей тетради по теме занятия.</p>	2	
	<p>Содержание</p> <p>Сестринская помощь при синдроме сердечной недостаточности. Острая сердечная недостаточность: причины, основные симптомы левожелудочковой и правожелудочковой сердечной недостаточности, диагностика, основные принципы лечения, фармакотерапия. Объем сестринских вмешательств при острой сердечной недостаточности</p>	6	2
	<p>Тема 1.5.10. Острая сердечная недостаточность</p>		

	Теоретическое занятие 12.	2	
	Острая сердечная недостаточность.		
	Практическое занятие 12.	2	
	Сестринский уход при острой сердечно-сосудистой недостаточности.		
	Особенности ведения сестринского процесса при острой сердечно - сосудистой недостаточности на примере решения проблемно- ситуацион-ных задач (планирование сестринской помощи с использованием моделей Д.Орэм и В.Хендерсон). Отработка навыков по выполнению манипуляций и процедур: измерение АД, подсчёт пульса. Оказание доврачебной помощи при неотложных состояниях: обмороке, коллапсе, кардиогенном шоке, отёке лёгких, сердечной астме. Отработка навыков по обучению пациента/родственников правилам питания в соответствии с диетой №10, правилам приёма назначенных лекарственных препаратов.		
	Самостоятельная работа	2	
	Работа с лекционным материалом, учебниками, справочниками и другими источниками информации по теме занятия. Составление глоссария по тексту учебника, лекций, дополнительной литературы; Составление планов сестринских вмешательств при типичных проблемах пациентов с патологией сердечно-сосудистой системы. Заполнение рабочей тетради по теме занятия.		
Тема 1.5.11. Хроническая сердечная недостаточность	Содержание	6	2
	Понятие о ХСН. Медико-санитарное значение ХСН. Определение, этиология. Классификация по стадиям. Причины и клинические проявления. Типичные проблемы пациентов с ХСН. Принципы диагностики и лечения. Роль медсестры. Использование моделей сестринского дела при уходе за пациентом.		
	Теоретическое занятие 13.	2	
	Хроническая сердечная недостаточность.		
	Практическое занятие 13.	2	
	Сестринский уход при хронической сердечной недостаточности. Особенности ведения сестринского процесса ХСН на примере решения проблемно-ситуационных задач (планирование сестринской помощи с использованием моделей Д.Орэм и В.Хендерсон). Отработка навыков по выполнению манипуляций и процедур: измерение АД, подсчёт пульса, регистрация ЭКГ, подготовка к дополнительным исследованиям (эхокардиография, суточное мониторирование ЭКГ, тредмил-тест и велоэргометрия, рентгенография органов грудной полости и др.) Оказание доврачебной помощи при неотложных состояниях: приступе стенокардии, ИМ, обмороке, коллапсе, кардиогенном шоке, отёке лёгких, сердечной астме. Отработка навыков по обучению пациента/родственников		

	<p>правилам питания в соответствии с диетой №10, правилам приёма назначенных лекарственных препаратов.</p> <p>Самостоятельная работа</p> <p>Работа с лекционным материалом, учебниками, справочниками и другими источниками информации по теме занятия.</p> <p>Составление глоссария по тексту учебника, лекций, дополнительной литературы; Составление планов сестринских вмешательств при типичных проблемах пациентов с патологией сердечно-сосудистой системы. Заполнение рабочей тетради по теме занятия.</p>	2		
<p>Тема 1.5.12. Проблемы пациентов и методы обследования при заболеваниях крови и органов кроветворения.</p>	<p>Содержание</p> <p>Анатомо-физиологические данные крови и органов кроветворения. Основные клинические синдромы при заболеваниях крови и органов кроветворения. Взаимозависимые вмешательства. Подготовка к стерильной пункции. Нормальные показатели клинического анализа крови. Сестринская помощь при болезнях крови и кроветворных органов. Функции кроветворения и состав крови в разные возрастные периоды.</p>	6	2	
	<p>Теоретическое занятие 14.</p> <p>Проблемы пациентов и методы обследования при заболеваниях крови и органов кроветворения.</p>	2		
	<p>Практическое занятие 14.</p> <p>Сестринская помощь при болезнях крови и кроветворных органов.</p>	2		
	<p>Отработка навыков по ведению сестринского обследования при заболеваниях крови. Отработка навыков по выполнению и подготовке пациента к манипуляциям и процедурам: стерильной пункции. Оказание доврачебной помощи при неотложных состояниях, обмороке, гипертермии. Отработка навыков по обучению пациента/родственников правилам лечебного питания, правилам приёма назначенных лекарственных средств.</p>			
	<p>Самостоятельная работа</p> <p>Работа с лекционным материалом, учебниками, справочниками и другими источниками информации по теме занятия.</p> <p>Составление глоссария по тексту учебника, лекций, дополнительной литературы; Составление планов сестринских вмешательств при типичных проблемах пациентов с патологией крови. Заполнение рабочей тетради по теме занятия.</p>	2		
<p>Тема 1.5.13. Сестринский уход при анемиях</p>	<p>Содержание</p> <p>Эпидемиология анемий. Определение понятия "анемия". Основные группы анемий. Причины железодефицитной анемии. Клинические проявления анемий (железодефицитной и В₁₂-дефицитной). Виды лечебно-диагностических вмешательств при анемиях, роль медицинской сестры. Использование моделей сестринского дела при уходе за пациентами с анемией.</p>	6	2	

	Теоретическое занятие 15.	2	
	Сестринский уход при анемиях.		
	Практическое занятие 15.	2	
	Сестринский уход при железодефицитных анемиях. Отработка навыков по ведению сестринского обследования при заболеваниях крови. Особенности ведения сестринского процесса при анемиях на примере решения проблемно-ситуационных задач (планирование с использованием модели В.Хендерсон). Отработка навыков по выполнению и подготовке пациента к манипуляциям и процедурам: стерильной пункции. Оказание доврачебной помощи при неотложных состояниях, обмороке, гипертермии.		
	Самостоятельная работа	2	
	Работа с лекционным материалом, учебниками, справочниками и другими источниками информации по теме занятия. Составление глоссария по тексту учебника, лекций, дополнительной литературы; Составление планов сестринских вмешательств при типичных проблемах пациентов с патологией патологией крови. Заполнение рабочей тетради по теме занятия.		
Тема 1.5.14. В₁₂-дефицитные анемии. Фолиеводефицитные анемии	Содержание	6	2
	Причины В ₁₂ -дефицитной анемии. Клинические проявления анемий (фолиеводефицитной и В ₁₂ -дефицитной). Виды лечебно-диагностических вмешательств при анемиях, роль медицинской сестры. Использование моделей сестринского дела при уходе за пациентами с анемией.		
	Теоретическое занятие 16.	2	
	В ₁₂ -дефицитные анемии. Фолиеводефицитные анемии.		
	Практическое занятие 16.	2	
	Сестринский уход при фолиеводефицитной и В ₁₂ - дефицитной анемиях. Отработка навыков по ведению сестринского обследования при заболеваниях крови. Особенности ведения сестринского процесса при анемиях на примере решения проблемно-ситуационных задач (планирование с использованием модели В.Хендерсон). Отработка навыков по выполнению и подготовке пациента к манипуляциям и процедурам: стерильной пункции. Оказание доврачебной помощи при неотложных состояниях, обмороке, гипертермии. Отработка навыков по обучению пациента/родственников правилам лечебного питания, правилам приёма назначенных лекарственных средств.		
	Самостоятельная работа	2	
Работа с лекционным материалом, учебниками, справочниками и другими источниками информации по теме занятия. Составление глоссария по тексту учебника, лекций, дополнительной литературы; Составление			

	планов сестринских вмешательств при типичных проблемах пациентов с патологией крови. Заполнение рабочей тетради по теме занятия.		
Тема 1.5.15. Оказание медицинской помощи при гипо - и апластических анемиях, гемолитических анемиях. Пурпура	Содержание	6	2
	Сестринская помощь при болезнях крови и кроветворных органов. Функции кроветворения и состав крови в разные возрастные периоды. Оказание медицинской помощи при гипо - и апластических анемиях, гемолитических анемиях. Принципы лечения геморрагических диатезов.		
	Теоретическое занятие 17.	2	
	Оказание медицинской помощи при гипо - и апластических анемиях, гемолитических анемиях. Пурпура.		
	Практическое занятие 17.	2	
	Пурпура. Принципы лечения геморрагических диатезов.		
	Отработка навыков по ведению сестринского обследования при заболеваниях крови. Особенности ведения сестринского процесса при анемиях на примере решения проблемно-ситуационных задач (планирование с использованием модели В.Хендерсон). Отработка навыков по выполнению и подготовке пациента к манипуляциям и процедурам: стерильной пункции. Оказание доврачебной помощи при неотложных состояниях, обмороке, гипертермии. Отработка навыков по обучению пациента/родственников правилам лечебного питания, правилам приёма назначенных лекарственных средств.		
Самостоятельная работа	2		
Работа с лекционным материалом, учебниками, справочниками и другими источниками информации по теме занятия. Составление глоссария по тексту учебника, лекций, дополнительной литературы; Составление планов сестринских вмешательств при типичных проблемах пациентов с патологией патологией крови Заполнение рабочей тетради по теме занятия.			
Тема 1.5.16. Сестринский процесс при лейкозах	Содержание	6	2
	Эпидемиология лейкозов. Социальная значимость. Определение понятия "лейкоз". Современные теории развития лейкозов. Симптомы и синдромы. Симптомы и синдромы острого лейкоза, хронического миелолейкоза и лимфолейкоза. Принципы диагностики лейкозов (лабораторные). Показатели клинического анализа крови при лейкозах. Принципы лечения лейкозов. Проблема пациента/семьи. Использование моделей сестринского дела при планировании сестринской помощи.		
	Теоретическое занятие 18.	2	
	Сестринский процесс при лейкозах.		
Практическое занятие 18.	2		

	<p>Сестринский процесс при лейкозах.</p> <p>Отработка навыков по ведению сестринского обследования при заболеваниях крови. Особенности ведения сестринского процесса при лейкозах на примере решения проблемно - ситуационных задач (планирование с использованием модели В. Хендерсон). Отработка навыков по выполнению и подготовке пациента к манипуляциям и процедурам: стерильной пункции. Оказание доврачебной помощи при неотложных состояниях, обмороке, гипертермии. Отработка навыков по обучению пациента/родственников правилам лечебного питания, правилам приёма назначенных лекарственных средств.</p>			
	<p>Самостоятельная работа</p> <p>Работа с лекционным материалом, учебниками, справочниками и другими источниками информации по теме занятия.</p> <p>Составление глоссария по тексту учебника, лекций, дополнительной литературы; Составление планов сестринских вмешательств при типичных проблемах пациентов с патологией патологии крови. Заполнение рабочей тетради по теме занятия.</p>	2		
<p>Тема 1.5.17. Нарушения свертываемости крови.</p>	<p>Содержание</p> <p>Нарушения свертываемости крови: причины, клинические проявления, осложнения и их профилактика, лечение, сестринский процесс. Фармакотерапия.</p>	6	2	
	<p>Теоретическое занятие 19.</p> <p>Нарушения свертываемости крови.</p>	2		
	<p>Практическое занятие 19.</p> <p>Нарушения свертываемости крови.</p>	2		
	<p>Отработка навыков по ведению сестринского обследования при заболеваниях крови. Оказание доврачебной помощи при неотложных состояниях, обмороке, гипертермии. Отработка навыков по обучению пациента/родственников правилам лечебного питания, правилам приёма назначенных лекарственных средств.</p>			
	<p>Самостоятельная работа</p> <p>Работа с лекционным материалом, учебниками, справочниками и другими источниками информации по теме занятия. Составление глоссария по тексту учебника, лекций, дополнительной литературы; Составление планов сестринских вмешательств при типичных проблемах пациентов с патологией крови. Заполнение рабочей тетради по теме занятия.</p>	2		
<p>Тема 1.5.18. Системная красная волчанка</p>	<p>Содержание</p> <p>Системная красная волчанка, причины, клинические проявления, осложнения и их профилактика, лечение, сестринский процесс. Принципы лечения болезней соединительной ткани. Фармакотерапия. Использование моделей сестринского дела при уходе за пациентами с системной красной волчанкой. Психологическая помощь пациенту и его окружению.</p>	6	2	

	Теоретическое занятие 20.	2	
	Системная красная волчанка.		
	Практическое занятие 20.	2	
	Сестринский уход при системной красной волчанке.		
	Отработка навыков по ведению сестринского обследования при заболеваниях соединительной ткани. Особенности ведения сестринского процесса при заболеваниях соединительной ткани на примере решения проблемно - ситуационных задач (планирование с использованием модели В. Хендерсон). Отработка навыков по выполнению и подготовке пациента к манипуляциям и процедурам. Оказание доврачебной помощи при неотложных состояниях. Отработка навыков по обучению пациента/родственников правилам лечебного питания, правилам приёма назначенных лекарственных средств.		
	Самостоятельная работа	2	
	Работа с лекционным материалом, учебниками, справочниками и другими источниками информации по теме занятия. Составление глоссария по тексту учебника, лекций, дополнительной литературы; Составление планов сестринских вмешательств при типичных проблемах пациентов с заболеваниями соединительной ткани. Заполнение рабочей тетради по теме занятия.		
Тема 1.5.19. Системная склеродермия	Содержание	6	2
	Системная склеродермия, причины, клинические проявления, осложнения и их профилактика, лечение, сестринский процесс. Фармакотерапия. Использование моделей сестринского дела при уходе за пациентами с системной склеродермией. Психологическая помощь пациенту и его окружению.		
	Теоретическое занятие 21.	2	
	Системная склеродермия.		
	Практическое занятие 21.	2	
	Сестринский уход при системной склеродермии		
	Отработка навыков по ведению сестринского обследования при заболеваниях соединительной ткани. Особенности ведения сестринского процесса при заболеваниях соединительной ткани на примере решения проблемно - ситуационных задач (планирование с использованием модели В. Хендерсон). Отработка навыков по выполнению и подготовке пациента к манипуляциям и процедурам. Оказание доврачебной помощи при неотложных состояниях. Отработка навыков по обучению пациента/родственников правилам лечебного питания, правилам приёма назначенных лекарственных средств.		
	Самостоятельная работа	2	
	Работа с лекционным материалом, учебниками, справочниками и другими источниками		

	<p>информации по теме занятия. Составление глоссария по тексту учебника, лекций, дополнительной литературы; Составление планов сестринских вмешательств при типичных проблемах пациентов с заболеваниями соединительной ткани. Заполнение рабочей тетради по теме занятия.</p>		
<p>Тема 1.5.20. Дерматомиозит, узелковый периартериит</p>	<p>Содержание</p> <p>Дерматомиозит, узелковый периартериит, причины, клинические проявления, осложнения и их профилактика, лечение, сестринский процесс. Фармакотерапия. Использование моделей сестринского дела при уходе за пациентами с дерматомиозитом, узелковым периартериитом. Психологическая помощь пациенту и его окружению.</p>	6	2
	<p>Теоретическое занятие 22.</p> <p>Дерматомиозит, узелковый периартериит.</p>		
	<p>Практическое занятие 22.</p> <p>Сестринский уход при дерматомиозите, узелковом периартериите.</p>	2	
	<p>Отработка навыков по ведению сестринского обследования при заболеваниях соединительной ткани. Особенности ведения сестринского процесса при заболеваниях соединительной ткани на примере решения проблемно - ситуационных задач (планирование с использованием модели В. Хендерсон). Отработка навыков по выполнению и подготовке пациента к манипуляциям и процедурам. Оказание доврачебной помощи при неотложных состояниях. Отработка навыков по обучению пациента/ родственников правилам лечебного питания, правилам приёма назначенных лекарственных средств.</p>		
	<p>Самостоятельная работа</p> <p>Работа с лекционным материалом, учебниками, справочниками и другими источниками информации по теме занятия. Составление глоссария по тексту учебника, лекций, дополнительной литературы; Составление планов сестринских вмешательств при типичных проблемах пациентов с заболеваниями соединительной ткани. Заполнение рабочей тетради по теме занятия.</p>	2	
<p>Тема 1.5.21. Сестринский процесс при острых аллергических заболеваниях</p>	<p>Содержание</p> <p>Распространённость острых аллергических заболеваний. Причины и факторы риска. Анафилактический шок, отёк Квинке, крапивница. Клинические проявления. Проблемы пациентов. Доврачебная помощь при анафилактическом шоке и отёке Квинке. Профилактика острых аллергических заболеваний. Виды лечебно-диагностических вмешательств. Роль медицинской сестры аллергологических кабинетов.</p>	6	2
	<p>Теоретическое занятие 23.</p> <p>Сестринский процесс при острых аллергических заболеваниях.</p>		
	<p>Практическое занятие 23.</p>	2	

	<p>Сестринский процесс при острых аллергических заболеваниях.</p> <p>Особенности ведения сестринского процесса при крапивнице, отёке Квинке, анафилактическом шоке на примере решения проблемно- ситуационных задач (планирование и использование модели Д.Орэм и В.Хендерсон). Отработка навыков по выполнению ухода за пациентом, постановке в/к аллергической пробы и её оценки. Оказание доврачебной помощи при неотложных состояниях: крапивнице, отёке Квинке, анафилактическом шоке. Отработка навыков по обучению пациента/родственников правилам лечебного питания, правилам приёма и применения лекарственных средств.</p>		
	<p>Самостоятельная работа</p> <p>Работа с лекционным материалом, учебниками, справочниками и другими источниками информации по теме занятия.</p> <p>Составление глоссария по тексту учебника, лекций, дополнительной литературы; Составление планов сестринских вмешательств при типичных проблемах пациентов с аллергическими заболеваниями. Заполнение рабочей тетради по теме занятия.</p>	2	
<p>Раздел 1.6. Особенности оказания сестринской помощи лицам пожилого и старческого возраста.</p>	<p>(V семестр)</p> <p><i>Всего – 72ч.; из них: лек.-22 ч.; практ.-26ч.; Самостоятельная работа -24 ч.</i></p>	66	
<p>Тема 1.6.1. Особенности сестринского процесса в гериатрии</p>	<p>Содержание</p> <p>Определение гериатрии как составной части геронтологии. Исторические аспекты развития гериатрии, вклад отечественных ученых в развитие гериатрии. Цели и задачи гериатрической службы. Структура заболеваемости в пожилом и старческом возрасте, основные медико-социальные проблемы. Принципы организации гериатрической помощи в России и за рубежом.</p> <p>Общая характеристика гериатрического пациента. Этические аспекты работы медицинской сестры в гериатрии. Эффективное общение с гериатрическими пациентами. Особенности сбора информации в гериатрической практике.</p>	6	2
	<p>Теоретическое занятие 1.</p> <p>Особенности сестринского процесса в гериатрии. Принципы организации гериатрической помощи в России и за рубежом.</p>	2	
	<p>Практическое занятие 1.</p> <p>Этические аспекты работы медицинской сестры в гериатрии. Эффективное общение с гериатрическими пациентами.</p> <p>Закрепление теоретических вопросов темы. Практическая часть-методика опроса, определение объективного статуса, осуществление ухода за больными пожилого возраста.</p>	2	

	<p>Самостоятельная работа</p> <p>Работа с лекционным материалом, учебниками, справочниками и другими источниками информации по теме занятия.</p> <p>Составление глоссария по тексту учебника, лекций, дополнительной литературы; Составление планов сестринских вмешательств при типичных проблемах пациентов пожилого и старческого возраста. Заполнение рабочей тетради по теме занятия.</p>	2	
<p>Тема 1.6.2. Физиологические особенности лиц пожилого и старческого возраста.</p>	<p>Содержание</p> <p>Особенности сестринского процесса при работе с лицами пожилого и старческого возраста в условиях стационара и амбулаторно-поликлинических. Течение острых и хронических заболеваний у лиц пожилого и старческого возраста. Полиморбидность.</p>	6	2
	<p>Теоретическое занятие 2.</p> <p>Физиологические особенности лиц пожилого и старческого возраста.</p>	2	
	<p>Практическое занятие 2.</p> <p>Физиологические особенности лиц пожилого и старческого возраста.</p>	2	
	<p>Закрепление теоретических вопросов темы. Практическая часть-методика опроса, определение объективного статуса, осуществление ухода за больными пожилого возраста</p>		
	<p>Самостоятельная работа</p> <p>Работа с лекционным материалом, учебниками, справочниками и другими источниками информации по теме занятия.</p> <p>Составление глоссария по тексту учебника, лекций, дополнительной литературы; Составление планов сестринских вмешательств при типичных проблемах пациентов пожилого и старческого возраста. Заполнение рабочей тетради по теме занятия.</p>	2	
<p>Тема 1.6.3. Психологические особенности лиц пожилого и старческого возраста</p>	<p>Содержание</p> <p>Психологические особенности лиц пожилого и старческого возраста. Принципы и особенности фармакотерапии в пожилом и старческом возрасте.</p>	6	2
	<p>Теоретическое занятие 3.</p> <p>Психологические особенности лиц пожилого и старческого возраста.</p>	2	
	<p>Практическое занятие 3.</p>	2	
	<p>Геронтологический уход: диагностика, вмешательство, результаты. Социальная реабилитация – ресоциализация.</p>		
	<p>Эффективное общение с гериатрическими пациентами. Особенности сбора информации в гериатрической практике. Закрепление теоретических вопросов темы. Практическая часть-методика опроса, определение объективного статуса, осуществление ухода за больными пожилого возраста</p>		

	<p>Самостоятельная работа</p> <p>Работа с лекционным материалом, учебниками, справочниками и другими источниками информации по теме занятия.</p> <p>Составление глоссария по тексту учебника, лекций, дополнительной литературы; Составление планов сестринских вмешательств при типичных проблемах пациентов пожилого и старческого возраста. Заполнение рабочей тетради по теме занятия.</p>	2	
<p>Тема 1.6.4. Болезни органов дыхания у гериатрических пациентов</p>	<p>Содержание</p> <p>Возрастные особенности дыхательной системы, их роль в формировании патологии. Особенности возникновения, течения и клинической картины пневмоний, хронических бронхитов, бронхиальной астмы у пожилых. Возможные осложнения, признаки дестабилизации состояния. Принципы диагностики, лечения, реабилитации, профилактики заболеваний органов дыхания у гериатрических пациентов.</p>	9	2
	<p>Теоретическое занятие 4.</p> <p>Болезни органов дыхания у гериатрических пациентов.</p>	2	
	<p>Практические занятия 4-5.</p>	4	
	<p>1. Сестринская помощь при заболеваниях органов дыхания. Острый бронхит. ХОБЛ.</p>	2	
	<p>2. Сестринский процесс при пневмонии. Сестринский процесс при бронхиальной астме.</p>	2	
	<p>Закрепление теоретических вопросов темы. Практическая часть-методика опроса, определение объективного статуса, осуществление ухода за больными пожилого возраста; измерение температуры, постановка банок, горчичников, ингаляций; подготовка больного к лечебно-диагностическим процедурам; сбор мокроты на БК и дезинфекция плевательниц; составление плана бесед с пациентом и его родственниками.</p>		
	<p>Самостоятельная работа</p> <p>Работа с лекционным материалом, учебниками, справочниками и другими источниками информации по теме занятия.</p> <p>Составление глоссария по тексту учебника, лекций, дополнительной литературы; Составление планов сестринских вмешательств при типичных проблемах пациентов пожилого и старческого возраста. Заполнение рабочей тетради по теме занятия.</p>	3	
	<p>Содержание</p> <p>Возрастные особенности системы кровообращения, ее роль в формировании патологии. Причины, способствующие факторы: особенности проявлений наиболее распространенных заболеваний сердечно-сосудистой системы в пожилом и старческом возрасте: гипертонической болезни, атеросклероза, ишемической болезни сердца, острой и хронической сердечно-сосудистой недостаточности. Роль медицинской сестры в проведении диагностических мероприятий при заболеваниях системы кровообращения. Потребности и</p>	9	2
<p>Тема 1.6.5. Болезни системы кровообращения у гериатрических пациентов</p>			

	проблемы лиц старших возрастных групп с заболеваниями системы кровообращения.		
	Теоретическое занятие 5.	2	
	Болезни системы кровообращения у гериатрических пациентов.		
	Практические занятия 6-7.	4	
	1. Особенности проявлений заболеваний сердечно-сосудистой системы в пожилом и старческом возрасте.	2	
	2. Сестринский уход при гипертонической болезни, атеросклерозе, ишемической болезни сердца, острой и хронической сердечно-сосудистой недостаточности.	2	
	Закрепление теоретических вопросов темы. Практическая часть-методика опроса. Определение объективного статуса больного. Осуществление ухода за пациентами пожилого и старческого возраста с заболеваниями сердечно-сосудистой системы. Подсчет пульса. Измерение АД. Техника снятия ЭКГ. Подготовка к лечебно-диагностическим процедурам. Составление плана бесед с пациентом и его родственниками.		
	Самостоятельная работа	3	
	Работа с лекционным материалом, учебниками, справочниками и другими источниками информации по теме занятия. Составление глоссария по тексту учебника, лекций, дополнительной литературы; Составление планов сестринских вмешательств при типичных проблемах пациентов пожилого и старческого возраста. Заполнение рабочей тетради по теме занятия. Подготовка памятки по диетпитанию для пациентов с гипертонической болезнью, атеросклерозом, ишемической болезнью сердца, острой и хронической сердечно-сосудистой недостаточностью		
Тема 1.6.6. Болезни системы пищеварения у гериатрических пациентов. Болезни почек и мочевыводящих путей у гериатрических пациентов	Содержание	11	2
	Возрастные особенности пищеварительной системы, их роль в формировании патологии. Понятие о дивертикулах пищевода у пожилых. Особенности возникновения, течения, клинической картины хронических гастритов, язвенной болезни, рака желудка и кишечника, заболеваний гепатобилиарной системы и поджелудочной железы у лиц пожилого и старческого возраста. Проблема запоров в гериатрии. Признаки дестабилизации состояния. Принципы диагностики, лечения, реабилитации, профилактики заболеваний органов пищеварения у пожилых. Потребности и проблемы лиц старших возрастных групп с заболеваниями органов пищеварения. Возрастные особенности почек и мочевыводящих путей, их роль в формировании патологии. Проблемы инфекции мочевыводящих путей в пожилом возрасте. Особенности возникновения, течения, клинических проявлений, лечения и профилактики пиелонефритов, мочекаменной болезни у гериатрических пациентов.		
	Теоретическое занятие 6-7.	4	
	Болезни системы пищеварения у гериатрических пациентов.	2	

	Болезни почек и мочевыводящих путей у гериатрических пациентов.	2	
	Практические занятия 8-9.	4	
	1. Сестринский уход при заболеваниях органов пищеварения у пожилых.	2	
	2. Сестринский уход при заболеваниях почек и мочевыводящих путей у гериатрических пациентов.	2	
	Закрепление теоретических вопросов темы. Практическая часть-методика опроса, особенности обследования больного, подготовка к лечебно - диагностическим процедурам, осуществление ухода (при рвоте, недержании кала, кормление тяжелобольного, при недержании мочи, уход за кожей, кормление тяжелобольных); составление плана беседы с больными и его родственниками.		
	Самостоятельная работа	4	
	Работа с лекционным материалом, учебниками, справочниками и другими источниками информации по теме занятия. Составление глоссария по тексту учебника, лекций, дополнительной литературы; Составление планов сестринских вмешательств при типичных проблемах пациентов пожилого и старческого возраста. Заполнение рабочей тетради по теме занятия. Подготовка памятки по диетпитанию для пациентов пожилого и старческого возраста с хроническими гастритами, язвенной болезнью, раком желудка и кишечника, заболеваниями гепатобилиарной системы и поджелудочной железы.		
Тема 1.6.7. Болезни системы крови у гериатрических больных. Болезни эндокринной системы у гериатрических пациентов	Содержание	11	2
	Возрастные особенности системы крови, ее роль в формировании патологии. Особенности возникновения и течения анемий и лейкозов у пожилых. Особенности системы гемостаза у людей пожилого и старческого возраста. Роль медицинской сестры в проведении диагностических мероприятий при заболеваниях системы крови. Причины и признаки дестабилизации состояния. Особенности лечения, оказания неотложной помощи и профилактики заболеваний системы крови у гериатрических пациентов. Возрастные особенности эндокрин-ной системы, их роль в формировании патологии. Метаболический синдром: лечение, уход, профилактика. Проблема сахарного диабета в пожилом возрасте. Причины, способствующие факторы; особенности проявления, осложнения сахарного диабета II типа в пожилом и старческом возрасте, причины возникновения и симптоматика неотложных состояний. Первичная и вторичная профилактика сахарного диабета в пожилом и старческом возрасте.		
	Теоретическое занятие 8-9.	4	
	Болезни системы крови у гериатрических больных.	2	
	Эндокринные заболевания в пожилом и старческом возрасте.	2	

	Практические занятия 10-11.	4	
	1. Особенности течения анемий и лейкозов у пожилых.	2	
	2. Проблема сахарного диабета в пожилом возрасте.	2	
	Закрепление теоретических вопросов темы. Практическая часть-методика опроса. Определение объективного статуса больного. Подготовка больного к лечебно-диагностическим процедурам; техника взятия крови на анализ, уход за кожей, полостью рта, техника взятия крови на сахар, техника введения инсулина, кормление тяжелобольных. Составление плана бесед с пациентом и его родственниками по вопросам ухода (самоухода), профилактики заболеваний.		
	Самостоятельная работа	4	
	Работа с лекционным материалом, учебниками, справочниками и другими источниками информации по теме занятия. Составление глоссария по тексту учебника, лекций, дополнительной литературы; Составление планов сестринских вмешательств при типичных проблемах пациентов пожилого и старческого возраста. Заполнение рабочей тетради по теме занятия. Подготовка памятки по диетпитанию для пациентов с метаболическим синдромом, сахарным диабетом, ожирением и т.д.		
Тема 1.6.8. Психические расстройства в пожилом и старческом возрасте	Содержание	6	2
	Психические расстройства в пожилом и старческом возрасте. Принципы ухода за пациентами с психическими расстройствами. Основные синдромы геронтологической психиатрии. Клинические проявления болезни Альцгеймера, Паркинсона, Пика. Взаимодействие со службой социальной защиты.		
	Теоретическое занятие 10.	2	
	Психические расстройства в пожилом и старческом возрасте.		
	Практическое занятие 12.	2	
	Сестринский уход при болезни Альцгеймера, Паркинсона.		
	Особенности наблюдения, ухода и реабилитации лиц пожилого и старческого возраста с психическими расстройствами в амбулаторно-поликлинических и стационарных условиях. Обучение пациентов (родственников) навыкам самоухода (ухода).		
	Самостоятельная работа	2	
Работа с лекционным материалом, учебниками, справочниками и другими источниками информации по теме занятия. Составление глоссария по тексту учебника, лекций, дополнительной литературы; Составление планов сестринских вмешательств при типичных проблемах пациентов пожилого и старческого возраста. Заполнение рабочей тетради по теме занятия. Подготовка памятки для			

	пациентов с психическими расстройствами.		
Тема 1.6.9. Заболевания костно-мышечной системы в пожилом и старческом возрасте. Травмы	Содержание	6	2
	<p>Возрастные особенности опорно-двигательного аппарата, их роль в формировании патологии. Проблема остеопороза в пожилом возрасте. Причины, факторы риска, диагностика, принципы лечения и профилактики. Понятие об остеоартрозе и остеохондрозе позвоночника у гериатрических пациентов: причины возникновения, клинические симптомы, принципы лечения и ухода. Причины и профилактика травматизма у пожилых. Типичные травмы пожилого и старческого возраста. Принципы оказания доврачебной сестринской помощи при травмах. Особенности наблюдения, ухода и реабилитации лиц пожилого и старческого возраста с нарушениями функции опорно-двигательного аппарата в амбулаторно-поликлинических и стационарных условиях. Обучение пациентов (родственников) навыкам самоухода (ухода).</p> <p>Перелом шейки бедра, перелом костей таза: причины, клинические проявления, первая помощь. особенности иммобилизации, методы лечения. Падения пожилых.</p>		
	Теоретическое занятие 11.	2	
	Заболевания опорно-двигательного аппарата у гериатрических пациентов.		
	Практическое занятие 13.	2	
	Травмы опорно-двигательного аппарата у гериатрических пациентов.		
	Закрепление теоретических вопросов темы. Практическая часть-методика сбора информации и определения объективного статуса больного, подготовка больного к лечебно-диагностическим процедурам, осуществление ухода (за кожей, полостью рта), кормление тяжелобольных, составление плана бесед с больными и его родственниками.		
Самостоятельная работа	2		
<p>Работа с лекционным материалом, учебниками, справочниками и другими источниками информации по теме занятия.</p> <p>Составление глоссария по тексту учебника, лекций, дополнительной литературы; Составление планов сестринских вмешательств при типичных проблемах пациентов пожилого и старческого возраста. Заполнение рабочей тетради по теме занятия. Подготовка памятки по диетпитанию для пациентов с остеопорозом, другими заболеваниями костно-мышечной системы в пожилом и старческом возрасте.</p>			
Учебная практика в лечебно-профилактических учреждениях (организациях, отделениях) терапевтического профиля Виды работ: <i>Обучение участию в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессе в амбулаторно-поликлинических условиях:</i> Составление планов патронажей больных и людей с нарушениями здоровья (лиц с ограниченными возможностями).	36		

<p>Составление планов обучения пациента и семьи уходу /самоуходу, подготовке к дополнительным исследованиям, сбору биологического материала для исследований.</p> <p>Составление планов сестринского ухода.</p> <p>Участие в амбулаторном приеме: проведение антропометрии, измерение температуры тела, измерение артериального давления, обучение подготовке к лабораторным, инструментальным и аппаратным методам исследования.</p> <p>Оформление документации (установленные формы, учебной документации): амбулаторной карты, карт экстренных извещений, направлений на лечебно-диагностические исследования и др.</p> <p>Обучение участию в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессе в условиях стационара:</p> <p>Участие в приеме пациентов.</p> <p>Осуществление сестринского процесса (проведение первичной сестринской оценки пациента, интерпретация полученных данных, планирование сестринского ухода, итоговая оценка достигнутого).</p> <p>Участие в проведении лечебных и диагностических процедур.</p> <p>Оформление документации.</p>			
<p>Производственная практика в лечебно-профилактических учреждениях (организациях, отделениях) терапевтического профиля</p> <p>Виды работ:</p> <p>Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессе в амбулаторно-поликлинических условиях:</p> <p>Составление планов и участие в патронажах больных и людей с нарушениями здоровья (лиц с ограниченными возможностями).</p> <p>Обучение пациента и семьи уходу /самоуходу, подготовке к дополнительным исследованиям, сбору биологического материала для исследований.</p> <p>Составление планов сестринского ухода.</p> <p>Участие в амбулаторном приеме: проведение антропометрии, измерение температуры тела, измерение артериального давления, обучение подготовке к лабораторным, инструментальным и аппаратным методам исследования.</p> <p>Оформление документации (установленные формы, учебной документации): амбулаторной карты, карт экстренных извещений, санаторно-курортных карт, направлений на медико-социальную экспертизу, направлений на лечебно-диагностические исследования и др.</p> <p>Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессе в условиях стационара:</p> <p>Участие в приеме пациентов.</p> <p>Осуществление сестринского процесса (проведение первичной сестринской оценки пациента, интерпретация полученных данных, планирование сестринского ухода, итоговая оценка достигнутого).</p> <p>Участие в проведении лечебных и диагностических процедур.</p> <p>Оформление документации.</p>	72		
<p>Раздел 2. Сестринская помощь в</p>	<p><i>Аудиторная нагрузка – 128 ч.; (лек.-64 ч.; практ.-64 ч.)</i> <i>Самостоятельная работа -64ч.;</i></p>	192	

хирургии.	<i>Учебная практика-36 ч. Производственная практика-72 ч. (IV семестр)</i>		
Тема 2.1. Асептика и антисептика.	Содержание	18	2
	Источники и пути передачи внутрибольничной инфекции (ВБИ). Факторы, способствующие распространению ВБИ в лечебно-профилактическом учреждении. Методы профилактики экзогенной и эндогенной ВБИ. Асептика, антисептика		
	Теоретические занятия 1-3	6	
	Источники и пути передачи внутрибольничной инфекции (ВБИ).	2	
	Асептика, антисептика: определение понятий. Виды и методы антисептики.	2	
	Отходы хирургического отделения, правила сбора и утилизации отходов	2	
	Практические занятия 1-3	6	
	Изготовление перевязочного материала.	2	
	Обработка рук перед операцией.	2	
	Подготовка хирургического белья.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	6	
	<ul style="list-style-type: none"> • подготовка рефератов; • составление кроссвордов; • решение ситуационных задач. 		
Тема 2.2. Обезболивание.	Содержание	6	2
	Обезболивание. Физиология боли. Виды обезболивания. Местная анестезия: виды и методы. Местные анестетики. Подготовка пациента к местной анестезии.		
	Теоретическое занятие 4	2	
	Обезболивание. Виды обезболивания.		
	Практические занятия 4	2	
	Обезболивание.		
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
	<ul style="list-style-type: none"> • подготовка рефератов; • составление кроссвордов; • решение ситуационных задач 		
Тема 2.3. Наркоз.	Содержание	3	2
	Наркоз: виды и методы. Лекарственные средства для наркоза. Подготовка пациента к наркозу. Осложнения наркоза, профилактика осложнений.		
	Премедикация: цели, препараты для премедикации		
	Теоретические занятия 5	2	

	Наркоз: виды и методы. Лекарственные средства для наркоза.		
	Самостоятельная работа обучающихся	1	
	<ul style="list-style-type: none"> • подготовка рефератов; • составление кроссвордов; • решение ситуационных задач 		
Тема 2.4. Трансфузиология.	Содержание	9	2
	Гемотрансфузионные среды, классификация. Методы введения гемотрансфузионных сред. Кровезаменители, классификация кровезаменителей. Подготовка к гемотрансфузии. Осложнения гемотрансфузии. Первая помощь при осложнениях		
	Теоретические занятия 6-7	4	
	Основы трансфузиологии.	2	
	Гемотрансфузионные среды, классификация.	2	
	Практические занятия 5	2	
	Основы трансфузиологии.		
	Самостоятельная работа обучающихся	3	
	<ul style="list-style-type: none"> • подготовка рефератов; • составление кроссвордов; • решение ситуационных задач 		
Тема 2.5. Хирургическая операция. Предоперационный период.	Содержание	21	2
	Хирургическая операция. Предоперационный период: цели и задачи. Подготовка пациента к плановой и экстренной операциям. Правила работы в операционной. Положение пациента на операционном столе при различных операциях. Особенности трансфузионной терапии.		
	Теоретические занятия 8-10	6	
	Хирургическая операция.	2	
	Оценка функционального состояния органов.	2	
	Хирургическая операция, виды операций, этапы хирургической операции.	2	
	Практические занятия 6-9	8	
	Хирургический инструментарий.	2	
	Наборы инструментов для ампутации конечности, трепанации черепа.	2	
	Техника безопасности при работе с инструментами.	2	
	Подготовка инструментов к стерилизации.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	7	
	<ul style="list-style-type: none"> • подготовка рефератов; 		

	<ul style="list-style-type: none"> • составление кроссвордов; • решение ситуационных задач 		
Тема 2.6. Хирургическая операция. Послеоперационный период.	Содержание	15	2
	Послеоперационный период: цели и задачи. Основные проблемы пациента в послеоперационном периоде. Оценка функционального состояния органов и систем организма пациента.		
	Теоретические занятия 11-12	4	
	Послеоперационный период: цели и задачи.	2	
	Осложнения послеоперационного периода.	2	
	Практические занятия 10-12	6	
	Хирургическая операция.	2	
	Осложнения раннего и позднего послеоперационного периода.	2	
	Послеоперационный период.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	5	
<ul style="list-style-type: none"> • подготовка рефератов; • составление кроссвордов; • решение ситуационных задач 			
Тема 2.7. Повреждения и травмы. Закрытая механическая травма.	Содержание (IV семестр)	18	2
	Травмы, классификация травм. Методы обследования травматологических пациентов. Закрытая механическая травма: ушиб, растяжение, разрыв. Вывихи суставов, классификация вывихов. Клинические симптомы, первая помощь, лечение. Клинические симптомы, первая помощь, лечение.		
	Теоретические занятия 1-3	6	
	Травмы, классификация травм. Методы обследования травматологических пациентов.	2	
	Вывихи суставов, классификация вывихов.	2	
	Закрытая механическая травма: ушиб, растяжение, разрыв.	2	
	Практические занятия 1-3	6	
	Травмы, классификация травм. Методы обследования.	2	
	Закрытая механическая травма: ушиб, растяжение, разрыв.	2	
	Вывихи суставов, классификация вывихов.	2	
Самостоятельная работа обучающихся	6		
<ul style="list-style-type: none"> • подготовка рефератов; • составление кроссвордов; • решение ситуационных задач 			
Тема 2.8. Вывихи	Содержание	12	2

суставов. Переломы. Повреждения и травмы. Закрытые травмы грудной клетки.	Переломы костей конечностей, классификация переломов. Клинические симптомы, первая помощь, лечение. Закрытые травмы грудной клетки.		
	Теоретические занятия 4 -5	4	
	Переломы костей конечностей, классификация переломов.	2	
	Закрытые травмы грудной клетки.	2	
	Практические занятия 4-5	4	
	Переломы костей конечностей.	2	
	Закрытые травмы грудной клетки.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	4	
<ul style="list-style-type: none"> • подготовка рефератов; • составление кроссвордов; • решение ситуационных задач 			
Тема 2.9. Повреждения и травмы. Переломы позвоночника. Повреждения и травмы. Переломы костей таза. Черепно-мозговая травма. Сотрясение.	Содержание	18	2
	Переломы позвоночника. Клинические симптомы, первая помощь, лечение. Переломы костей таза. Клинические симптомы, первая помощь, лечение. Черепно-мозговая травма: сотрясение, Клинические симптомы, первая помощь, лечение.		
	Теоретические занятия 6-8	6	
	Переломы позвоночника. Клинические симптомы, первая помощь, лечение.	2	
	Переломы костей таза. Клинические симптомы, первая помощь, лечение.	2	
	Клинические симптомы, первая помощь, лечение.	2	
	Практические занятия 6-8	6	
	Переломы позвоночника. Клинические симптомы, первая помощь, лечение.	2	
	Переломы костей таза. Клинические симптомы, первая помощь, лечение.	2	
	Черепно-мозговая травма: сотрясение.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	6	
	<ul style="list-style-type: none"> • подготовка рефератов; • составление кроссвордов; • решение ситуационных задач 		
Тема 2.10. Черепно-мозговая травма. Ушиб. Черепно-мозговая травма. Сдавление головного мозга. Черепно-мозговая травма. Переломы	Содержание	18	2
	Черепно-мозговая травма: ушиб. Клинические симптомы, первая помощь, лечение. Черепно-мозговая травма: сдавление головного мозга. Клинические симптомы, первая помощь, лечение. Черепно-мозговая травма: переломы костей черепа. Клинические симптомы, первая помощь, лечение		
	Теоретические занятия 9-11	6	
Черепно-мозговая травма: ушиб. Клинические симптомы, первая помощь, лечение.	2		

костей черепа.	Черепно-мозговая травма: сдавление головного мозга.	2	
	Черепно-мозговая травма: переломы костей черепа.	2	
	Практические занятия 9-11	6	
	Черепно-мозговая травма: ушиб. Клинические симптомы, первая помощь, лечение.	2	
	Черепно-мозговая травма: сдавление головного мозга.	2	
	Черепно-мозговая травма: переломы костей черепа.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	6	
<ul style="list-style-type: none"> • подготовка рефератов; • составление кроссвордов; • решение ситуационных задач 			
Тема 2.11. Термическая травма. Ожоги. Термическая травма. Ожоговая болезнь. Отморожение.	Содержание	12	2
	Термическая травма. Ожоги, классификация ожогов, определение площади ожоговой поверхности. Ожоговая болезнь. Клинические симптомы, первая помощь, лечение. Отморожение. Клинические симптомы, первая помощь, лечение. Сестринский процесс в отделениях травматологии, ожоговом отделении. Реабилитация пациентов после травмы. Особенности трансфузионной и фармакотерапии.		
	Теоретические занятия 12-13	4	
	Термическая травма.	2	
	Отморожение.	2	
	Практические занятия 12-13	4	
	Ожоговая болезнь. Клинические симптомы, первая помощь, лечение.	2	
	Отморожение. Сестринский процесс в отделениях травматологии, ожоговом отделении.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	4	
	<ul style="list-style-type: none"> • подготовка рефератов; • составление кроссвордов; • решение ситуационных задач 		
Тема 2. 12. Кровотечение. Гемостаз.	Содержание	6	2
	Кровотечение. Кровотечение, классификация кровотечений. Клинические симптомы кровотечений. Изменения в организме при кровопотере. Объём циркулирующей крови, методы определения ОЦК. Гемостаз. Методы гемостаза. Временная и окончательная остановка кровотечения. Первая помощь при кровотечениях различной локализации. Лечение кровотечений		
	Теоретическое занятие 14	2	
	Кровотечение.		

	Практическое занятие 14	2	
	Сестринский процесс при кровотечениях.		
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
	<ul style="list-style-type: none"> • подготовка рефератов; • составление кроссвордов; • решение ситуационных задач 		
Тема 2.13. Хирургическая инфекция. Карбункул. Фурункул. Гидраденит.	Содержание	6	2
	Хирургическая инфекция. Причины развития хирургической инфекции. Клинические симптомы гнойно-воспалительных заболеваний. Принципы общего и местного лечения гнойно-воспалительных заболеваний. Особенности фармакотерапии.		
	Теоретическое занятие 15	2	
	Хирургическая инфекция.		
	Практическое занятие 15	2	
	Хирургическая инфекция.		
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
	<ul style="list-style-type: none"> • подготовка рефератов; • составление кроссвордов; • решение ситуационных задач 		
Тема 2.14. Рожистое воспаление. Абсцесс. Флегмона. Мастит. Тромбофлебит.	Содержание	6	2
	Хирургическая инфекция кожи и подкожной клетчатки: рожистое воспаление. Клинические симптомы, первая помощь, лечение. Хирургическая инфекция кожи и подкожной клетчатки: абсцесс. Клинические симптомы, первая помощь, лечение. Хирургическая инфекция кожи и подкожной клетчатки: флегмона. Клинические симптомы, первая помощь, лечение.		
	Теоретические занятия 16	2	
	Рожистое воспаление. Абсцесс. Флегмона. Мастит. Тромбофлебит.		
	Практические занятия 16	2	
	Сестринский процесс в отделении гнойной хирургии.		
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
	<ul style="list-style-type: none"> • подготовка рефератов; • составление кроссвордов; • решение ситуационных задач 		
Тема 2.15. Лимфангит	Содержание	6	2
	Гнойно-воспалительные заболевания сосудистой и лимфатической системы: лимфангит. Клинические симптомы заболеваний, лечение. Сестринский процесс в отделении гнойной		

	хирургии. Реабилитация пациентов		
	Теоретическое занятие 17	2	
	Гнойно-воспалительные заболевания сосудистой и лимфатической системы.		
	Практическое занятие 17	2	
	Сестринский процесс в отделении гнойной хирургии. Реабилитация пациентов		
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
	<ul style="list-style-type: none"> • подготовка рефератов; • составление кроссвордов; • решение ситуационных задач 		
Тема 2.16. Лимфаденит. Панариций. Остеомиелит.	Содержание	6	2
	Гнойно-воспалительные заболевания сосудистой и лимфатической системы: лимфаденит. Клинические симптомы заболеваний, лечение. Сестринский процесс в отделении гнойной хирургии. Реабилитация пациентов. Гнойно-воспалительные заболевания кисти: панариций. Клинические симптомы заболеваний, лечение. Сестринский процесс в отделении гнойной хирургии. Реабилитация пациентов. Гнойно-воспалительные заболевания костной ткани – остеомиелит. Клинические симптомы заболеваний, лечение. Сестринский процесс в отделении гнойной хирургии. Реабилитация пациентов.		
	Теоретическое занятие 18	2	
	Лимфаденит, панариций.		
	Практическое занятие 18	2	
	Сестринский процесс в отделении гнойной хирургии. Реабилитация пациентов.		
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
	<ul style="list-style-type: none"> • подготовка рефератов; • составление кроссвордов; • решение ситуационных задач 		
Тема 2.17. Газовая гангрена. Сепсис. Столбняк.	Содержание	6	2
	Анаэробная ХИ – газовая гангрена. Клинические симптомы заболеваний, лечение. Сестринский процесс в отделении гнойной хирургии. Реабилитация пациентов. Сепсис. Клинические симптомы заболеваний, лечение. Сестринский процесс в отделении гнойной хирургии. Реабилитация пациентов. Анаэробная ХИ – столбняк. Клинические симптомы заболеваний, лечение. Сестринский процесс в отделении гнойной хирургии. Реабилитация пациентов		
	Теоретическое занятие 19	2	
	Анаэробная ХИ – газовая гангрена.		
	Практическое занятие 19	2	

	Сестринский процесс в отделении гнойной хирургии.		
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
	<ul style="list-style-type: none"> • подготовка рефератов; • составление кроссвордов; • решение ситуационных задач 		
Тема 2.18. Сестринская помощь при открытых повреждениях.	Содержание	6	2
	Классификация ран. Фазы раневого процесса. Клинические симптомы р.ан. Виды заживления ран. Первая помощь при ранениях. Местное и общее лечение ран. Осложнения ран, профилактика осложнений		
	Теоретическое занятие 20	2	
	Фазы раневого процесса.		
	Практическое занятие 20	2	
	Сестринская помощь при открытых повреждениях.		
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
	<ul style="list-style-type: none"> • подготовка рефератов; • составление кроссвордов; • решение ситуационных задач 		
	Всего:	192	
	Учебная практика в лечебно-профилактических учреждениях (организациях, отделениях) хирургического профиля	36	
	<p>Работа в хирургическом отделении многопрофильного стационара. Соблюдение правил охраны труда по технике безопасности при работе в хирургическом отделении.</p> <p>Участие в дезинфекции, предстерилизационной обработке и стерилизации материалов. Изготовление и подготовка к стерилизации перевязочного материала. Участие в обработке дренажей. Заполнение утверждённой медицинской документации.</p> <p>Участие в дезинфекции наркозной аппаратуры. Проведение оценки состояния пациента после анестезии.</p> <p>Отработка алгоритмов временной остановки кровотечений.</p> <p>Забор крови для определения групп крови и резус-фактора. Составление оснащения для определения групп крови и резус-фактора. Наблюдение за пациентом во время и после трансфузий.</p> <p>Отработка навыков по наложению мягких повязок.</p> <p>Участие в составлении наборов для типичных операций. Участие в подготовке стерильного стола операционной сестры, столика медицинской сестры-анестезистки.</p> <p>Участие в подготовке пациента к плановой, срочной и экстренной операциям. Транспортировка пациента в операционную.</p> <p>Участие в расположении пациента на операционном столе. Транспортировка пациента после операции. Участие в подготовке палаты для послеоперационного пациента. Наблюдение и уход за пациентом в послеоперационном периоде. Участие в проведении профилактических и реабилитационных мероприятий в послеоперационном периоде.</p>		

<p>Работа в перевязочном кабинете. Отработка навыков по обработке чистых и гнойных ран.</p> <p>Участие в патронажах больных детей, обучение семьи уходу за больным ребенком, подготовке к дополнительным исследованиям, сбору биологического материала для исследований.</p> <p>Участие в амбулаторном приеме: проведение антропометрии, измерение температуры тела, измерение артериального давления, обучение родителей подготовке ребенка к лабораторным, инструментальным и аппаратным методам исследования.</p> <p>Оформление документации (установленные формы, учебной документации): истории развития ребенка, карт экстренных извещений, направлений на лечебно-диагностические исследования и др.</p>		
<p>Производственная практика в лечебно-профилактических учреждениях (организациях, отделениях) хирургического профиля</p> <p>Работа в хирургическом отделении многопрофильного стационара. Соблюдение правил охраны труда по технике безопасности при работе в хирургическом отделении. Заполнение утверждённой медицинской документации, ведение форм учёта и отчетности по результатам работы.</p> <p>Проведение дезинфекции, предстерилизационной обработки и стерилизации материалов. Изготовление и подготовка к стерилизации перевязочного материала. Проведение обработки дренажей. Проведение мониторинга витальных функций в ходе наркоза.</p> <p>Проведение дезинфекции наркозной аппаратуры. Проведение оценки состояния пациента после анестезии.</p> <p>Забор крови для определения групп крови и резус-фактора. Составление оснащения для определения групп крови и резус-фактора. Наблюдение за пациентом во время и после трансфузий.</p> <p>Составление наборов для типичных операций.</p> <p>Осуществление приёма пациента в стационар. Участие в подготовке пациента к плановой, срочной и экстренной операции.</p> <p>Транспортировка пациента в операционную. Транспортировка пациента после операции. Участие в подготовке палаты для послеоперационного пациента. Наблюдение и уход за пациентом в послеоперационном периоде. Участие в проведении профилактических и реабилитационных мероприятий в послеоперационном периоде. Обучение пациента и его родственников по уходу в послеоперационном периоде.</p> <p>Работа в перевязочном кабинете. Отработка навыков по обработке чистых и гнойных ран.</p>	72	
Итого :	300	

<p>Раздел 3. Оказание акушерско-гинекологической помощи</p>		120 ч.	
<p>Тема 3.1. Сестринская помощь в акушерстве и при</p>			

<p>патологии репродуктивной системы у мужчин и женщин</p>	<p><i>Всего-120 ч.; из них: лек-40 ч.; пр.-40.; сам.раб.-40 ч.</i></p>		
<p>Тема 3.1.1. Особенности строения и функционирования репродуктивной системы женщины в различные возрастные периоды.</p>	<p>Содержание учебного материала (VI семестр)</p> <p>Особенности строения и функционирования репродуктивной системы женщины в различные возрастные периоды. Менструальный цикл. Уровни его регуляции. Нарушения менструального цикла, нейроэндокринные синдромы в гинекологии. Патология полового созревания. Аномалии развития половых органов. Опущение и выпадение матки и стенок влагалища. Сестринский процесс при патологии репродуктивной системы женщины.</p> <p>Теоретическое занятие 1</p> <p>Особенности строения и функционирования репродуктивной системы женщины в различные возрастные периоды.</p> <p>Практическое занятие 1</p> <p>Сестринская помощь при патологии репродуктивной системы у мужчин и женщин. Менструальный цикл. Уровни его регуляции. Нарушения менструального цикла, нейроэндокринные синдромы в гинекологии.</p> <p>Самостоятельная работа</p> <p>1.Работа с лекционным материалом, учебниками, справочниками и другими источниками информации по теме занятия. 2.Составление и защита рефератов.</p> <p>Теоретическое занятие 2</p> <p>Патология полового созревания. Аномалии развития половых органов. Опущение и выпадение матки и стенок влагалища. Сестринский процесс при патологии репродуктивной системы женщины.</p> <p>Практическое занятие 2</p> <p>Сестринский процесс при патологии репродуктивной системы женщины.</p> <p>Самостоятельная работа</p> <p>1.Работа с лекционным материалом, учебниками, справочниками и другими источниками информации по теме занятия. 2.Составление и защита рефератов.</p>	<p>12</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p>	<p>1</p>
<p>Тема 3.1.2. Особенности строения и функционирования репродуктивной системы</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Основные синдромы и симптомы, принципы диагностики и лечения: воспалительные заболевания половых органов, доброкачественные и злокачественные заболевания гениталий, апоплексия яичника, бесплодие, кровотечения, не связанные с беременностью.</p>	<p>12</p>	<p>2</p>

женщины в различные возрастные периоды.	Клиническая фармакология при патологии репродуктивной системы женщины. Диспансеризация женского населения.		
	Теоретическое занятие 3	2	
	Особенности строения и функционирования репродуктивной системы женщины в различные возрастные периоды.		
	Практическое занятие 3	2	
	Основные синдромы и симптомы, принципы диагностики и лечения в гинекологии.		
	Самостоятельная работа	2	
	1.Работа с лекционным материалом, учебниками, справочниками и другими источниками информации по теме занятия. 2.Составление и защита рефератов.		
	Теоретическое занятие 4	2	
	Клиническая фармакология при патологии репродуктивной системы женщины. Диспансеризация женского населения.		
	Практическое занятие 4	2	
	Клиническая фармакология при патологии репродуктивной системы женщины. Участие медицинской сестры в диспансеризация женского населения.		
	Самостоятельная работа	2	
1.Работа с лекционным материалом, учебниками, справочниками и другими источниками информации по теме занятия. 2.Составление и защита рефератов.			
Тема 3.1.3. Сестринский процесс при патологии репродуктивной системы мужчины. Аномалии развития.	Содержание учебного материала	24	2
	Сестринский процесс при патологии репродуктивной системы мужчины. Аномалии развития. Основные симптомы и синдромы, принципы диагностики и лечения: эректильная дисфункция, боли в области малого таза, расстройство мочеиспускания. Заболевания половых органов мужчины: заболевания головки полового члена, предстательной железы (воспаление, аденома). Мужское бесплодие. Клиническая фармакология при патологии репродуктивной системы мужчины.		
	Теоретическое занятие 5	2	
	Сестринский процесс при патологии репродуктивной системы мужчины. Аномалии развития.		
	Практическое занятие 5	2	
	Сестринский процесс при патологии репродуктивной системы мужчины.		
	Самостоятельная работа	2	
	1.Работа с лекционным материалом, учебниками, справочниками и другими источниками		

	информации по теме занятия. 2. Составление и защита рефератов.		
	Теоретическое занятие 6	2	
	Основные симптомы и синдромы, принципы диагностики и лечения: эректильная дисфункция, боли в области малого таза, расстройства мочеиспускания.		
	Практическое занятие 6	2	
	Аномалии развития. Основные симптомы и синдромы, принципы диагностики и лечения: эректильная дисфункция, боли в области малого таза, расстройства мочеиспускания.		
	Самостоятельная работа	2	
	1. Работа с лекционным материалом, учебниками, справочниками и другими источниками информации по теме занятия. 2. Составление и защита рефератов.		
	Теоретическое занятие 7	2	
	Заболевания половых органов мужчины: заболевания головки полового члена, предстательной железы (воспаление, аденома).		
	Практическое занятие 7	2	
	Заболевания половых органов мужчины: заболевания головки полового члена, предстательной железы (воспаление, аденома).		
	Самостоятельная работа	2	
	1. Работа с лекционным материалом, учебниками, справочниками и другими источниками информации по теме занятия. 2. Составление и защита рефератов.		
	Теоретическое занятие 8	2	
	Мужское бесплодие. Клиническая фармакология при патологии репродуктивной системы мужчины.		
	Практическое занятие 8	2	
	Мужское бесплодие. Клиническая фармакология при патологии репродуктивной системы мужчины.		
	Самостоятельная работа	2	
	1. Работа с лекционным материалом, учебниками, справочниками и другими источниками информации по теме занятия. 2. Составление и защита рефератов.		
	(VII семестр)		
Тема 3.2.	Содержание учебного материала	12	2
Сестринская помощь в	Оплодотворение и периоды внутриутробного развития.		

акушерстве.	Практическое занятие 1	2	
	Оплодотворение и периоды внутриутробного развития.		
	Самостоятельная работа	2	
	1.Работа с лекционным материалом, учебниками, справочниками и другими источниками информации по теме занятия. 2.Составление и защита рефератов.		
	Теоретическое занятие 2	2	
	Физиологическая беременность.		
	Практическое занятие 2	2	
	Сестринская помощь и сестринский процесс в акушерстве. Физиологическая беременность. Физиологические изменения в организме беременной. Диагностика ранних и поздних сроков беременности.		
	Самостоятельная работа	2	
	1.Работа с лекционным материалом, учебниками, справочниками и другими источниками информации по теме занятия. 2.Составление и защита рефератов.		
Тема 3.2.1. Сестринская помощь в акушерстве.	Содержание учебного материала	24	2
	Физиологические роды. Принципы ведения родов. Первичный туалет новорожденного. Оценка состояния новорожденного. Сестринский уход в послеродовом периоде.		
	Теоретическое занятие 3	2	
	Диспансеризация женского населения. Женская консультация: структура, задачи.		
	Практическое занятие 3	2	
	Диспансеризация женского населения.		
	Самостоятельная работа	2	
	1.Работа с лекционным материалом, учебниками, справочниками и другими источниками информации по теме занятия. 2.Составление и защита рефератов.		
	Теоретическое занятие 4	2	
	Физиологические роды. Принципы ведения родов.		
	Практическое занятие 4	2	
	Физиологические роды. Принципы ведения родов.		
	Самостоятельная работа	2	
1.Работа с лекционным материалом, учебниками, справочниками и другими источниками информации по теме занятия.			

	2.Составление и защита рефератов.		
	Теоретическое занятие 5	2	
	Первичный туалет новорожденного. Оценка состояния новорожденного.		
	Практическое занятие 5	2	
	Первичный туалет новорожденного. Оценка состояния новорожденного.		
	Самостоятельная работа	2	
	1.Работа с лекционным материалом, учебниками, справочниками и другими источниками информации по теме занятия. 2.Составление и защита рефератов.		
	Теоретическое занятие 6	2	
	Сестринский уход в послеродовом периоде.		
	Практическое занятие 6	2	
	Сестринский уход в послеродовом периоде.		
	Самостоятельная работа	2	
	1.Работа с лекционным материалом, учебниками, справочниками и другими источниками информации по теме занятия. 2.Составление и защита рефератов.		
Тема 3.3. Патология беременности.	Содержание учебного материала	18	2
	Патология беременности. Сестринский процесс при уходе за беременной с гестозом. Сестринский процесс при уходе за беременной с экстрагенитальной патологией.		
	Теоретическое занятие 7	2	
	Патология беременности.		
	Практическое занятие 7	2	
	Патология беременности.		
	Самостоятельная работа	2	
	1.Работа с лекционным материалом, учебниками, справочниками и другими источниками информации по теме занятия 2.Составление и защита рефератов.		
	Теоретическое занятие 8	2	
	Сестринский процесс при уходе за беременной с гестозом.		
	Практическое занятие 8	2	
	Сестринский процесс при уходе за беременной с гестозом.		
	Самостоятельная работа	2	
	1.Работа с лекционным материалом, учебниками, справочниками и другими источниками		

	информации по теме занятия 2.Составление и защита рефератов.		
	Теоретическое занятие 9	2	
	Сестринский процесс при уходе за беременной с экстрагенитальной патологией.		
	Практическое занятие 9	2	
	Сестринский процесс при уходе за беременной с экстрагенитальной патологией.		
	Самостоятельная работа	2	
	1.Работа с лекционным материалом, учебниками, справочниками и другими источниками информации по теме занятия 2.Составление и защита рефератов.		
Тема 3.4. Патология родов и послеродового периода.	Содержание учебного материала	18	2
	Патология родов. Патология раннего и позднего послеродового периода. Клиническая фармакология лекарственных средств, применяемых в акушерстве.		
	Теоретическое занятие 10	2	
	Патология родов.		
	Практическое занятие 10	2	
	Патология родов.		
	Самостоятельная работа	2	
	1.Работа с лекционным материалом, учебниками, справочниками и другими источниками информации по теме занятия 2.Составление и защита рефератов.		
	Теоретическое занятие 11	2	
	Патология раннего и позднего послеродового периода.		
	Практическое занятие 11	2	
	Патология раннего и позднего послеродового периода.		
	Самостоятельная работа	2	
	1.Работа с лекционным материалом, учебниками, справочниками и другими источниками информации по теме занятия 2.Составление и защита рефератов.		
	Теоретическое занятие 12	2	
	Клиническая фармакология лекарственных средств, применяемых в акушерстве.		
	Практические занятие 12	2	
	Клиническая фармакология лекарственных средств, применяемых в акушерстве.		
	Самостоятельная работа	2	

	1.Работа с лекционным материалом, учебниками, справочниками и другими источниками информации по теме занятия 2.Составление и защита рефератов.		
--	---	--	--

Раздел 4. Сестринское дело и уход за пациентами детского возраста.	(III семестр)		
Тема 4.1. Сестринский уход при нарушениях здоровья в педиатрии	<i>Аудиторная нагрузка- 172 ч.; лек.-86 ч.; пр.-86 ч. Внеаудиторная работа – 86 ч. Учебная практика- 36 ч. Производственная практика- 72 ч.</i>	258	
Тема 4.1.1. Особенности сестринского процесса при работе с детьми.	Содержание учебного материала Понятие «сестринский процесс». Особенности сестринского процесса при работе с детьми разного возраста. Особенности сестринского процесса при работе с детьми разного возраста в условиях стационара и амбулаторно-поликлинических. Проведение первичной сестринской оценки состояния детей различного возраста. Особенности сбора информации о пациенте. Планирование и осуществление сестринского процесса.	10	1
	Теоретическое занятие 1, 2	4	
	Особенности сестринского процесса при работе с детьми разного возраста в условиях стационара и амбулаторно-поликлинических.	2	
	Проведение первичной сестринской оценки состояния детей разного возраста. Особенности сбора информации о пациенте. Планирование и осуществление сестринского процесса	2	
	Практические занятия 1, 2	4	
	Обучение проведению первичной сестринской оценки состояния детей разного возраста в условиях оказания стационарной и амбулаторно-поликлинической помощи.	2	
	Составление планов сестринского ухода.	2	
	Самостоятельная работа	2	
	Работа с лекционным материалом, учебниками, справочниками и другими источниками информации по теме занятия.		
Тема 4.1.2. Психологическая подготовка к проведению вмешательств.	Содержание учебного материала Психологическая подготовка к проведению вмешательств. Оценка эффективности сестринских вмешательств.	8	2
	Теоретическое занятие 3	2	

	Психологическая подготовка к проведению вмешательств. Оценка эффективности сестринских вмешательств		
	Практическое занятие 3	2	
	Психологическая подготовка к проведению вмешательств: особенности проведения с детьми разного возраста.	2	
	Самостоятельная работа	4	
	Решение ситуационных задач.		
Тема 4.1.3. Недоношенные дети.	Содержание учебного материала	18	2
	Недоношенные дети. Особенности строения и функционирования организма новорожденного при различных степенях недоношенности. Этапы выхаживания. Протоколы наблюдения и проведения вмешательств, сестринский процесс при уходе за недоношенным ребенком (особенности вскармливания, согревания и оксигенотерапии). Уход в инкубаторе (кувезе). Уход за недоношенными и новорожденными, находящимися на аппарате искусственной вентиляции легких. Уход при фототерапии.		
	Теоретическое занятие 4, 5	4	
	Недоношенные дети.	2	
	Уход в инкубаторе (кувезе). Уход за недоношенными и новорожденными детьми, находящимися на аппарате искусственной вентиляции легких. Уход при фототерапии.	2	
	Практические занятия 4 – 7	8	
	Сестринский процесс при уходе за недоношенными детьми разной степени недоношенности (особенности вскармливания, согревания и оксигенотерапии).	2	
	Мониторинг состояния недоношенного новорожденного. Протоколы наблюдения и проведения вмешательств, сестринский процесс при уходе за недоношенным ребенком.	2	
	Уход в инкубаторе (кувезе).	2	
	Уход за недоношенными и новорожденными детьми, находящимися на аппарате искусственной вентиляции легких.	2	
	Самостоятельная работа	6	
Выявление основных проблем периода новорожденности. Подготовка рефератов (сообщений) по теме: «Анатомо-физиологические особенности недоношенных детей», «Особенности развития недоношенных детей», «Патологии недоношенных детей». Составление планов обучения родителей уходу за ребенком в домашних условиях.			
Тема 4.1.4. Пограничные состояния новорожденных.	Содержание учебного материала	12	2
	Пограничные состояния новорожденных: причины возникновения, возможные исходы, клинические проявления, сестринский процесс.		
	Теоретическое занятие 6	2	

	Пограничные состояния новорожденных.		
	Практические занятия 8-10	6	
	Сестринский процесс при пограничных состояниях.	2	
	Обучение и консультирование родителей по потребностям ребенка.	2	
	Сущность переходных состояний новорожденного и организации ухода при их появлении.	2	
	Самостоятельная работа	4	
	Выявление основных проблем периода новорожденности. Рассмотреть различные пограничные состояния и уход при их возникновении.		
Тема 4.1.5. Родовая травма (кефалогематома, перелом ключицы, верхний паралич плечевого сплетения).	Содержание учебного материала	10	2
	Виды родовой травмы (кефалогематома, перелом ключицы, верхний паралич плечевого сплетения): симптомы, лечение, наблюдение за пациентом.		
	Теоретические занятия 7, 8	4	
	Родовая травма. Кефалогематома.	2	
	Родовая травма (перелом ключицы, верхний паралич плечевого сплетения).	2	
	Практическое занятие 11	2	
	Сестринский процесс при различных видах родовой травмы (кефалогематома, перелом ключицы, верхний паралич плечевого сплетения).		
	Самостоятельная работа	4	
Подготовка рефератов (сообщений), презентаций по теме: «Родовые травмы центральной нервной системы», «Родовые травмы мягких тканей».			
Тема 4.1.6 Сестринская помощь при асфиксии и внутричерепной травме.	Содержание учебного материала	6	2
	Сестринская помощь при асфиксии и внутричерепной родовой травме.		
	Теоретическое занятие 9	2	
	Сестринская помощь при асфиксии и внутричерепной травме.		
	Практическое занятие 12	2	
	Сестринский процесс при различных видах родовой травмы (асфиксия и внутричерепная родовая травма).	2	
Самостоятельная работа	2		
Работа с лекционным материалом, учебниками, справочниками и другими источниками информации по теме занятия. Решение ситуационных задач по теме «Асфиксия».			
Тема 4.1.7. Наследственные и врожденные заболевания новорожденных.	Содержание учебного материала	8	2
	Наследственные и врожденные заболевания новорожденных: причины возникновения, клинические проявления, прогноз, сестринский процесс, неонатальный скрининг (фенилкетонурия, гипотиреоз, муковисцидоз, адреногенитальный синдром, галактоземия), аудиологический скрининг.		

	Теоретическое занятие 10, 11	4	
	Наследственные и врожденные заболевания новорожденных.	2	
	Сестринский процесс при наследственных и врожденных заболеваниях, неонатальный скрининг (фенилкетонурия, гипотиреоз, муковисцидоз, адреногенитальный синдром, галактоземия), аудиологический скрининг.	2	
	Практическое занятие 13	2	
	Сестринский процесс при наследственных и врожденных заболеваниях новорожденных.		
	Самостоятельная работа	2	
	Решение тестовых заданий и ситуационных задач для самоконтроля по теме занятий. Подготовка рефератов (сообщений), составление презентаций и УИРС по темам: «Фенилкетонурия», «Гипотиреоз», «Муковисцидоз», «Адреногенитальный синдром», «Галактоземия», «Врожденные аномалии развития».		
Тема 4.1.8. Инфекционные заболевания новорожденных.	Содержание учебного материала	22	2
	Инфекционные заболевания новорожденных (омфалит, везикулопустулез, пиодермии, конъюнктивит, сепсис): причины возникновения, клинические проявления, возможные осложнения, сестринская помощь и сестринский процесс.		
	Теоретическое занятие 12-16	10	
	Инфекционные заболевания новорожденных. Омфалит: причины возникновения, клинические проявления, возможные осложнения, сестринская помощь и сестринский процесс.	2	
	Инфекционные заболевания новорожденных. Везикулопустулез: причины возникновения, клинические проявления, возможные осложнения, сестринская помощь и сестринский процесс.	2	
	Инфекционные заболевания новорожденных. Пиодермии: причины возникновения, клинические проявления, возможные осложнения, сестринская помощь и сестринский процесс.	2	
	Инфекционные заболевания новорожденных. Конъюнктивит: причины возникновения, клинические проявления, возможные осложнения, сестринская помощь и сестринский процесс.	2	
	Инфекционные заболевания новорожденных. Сепсис: причины возникновения, клинические проявления, возможные осложнения, сестринская помощь и сестринский процесс.	2	
	Практические занятия 14-16	6	
	Особенности ухода при инфекционных заболеваниях пупка, кожи (наблюдение и уход за пупочной ранкой, кожей).	2	
	Особенности сестринского процесса при конъюнктивите.	2	
	Сепсис: причины возникновения, клинические проявления, возможные осложнения.	2	

	Сестринская помощь и сестринский процесс при сепсисе.		
	Самостоятельная работа	6	
	Составление словаря медицинских терминов. Подготовка тезисы бесед с пациентами по подготовке к лабораторно-инструментальным методам исследования по теме занятия. Подготовка реферата на тему: «Неинфекционные заболевания детей периода новорожденности». Решение тестовых заданий и ситуационных задач для самоконтроля по теме занятий. Составление различных схем, сравнительно - сопоставительных таблиц, диаграмм, логико-дидактических структур, алгоритмов действий, кроссвордов и графического изображения текста по теме учебного занятия.		
Тема 4.1.9. Лекарственные препараты в неонатологии.	Содержание учебного материала	8	2
	Лекарственные препараты в неонатологии: особенности фармакотерапии, взаимодействие лекарственных средств, способы ведения.		
	Теоретическое занятие 17,18	4	
	Лекарственные препараты в неонатологии.	2	
	Особенности фармакотерапии, взаимодействие лекарственных средств, способы введения.	2	
	Практическое занятие 17	2	
	Лекарственные препараты в неонатологии. Особенности введения лекарственных средств в неонатологии.	2	
	Самостоятельная работа	2	
	Составление списка лекарственных препаратов, наиболее используемых в неонатологии.		
Тема 4.1.10 Организация питания детей периода новорожденности и грудного периода.	Содержание учебного материала	12	
	Консультации по вскармливанию ребенка, питанию кормящей матери. Обучение правилам докорма при смешанном вскармливании. Организация искусственного вскармливания. Обучение родителей особенностям кормления новорожденного при различных патологических состояниях и заболеваниях.		
	Теоретическое занятие 19	2	
	Организация питания детей периода новорожденности и грудного периода.		
	Практические занятия 18, 19	4	
	Консультации по вскармливанию ребенка, питанию кормящей матери. Обучение правилам докорма ребенка при смешанном вскармливании. Организация искусственного вскармливания.	2	
	Обучение родителей особенностям кормления новорожденного при различных патологических состояниях и заболеваниях.	2	
	Самостоятельная работа	6	
	Подготовка реферата (сообщений) на тему: «Особенности питания детей», составление бесед		

	на тему: «Обучение ведению пищевого дневника», «Преимущества грудного вскармливания», «Уход за молочными железами при организации естественного вскармливания», «Гипогалактия».		
	IV семестр		
Тема 4.1.11. Сестринский процесс при функциональных нарушениях и заболеваниях детей разных возрастных периодов.	Содержание учебного материала	10	2
	Сестринский процесс при функциональных нарушениях и заболеваниях детей грудного, преддошкольного и дошкольного возраста: аномалиях конституции, рахите, гипокальциемическом варианте витамин Д-дефицитного рахита, гипервитаминозе Д.		
	Теоретическое занятие 1, 2	4	
	Сестринский процесс при функциональных нарушениях и заболеваниях детей грудного, преддошкольного и дошкольного возраста: аномалиях конституции.	2	
	Сестринский процесс при функциональных нарушениях и заболеваниях детей грудного, преддошкольного и дошкольного возраста: рахите, гипокальциемическом варианте витамин Д-дефицитного рахита, гипервитаминозе Д.	2	
	Практическое занятие 1, 2	4	
	Сестринский процесс при функциональных нарушениях и заболеваниях детей грудного, преддошкольного и дошкольного возраста: аномалиях конституции.	2	
	Сестринский процесс при функциональных нарушениях и заболеваниях детей грудного, преддошкольного и дошкольного возраста: рахите, гипокальциемическом варианте витамин Д-дефицитного рахита, гипервитаминозе Д.	2	
	Самостоятельная работа	4	
Решение тестовых заданий и ситуационных задач для самоконтроля по теме занятий. Подготовка рефератов (сообщений) по теме: «Витамин Д».			
Тема 4.1.12. Дистрофии.	Содержание учебного материала	12	2
	Дистрофии (паратрофия, гипотрофия): причины, факторы риска, клинические проявления, лечение, профилактика, сестринский процесс.		
	Теоретическое занятие 3, 4	4	
	Дистрофии (паратрофия): причины, факторы риска, клинические проявления, лечение, профилактика, сестринский процесс.	2	
	Дистрофии (гипотрофия): причины, факторы риска, клинические проявления, лечение, профилактика, сестринский процесс.	2	
	Практические занятия 3,4	4	
	Сестринский процесс при паратрофии.	2	
	Сестринский процесс при гипотрофии.	2	
Самостоятельная работа	6		

	Решение ситуационных задач по теме.		
Тема 4.1.13. Стоматиты.	Содержание учебного материала	18	2
	Стоматиты: виды в зависимости от этиологии (кандидозный, герпетический, афтозный) клинические проявления, диагностика, лечение, сестринский процесс.		
	Теоретическое занятие 5-8	6	
	Кандидозный стоматит.	2	
	Герпетический стоматит.	2	
	Афтозный стоматит.	2	
	Сестринский процесс при стоматитах различной этиологии.	2	
	Практические занятия 5-7	4	
	Кандидозный стоматит.	2	
	Герпетический стоматит.	2	
	Афтозный стоматит. Сестринский процесс при стоматитах различной этиологии.	2	
	Самостоятельная работа	8	
	Составление дневника самонаблюдения для пациентов. Составление тематических кроссвордов по теме занятия. Составление беседы на тему: «Особенности организации ухода за детьми со стоматитом». Составление таблиц по дифференциальной диагностике.		
Тема 4.1.14. Гельминтозы.	Содержание учебного материала	18	2
	Гельминтозы (аскаридоз, энтеробиоз): пути заражения, лабораторная диагностика, сестринский процесс.		
	Теоретическое занятие 9-11	6	
	Гельминтозы (аскаридоз).	2	
	Гельминтозы (энтеробиоз).	2	
	Сестринский процесс при гельминтозах различной этиологии.	2	
	Практические занятия 8-10	6	
	Гельминтозы (аскаридоз).	2	
	Гельминтозы (энтеробиоз).	2	
	Сестринский процесс при гельминтозах различной этиологии.	2	
	Самостоятельная работа	6	
	Решение тестовых заданий и ситуационных задач для самоконтроля по теме занятий. Подготовка беседы по теме: «Профилактика гельминтозов у детей». Составление таблицы по дифференциальной диагностике заболеваний.		
Тема 4.1.15. Сестринский процесс при заболеваниях ребенка	Содержание учебного материала	86	2
	Сестринский процесс при заболеваниях ребенка школьного возраста. Особенности ухода за детьми с ограниченными возможностями (двигательными, сенсорными,		

школьного возраста.	умственными). Особенности проведения лечебно-диагностических вмешательств в младшем и старшем школьном возрасте.	
	Теоретическое занятие 12 – 24	26
	Особенности развития детей школьного возраста.	2
	Сестринская помощь при заболеваниях дыхательной системы у детей: ОРВИ, ангине.	2
	Сестринская помощь при заболеваниях органов дыхательной системы у детей: бронхите, пневмонии, бронхиальной астме.	2
	Заболевания органов кровообращения у детей: врожденные и приобретенные пороки сердца.	2
	Заболевания органов кроветворения: анемия, гемморрагический диатез, лейкоз.	2
	Заболевания органов мочевого выделения у детей: цистит, пиелонефрит.	
	Заболевания органов мочевого выделения у детей: гломерулонефрит, острая и хроническая почечная недостаточность.	2
	Заболевания органов пищеварения у детей: хронический гастрит, гастроэнтерит.	2
	Заболевания органов пищеварения у детей: язвенная болезнь желудка и 12-перстной кишки.	2
	Сестринский уход за детьми с заболеваниями эндокринной системы: сахарный диабет.	2
	Сестринский уход за детьми с заболеваниями щитовидной железы: эндемический зоб, гипотиреоз, гипертиреоз.	2
	Особенности ухода за детьми с ограниченными возможностями (двигательными, сенсорными, умственными).	2
	Особенности питания детей школьного возраста.	2
	Практические занятия 11 – 24	28
	Особенности развития детей школьного возраста.	2
	Сестринский процесс при заболеваниях дыхательной системы у детей: ОРВИ, ангине.	2
	Сестринский процесс при заболеваниях органов дыхательной системы у детей: бронхите, пневмонии, бронхиальной астме.	2
	Сестринский процесс при заболеваниях органов кровообращения у детей: врожденные и приобретенные пороки сердца.	2
	Сестринский процесс при заболеваниях органов кроветворения: анемия, гемморрагический диатез, лейкоз.	2
	Сестринский процесс при заболеваниях органов мочевого выделения у детей: цистит, пиелонефрит.	2

	Сестринский процесс при заболеваниях органов мочевого выделения у детей: гломерулонефрит, острая и хроническая почечная недостаточность.	2	
	Сестринский процесс при заболеваниях органов пищеварения у детей: хронический гастрит, гастродуоденит.	2	
	Сестринский процесс при заболеваниях органов пищеварения у детей: язвенная болезнь желудка и 12-перстной кишки.	2	
	Сестринский процесс при заболеваниях эндокринной системы у детей: сахарный диабет.	2	
	Сестринский процесс при заболеваниях щитовидной железы у детей: эндемический зоб, гипотиреоз, гипертиреоз.	2	
	Обучение членов семьи приемам ухода, обучению самоуходу при работе с детьми с ограниченными возможностями (двигательными, сенсорными, умственными).	2	
	Консультирование и обучение родителей приемам ухода за больным ребенком, проведению процедур, назначенных врачом для выполнения обученными членами семьи (применение лекарственных препаратов, проведение лечебных ванн и т.д.).	2	
	Консультирование детей старшего школьного возраста и членов их семьи по вопросам профориентации с учетом состояния здоровья.	2	
	Самостоятельная работа Работа с лекционным материалом, учебниками, справочниками и другими источниками информации по теме занятия. Составление дневника самонаблюдения для пациентов. Составление планов сестринского процесса при различных заболеваниях у детей. Составление бесед по теме: «Особенности питания детей школьного возраста», «Профилактика зависимостей у детей».	30	
	Самостоятельная работа. Работа с лекционным материалом, учебниками, справочниками и другими источниками информации по теме занятия. Составление таблиц (схем, рисунков) по дифференциальной диагностике. Выполнение диагностических манипуляций. Заполнение рабочей тетради по данной теме. Решение тестовых заданий и ситуационных задач для самоконтроля по теме занятий. Составление и решение тестовых заданий и ситуационных задач для само- и взаимоконтроля. Выполнение фрагмента истории болезни. Работа над рефератами по теме занятия. Работа с интернет – ресурсами. Составление дневника самонаблюдения для пациентов. Составление словаря медицинских терминов. Составление тематических кроссвордов по теме занятия.		

<p>Подготавливают тезисы бесед с пациентами по подготовке к лабораторно-инструментальными методами исследования по теме занятий.</p> <p>Составление различных схем, сравнительно - сопоставительных таблиц, диаграмм, логико-дидактических структур, алгоритмов действий, кроссвордов и графического изображения текста по теме учебного занятия.</p> <p>Работа над рефератами и УИРС по теме занятия.</p>		
Всего:	258	
<p>Учебная практика в лечебно-профилактических учреждениях (организациях, отделениях) педиатрического профиля</p> <p>Виды работ:</p> <p><i>Обучение участию в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессе в амбулаторно-поликлинических условиях:</i></p> <p>Составление планов патронажей больных детей.</p> <p>Составление планов обучения семьи уходу за больным ребенком, подготовке к дополнительным исследованиям, сбору биологического материала для исследований.</p> <p>Составление планов сестринского ухода.</p> <p>Участие в амбулаторном приеме: проведение антропометрии, измерение температуры тела, измерение артериального давления, обучение родителей подготовке ребенка к лабораторным, инструментальным и аппаратным методам исследования.</p> <p>Оформление документации (установленные формы, учебной документации): истории развития ребенка, карт экстренных извещений, направлений на лечебно-диагностические исследования и др.</p> <p><i>Обучение участию в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессе в условиях стационара:</i></p> <p>Участие в приеме пациентов.</p> <p>Планирование и участие в осуществлении сестринского процесса (проведение первичной сестринской оценки пациента, интерпретация полученных данных, планирование сестринского ухода, итоговая оценка достигнутого).</p> <p>Участие в проведении лечебных и диагностических процедур.</p> <p>Оформление документации.</p>	72	
<p>Производственная практика в лечебно-профилактических учреждениях (организациях, отделениях) педиатрического профиля</p> <p>Виды работ:</p> <p><i>Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессе в амбулаторно-поликлинических условиях:</i></p> <p>Участие в патронажах больных детей, обучение семьи уходу за больным ребенком, подготовке к дополнительным исследованиям, сбору биологического материала для исследований. Обучение уходу/самоуходу лиц с ограниченными возможностями (двигательными, сенсорными, умственными).</p> <p>Участие в амбулаторном приеме: проведение антропометрии, измерение температуры тела, измерение артериального давления, обучение родителей подготовке ребенка к лабораторным, инструментальным и аппаратным методам исследования.</p> <p>Оформление документации (установленные формы, учебной документации): истории развития ребенка, карт экстренных</p>	72	

<p>извещений, направлений на лечебно-диагностические исследования и др.). Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессе в условиях стационара: Участие в приеме пациентов. Осуществление сестринского процесса (проведение первичной сестринской оценки пациента, интерпретация полученных данных, планирование сестринского ухода, итоговая оценка достигнутого). Участие в проведении лечебных и диагностических процедур. Оформление документации.</p>		
---	--	--

<p>Тема 4.2. Сестринская помощь при детских инфекционных заболеваниях</p>	<p>(V семестр) <i>Всего: 57 ч.; лек.-20 ч.; пр.-18 ч.; Внеаудиторные часы- 19 ч. Учебная практика:36 ч.</i></p>	57	
<p>Тема 4.2.1. Корь</p>	<p>Содержание Корь: возбудители, их свойства, пути и механизмы передачи инфекции, клинические проявления. Этиология. Патогенез. Диагностические мероприятия и лечение. Сестринский процесс при кори. Сестринская деятельность по профилактике и обеспечению инфекционной безопасности пациента и персонала.</p>	6	2
	<p>Теоретическое занятие 1 Корь. Сестринская помощь при кори.</p>	2	
	<p>Практическое занятие 1 Сестринский процесс при кори. Сестринская деятельность по профилактике и обеспечению инфекционной безопасности пациента и персонала.</p>	2	
	<p>Самостоятельная работа Работа с конспектом лекций. Изучение нормативных документов.</p>	2	
<p>Тема 4.2.2. Краснуха</p>	<p>Содержание Краснуха: возбудители, их свойства, пути и механизмы передачи инфекции, клинические проявления. Этиология. Патогенез. Диагностические мероприятия и лечение. Сестринский процесс при краснухе. Сестринская деятельность по профилактике и обеспечению инфекционной безопасности пациента и персонала.</p>	6	2
	<p>Теоретическое занятие 2 Краснуха. Диагностические мероприятия и лечение. Сестринский процесс при краснухе.</p>	2	

	Практическое занятие 2	2	
	Сестринский процесс при краснухе.		
	Самостоятельная работа	2	
	Работа с конспектом лекций. Заполнение сестринской документации.		
Тема 4.2.3. Ветряная оспа	Содержание	6	2
	Ветряная оспа: возбудители, их свойства, пути и механизмы передачи инфекции, клинические проявления. Этиология. Патогенез. Диагностические мероприятия и лечение. Сестринский процесс при ветряной оспе. Сестринская деятельность по профилактике и обеспечению инфекционной безопасности пациента и персонала.		
	Теоретическое занятие 3	2	
	Ветряная оспа. Диагностические мероприятия и лечение. Сестринский процесс при ветряной оспе.	2	
	Практическое занятие 3	2	
	Сестринский процесс при ветряной оспе. Роль медсестры при диагностике, лечении и профилактике ветряной оспы.	2	
	Самостоятельная работа	2	
	Составление плана сестринского ухода. Составление планов обучения пациентов. Составление тематического глоссария.		
Тема 4.2.4. Скарлатина	Содержание	6	2
	Скарлатина: возбудители, их свойства, пути и механизмы передачи инфекции, клинические проявления. Этиология. Патогенез. Диагностические мероприятия и лечение. Сестринский процесс при скарлатине. Сестринская деятельность по профилактике и обеспечению инфекционной безопасности пациента и персонала.		
	Теоретическое занятие 4	2	
	Скарлатина. Диагностические мероприятия и лечение. Сестринский процесс при скарлатине.	2	
	Практическое занятие 6-7	2	
	Сестринский процесс при скарлатине. Сестринская деятельность по профилактике и обеспечению инфекционной безопасности пациента и персонала.	2	
	Самостоятельная работа	2	
	Составление плана сестринского ухода. Составление планов обучения пациентов.		

	Составление протоколов сестринских вмешательств.		
Тема 4.2.5. Коклюш	Содержание	6	2
	Коклюш: возбудители, их свойства, пути и механизмы передачи инфекции, клинические проявления. Этиология. Патогенез. Диагностические мероприятия и лечение. Сестринский процесс при коклюше. Сестринская деятельность по профилактике и обеспечению инфекционной безопасности пациента и персонала.		
	Теоретическое занятие 5	2	
	Коклюш. Диагностические мероприятия и лечение.		
	Практическое занятие 5	2	
	Сестринский процесс при коклюше.		
	Самостоятельная работа	2	
	Составление тематического глоссария.		
Тема 4.2.6. Эпидемический паротит	Содержание	6	2
	Эпидемический паротит: возбудители, их свойства, пути и механизмы передачи инфекции, клинические проявления. Этиология. Патогенез. Диагностические мероприятия и лечение. Сестринский процесс при эпидемическом паротите. Сестринская деятельность по профилактике и обеспечению инфекционной безопасности пациента и персонала.		
	Теоретическое занятие 6	4	
	Эпидемический паротит. Диагностические мероприятия и лечение. Сестринский процесс при эпидемическом паротите.	2	
	Практическое занятие 6	4	
	Сестринская помощь при эпидемическом паротите. Сестринская деятельность по профилактике и обеспечению инфекционной безопасности пациента и персонала.	2	
	Самостоятельная работа	2	
	Работа с конспектом лекций. Отработка выполнения манипуляций.		
Тема 4.2.7. Менингококковая инфекция	Содержание	9	2
	Менингококковая инфекция: возбудители, их свойства, пути и механизмы передачи инфекции, клинические проявления. Этиология. Патогенез. Диагностические мероприятия и лечение. Сестринский процесс при менингококковой инфекции. Сестринская деятельность по профилактике и обеспечению инфекционной безопасности пациента и персонала.		
	Теоретическое занятие 7-8	4	
	Менингококковая инфекция. Диагностические мероприятия и лечение.	2	
	Сестринский процесс при менингококковой инфекции.	2	

	Практическое занятие 7	4	
	Сестринская помощь при менингококковой инфекции. Сестринская деятельность по профилактике и обеспечению инфекционной безопасности пациента и персонала.	2	
	Самостоятельная работа	3	
	Работа с конспектом лекций. Изучение нормативных документов. Составление плана сестринского ухода. Составление тематического глоссария.		
Тема 4.2.8. Дифтерия	Содержание	6	2
	Дифтерия: возбудители, их свойства, пути и механизмы передачи инфекции, клинические проявления. Этиология. Патогенез. Диагностические мероприятия и лечение. Сестринский процесс при дифтерии. Сестринская деятельность по профилактике и обеспечению инфекционной безопасности пациента и персонала.		
	Теоретическое занятие 9	2	
	Дифтерия. Сестринский процесс при дифтерии.		
	Практическое занятие 8	2	
	Сестринская помощь при дифтерии.		
	Самостоятельная работа	2	
	Составление кроссвордов.		
Тема 4.2.9. Полиомиелит	Содержание	6	2
	Полиомиелит: возбудители, их свойства, пути и механизмы передачи инфекции, клинические проявления. Этиология. Патогенез. Диагностические мероприятия и лечение. Сестринский процесс при полиомиелите. Сестринская деятельность по профилактике и обеспечению инфекционной безопасности пациента и персонала.		
	Теоретическое занятие 10	2	
	Полиомиелит. Сестринский процесс при полиомиелите.		
	Практические занятия 9	2	
	Сестринская помощь и сестринский процесс при полиомиелите. Сестринская деятельность по профилактике и обеспечению инфекционной безопасности пациента и персонала.		
	Самостоятельная работа	2	
	Работа с конспектом лекций. Составление плана сестринского ухода. Составление планов обучения пациентов.		

	<p>Составление протоколов сестринских вмешательств. Составление памяток пациентам. Составление тематического глоссария.</p>		
<p>Учебная практика в лечебно-профилактических учреждениях (организациях, отделениях) педиатрического профиля, детские инфекции Виды работ: <i>Обучение участию в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессе в амбулаторно-поликлинических условиях:</i> Составление планов патронажей больных детей. Составление планов обучения семьи уходу за больным ребенком, подготовке к дополнительным исследованиям, сбору биологического материала для исследований. Составление планов сестринского ухода. Участие в амбулаторном приеме: проведение антропометрии, измерение температуры тела, измерение артериального давления, обучение родителей подготовке ребенка к лабораторным, инструментальным и аппаратным методам исследования. Оформление документации (установленные формы, учебной документации): истории развития ребенка, карт экстренных извещений, направлений на лечебно-диагностические исследования и др. <i>Обучение участию в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессе в условиях стационара:</i> Участие в приеме пациентов. Планирование и участие в осуществлении сестринского процесса (проведение первичной сестринской оценки пациента, интерпретация полученных данных, планирование сестринского ухода, итоговая оценка достигнутого). Участие в проведении лечебных и диагностических процедур. Оформление документации.</p>		36	
<p>Раздел 5. Сестринское дело и уход при инфекционных заболеваниях и во фтизиатрии</p>	<p>(V семестр) <i>Всего 96 ч.; лек.- 34; пр.зан.- 30; Внеаудиторной работы – 32 ч.</i></p>	96	
<p>Тема 5.1. Сестринская помощь при инфекционных заболеваниях.</p>	<p>Содержание Инфекционные болезни, общие сведения и понятия. Особенности течения инфекционного процесса. Эпидемический процесс. Механизмы и пути передачи инфекции. Противоэпидемические мероприятия. Мероприятия, направленные на разрыв путей передачи возбудителя. Мероприятия, направленные на повышение невосприимчивости населения к возбудителям. Иммунная система человека, иммунитет и его виды. Неспецифические и</p>	15	2

	специфические факторы защиты человека. Закономерности формирования иммунитета при инфекционных болезнях		
	Теоретическое занятие 1-3	6	
	Инфекционные болезни, общие сведения и понятия.	2	
	Противоэпидемические мероприятия.	2	
	Иммунная система человека, иммунитет и его виды.	2	
	Практическое занятие 1-2	4	
	Сестринский процесс при инфекционном и эпидемическом процессах.	2	
	Сестринская деятельность по профилактике и обеспечению инфекционной безопасности пациента и персонала.	2	
	Самостоятельная работа	5	
	Работа с конспектом лекций. Изучение нормативных документов.		
Тема 5.2. Диагностические мероприятия при инфекционных заболеваниях.	Содержание	9	2
	Диагностические мероприятия при инфекционных заболеваниях: лабораторные исследования, бактериологическая/вирусологическая диагностика, серологическая диагностика. Клиническая фармакология лекарственных средств, применяемых при лечении инфекционных заболеваний. Биологические препараты и правила их применения.		
	Теоретическое занятие 4-5	4	
	Диагностические мероприятия при инфекционных заболеваниях.	2	
	Клиническая фармакология лекарственных средств, применяемых при лечении инфекционных заболеваний.	2	
	Практическое занятие 3	2	
	Клиническая фармакология лекарственных средств, применяемых при лечении инфекционных заболеваний.		
	Самостоятельная работа	3	
	Работа с конспектом лекций. Заполнение сестринской документации.		
Тема 5.3. Роль медсестры при диагностике, лечении и профилактике.	Содержание	18	2
	Роль медсестры при диагностике, лечении и профилактике. инфекционных заболеваний. Устройство и режим инфекционных отделений и больниц. Противоэпидемический режим.		
	Теоретическое занятие 6-7	4	
	Роль медсестры при диагностике, лечении и профилактике. инфекционных заболеваний.	2	
	Устройство и режим инфекционных отделений и больниц.	2	
	Практическое занятие 4-7	8	

	Сестринская деятельность по профилактике инфекционных заболеваний.	2	
	Организация и проведение профилактических прививок. Подготовка пациента и проведение диагностических процедур.	2	
	Роль медсестры при диагностике, лечении и профилактике инфекционных заболеваний.	2	
	Устройство и режим инфекционных отделений и больниц. Противоэпидемический режим.	2	
	Самостоятельная работа	6	
	Составление плана сестринского ухода. Составление планов обучения пациентов. Составление протоколов сестринских вмешательств. Составление памяток пациентам. Отработка выполнения манипуляций. Составление тематического глоссария.		
Тема 5.4. Кишечные инфекции.	Содержание	9	2
	Кишечные инфекции: возбудители, их свойства, пути и механизмы передачи инфекции, клинические проявления у людей разного возраста, осложнения, диагностика, лечение. Сестринский процесс при кишечных инфекциях, профилактика, мероприятия в очаге.		
	Теоретическое занятие 8-9	4	
	Кишечные инфекции: возбудители, их свойства, пути и механизмы передачи инфекции, клинические проявления у людей разного возраста, осложнения, диагностика, лечение.	2	
	Сестринский процесс при кишечных инфекциях, профилактика, мероприятия в очаге.	2	
	Практическое занятие 8	2	
	Сестринская помощь при кишечных инфекциях.		
	Самостоятельная работа	3	
	Составление плана сестринского ухода. Составление планов обучения пациентов. Составление протоколов сестринских вмешательств.		
Тема 5.5. Гемоконтактные инфекции.	Содержание	6	2
	Гемоконтактные инфекции (вирусные гепатиты, ВИЧ – инфекция): возбудители, их свойства, пути и механизмы передачи инфекции, клинические проявления у людей разного возраста, осложнения, диагностика, лечение, сестринский процесс при них, профилактика, мероприятия в очаге		
	Теоретическое занятие 10	2	
	Гемоконтактные инфекции (вирусные гепатиты, ВИЧ – инфекция).		
	Практическое занятие 9	2	
	Сестринская помощь при гемоконтактных (вирусные гепатиты и ВИЧ-инфекция).		

	Самостоятельная работа	2	
	Составление тематического глоссария.		
Тема 5.6. Воздушно-капельные инфекции.	Содержание	9	2
	Воздушно-капельные инфекции: возбудители, их свойства, пути и механизмы передачи инфекции, клинические проявления у людей разного возраста, осложнения, диагностика, лечение. Сестринский процесс при воздушно-капельных инфекциях, профилактика, мероприятия в очаге.		
	Теоретическое занятие 11-12	4	
	Воздушно-капельные инфекции.	2	
	Сестринский процесс при воздушно-капельных инфекциях, профилактика, мероприятия в очаге.	2	
	Практическое занятие 10	2	
	Сестринская помощь при воздушно-капельных инфекциях.		
	Самостоятельная работа	3	
	Работа с конспектом лекций. Отработка выполнения манипуляций.		
Тема 5.7. Особо опасные и карантинные инфекции. Трансмиссивные инфекции.	Содержание	9	2
	Особо опасные и карантинные инфекции: возбудители, их свойства, пути и механизмы передачи инфекции, клинические проявления у людей разного возраста, осложнения, диагностика, лечение, сестринский процесс при них, профилактика, мероприятия в очаге. Обеспечение инфекционной безопасности общества. Трансмиссивные (кровяные) инфекции: возбудители, их свойства, пути и механизмы передачи инфекции, клинические проявления у людей разного возраста, осложнения, диагностика, лечение, сестринский процесс при них, профилактика, мероприятия в очаге.		
	Теоретическое занятие 13	2	
	Особо опасные и карантинные инфекции. Трансмиссивные (кровяные) инфекции.		
	Практическое занятие 11-12	4	
	Сестринская помощь при трансмиссивных и карантинных инфекциях.	2	
	Обеспечение инфекционной безопасности общества.	2	
	Самостоятельная работа	3	
	Работа с конспектом лекций. Изучение нормативных документов. Составление плана сестринского ухода. Составление тематического глоссария.		
Тема 5.8 Зоонозные инфекции.	Содержание	6	2
	Зоонозные инфекции: возбудители, их свойства, пути и механизмы передачи инфекции,		

Инфекции наружных покровов.	клинические проявления у людей разного возраста, осложнения, диагностика, лечение. Сестринский процесс при зоонозных инфекциях, профилактика, мероприятия в очаге. Инфекции наружных покровов: возбудители, их свойства, пути и механизмы передачи инфекции, клинические проявления у людей разного возраста, осложнения, диагностика, лечение, сестринский процесс при них, профилактика, мероприятия в очаге.		
	Теоретическое занятие 14	2	
	Зоонозные инфекции. Инфекции наружных покровов.		
	Практическое занятие 13	2	
	Сестринская помощь при зоонозных инфекциях и инфекциях наружных покровов.		
	Самостоятельная работа	2	
Составление кроссвордов.			
Тема 5.9. Сестринская помощь во фтизиатрии.	Содержание	15	2
	Сестринская помощь и сестринский процесс во фтизиатрии. Фтизиатрия, общие сведения и понятия. Туберкулез: причины возникновения, клинические проявления, возможные осложнения, методы диагностики. Сестринский процесс, принципы лечения и профилактики туберкулеза. Клиническая фармакология лекарственных средств, применяемых при лечении туберкулеза.		
	Теоретическое занятие 15-17	6	
	Сестринская помощь и сестринский процесс во фтизиатрии. Фтизиатрия, общие сведения и понятия.	2	
	Туберкулез: причины возникновения, клинические проявления, возможные осложнения, методы диагностики,	2	
	Клиническая фармакология лекарственных средств, применяемых при лечении туберкулеза.	2	
	Практические занятия 14-15	4	
	Сестринская помощь и сестринский процесс во фтизиатрии.	2	
	Сестринский процесс при различных формах туберкулеза в различные возрастные периоды.	2	
	Самостоятельная работа	5	
Работа с конспектом лекций. Составление плана сестринского ухода. Составление планов обучения пациентов. Составление протоколов сестринских вмешательств. Составление памяток пациентам. Составление тематического глоссария.			

Раздел 6.	(IV семестр)	96	
------------------	---------------------	-----------	--

<p>Сестринское дело и уход в неврологии, психиатрии и наркологии.</p>	<p><i>Всего 96 ч.; лек.-32; пр.зан.- 32; Внеаудиторной работы – 32 ч.</i></p>		
<p>Тема 6.1. Общая симптоматология нервных болезней</p>	<p>Содержание Определение предмета неврологии и его места среди других медицинских дисциплин. Краткая история нервных болезней. Краткая анатомия и физиология нервной системы (понятие нейрон, рефлекс, рефлекторная дуга, строение головного и спинного мозга, кровоснабжение, цереброспинальная жидкость, вегетативная нервная система). Основные методы исследования, ведущие симптомы и синдромы заболеваний и повреждений нервной системы, их значение в оценке состояния пациента. <i>На практическом занятии:</i> знакомство с правилами приема неврологических пациентов, структурой и порядком работы отделения. Документация, особенности приема и сроки дежурств. Обучение студентов правильному общению с неврологическим больным. Знакомство с методикой обследования пациентов, дополнительными методами обследования.</p> <p>Теоретическое занятие 1. Введение в неврологию. Анатомия и физиология нервной системы. Основные симптомы неврологических расстройств и принципы сестринского ухода в неврологии.</p> <p>Практическое занятие 1. Основные симптомы неврологических расстройств. Принципы сестринского процесса в неврологии.</p> <p>Самостоятельная работа Работа с источниками информации (учебно-методическая литература, материалы на электронных носителях, периодические медицинские издания); Составление глоссария по тексту учебника, лекций, дополнительной литературы; Работа с учебной, методической, справочной литературой.</p>	<p>6</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p>	<p>2</p>
<p>Тема 6.2. Сестринский уход при заболеваниях периферической нервной системы</p>	<p>Содержание Сестринский процесс при заболеваниях периферической нервной системы. Частота заболеваний ПНС, причины заболеваний, провоцирующие факторы. Основные симптомы болезней ПНС. Понятие о неврите, невралгии, радикулите, полирадикулоневритах. Неврит лицевого нерва, этиология, клиника, уход. Невралгия тройничного нерва, клинические проявления, уход. Шейный остеохондроз с корешковым синдромом, лечение. Дискогенный пояснично-крестцовый радикулит. Неврит лучевого, локтевого, срединного нервов, большеберцового и малоберцового нервов, причины, уход. Полиневриты, причины, клиника, уход. Принципы лечения заболеваний ПНС.</p> <p>Теоретическое занятие 2.</p>	<p>6</p> <p>2</p>	<p>2</p>

	Сестринский уход при заболеваниях периферической нервной системы.		
	Практическое занятие 2.	2	
	Организация сестринского ухода за пациентами при заболеваниях периферической нервной системы.		
	Демонстрация больных с различными видами поражений периферической нервной системы: радикулитами, невритами, полиневритами, полирадикулоневритами. Обоснование двигательного режима. Знакомство с правилами подготовки больных к R-логическому исследованию позвоночника. Умение готовить постель со щитом и укладывать больных на функциональную кровать с целью вытяжения позвоночника.		
	Самостоятельная работа	2	
	Работа с источниками информации (учебно-методическая литература, материалы на электронных носителях, периодические медицинские издания); Составление глоссария по тексту учебника, лекций, дополнительной литературы;		
Тема 6.3. Травмы головного и спинного мозга	Содержание	6	2
	Причины роста травматизма. Основные понятия об открытых и закрытых черепно-мозговых травмах. Понятие о сотрясении, сдавлении, ушибе головного и спинного мозга. Признаки переломов свода и основания черепа. Основные симптомы течения, осложнения черепно-мозговых и спинальных травм. Основные принципы противошоковой терапии и транспортировки больных с различными видами травм нервной системы. Роль медсестры при проведении реанимационных мероприятий. Особенности течения травм у детей. Ранние осложнения травм (травматический делирий, гнойный менингит и др.). Поздние осложнения (двигательные, речевые, психоэмоциональные). Особенности ухода за пациентами. Роль медсестры в профилактике травматизма.		
	Теоретическое занятие 3.	2	
	Травмы головного и спинного мозга.		
	Практическое занятие 3.	2	
	Организация сестринского ухода за пациентами при травмах головного и спинного мозга.		
Демонстрация больных с черепно-мозговыми травмами и травмами спинного мозга, а также с последствиями травм. Умение демонстрировать правила транспортировки и ухода за больными с тяжелыми ЧМТ и травмами спинного мозга. Организация консультации специалиста. Консультирование семьи по вопросам ухода, питания, гигиены, реабилитации.			
Самостоятельная работа	2		
Работа с источниками информации (учебно-методическая литература, материалы на электронных носителях, периодические медицинские издания); Составление глоссария по тексту учебника,			

	лекций, дополнительной литературы;		
Тема 6.4. Сестринский процесс при объемных процессах центральной нервной системы. Судорожный синдром.	Содержание	6	2
	Основные неврологические симптомы при сотрясении, ушибе, сдавлении головного и спинного мозга, ранние и поздние осложнения. Понятие об объемных и опухолеподобных образованиях нервной системы, основные неврологические проявления, дополнительные методы выявления опухолевого процесса, основные принципы лечения. Роль медсестры в проведении лечебно-диагностических и реабилитационных мероприятиях. Виды судорог, причины, неотложная медицинская помощь и особенности ухода во время эпилептического припадка. Информирование о правилах приема противосудорожных средств.		
	Теоретическое занятие 4.	2	
	Объемные процессы ЦНС.		
	Практическое занятие 4.	2	
	Сестринский уход при объемных процессах ЦНС. Организация сестринского ухода за пациентами при опухолях головного и спинного мозга. Демонстрация больных с объемными образованиями головного и спинного мозга, R-грамм черепа, позвоночника с различными костными изменениями. Участие в подготовке больных с объемными процессами ЦНС к различным инструментальным и R-логическим исследованиям. Решение проблемно-ситуационных задач. Выполнение манипуляций и процедур по назначению врача.		
	Самостоятельная работа	2	
Работа с источниками информации (учебно-методическая литература, материалы на электронных носителях, периодические медицинские издания); Составление глоссария по тексту учебника, лекций, дополнительной литературы;			
Тема 6.5. Сестринский уход при сосудистых заболеваниях нервной системы	Содержание	6	2
	Причины вызывающие НМК. Предрасполагающие факторы. Преходящие нарушения мозгового кровообращения. Механизм острого нарушения мозгового кровообращения - инсультов ишемического и геморрагического. Клиника ОНМК, первая помощь, лечение ОНМК. Профилактика ОНМК. Сосудистые заболевания спинного мозга. Особенности транспортировки пациентов. Роль медсестры в проведении лечебно-диагностических и реабилитационных мероприятий. Первая медицинская помощь при неотложных состояниях. Достижения современной медицины в диагностике, профилактике и лечении ОНМК: бригады скорой неврологической помощи, реанимационные бригады, оперативное лечение. Цереброваскулярные болезни.		
	Теоретическое занятие 5.		

	Цереброваскулярные болезни. ОНМК. ПНМК. ТИА.		
	Практическое занятие 5.	2	
	Сестринский уход при сосудистых заболеваниях нервной системы. Уход в условиях стационара и на дому за пациентами с двигательными нарушениями, за пациентами с нарушениями речи. Консультирование семьи по организации общегигиенических мероприятий и кормления пациентов с нарушением двигательных функций. Профилактика контрактур, пролежней, пневмоний. Контроль функций тазовых органов. Обучение профилактике развития пролежней. Сестринский процесс при нарушениях мозгового кровообращения. Особенности фармакотерапии.		
	Самостоятельная работа	2	
	Работа с источниками информации (учебно-методическая литература, материалы на электронных носителях, периодические медицинские издания); Составление глоссария по тексту учебника, лекций, дополнительной литературы;		
Тема 6.6. Сестринский процесс при воспалительных заболеваниях нервной системы.	Содержание	6	2
	Краткие сведения о характере поражения оболочек мозга и вещества мозга различными возбудителями. Понятие о первичных и вторичных менингитах, энцефалитах. Причины возникновения. Гематоэнцефалический барьер. Синдромы поражения нервной системы при воспалительных заболеваниях. Менингиты первичные и вторичные. Менингеальный симптомокомплекс. Состав ликвора при различных видах менингитов. Сестринский процесс при менингококковом менингите. Противоэпидемические мероприятия в очаге при эпидемическом менингококковом менингите. Лечение, уход, профилактика. Прогноз, осложнения и их профилактика. Энцефалиты. Виды энцефалитов. Вторичные энцефалиты: гриппозный, коревой, туберкулезный, сифилитический. Основные клинические проявления, осложнения, прогноз. Противоэпидемические мероприятия. Понятие о миелите, полиомиелите. Основные принципы и клинические проявления, профилактика полиомиелита в настоящее время. Рассеянный склероз, этиология, патогенез, клинические проявления. Понятие об арахноидите. Роль медсестры в проведении лечебно-диагностических и реабилитационных мероприятий.		
	Теоретическое занятие 6.	2	
	Воспалительные заболевания центральной нервной системы.		
	Практическое занятие 6.		2
Сестринский уход при инфекционных заболеваниях нервной системы. Демонстрация больных с различными воспалительными заболеваниями нервной системы: менингитами, энцефалитами, миелитами, полирадикулоневритами (период восстановления или с последствиями).			

	<p>Умение оценивать исследования ликвора. Решение проблемно-ситуационных задач. Выполнение манипуляций и процедур по назначению врача.</p>		
	Самостоятельная работа	2	
	Подготовить реферат: «Рассеянный склероз, этиология, патогенез, клинические проявления»; «Понятие об арахноидите. Роль сестры в проведении лечебно-диагностических и реабилитационных мероприятий»; «Неотложная медицинская помощь при менингококковом менингите».		
<p>Тема 6.7. Сестринский уход при заболеваниях вегетативной нервной системы</p>	Содержание	6	2
	Строение и основные функции ВНС. Сестринский процесс при заболеваниях вегетативной нервной системы. Причины поражения вегетативной нервной системы (инфекции, травмы, аллергический компонент, психоэмоциональный фактор, гормональный дисбаланс). Мигрень. Нейроциркуляторная дистония, диэнцефальный синдром. Основные клинические проявления, принципы лечения и ухода. Помощь при диэнцефальном кризе. Вибрационная болезнь. Причины, симптомы, лечение, профилактика.		
	Теоретическое занятие 7.	2	
	Болезни вегетативной нервной системы.		
	Практическое занятие 7.	2	
	Организация сестринского ухода за пациентами при заболеваниях вегетативной нервной системы.	2	
	Отработка особенностей ухода во время приступа мигрени, НЦД Сестринский процесс при заболеваниях ВНС. Решение проблемно-ситуационных задач. Выполнение манипуляций и процедур по назначению врача.		
	Самостоятельная работа	2	
Работа с источниками информации (учебно-методическая литература, материалы на электронных носителях, периодические медицинские издания); Составление глоссария по тексту учебника, лекций, дополнительной литературы;			
<p>Тема 6.8. Сестринский уход при интоксикационных поражениях нервной системы</p>	Содержание	6	2
	Поражение нервной системы при отравлении сероуглеродом, сероводородом, окисью углерода, ядохимикатами, метиловым спиртом, некоторыми лекарственными веществами (барбитуратами, нейролептиками и др.). Клиника, помощь, сестринский уход при отравлениях. Основные клинические проявления интоксикационных психозов, возникающих при инфаркте миокарда, почечно-печеночной недостаточности, раковой интоксикации. Роль медсестры при проведении неотложных мероприятий и в профилактике токсического поражения нервной системы.		

	Теоретическое занятие 8.	2	
	Интоксикационные поражения центральной нервной системы.		
	Практическое занятие 8.	2	
	Организация сестринского ухода за пациентами при интоксикационных поражениях нервной системы.		
	Участие в оказании первой помощи при отравлениях и их последствиях. Отработка манипуляций на посту. Решение проблемно-ситуационных задач. Выполнение манипуляций и процедур по назначению врача. Умение проводить санпросвет работу, посвященную профилактике нейроинтоксикаций.		
	Самостоятельная работа	2	
	Подготовить сообщение:1.«Роль медсестры при проведении неотложных мероприятий при токсическом поражении нервной системы». 2.«Роль медсестры в профилактике токсического поражения нервной системы».		
Тема 6.9. Сестринский уход при наследственно-дегенеративных заболеваниях	Содержание	6	2
	Краткие сведения о наследственности и наследственно-дегенеративных заболеваниях мышечной и нервной системы. Наследственные нервно-мышечные заболевания. Основные принципы диагностики, лечения, ухода. Роль генетической консультации в профилактике нервно-мышечной наследственной патологии. Основные клинические проявления и формы ДЦП. Принципы лечения и реабилитации. Медико-социальные проблемы реабилитации больных. Аномалии развития нервной системы: черепно-мозговые и спинномозговые грыжи, микро- и гидроцефалия.		
	Теоретическое занятие 9.	2	
	Наследственно-дегенеративные болезни нервной системы. ДЦП.		
	Практическое занятие 9.	2	
	Сестринский уход при наследственно-дегенеративных заболеваниях, ДЦП.		
	Демонстрация больных с болезнями новорожденных и наследственно-дегенеративными заболеваниями нервной системы: ДЦП, болезнью Дюшена, спинальной амиотрофией. Выявление сестринских проблем и сестринских вмешательств. Уход за больными. Решение проблемно-ситуационных задач. Выполнение манипуляций и процедур по назначению врача.		
	Самостоятельная работа	2	
	Работа с учебником, конспектом лекций. Написание реферата по выбору обучающегося на темы: «Миастения», «Сирингомиелия», «Мигрень», «ДЦП» и составление списка дополнительной литературы по данной патологии. Записать в тетрадь алгоритм оказания неотложной медицинской помощи при миастеническом кризе.		

Тема 6.10. Организация психиатрической помощи	Содержание	6	2
	Введение. История сестринского дела в психиатрии. Основные мировые тенденции развития сестринского дела в психиатрии. Особенности сестринского процесса в психиатрии. Принципы организации психиатрической помощи в РФ. Основы законодательства РФ в области психиатрии.		
	Теоретическое занятие 10.	2	
	Введение в психиатрию и наркологию. Организация психиатрической помощи.		
	Практическое занятие 10.	2	
	Организация психиатрической помощи.		
	Участие в заполнении документации постовой медсестры психиатрического стационара. Создание схемы структуры психиатрического стационара.		
Самостоятельная работа	2		
Подготовить сообщение: 1. «Особенности сестринского ухода в психиатрии»; 2.«Роль медсестры и особенности работы в системе психиатрической помощи».			
Тема 6.11. Синдромальная патология в психиатрии	Содержание	6	2
	Этические и правовые аспекты оказания помощи пациентам с психическими нарушениями и заболеваниями. Основные психопатологические симптомы и синдромы. Принципы оказания сестринской помощи при нарушении психического здоровья. Сестринский процесс при психических заболеваниях и нарушениях. Особенности общения с душевнобольными и членами их семей. Основные принципы медикаментозного лечения, оценка его эффективности.		
	Теоретическое занятие 11.	2	
	Астенический синдром. Истерический синдром.		
	Практическое занятие 11.	2	
	Сестринский процесс при астеническом, истерическом синдромах.		
	Практическое освоение методов психолого-экспериментального исследования высших функций ВНД. Выполнить задание по описанию психостатуса. Решение проблемно-ситуационных задач. Выполнение манипуляций и процедур по назначению врача.		
Самостоятельная работа	2		
Законспектировать инструкцию по ведению истории болезни в психиатрическом стационаре.			
Тема 6.12. Основные психопатологические симптомы и синдромы.	Содержание	6	2
	Этические и правовые аспекты оказания помощи пациентам с психическими нарушениями и заболеваниями. Основные психопатологические симптомы и синдромы. Принципы оказания сестринской помощи при нарушении психического здоровья. Сестринский процесс при психических заболеваниях и нарушениях. Особенности общения с душевнобольными и членами их семей. Основные принципы медикаментозного лечения, оценка его эффективности.		
	Теоретическое занятие 12.	2	

	Аффективные синдромы. Шизофрения. Судорожные синдромы.		
	Практическое занятие 12.	2	
	Сестринский процесс при аффективных синдромах, шизофрении. Решение ситуационных задач по организации надзора и ухода за больными с явлениями негативизма, ступора и кататонического возбуждения. Подготовить графологическую структуру основных синдромов помрачения и изменения сознания. Практическое освоение методов психолого-экспериментального исследования высших функций ВНД. Выполнить задание по описанию психостатуса.		
	Самостоятельная работа	2	
	Подготовить сообщение «Психопатологические синдромы». Представить сообщение по вопросам организации надзора и правилам госпитализации больных при депрессивных состояниях и возбуждении.		
Тема 6.13. Неврозы. Эпилепсия. Маниакально - депрессивный психоз.	Содержание	6	2
	Неврозы и реактивные психозы. Маниакально-депрессивный психоз. Психические болезни старческого возраста. Эпилепсия. Эпилептические припадки. Неотложная помощь при эпилептических припадках. Психологическая поддержка семей и лиц, ухаживающих за пациентом с психическими нарушениями и заболеваниями. Психологическая поддержка пациента с психическими нарушениями.		
	Теоретическое занятие 13.	2	
	Неврозы. Эпилепсия. Маниакально - депрессивный психоз.		
	Практическое занятие 13.	2	
	Сестринский уход при неврозах, эпилепсии, маниакально - депрессивном психозе. Психологическая поддержка пациента с психическими нарушениями. Предотвращение суицидных попыток и опасных действий. Обучение членов семьи действиям при агрессивном поведении пациентов с психическими заболеваниями.		
	Самостоятельная работа	2	
	Законспектировать «Закон о психиатрической помощи и гарантии прав граждан при ее оказании» от 1992 г.		
Тема 6.14. Психологическая поддержка. Опасность больных для окружающих. Безопасность	Содержание	6	2
	Психологическая поддержка семей и лиц, ухаживающих за пациентом с психическими нарушениями и заболеваниями. Психологическая поддержка пациента с психическими нарушениями. Предотвращение суицидных попыток и опасных действий. Обучение членов семьи действиям при агрессивном поведении пациентов с психическими заболеваниями		

медицинского персонала.	Теоретическое занятие 14.	2	
	Психологическая поддержка. Опасность больных для окружающих. Безопасность медицинского персонала.		
	Практическое занятие 14.	2	
	Психологическая поддержка. Безопасность медицинского персонала. Действия при агрессивном поведении душевнобольных, обучение членов семьи. Обучение членов семьи уходу за пациентом с психическими нарушениями и заболеваниями в домашних условиях. Психологическая поддержка семьи, имеющей душевнобольного члена.		
	Самостоятельная работа	2	
Работа с источниками информации (учебно-методическая литература, материалы на электронных носителях, периодические медицинские издания); Представить сообщение по вопросам организация надзора и правилам госпитализации больных.			
Тема 6.15. Алкоголизм. Экспертиза алкогольного опьянения.	Содержание	6	2
	Психические и поведенческие расстройства вследствие употребления алкоголя и наркотиков. Клинические проявления отравлений этиловым спиртом и суррогатами алкоголя. Неотложная помощь. Алкогольные психозы, клинические проявления, установление связи с психиатрической службой		
	Теоретическое занятие 15.	2	
	Алкоголизм. Экспертиза алкогольного опьянения.		
	Практическое занятие 15.	2	
	Сестринский процесс при алкоголизме. Выявление неотложных состояний, связанных с употреблением алкоголя, оказание доврачебной неотложной помощи. Взаимодействие с наркологической службой. Решение проблемно-ситуационных задач. Выполнение манипуляций и процедур по назначению врача.		
	Самостоятельная работа	2	
Подготовить сообщение на тему: «Профилактика и лечение алко-голизма»; Разработать тесты на тему «Сестринский уход в наркологии».			
Тема 6.16. Наркомании, токсикомании. Сестринское дело в наркологии.	Содержание	6	2
	Наркомания, взаимодействие с наркологической службой. Психические и поведенческие расстройства вследствие употребления летучих растворителей. Деятельность сестры по профилактике алкоголизма, наркомании, токсикоманий, Интернет-зависимости и игровой зависимости: планирование и проведение бесед с людьми разного возраста. Медико-социальные проблемы семьи лиц, страдающих алкоголизмом и наркоманией. Взаимодействие сестры с психиатрической службой и службой социальной защиты Сестринская деятельность и сестринский процесс при нарушении психического здоровья.		

	Кормление пациента при отказе от еды, осуществление общегигиенических мероприятий.		
	Теоретическое занятие 16.	2	
	Наркомании, токсикомании. Сестринское дело в наркологии.		
	Практическое занятие 16.	2	
	Наркомании, токсикомании. Сестринское дело в наркологии.		
	Выявление неотложных состояний, связанных с употреблением наркотических веществ, оказание доврачебной неотложной помощи. Взаимодействие с наркологической службой. Решение проблемно-ситуационных задач. Выполнение манипуляций и процедур по назначению врача. Решение ситуационных задач на применение знаний законодательства в психиатрии.		
	Самостоятельная работа	2	
	Выполнение заданий по теме: «Профилактика аддиктивных расстройств и роль среднего медперсонала в ее осуществлении, наркомании и токсикомании». Решение ситуационных задач по планированию сестринского ухода за больными хроническим алкоголизмом, наркоманией и токсикоманией.		

Тема 7. Организация специального ухода за пациентами отоларингологическог о профиля	(VI семестр) <i>Всего- 54 ч.; лек.-18ч.; практ.-18ч.; Внеаудиторная работа -18 ч.</i>	54	
Тема 7.1. Анатомия и физиология ЛОР- органов.	Содержание	12	1
	Введение в оториноларингологию. Этапы развития оториноларингологии, ее место среди других клинических дисциплин. Организация оториноларингологической помощи населению. Строение и функции уха, горла, носа и гортани.		
	Теоретическое занятие №1	2	
	Введение в отоларингологию.		
	Теоретическое занятие №2	2	
	Анатомия и физиология ЛОР-органов.		
	Практическое занятие №1	2	
	Введение в отоларингологию.		
	Практическое занятие №2	2	
	Анатомия и физиология ЛОР-органов.		
	Самостоятельная работа	4	

	<ul style="list-style-type: none"> • подготовка рефератов; • составление кроссвордов; • работа с конспектом лекции. • работа с нормативной документацией. • работа со справочной литературой. 		
Тема 7.2. Острый ринит.	Содержание	6	2
	Острый ринит, причины возникновения, клинические проявления, возможные осложнения, особенности течения заболевания у детей первого года жизни, сестринский процесс, принципы лечения и профилактики.		
	Теоретическое занятие №3	2	
	Острый ринит.		
	Практическое занятие №3	2	
	Острый ринит.		
	Самостоятельная работа	2	
<ul style="list-style-type: none"> • подготовка рефератов; • составление кроссвордов; • работа с конспектом лекции. • работа с нормативной документацией. • работа со справочной литературой. 			
Тема 7.3. Ринофарингит.	Содержание	6	2
	Ринофарингит: причины возникновения, клинические проявления, возможные осложнения, особенности течения заболевания у детей первого года жизни, сестринский процесс, принципы лечения и профилактики.		
	Теоретическое занятие №4	2	
	Ринофарингит.		
	Практическое занятие №4	2	
	Ринофарингит .		
	Самостоятельная работа	2	
<ul style="list-style-type: none"> • подготовка рефератов; • составление кроссвордов; • работа с конспектом лекции; • работа с нормативной документацией; • работа со справочной литературой. 			
Тема 7.4.	Содержание	6	2

Острый фарингит.	Острый фарингит: причины возникновения, клинические проявления, возможные осложнения, сестринский процесс, принципы лечения и профилактики		
	Теоретическое занятие №5	2	
	Острый фарингит.		
	Практическое занятие №5	2	
	Острый фарингит. Самостоятельная работа <ul style="list-style-type: none"> • подготовка рефератов; • составление кроссвордов; • работа с конспектом лекции; • работа с нормативной документацией; • работа со справочной литературой. 	2	
Тема 7.5. Ангина.	Содержание	6	2
	Ангина: причины возникновения, клинические проявления, возможные осложнения, обследование пациента (бактериологическое исследование мазка из зева, клинический анализ крови, общий анализ мочи, консультация кардиоревматолога), сестринский процесс, принципы лечения и профилактики		
	Теоретическое занятие №6	2	
	Ангина.		
	Практическое занятие №6	2	
	Ангина. Самостоятельная работа <ul style="list-style-type: none"> • подготовка рефератов; • составление кроссвордов; • работа с конспектом лекции; • работа с нормативной документацией; • работа со справочной литературой. 	2	
Тема 7.6. Стенозирующий ларинготрахеит.	Содержание	6	2
	Стенозирующий ларинготрахеит: причины возникновения, механизм развития стеноза гортани, клинические проявления, возможные осложнения, особенности течения заболевания у детей раннего возраста, принципы организации и способы оказания сестринской помощи.		
	Теоретическое занятие №7	2	
	Стенозирующий ларинготрахеит. Практическое занятие №7	2	

	Стенозирующий ларинготрахеит.		
	Самостоятельная работа	2	
	<ul style="list-style-type: none"> • подготовка рефератов; • составление кроссвордов; • работа с конспектом лекции; • работа с нормативной документацией; • работа со справочной литературой. 		
Тема 7.7. Синуситы. Отит.	Содержание	12	2
	Синуситы: причины возникновения, клинические проявления, возможные осложнения, сестринский процесс, принципы лечения и профилактики.		
	Теоретические занятия №8-9	4	
	Синуситы: причины возникновения, клинические проявления, возможные осложнения.	2	
	Синуситы: сестринский процесс, принципы лечения и профилактики. Отит: причины возникновения, клинические проявления, возможные осложнения, сестринский процесс, принципы лечения и профилактики.	2	
	Практические занятия №8-9	4	
	Синуситы: причины возникновения, клинические проявления, возможные осложнения, принципы лечения и профилактики.	2	
	Отит.	2	
	Самостоятельная работа	4	
<ul style="list-style-type: none"> • подготовка рефератов; • составление кроссвордов; • работа с конспектом лекции. • работа с нормативной документацией. • работа со справочной литературой. 			
	Дифференцированный зачет	2	3
Раздел 8. Сестринское дело и уход при кожных и венерических заболеваниях	(VIII семестр)	48	
	<i>Всего – 48ч.; из них: лек.-16 ч.; практ.-16ч.; самостоятельная работа -16 ч.</i>		
Тема 8.1.	Содержание	6	1

Анатомия и физиология кожи.	Введение в дерматологию. Этапы развития дерматологии, ее место среди других клинических дисциплин. Организация дерматологической помощи населению. Строение и функции кожи.			
	Теоретическое занятие №1	2		
	Анатомия и физиология кожи.			
	Практическое занятие №1	2		
	Анатомия и физиология кожи.			
<ul style="list-style-type: none"> • Самостоятельная работа • подготовка рефератов; • составление кроссвордов; • работа с конспектом лекции. • работа с нормативной документацией. • работа со справочной литературой. 		2		
	Тема 8.2. Сестринский уход при заразных кожных заболеваниях (дерматозоонозы, пиодермии, микозы, вирусные болезни)	Содержание	6	2
		Осуществление сестринского обследования пациентов при заразных кожных заболеваниях (дерматозоонозы, пиодермии, микозы, вирусные болезни). Проведение анализа собранной информации, выделение проблем пациентов. Осуществление сестринского ухода за пациентами с заразными кожными заболеваниями (дерматозоонозы, пиодермии, микозы, вирусные болезни). Выполнение медицинских услуг (МУ) при осуществлении сестринского ухода за пациентами с заразными кожными заболеваниями (дерматозоонозы, пиодермии, микозы, вирусные болезни). Выполнение мероприятий по подготовке пациента к лечебно-диагностическим вмешательствам. Формулирование вопросов консультирования пациента и его окружения по применению лекарственных средств, проведение консультаций. Оформление медицинской документации.		
	Теоретическое занятие №2	2		
	Сестринский уход при заразных кожных заболеваниях.			
<ul style="list-style-type: none"> • Практическое занятие №2 • Сестринский уход при заразных кожных заболеваниях (дерматозоонозы, пиодермии, микозы, вирусные болезни). • Самостоятельная работа • подготовка рефератов; • составление кроссвордов; • работа с конспектом лекции. • работа с нормативной документацией. • работа со справочной литературой. 		2		
	Самостоятельная работа	2		
	Сестринский уход при заразных кожных заболеваниях (дерматозоонозы, пиодермии, микозы, вирусные болезни).			
	Сестринский уход при заразных кожных заболеваниях (дерматозоонозы, пиодермии, микозы, вирусные болезни).			

Тема 8.3. Сестринский уход при кожных заболеваниях (аллергические дерматозы, мультифакторные и аутоиммунные дерматозы)	Содержание Осуществление сестринского обследования пациентов при кожных заболеваниях (аллергические дерматозы, мультифакторные и аутоиммунные дерматозы). Проведение анализа собранной информации, выделение проблем пациентов. Осуществление сестринского ухода за пациентами с кожными заболеваниями (аллергические дерматозы, мультифакторные и аутоиммунные дерматозы). Выполнение медицинских услуг (МУ) при осуществлении сестринского ухода за пациентами с кожными заболеваниями (аллергические дерматозы, мультифакторные и аутоиммунные дерматозы). Выполнение мероприятий по подготовке пациента к лечебно-диагностическим вмешательствам. Формулирование вопросов консультирования пациента и его окружения по применению лекарственных средств, проведение консультирования. Оформление медицинской документации.	6	2	
	Теоретическое занятие №3 Сестринский уход при кожных заболеваниях.	2		
	Практическое занятие №3 Сестринский уход при кожных заболеваниях (аллергические дерматозы, мультифакторные и аутоиммунные дерматозы).	2		
	Самостоятельная работа <ul style="list-style-type: none"> • подготовка рефератов; • составление кроссвордов; • работа с конспектом лекции; • работа с нормативной документацией; • работа со справочной литературой. 	2		
	Тема 8.4. Сестринский уход при кожных заболеваниях (псориаз, красный плоский лишай)	Содержание Сбор анамнеза и выявление проблем пациента. Работа в мазевой кожного отделения. Выполнение назначений врача. Проведение анализа собранной информации Нанесение паст, мазей, растворов. Изучение правил ухода за пациентами с заразными кожными заболеваниями. Оформление медицинской документации в стационарном отделении,	6	2
	Теоретическое занятие №4 Сестринский уход при кожных заболеваниях (псориаз, красный плоский лишай).	2		
Практическое занятие №4 Псориаз. Красный плоский лишай. Сестринский процесс.	2			
Самостоятельная работа <ul style="list-style-type: none"> • подготовка рефератов; • составление кроссвордов; • работа с конспектом лекции; 	2			

	<ul style="list-style-type: none"> • работа с нормативной документацией; • работа со справочной литературой. 		
Тема 8.5. Сестринский уход при дерматитах.	Содержание	6	2
	Дерматиты: причины возникновения, клинические проявления, возможные осложнения, обследование пациента, сестринский процесс, принципы лечения и профилактики.		
	Теоретическое занятие №5	2	
	Дерматиты.		
	Практическое занятие №5	2	
	Сестринский уход при дерматитах.		
	Самостоятельная работа	2	
<ul style="list-style-type: none"> • подготовка рефератов; • составление кроссвордов; • работа с конспектом лекции; • работа с нормативной документацией; • работа со справочной литературой. 			
Тема 8.6. Сестринский уход при гнойничковых заболеваниях кожи.	Содержание	6	2
	Гнойничковыми заболеваниями кожи (стрептодермии, стафилодермии, пиодермиты смешанной этиологии); дерматозоонозами (чесоткой, педикулезом). Особенности сестринского ухода за больными с грибковыми заболеваниями кожи. Принципы диетического и медикаментозного (общего и местного) лечения; показания к срочной и плановой госпитализации. Психологическая помощь пациентам и их родственникам. Техника безопасности при работе с заразным материалом. Меры по инфекционной безопасности пациента и персонала.		
	Теоретическое занятие №6	2	
	Сестринский уход при гнойничковых заболеваниях кожи.		
	Практическое занятие №6	2	
	Гнойничковые заболеваниями кожи (стрептодермии, стафилодермии, пиодермиты).		
	Самостоятельная работа	2	
<ol style="list-style-type: none"> 1. Заполнение листов назначений. 2. Заполнение рабочей тетради по данной теме. 3. Выписка рецептов по темам занятий. 4. Расчет доз используемых препаратов. 5. Составление плана медикаментозной и немедикаментозной коррекции заболеваний. 			
Тема 8.7. Сестринский уход за	Содержание	12	2
	Сбор полового анамнеза и выявление проблем пациента. Работа в процедурном кабинете		

<p>пациентами, страдающими венерическими заболеваниями.</p>	<p>венерологического отделения. Выполнение назначений врача Проведение анализа собранной информации. Забор материала из уретры, цервикального канала и прямой кишки. Изучение правил ухода за пациентами с венерическими заболеваниями. Оформление медицинской документации</p>		
	Теоретические занятия №7	2	
	Сифилис		
	Практические занятия №7	2	
	Сестринский процесс при сифилисе.		
	Теоретические занятия №8	2	
	Гоноррея.		
	Практические занятия №8	2	
	Сестринский процесс при гоноррее.		
Самостоятельная работа	2		
<ul style="list-style-type: none"> • подготовка рефератов; • составление кроссвордов; • работа с конспектом лекции. • работа с нормативной документацией. • работа со справочной литературой. 			
	Дифференцированный зачет	2	2

Раздел 9. Сестринское дело и уход в офтальмологии	<i>Всего- 48ч.; лек.-16 ч.; практ.-16 ч.; самостоятельная работа -16 ч.</i>	48	
Тема 9.1. Введение в офтальмологию. Анатомия и физиология органа зрения. Рефракция. Виды клинической рефракции. Аккомодация глаза.	Содержание	6	1
	Повторение анатомии и физиологии органа зрения. Методы обследования органа зрения. Факторы риска заболеваний защитного и вспомогательного аппарата глаза. Рефракция. Физическая и клиническая рефракция. Миопия. Гиперметропия. Астигматизм. Способы коррекции аномалий рефракции. Аккомодация.		
	Теоретическое занятие 1	2	
	Методы обследования органа зрения. Рефракция. Миопия. Гиперметропия. Астигматизм. Аккомодация.		
	Практическое занятие 1	2	

	Методы обследования органа зрения. Рефракция. Миопия. Гиперметропия. Астигматизм. Аккомодация.		
	Самостоятельная работа	2	
	Работа с конспектом лекций, учебниками, интернет - ресурсами		
	Составление памяток пациентам с факторами риска развития миопии		
Тема 9.2. Заболевания век, слезных органов, конъюнктивы.	Содержание	6	2
	Аномалии развития век: криптофтальм, антикляпфарон, колобома, эпикантус. Дакриоцистит, дакриoadенит, конъюнктивиты: бактериальные, аллергические, вирусные.		
	Теоретическое занятие 2	2	
	Заболевания век, слезных органов, конъюнктивы: клинические проявления, фармакотерапия, сестринский процесс.		
	Практическое занятие 2	2	
	Заболевания век, слезных органов, конъюнктивы: клинические проявления, фармакотерапия, сестринский процесс.		
	Самостоятельная работа	2	
	Составление сообщения по теме «Конъюнктивиты»		
Тема 9.3. Заболевания роговицы, склеры, сосудистого тракта.	Содержание	6	2
	Классификация кератитов, этиология, клиническая картина. Этиология, клиника иритов, увеитов, хориоидитов, осложнения. Новообразования сосудистого тракта.		
	Теоретическое занятие 3	2	
	Заболевания роговицы, склеры, сосудистого тракта.		
	Практическое занятие 3	2	
	Заболевания роговицы, склеры, сосудистого тракта.		
	Самостоятельная работа	2	
	Подготовка сообщений, рефератов по теме.		
Тема 9.4. Заболевания сетчатки, зрительного нерва.	Содержание	6	2
	Воспалительные заболевания сетчатки. Отслойка сетчатой оболочки. Синдромные поражения. Дистрофические заболевания, аномалии развития сетчатки. Невриты. Атрофия зрительного нерва. Опухоли зрительного нерва. Сестринская помощь при данных патологиях.		
	Теоретическое занятие 4	2	
	Заболевания сетчатки, зрительного нерва.		
	Практическое занятие 4	2	
	Заболевания сетчатки, зрительного нерва.		
	Самостоятельная работа	2	

	Составление кроссворда по пройденным темам		
Тема 9.5. Заболевания хрусталика.	Содержание	6	2
	Аномалии хрусталика. Катаракта: классификация, осложнения, лечение. Виды патологии капсулы хрусталика.		
	Теоретическое занятие 5	2	
	Аномалии хрусталика. Катаракта.		
	Практические занятие 5	2	
	Аномалии хрусталика. Катаракта.		
	Самостоятельная работа Составление памяток для пациентов оперированных по поводу катаракты и составления плана беседы с родственниками по уходу в послеоперационном периоде.	2	
Тема 9.6. Патология внутриглазного давления.	Содержание	6	2
	Понятие о ВГД. Регуляция ВГД. Нарушение гидродинамики глаза. Глаукома: открыто-угольная и закрытоугольная. Лечение, осложнения.		
	Теоретическое занятие 6	2	
	Глаукома. Гипотония глаза.		
	Практическое занятие 6	2	
	Глаукома. Гипотония глаза.		
	Самостоятельная работа Составление планов наблюдения за пациентами, страдающими глаукомой	2	
Тема 9.7. Заболевания глазодвигательного аппарата.	Содержание	6	2
	Заболевания глазодвигательного аппарата. Бинокулярное зрение. Косоглазия. Принципы лечения косоглазий.		
	Теоретическое занятие 7	2	
	Бинокулярное зрение. Косоглазия.		
	Практическое занятие 7	2	
	Бинокулярное зрение. Косоглазия.		
	Самостоятельная работа Составление планов наблюдения за детьми, страдающими косоглазием	2	
Тема 9.8. Заболевания орбиты. Травмы и ожоги органа зрения.	Содержание	6	2
	Заболевания орбиты: Воспалительные заболевания и новообразования орбиты. Принципы сестринской помощи. Травмы и ожоги органа зрения. Тупые травмы глаза. Осложнения проникающих ранений глаза. Профессиональные поражения органа зрения. Ожоги глаза. Неотложная помощь в офтальмологии.		
	Теоретическое занятие 8	2	

	Воспалительные заболевания орбиты. Травмы и ожоги органа зрения.		
	Практическое занятие 8	2	
	Воспалительные заболевания орбиты. Травмы и ожоги органа зрения.		
	Самостоятельная работа	2	
	Составление планов бесед с пациентами о профилактике заболеваний глаз.		

Модуль 2. Участие в реабилитационных мероприятиях			
МДК. 02.02. Основы реабилитации	(VI семестр) <i>Лек.-20 ч.; пр.-18 ч.;</i> <i>Сам. раб. - 19 ч.</i> <i>Учебная практика -36 ч.</i> <i>Производ. практика -36 ч.</i>	90	
Тема 2.1. Организационно-методические основы реабилитации. Этапы реабилитации.	Содержание Определение понятия «реабилитация». Виды реабилитации. Оценка последствий болезни (болезнь, травма, дефект – функциональные нарушения – ограничения жизнедеятельности – социальная недостаточность – инвалидность). Категория лиц, нуждающихся в реабилитации. Этапы медицинской реабилитации. Медицинские кадры реабилитационных учреждений. Междисциплинарные – интердисциплинарные реабилитационные команды	6	1
	Теоретическое занятие 1 Организационно-методические основы реабилитации. Этапы реабилитации.	2	
	Практическое занятие 1 Этапы медицинской реабилитации.	2	
	Самостоятельная работа Работа с лекционным материалом, учебниками, справочниками и другими источниками информации по теме занятия. Работа с нормативно-справочной литературой в т.ч. в электронном виде по данной теме. Работа над рефератами, эссе, докладами и УИРС по теме занятия.	2	
Тема 2.2. Медицинские аспекты инвалидности Роль семьи в	Содержание Понятие инвалидности. Понятие «ограничение жизнедеятельности». Основные или “первичные” физические недостатки, “вторичные” и “третичные” недостатки. Структура инвалидности. Причины инвалидности; заболевания и состояния, способные привести	6	2

социальной и психологической адаптации инвалидов. Помощь медицинской сестры пациенту и семьям.	<p>к инвалидности. Факторы риска развития инвалидности. Заболевания и травмы, приводящие к инвалидности. Профилактика инвалидности. Роль семьи в социальной и психологической адаптации инвалидов. Реакция членов семьи на инвалидность: появление члена семьи - человека с ограниченными возможностями; инвалидность в результате несчастного случая; инвалидность в связи с хроническим заболеванием. Проблемы семей, имеющих инвалидов. Консультативная помощь медицинской сестры пациенту и семьям, имеющим инвалидов, направленная на поддержание комфортного состояния и самочувствия</p>		
	<p>Теоретическое занятие 2</p>	2	
	<p>Медицинские аспекты инвалидности. Роль семьи в социальной и психологической адаптации инвалидов. Помощь медицинской сестры пациенту и семьям.</p>		
	<p>Практическое занятие 2</p>	2	
	<p>Изучение медицинских аспектов инвалидности.</p>		
	<p>Самостоятельная работа</p> <p>Работа с лекционным материалом, учебниками, справочниками и другими источниками информации по теме занятия. Работа с нормативно-справочной литературой в т.ч. в электронном виде по данной теме. Создание мультимедийных презентаций и видеофильмов по заданным темам. Составление дневника наблюдения за инвалидом Составление тезисов беседы с членами семьи инвалида по организации и проведения реабилитационных мероприятий Решение и составление тестовых заданий для самоконтроля и взаимоконтроля по теме занятий.</p>	2	
Тема 2.3. Реабилитационный процесс. Особенности работы среднего медицинского персонала.	<p>Содержание</p>	6	2
	<p>Принципы организации реабилитационного процесса. Реабилитационная программа. Реабилитационный потенциал. Реабилитационный прогноз. Сестринский процесс в медицинской реабилитации пациентов разных возрастных групп. Преодоление хронических заболеваний и недееспособности. Влияние недееспособности или заболевания на пациента. Проблемы по уходу за пациентами. Особенности работы среднего медицинского персонала при проведении медицинской реабилитации пациента.</p>		
	<p>Теоретическое занятие 3</p>	2	
	<p>Реабилитационный процесс.</p>		
	<p>Практическое занятие 3</p>	2	
	<p>Особенности работы среднего медицинского персонала</p>		
	<p>Самостоятельная работа</p>	2	

	<p>Работа над рефератами, эссе, докладами и УИРС по теме занятия.</p> <p>Составление тематических кроссвордов по теме занятия.</p> <p>Составление терминологического словаря по теме занятия.</p> <p>Составление различных схем, сравнительно - сопоставительных таблиц, диаграмм, логико-дидактических структур, алгоритмов действий, кроссвордов и графического изображения текста, по теме учебного занятия.</p>		
<p>Тема 2.4. Реабилитация пациентов. Реабилитация пациентов в различные возрастные периоды. Средства реабилитации.</p>	<p>Содержание</p> <p>Особенности сестринского процесса в реабилитации пациентов в различные возрастные периоды. Реабилитация инвалидов с детства.</p> <p>Реабилитация пациентов трудоспособного возраста. Реабилитация пациентов пожилого и старческого возраста.</p> <p>Основные средства реабилитации: базовое (медикаментозное, хирургическое) лечение, физическая культура, физиотерапия, технические средства реабилитации, психолого-педагогические средства реабилитации.</p>	6	2
	<p>Теоретическое занятие 4</p> <p>Реабилитация пациентов. Реабилитация пациентов в различные возрастные периоды. Средства реабилитации</p>		
	<p>Практическое занятие 4</p> <p>Физиотерапия: аппаратная физиотерапия. Физиотерапия: массаж. Технические средства реабилитации. Психолого-педагогические средства реабилитации.</p>	2	
	<p>Самостоятельная работа</p> <p>Заполнение медицинской документации.</p> <p>Работа с лекционным материалом, учебниками, справочниками и другими источниками информации по теме занятия.</p> <p>Работа с нормативно-справочной литературой в т.ч. в электронном виде по данной теме.</p> <p>Заполнение рабочей тетради по данной теме.</p> <p>Создание мультимедийных презентаций и видеофильмов по заданным темам.</p>	2	
	<p>Содержание</p> <p>Повреждения и заболевания опорно-двигательной системы, являющиеся причиной инвалидизации. Реабилитационный процесс на стационарном этапе: профилактика тромбозов, пневмонии, пролежней. Двигательная активизация.</p> <p>Реабилитационный процесс, санаторный и амбулаторный этапы: профилактика контрактур, массаж, лечебная физкультура и др.</p> <p>Помощь пациенту в освоении навыков самоухода, бытовых навыков</p>	6	2
	<p>Теоретическое занятие 5</p>		

	Сестринская деятельность в реабилитации пациентов с травмами и заболеваниями опорно-двигательной системы		
	Практические занятия 5	2	
	Технические вспомогательные (компенсаторные) средства применяемые в реабилитологии. Частные методики ЛФК, массажа, физиотерапии.		
	Самостоятельная работа Составление планов сестринского процесса при реабилитации пациентов различного возраста при травмах и заболеваниях опорно-двигательной системы Заполнение рабочей тетради по данной теме Решение и составление тестовых заданий для самоконтроля и взаимоконтроля по теме занятий. Использование информации интернет-ресурсов по теме занятия. Составление тематических кроссвордов по теме занятия.	2	
Тема 2.6. Сестринская деятельность в реабилитации пациентов с патологией центральной и периферической нервной системы.	Содержание	6	2
	Повреждения и заболевания нервной системы, являющиеся причиной инвалидизации. Этапы реабилитации.		
	Теоретическое занятие 6	2	
	Сестринская деятельность в реабилитации пациентов с патологией центральной и периферической нервной системы.		
	Практическое занятие 6	2	
	Сестринская деятельность в реабилитации пациентов с патологией центральной и периферической нервной системы.		
	Самостоятельная работа Составление планов сестринского процесса при реабилитации пациентов с патологией центральной и периферической нервной системы. Заполнение рабочей тетради по данной теме Решение заданий в тестовой форме, ситуационных задач для самоконтроля по теме занятий	2	
Тема 2.7. Реабилитационный процесс на стационарном этапе.	Содержание	6	2
	Реабилитационный процесс на стационарном этапе: профилактика тромбозов, пневмонии, пролежней. Двигательная активизация. Реабилитационный процесс, санаторный и амбулаторный этапы.		
	Теоретическое занятие 7	2	
	Реабилитационный процесс на стационарном этапе.		
	Практические занятия 7 Реабилитационный процесс на стационарном этапе: профилактика тромбозов, пневмонии, пролежней. Двигательная активизация.	2	

	Самостоятельная работа	2	
	Работа с лекционным материалом, учебниками, справочниками и другими источниками информации по теме занятия. Работа с нормативно-справочной литературой в т.ч. в электронном виде по данной теме. Заполнение рабочей тетради по данной теме.		
Тема 2.8. Сестринская деятельность и сестринский процесс в реабилитации пациентов с патологией дыхательной системы.	Содержание	6	2
	Реабилитация пациентов при заболеваниях органов дыхания: бронхите, пневмонии, инфекционных заболеваниях верхних дыхательных путей, бронхиальной астме, при туберкулезе легких, экссудативных плевритах, эмфиземе легких, после операции на легких. Причины инвалидности, связанной с заболеваниями органов дыхания. Этапы реабилитации.		
	Теоретическое занятие 8	2	
	Сестринская деятельность и сестринский процесс в реабилитации пациентов с патологией дыхательной системы.		
	Практические занятия 8	2	
	Обучение образу жизни при бронхиальной астме. Обучение дыхательным упражнениям.		
Тема 2.9. Сестринская деятельность и сестринский процесс в реабилитации пациентов с патологией сердечно-сосудистой системы.	Самостоятельная работа	2	
	Составление планов сестринского процесса при реабилитации пациентов с патологией дыхательной системы. Заполнение рабочей тетради по данной теме. Решение заданий в тестовой форме, ситуационных задач для самоконтроля по теме занятий. Составление фармакологических таблиц. Создание мультимедийных презентаций и видеофильмов по заданным темам. Создание дидактического раздаточного материала по конкретному заданию преподавателя.		
	Содержание	6	2
	Реабилитация пациентов при заболеваниях сердечно-сосудистой системы: вегетативно-сосудистой дистонии, артериальной гипертензии, гипотонии, пороках сердца, нарушениях ритма. Причины инвалидности, связанной с заболеваниями сердечно-сосудистой системы. Этапы реабилитации.		
	Теоретическое занятие 9	2	
	Сестринская деятельность и сестринский процесс в реабилитации пациентов с патологией сердечно-сосудистой системы.		
Практические занятия 9	2		
	Оценка состояния пациента во время проведения физических упражнений. Диетотерапия, физические упражнения, массаж. Психосоциальная реабилитация.		
	Самостоятельная работа	2	
Составление планов сестринского процесса при реабилитации пациентов с патологией сердечно-			

	сосудистой системы. Заполнение рабочей тетради по данной теме. Заполнение медицинской документации. Решение и составление тестовых заданий для самоконтроля и взаимоконтроля по теме занятий. Составление тематических кроссвордов по теме занятия.		
Тема 2.10. Сестринская деятельность и сестринский процесс в реабилитации пациентов с заболеваниями пищеварительной системы.	Содержание	6	2
	Реабилитация пациентов при заболеваниях пищеварительной системы: гастроэзофагеальной рефлюксной болезни, халазии кардии, гастрите, гастродуодените, язвенной болезни желудка и двенадцатиперстной кишки, дискинезии желчевыводящих путей, дискинезии кишечника. Причины инвалидности, связанной с заболеваниями пищеварительной системы. Этапы реабилитации.		
	Теоретическое занятие 10	2	
	Сестринская деятельность и сестринский процесс в реабилитации пациентов с заболеваниями пищеварительной системы.		
	Практические занятия 10	2	
	Особенности диетотерапии, физические упражнения, массаж, физиотерапевтические процедуры с заболеваниями пищеварительной системы.		
Самостоятельная работа	Составление планов сестринского процесса при реабилитации пациентов с заболеваниями пищеварительной системы. Заполнение рабочей тетради по данной теме. Заполнение медицинской документации. Решение и составление тестовых заданий для самоконтроля и взаимоконтроля по теме занятий. Составление тематических кроссвордов по теме занятия.	2	
Тема 2.11. Сестринская деятельность и сестринский процесс в реабилитации пациентов с заболеваниями мочевыделительной системы.	Содержание	6	2
	Реабилитация пациентов с заболеваниями мочевыделительной системы: гломерулонефрит, пиелонефрит, рефлюкс-нефропатия, мочекаменная болезнь. Причины инвалидности, связанной с заболеваниями мочевыделительной системы. Этапы реабилитации.		
	Теоретическое занятие 11	2	
	Сестринская деятельность и сестринский процесс в реабилитации пациентов с заболеваниями мочевыделительной системы.		
	Практическое занятие 11	2	
	Реабилитационный процесс на стационарном, санаторном и амбулаторном этапах.		
	Самостоятельная работа	2	
Составление планов сестринского процесса при реабилитации пациентов с заболеваниями мочевыделительной системы. Работа с лекционным материалом, учебниками, справочниками и другими источниками информации по теме занятия. Работа с нормативно-справочной			

	литературой в т.ч. в электронном виде по данной теме. Заполнение рабочей тетради по данной теме. Создание мультимедийных презентаций и видеофильмов по заданным темам.		
Тема 2.12. Сестринская деятельность и сестринский процесс в реабилитации пациентов с нарушениями обмена веществ.	Содержание Реабилитация пациентов с нарушениями обмена веществ: дистрофия, ожирение, сахарный диабет. Нарушения обмена веществ, являющиеся причиной инвалидизации (сахарный диабет, галактоземия, фенилкетонурия). Этапы реабилитации.	6	2
	Теоретическое занятие 12 Сестринская деятельность и сестринский процесс в реабилитации пациентов с нарушениями обмена веществ.	2	
	Практические занятия 12 Реабилитационный процесс при сахарном диабете: медицинская и психосоциальная реабилитация.	2	
	Самостоятельная работа Составление планов сестринского процесса при реабилитации пациентов с нарушениями обмена веществ. Решение заданий в тестовой форме, ситуационных задач для самоконтроля по теме занятий. Заполнение рабочей тетради по данной теме.	2	
Тема 2.13. Сестринская деятельность и сестринский процесс в реабилитации пациентов с ограниченными возможностями по зрению.	Содержание Нарушение зрения. Адаптационно-компенсаторные возможности слабовидящих. Реабилитация и абилитация: методы и средства. Консультирование пациента и его семьи по методикам, средствам реабилитации.	6	2
	Теоретическое занятие 13 Сестринская деятельность и сестринский процесс в реабилитации пациентов с ограниченными возможностями по зрению.	2	
	Практические занятия 13 Реабилитация и абилитация пациентов с ограниченными возможностями по зрению.	2	
	Самостоятельная работа Составление планов сестринского процесса при реабилитации пациентов с ограниченными возможностями по зрению. Решение заданий в тестовой форме, ситуационных задач для самоконтроля по теме занятий. Заполнение рабочей тетради по данной теме.	2	
Тема 2.14. Сестринская деятельность и сестринский процесс в	Содержание Нарушение слуха. Адаптационно-компенсаторные возможности глухих и слабослышащих. Реабилитация и абилитация: методы и средства.	6	2
	Теоретическое занятие 14	2	

реабилитации пациентов с ограниченными возможностями по слуху.	Сестринская деятельность и сестринский процесс в реабилитации пациентов с ограниченными возможностями по слуху.		
	Практические занятия 14	2	
	Реабилитация и абилитация пациентов с ограниченными возможностями по слуху.		
	Самостоятельная работа Составление планов сестринского процесса при реабилитации пациентов с ограниченными возможностями по слуху. Создание мультимедийных презентаций и видеофильмов по заданным темам. Создание дидактического раздаточного материала по конкретному заданию преподавателя.	2	
Тема 2.15. Сестринская деятельность и сестринский процесс в реабилитации пациентов с онкологическими заболеваниями	Содержание	6	2
	Психологическая, социальная и медицинская реабилитация пациентов с онкологическими заболеваниями. Сестринская деятельность и сестринский процесс при реабилитации пациентов с онкологическими заболеваниями. Терапевтический туризм		
	Теоретические занятия 15	2	
	Сестринская деятельность и сестринский процесс при реабилитации пациентов с онкологическими заболеваниями.		
	Практическое занятие 15	2	
	Сестринская деятельность и сестринский процесс при реабилитации пациентов с онкологическими заболеваниями.		
	Самостоятельная работа Составление планов сестринского процесса при реабилитации пациентов с онкологическими заболеваниями. Создание мультимедийных презентаций и видеофильмов по заданным темам. Создание дидактического раздаточного материала по конкретному заданию преподавателя.	2	
Самостоятельная работа при изучении курса ПМ. 02			
Тематика внеаудиторной самостоятельной работы			
Составление планов сестринского процесса при реабилитации пациентов различного возраста при: <ul style="list-style-type: none"> • травмах и заболеваниях опорно-двигательной системы • повреждениях и заболеваниях нервной системы • заболеваниях внутренних органов • нарушениями и заболеваниями органов зрения и слуха • онкологических заболеваниях 			
Учебная практика Виды работ: Осуществление сестринского процесса при реабилитации пациентов различного возраста при:		36	

<ul style="list-style-type: none"> • травмах и заболеваниях опорно-двигательной системы, • повреждениях и заболеваниях нервной системы, • заболеваниях внутренних органов, • нарушениями и заболеваниями органов зрения и слуха, • онкологических заболеваниях. 		
<p>Производственная практика (по профилю специальности)</p> <p>Виды работ:</p> <p>Осуществление сестринского процесса при реабилитации пациентов различного возраста.</p> <p>Составление рекомендаций для реабилитации пациентов на стационарном и амбулаторном этапах.</p> <p>Составление планов образовательных программ, касающихся вопросов здоровья.</p>	36	
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	988 ч.	
Максимальная учебная нагрузка (всего)	1984 ч.	

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

4.1 Материально-техническому обеспечению

Реализация программы модуля предполагает наличие учебных кабинетов «Сестринского дела» и «Основ реабилитации».

Перечень оборудования и технологического оснащения учебного кабинета «Сестринского дела»:

- рабочее место преподавателя;
- рабочее место обучающегося;
- шкафы для хранения оборудования и технологического оснащения и хранения лекарственных препаратов;
- манипуляционные столики;
- процедурные столы;
- кушетка медицинская;
- ширма;
- функциональная кровать;
- весы горизонтальные и напольные (для измерения массы тела детей и взрослых);
- ростомеры горизонтальные и вертикальные (для измерения массы тела детей и взрослых);
- пеленальный стол;
- средства ухода и одежда для детей первого года жизни;
- сантиметровая лента;
- биксы разных размеров;
- Тонометры;
- Фонендоскопы;
- секундомеры или часы;
- пробирки разные;
- чашки Петри;
- штативы для пробирок;
- мерная посуда;
- емкости (разнообразные) для сбора лабораторных анализов;
- емкости для дезинфицирующих средств разные;
- мешки для сбора обходов классов А и Б;
- иглосъемники разнообразные;
- стойки-тележки (или многоразовые емкости) для сбора медицинских отходов в структурном подразделении;
- комбинированные упаковки (ламинат + бумага) для стерилизации;
- пакеты бумажные для стерилизации;
- крафт-пакеты для стерилизации медицинского инструментария;
- дозатор для жидкого мыла;
- полотенцедержатель;
- бумажное полотенце;
- аварийная аптечка;

- штативы для капельниц;
- маски медицинские;
- венозные жгуты;
- подушечки клеенчатые;
- ведра;
- мензурки;
- комплект маркированных контейнеров (емкостей) для проведения уборки;
- ерши;
- ветошь;
- одноразовые шприцы разного объема;
- системы для внутривенного капельного вливания;
- иглы для различных видов инъекций;
- корнцанги;
- ножницы;
- пинцеты;
- шпатели;
- лотки разные;
- пипетки глазные;
- стеклянные глазные палочки;
- маски кислородные;
- канюли носовые;
- газоотводные трубки разные;
- грушевидные баллоны разные;
- грелки;
- системы для промывания желудка;
- кружки Эсмарха;
- клизменные наконечники;
- мочевые катетеры разные;
- назогастральные зонды;
- пузыри для льда;
- перчатки медицинские (чистые и стерильные) ;
- бумага компрессная;
- термометры медицинские;
- термометры водяные;
- бинты;
- вата;
- клеенки;
- впитывающие пеленки;
- противопролежневый матрац;
- мочеприемники разные;
- комплекты постельного белья;
- комплекты нательного белья;
- простыни;
- пеленки;

- полотенца;
- комплект столовой посуды для кормления тяжелобольного пациента;
- салфетки марлевые разные;
- марля;
- судна подкладные;
- фартуки клеенчатые;
- подгузники;
- кувшины;
- тазы;
- наглядные пособия (таблицы, схемы, структуры, диаграммы, презентации);
- медицинская документация;
- комплект учебно-методической документации (методические пособия,
- рекомендации для обучающихся);
- муляжи, фантомы;
- лекарственные средства и другие вещества;
- электрокардиограф портативный;
- глюкометр;
- пикфлоуметр;
- небулайзер.

Технические средства обучения:

- компьютер;
- мультимедийный проектор или интерактивная доска;
- интерактивная или классная доска (меловая или маркерная), мел или маркеры;
- телевизор (при отсутствии мультимедийного проектора и интерактивной доски);
- экран (при отсутствии интерактивной доски).

Оборудование рабочих мест практики:

- рабочее место медицинской сестры стационара, поликлиники, диспансера;
- детской поликлиники;
- компьютер;
- классная доска (меловая или маркерная), мел или маркеры.

Перечень оборудования и технологического оснащения учебного кабинета «Основ реабилитации»:

- рабочее место преподавателя;
- рабочее место обучающегося;
- приспособления для реабилитации.

Технические средства обучения:

- компьютер;
- мультимедийный проектор или интерактивная доска;
- интерактивная или классная доска (меловая или маркерная), мел или

- маркеры;
- телевизор (при отсутствии мультимедийного проектора и интерактивной доски);
- экран (при отсутствии интерактивной доски).

Оборудование рабочих мест практики:

- рабочее место медицинской сестры;
- мультимедийный проектор или интерактивная доска;
- интерактивная или классная доска (меловая или маркерная), мел или маркеры;
- экран (при отсутствии интерактивной доски).

4.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные:

1. Барыкина Н.В. Чернова О.В. Сестринское дело в хирургии: Практикум. Изд. 8-е Медицина для вас, 2015.
2. Дмитриева З.В., Теплова А.И. Теоретические основы сестринского дела в хирургии. Издательство: СпецЛит, 2016.
3. Василенко В.А. «Справочник операционной и перевязочной сестры». Ростов-На-Дону, Феникс, 2015.
4. Зарянская В. Г., Барыкина Н. В. Сестринское дело в хирургии. Ростов-На-Дону, Изд.: ФЕНИКС, 2015.
5. Григорьева В.И. Рабочая тетрадь лекционных занятий по дисциплине «Сестринское дело в хирургии», М.: Авторская академия, 2015.
6. Малов В.А. Сестринское дело при инфекционных заболеваниях: Учебное пособие для студентов медицинских заведений.- М.: Мастерство, 2016.
7. Обуховец, Т.Н., Сестринское дело в терапии с курсом первичной медицинской помощи/Т.Н. Обуховец.- Ростов - на - Дону: Феникс, 2015.
8. Корягина Н.Ю., Широкова Н.В., Наговицына Ю.А., Шилина Е.Р., Цымбалюк В.Р. «Организация специализированного сестринского ухода». Москва, ГЭОТАР-Медиа, 2015.
9. Камынина, Н. Н. Теория сестринского дела. Учебник / Н.Н. Камынина, И.В. Островская, А.В. Пьяных. - М.: ИНФРА-М, 2016. - 224 с.
10. Карманный справочник медицинской сестры / Т.П. Обуховец и др. - М.: Феникс, 2015. - 672 с.
11. Кузнецов Н.А., Бронтвейн А.Т. Уход за хирургическим больным – М.: Издательство: ГЭОТАР-Медиа, 2015.
12. Севостьянова Н.Г. Сестринское дело в педиатрии : Учебник –М.: ФГОУ «ВУНМЦ Росздрава», 2016.
13. Стецюк В.Г. Сестринское дело в хирургии: Учебное пособие. – М.: ГЭОТАР – МЕДИА, 2015.
14. Тарасова И. В.Назирбекова И. Н. Стёганцева О. Н. Ушакова Ф. И.. Педиатрия Рабочая тетрадь Учебное пособие для медицинских колледжей, «ГЭОТАР-Медиа», 2015.

15. Тульчинская. В.Д., Соколова Н.Г. Сестринское дело в педиатрии. Практикум. – Ростов-на-Дону: Феникс, 2015.
16. Хамидова Т.Р. «Справочник реанимационной медицинской сестры». Ростов-На-Дону, Феникс, 2016.
17. Шевченко А.А. Клинический уход за хирургическим больным. – М.: ГЭОТАР – МЕДИА, 2017.
18. Лавровский С.Н. и др. Сестринское дело в невропатологии. Учебное пособие. М.: АНМИ, 2018.
19. Чернов В.Н. Сестринское дело в психиатрии с курсом наркологии. М.: АНМИ, 2015.
20. Спринц А.М. Психиатрия. СПб.: СпецЛит, 2016.
21. Хмыз Л.А. Сестринское дело в дерматовенерологии. М.: АНМИ, 2014.
22. Сестринское дело в офтальмологии. Под ред. Южанова А. М: АНМИ, 2015.
23. Окунская Т.В. Сестринское дело в оториноларингологии. М.: АНМИ, 2015.
24. Журавлева Т.П. и др. Сестринское дело в гериатрии. М.: АНМИ, 2015.
25. Филатова С.А. и др. Геронтология. Учебник Ростов н/Д: Феникс, 2016.
26. Шевченко И.Е. Сестринское дело во фтизиатрии. М.: АНМИ, 2015.
27. Хетагурова А.К. Паллиативная помощь. М.: ГОУ ВУНМЦ МЗ РФ, 2017.
28. Конова Т.А., Онкология и терминальная помощь. -Ростов-н/Д: Феникс, 2015.
29. Еремушкин М.А. Основы реабилитации: учеб.пособие для студ.учреждений сред.мед.проф.образования/М.А. Еремушкин. – М.: издательский центр «Академия», 2019.
30. Обуховец, Т.Н., Сестринское дело в терапии с курсом первичной медицинской помощи/Т.Н. Обуховец.- Ростов — на — Дону: Феникс, 2015.

Дополнительные:

1. Волков С.Р., Волкова М.М. Проведение профилактических мероприятий. Здоровый человек и его окружение. Руководство к практическим занятиям: Учебное пособие. – М.: Авторская академия, 2015.
2. Волков С.Р., Волкова М.М. Здоровый человек и его окружение: Учебник. – М.: Авторская академия, 2016.
3. Волков С.Р., Волкова М.М. Здоровый человек и его окружение: Учебник. – М.: ОАО «Издательство «Медицина», 2015.
4. Аверьянова Н.И., Чиженок Н.И. Зарницына Н.Ю., Щербакова Л.И., Т.И. Рудавина, Иванова Н.В. Сестринское дело в педиатрии: учебное пособие. - Ростов на Дону, «Феникс», 2015.
5. Винник Ю. С., Кочетова Л. В., Карлова Е. А., Теплякова О. В. Асептика и антисептика: учебное пособие. - Ростов на Дону, Феникс, 2015.
6. Гостищев В.К. Под редакцией Саймона Патерсон-Брауна. Общая и неотложная хирургия. – М.: Издательство: ГЭОТАР-Медиа, 2015.
7. Гостищев В.К. Общая хирургия. – М.: Издательство: ГЭОТАР-Медиа, 2016.

8. Качаровская Е.В., Лютикова О.К «Сестринское дело в педиатрии» Москва. Издательская группа «ГЭОТАР- МЕДИА» 2015.
9. Ковалев А.И. «Общая хирургия. Курс лекций». Москва, МИА, 2016.
10. Лапотников В. А., Петров В. Н., Захарчук А. Г. - Паллиативная медицина. Сестринский уход. Издательство: Диля, 2015.
11. Мухина С. А., Тарновская И. И. Теоретические основы сестринского дела. – М.: Издательство: ГЭОТАР-Медиа, 2016.
12. Мухина С. А., Тарновская И. И. Практическое руководство к предмету "Основы сестринского дела". 2-е изд., испр. и доп – М.: Издательство: ГЭОТАР-Медиа, 2017.
13. Назаров И.П., Мацкевич В.А., Колегова Ж.Н., Артемьев С.А., Таран Т.С. «Ожоги. Интенсивная терапия». Ростов-На-Дону, Феникс, 2016.
14. Жуков Б.Н., Быстров С.А. «Хирургия». Москва, Академия, 2018.
15. Оскреткова В. И. Основы асептики и ухода за хирургическими больными. Издательство: Феникс, 2015.
16. Оскреткова В. И. Общехирургические навыки. Издательство: Феникс, 2017 г.
17. Петров С.В. Общая хирургия.– М.: Издательство: ГЭОТАР-Медиа, 2015г.
18. Пособие по онкологии для медицинских сестер/ Под ред. проф. В.М. Горбуновой. М., Издательство: Литтерра, 2016.
19. Рыгагов Г.П., Гарелик П.В. «Общая хирургия». В двух томах. Минск, Высшая школа, 2017.
20. Сергиенко В. И., Петросян Э. А., Фраучи И. В. Топографическая анатомия и оперативная хирургия – М.: Издательство: ГЭОТАР-Медиа, 2015.
21. Савельева В. С., Кириенко А. И. Хирургические болезни – М.: Издательство: ГЭОТАР-Медиа, 2016.
22. Сыромятникова А. В., Брукман М. С. Руководство к практическим занятиям по хирургии. Издательство: Альянс, 2015.
23. «Сестринское дело. Профессиональные дисциплины». Под ред. Г.П. Котельникова. Ростов-На-Дону, Феникс, 2015.

Нормативно-правовая документация:

Нормативно-правовые акты, регламентирующие диагностическую деятельность в РФ.

Ссылки на электронные источники информации:

Информационно-правовое обеспечение:

1. Система «Консультант».
2. Система «Гарант».

Профильные web-сайты Интернета:

1. Министерство здравоохранения и социального развития РФ (<http://www.minzdravsoc.ru>)
2. Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека (<http://www.rospotrebnadzor.ru>)
3. ФГУЗ Федеральный центр гигиены и эпидемиологии Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека (<http://www.fcgsen.ru>)
4. Информационно-методический центр «Экспертиза» (<http://www.crc.ru>)
5. Центральный НИИ организации и информатизации здравоохранения (<http://www.mednet.ru>)

4.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Предшествовать освоению данного профессионального модуля должно освоение дисциплин анатомия и физиология человека, психология, генетика человека с основами медицинской генетики, гигиена и экология человека, основы патологии, основы микробиологии и иммунологии, математика, ПМ 04. и раздела 1. «Здоровый человек и его окружение» ПМ 01. «Проведение профилактических мероприятий».

Учебная практика проводится в лечебно-профилактических учреждениях, соответствующих теме программы (стационар, поликлиника, диспансер, центр планирования семьи и репродукции человека), производственная практика – в лечебно-профилактических учреждениях стационарного и амбулаторно-поликлинического типов для детей и взрослых.

4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарным курсам: специалисты, имеющие высшее медицинское или сестринское образование.

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой: медико-педагогический состав: специалисты, имеющие высшее медицинское или сестринское образование.

Руководители практики: специалисты сестринского дела (квалификация - медицинская сестра).

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСОВЕНИЯ МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата
ПК 2.2. Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса	<p>Выбирает дистанцию максимального комфорта для взаимодействия с пациентом и окружающими.</p> <p>Совместно со всеми участниками лечебно-диагностического процесса готовит пациента и участвует в проведении вмешательств в соответствии с протоколами, принятыми в ЛПУ.</p> <p>Целесообразно и адекватно оснащает рабочее место.</p> <p>Обеспечивает постоянную обратную связь с пациентом в процессе вмешательства.</p> <p>Обеспечивает безопасность пациента и медперсонала.</p>
ПК 2.3. Сотрудничать со взаимодействующими организациями и службами	<p>Взаимодействует с медицинскими, социальными и правоохранительными организациями в соответствии с нормативно-правовыми документами</p>
ПК 2.4. Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования	<p>Обеспечивает применение годного препарата в соответствии с назначением.</p> <p>Информирует об особенностях приема медикаментозных средств и их воздействии на организм.</p> <p>Владеет методиками введения медикаментозных средств</p>
ПК 2.5. Соблюдать правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса	<p>Использует, обрабатывает и хранит аппаратуру согласно инструкциям по применению.</p> <p>Обучает пациента и родственников применению изделий медицинского назначения и уходу за ними.</p> <p>Обучает пациента и родственников регистрации полученных результатов</p>
ПК 2.6. Вести утвержденную медицинскую документацию	<p>Точно, грамотно, полно, достоверно, конфиденциально ведет утвержденную медицинскую документацию.</p> <p>Правильно регистрирует и хранит документы</p>
ПК 2.7. Осуществлять реабилитационные мероприятия	<p>Организует мероприятия по улучшению качества жизни, вовлекая в процесс пациента.</p> <p>Осуществляет реабилитационные мероприятия в пределах своих полномочий в условиях первичной медико-санитарной помощи и стационара.</p> <p>Проводит комплексы упражнений лечебной физкультуры, основные приемы массажа</p>
ПК 2.8. Оказывать паллиативную помощь	<p>Организует мероприятия по поддержанию качества жизни, вовлекая в процесс пациента, родных.</p> <p>Осуществляет сестринский уход за пациентом при различных заболеваниях и состояниях</p>
Экзамен квалификационный	

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	-демонстрация интереса к будущей профессии; -активное участие в конкурсах, конференциях, олимпиадах по специальности; -волонтерство; -создание портфолио;
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество	- выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач при проведении профилактических мероприятий; - оценка эффективности и качества выполнения;
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	решение стандартных и нестандартных профессиональных задач при проведении профилактических мероприятий
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	- эффективный поиск необходимой информации; - использование различных источников, включая электронные
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	демонстрация умений использования информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	демонстрация навыков работы в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, пациентами и их окружением
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий	демонстрация умений
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации	проявление интереса к инновациям в области профессиональной деятельности
ОК 9. Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности	демонстрация умений изменять технологии выполнения лечебно-диагностических, паллиативных и реабилитационных сестринских мероприятий
ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия	демонстрация бережного отношения к историческому наследию и культурным традициям народа, уважения социальных, культурных и религиозных различий при осуществлении профилактических сестринских мероприятий
ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по	демонстрация готовности брать на себя нравственные обязательства по отношению к

отношению к природе, обществу и человеку	природе, обществу и человеку при осуществлении лечебно-диагностических, паллиативных и реабилитационных сестринских мероприятий
ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности	демонстрация готовности организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности при осуществлении лечебно-диагностических, паллиативных и реабилитационных сестринских мероприятий
ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей	демонстрация ведения здорового образа жизни, участия в спортивных и физкультурных мероприятиях
	Экзамен квалификационный