

**ЧАСТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ «ПРИЗВАНИЕ»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
дисциплины
ОП.08. ОБЩЕСТВЕННОЕ ЗДОРОВЬЕ И
ЗДРАВООХРАНЕНИЕ
Специальности
34.02.01 СЕСТРИНСКОЕ ДЕЛО
Квалификация - Медицинская сестра / Медицинский брат**

Нальчик, 2020

ОДОБРЕНО

цикловой методической комиссией
математического, общего, естественнонаучного
циклов и общепрофессиональных
дисциплин

Протокол №1

«__» _____ 2020г.

Председатель ЦМК

_____ З.Х. Башиева

«УТВЕРЖДАЮ»

Заместитель директора
по учебно-методической работе

_____ Л.М. Ахаминава

«__» _____ 2020г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе
Федерального государственного образовательного стандарта среднего
профессионального образования по специальности *34.02.01 Сестринское
дело*.

Организация-разработчик: ЧПОУ «МедКолледж «Призвание».

Разработчик: Шогенова Алина Эдуардовна, преподаватель ЧПОУ
«МедКолледж «Призвание».

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	15
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	16

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОБЩЕСТВЕННОЕ ЗДОРОВЬЕ И ЗДРАВООХРАНЕНИЕ»

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 34.02.01 *Сестринское дело*.

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: учебная дисциплина «Общественное здоровье и здравоохранение» относится к общепрофессиональному циклу.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен
уметь:

- консультировать по вопросам правового взаимодействия гражданина с системой здравоохранения;

- рассчитывать и анализировать показатели общественного здоровья населения;

- вести утвержденную медицинскую документацию

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

знать:

- факторы, определяющие здоровье населения;

- показатели общественного здоровья населения, методику их расчета и анализа;

- первичные учетные и статистические документы;

- основные показатели, используемые для оценки деятельности лечебно-профилактического учреждения;

- систему организации оказания медицинской помощи городскому и сельскому населению;

- законодательные акты по охране здоровья населения и медицинскому страхованию;

- принципы организации экономики, планирования и финансирования здравоохранения;

- принципы организации оплаты труда медицинского персонала в лечебно-профилактических учреждениях.

ПК и ОК, которые актуализируются при изучении учебной дисциплины:

ПК 1.1. Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения.

ПК 1.2. Проводить санитарно-гигиеническое воспитание населения.

ПК 1.3. Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний.

ПК 2.1. представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств.

ПК 2.2. Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса.

ПК 2.3. Сотрудничать с взаимодействующими организациями и службами

ПК 2.6. Вести утвержденную медицинскую документацию

ПК 3.2. Участвовать в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях.

ПК 3.3. Взаимодействовать с членами профессиональной бригады и добровольными помощниками в условиях чрезвычайных ситуаций.

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней значимый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и значимость.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за их ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определяют задачи профессионального и личного развития, заниматься личным самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.

ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося **69** часов, в том числе:
аудиторной учебной работы обучающегося (обязательных учебных занятий) **46** часа;

внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы обучающегося **23** часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	69
Аудиторная учебная работа (обязательные учебные занятия) (всего)	46
в том числе:	
теоретические занятия	28
практические занятия	18
Внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа обучающегося (всего)	23
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Общественное здоровье и здравоохранение»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, теоретические занятия, практические занятия, внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа обучающегося	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Теоретические вопросы общественного здоровья и организации здравоохранения		24	
Тема 1.1. Введение в дисциплину. Цели, задачи, методы изучения общественного здоровья и здравоохранения	Содержание учебного материала	3	1
	Определение науки и предмета. Цели и задачи организации здравоохранения. Место организации здравоохранения среди медицинских, биологических и общественных наук. Методы исследования, применяемые в организации и экономике здравоохранения (исторический, экспертных оценок, статистический и др.)		
	Теоретическое занятие 1	2	
	Введение в предмет. Цели, задачи, методы изучения общественного здоровья и здравоохранения.		
	Самостоятельная работа обучающихся	1	
	Подбор материалов в интернете по теме занятия.		
Тема 1.2. Здоровье населения. Факторы риска здоровью. Факторы,	Содержание учебного материала	6	2
	Здоровье населения. Здоровье и болезнь как основные категории медицины. Виды здоровья. Факторы риска здоровью. Показатели, применяющиеся для оценки состояния здоровья населения. Определение факторов, влияющих на здоровье. Определение факторов и групп риска. Расчет показателей оценки здоровья населе-		

определяющие здоровье	ния. Классификация факторов, определяющих состояние здоровья населения. Классификация факторов, определяющих состояние здоровья населения. Факторы потенциально опасные для здоровья человека. Факторы риска.		
	Теоретическое занятие 2	2	
	Здоровье населения.		
	Практическое занятие 1	2	
	Факторы, определяющие здоровье.		
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
Подготовка к практическому занятию. Оценка показателей собственного здоровья.			
Тема 1.3. Качество жизни, связанное со здоровьем. Качество медицинской помощи и система его обеспечения	Содержание учебного материала	6	2
	Понятие «качество жизни». Основные компоненты качества жизни. Методы исследования качества жизни. Качество медицинской помощи и система его обеспечения.		
	Теоретическое занятие 3	2	
	Качество жизни связанное со здоровьем.		
	Практическое занятие 2	2	
	Основные компоненты качества жизни.		
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
	Оценка качества жизни российского студенчества (работа с информацией интернета).		
Тема 1.4. Заболееваемость населения. Инвалидность. Группы инвалидности, критерии, их определяющие	Содержание учебного материала	6	2
	Первичная заболеваемость. Заболеваемость населения Российской Федерации. Социально-значимые заболевания. Инвалидность населения. Группы инвалидности, критерии, их определяющие.		
	Теоретическое занятие 4	2	
	Заболееваемость населения. Инвалидность.		
	Практическое занятие 3	2	
	Инвалидность населения. Группы инвалидности, критерии, их определяющие.		
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
	Заболееваемость населения Российской Федерации. Изучить основные виды заболеваемости населения РФ.		

Тема 1.5. Медико - социальные аспекты демографии	Содержание учебного материала Демография - наука изучающая воспроизводство населения. Медицинская демография. Направления статистическом воспроизводстве населения. Перепись населения. Типы возрастных групп населения. Основные причины изменения численности и структуры населения. Механическое движение населения. Естественное движение населения. Статистический учет рождаемости. Статистические показатели смерти. Естественный прирост населения.	3	2
	Теоретическое занятие 5 Медико - социальные аспекты демографии.		
	Самостоятельная работа обучающихся Написание доклада по теме: «Перепись населения».	1	
	Раздел 2. Теоретические основы медицинской помощи населению	24	
	Тема 2.1. Здравоохранение как система. Номенклатура учреждений здравоохранения	Содержание учебного материала Здравоохранение как система. Системы и формы здравоохранения (преимущественно государственная, преимущественно страховая, преимущественно частная, формы здравоохранения развивающихся стран). Системы здравоохранения Российской Федерации (государственная, муниципальная, частная). Номенклатура учреждений здравоохранения РФ. Состав структуры системы здравоохранения РФ. Составление графологической структуры: больничные учреждения, специализированные больничные, госпиталь, аптечные учреждение, и т.д.	
Теоретическое занятие 6 Здравоохранение как система.	2		
Самостоятельная работа обучающихся Работа с основными понятиями по теме занятия.	1		
Тема 2.2. Типы стационарных лечебно-профилактических учреждений. Типы амбулаторно-поликлиниче-	Содержание учебного материала Типы стационарных лечебно-профилактических учреждений (Больницы, клиники, госпитали, санатории и профилактории, родильные дома). Типы амбулаторно-поликлинических учреждений (поликлиники, амбулатории, медсанчасти, здравпункты, женские консультации, станции скорой медицинской помощи).	6	

ских учреждений	Теоретическое занятие 7	2	
	Типы стационарных лечебно-профилактических учреждений.		
	Практическое занятие 4	2	
	Типы стационарных лечебно-профилактических учреждений. Типы амбулаторно-поликлинических учреждений.		
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
	Составление кроссвордов по теме.		
Тема 2.3. Государственная система охраны материнства и детства	Содержание учебного материала	6	2
	Учреждения, оказывающие медицинскую помощь детям, их структура, задачи, принципы работы, особенности организации работы среднего медицинского персонала.		
	Учреждения, оказывающие медицинскую помощь женщинам, их структура, задачи, принципы работы, особенности организации работы среднего медицинского персонала в женских консультациях, роддомах, гинекологических отделениях стационаров		
	Теоретическое занятие 8	2	
	Государственная система охраны материнства и детства.		
	Практическое занятие 5	2	
	Учреждения, оказывающие медицинскую помощь детям, их структура, задачи, принципы работы, особенности организации работы среднего медицинского персонала.		
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
Учреждения, оказывающие медицинскую помощь женщинам, их структура, задачи, принципы работы.			
Тема 2.4. Обеспечение санитарно- эпидемиологического благополучия населения и защиты прав потреби- телей на потребительском рынке	Содержание учебного материала	3	2
	Общие принципы обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения. Общие принципы защиты прав потребителей на потребительском рынке. Органы, осуществляющие государственный санитарно-эпидемиологический надзор и контроль в сфере защиты прав потребителей на потребительском рынке.		
	Теоретическое занятие 9	2	
	Общие принципы защиты прав потребителей на потребительском рынке.		
	Самостоятельная работа обучающихся	1	

	Общие принципы обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения.		
Тема 2.5. Экспертиза временной и стойкой нетрудоспособности.	Содержание учебного материала	6	2
	Временная нетрудоспособность и ее виды. Листок нетрудоспособности. Виды выдачи листков нетрудоспособности.		
	Теоретическое занятие 10	2	
	Экспертиза временной и стойкой нетрудоспособности.		
	Практическое занятие 6	2	
	Временная нетрудоспособность и ее виды. Листок нетрудоспособности. Виды выдачи листков нетрудоспособности.		
	Самостоятельная работа обучающихся Заполнение листков нетрудоспособности.	2	
Раздел 3. Теоретические вопросы экономики и управления здравоохранением		9	
Тема 3.1. Управление и менеджмент в здравоохранении	Содержание учебного материала	3	2
	Понятие «управление». Управление здравоохранением на федеральном уровне. Структура управления здравоохранением на федеральном уровне. Задачи органов управления на федеральном уровне. Управление здравоохранением на региональном и муниципальном уровне. Разграничение полномочий между федеральными и местными властями в области управления здравоохранением. Понятие «менеджмент».		
	Теоретическое занятие 11	2	
	Управление и менеджмент в здравоохранении.		
	Самостоятельная работа обучающихся Реферат: Структура и задачи органов управления здравоохранением Составление кроссвордов. Сущность и значение экономики здравоохранения.	1	
Тема 3.3. Финансирование здравоохранения	Содержание учебного материала	6	2
	Источники финансирования здравоохранения. Программа государственных гарантий оказания медицинской помощи населению Российской Федерации.		

	Теоретическое занятие 12	2	
	Финансирование здравоохранения.		
	Практическое занятие 7	2	
	Основные понятия рыночной экономики. Принципы, структура рынка. Место здравоохранения в рыночной экономике. Управление в условиях рыночной экономики.		
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
	Изучение источников финансирования здравоохранения.		
Раздел 4. Социальное и медицинское страхование в РФ		6	
	Содержание учебного материала	6	2
	Понятие о страховании. Основные виды страхования. Медицинское страхование как форма социальной защиты населения в области охраны здоровья. Правовые, экономические и организационные основы медицинского страхования. Деятельность медицинских учреждений с различными формами собственности в системе медицинского страхования. Лицензирование и аккредитация медицинских учреждений. Фонды обязательного медицинского страхования: федеральный и территориальные, структура, задачи, функции. Медицинские страховые организации: структура, функции, права и обязанности. Взаимодействие медицинских учреждений, медицинских страховых организаций, фондов обязательного медицинского страхования и территориальных органов управления. Организация медицинского страхования в РФ. Основные принципы медицинского страхования в Российской Федерации. Виды медицинского страхования. Модели медицинского страхования в РФ. Субъекты медицинского страхования, их взаимодействие между собой. Права и обязанности субъектов медицинского страхования. Права граждан в системе медицинского страхования.		
	Теоретическое занятие 13	2	
	Общие понятия о страховании.		
	Практическое занятие 8	2	
	Субъекты медицинского страхования в системе медицинского страхования.		
	Самостоятельная работа обучающихся	2	

	Написание доклада на тему: «Обязательное медицинское страхование», «Добровольное медицинское страхование».		
Раздел 5. Нормативно - правовое обеспечение организации труда медицинских работников		3	
Тема 5.1. Основные виды медицинской документации, регулирующей деятельность медицинских работников	Содержание учебного материала	4	2
	Первичные учетные и статистические документы. Правила ведения учетно -отчетной документации структурного подразделения. Перечень нормативных документов в деятельности медработника. Должностные инструкции медицинского работника, порядок разработки. Показатели деятельности лечебного учреждения.		
	Теоретическое занятие 14	2	
	Первичные учетные и статистические документы.		
	Самостоятельная работа обучающихся	1	
	Работа с нормативными медицинскими документами, используемыми в медицинских учреждениях России.		
	Подготовка к дифференцированному зачету	1	
	Дифференцированный зачет	2	3
	Всего:	69 ч.	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Реализация программы учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Общественное здоровье и здравоохранение».

Оборудование учебного кабинета

Технические средства обучения:

- компьютер;
- мультимедийный проектор или интерактивная доска;
- интерактивная или классная доска (меловая или маркерная), мел и маркеры;
- экран (при отсутствии интерактивной доски).

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Медик В.А., Юрьев В.К. *Общественное здоровье и здравоохранение. Учебник.* М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015.
2. Медик В.А., Юрьев В.К. *Общественное здоровье и здравоохранение. Учебник для колледжей и училищ. – 2-е изд., перераб. и доп.,* М.: «Академ-книга», 2015.

Дополнительные источники:

1. Волков С.Р., Волкова М.М. *Проведение профилактических мероприятий. Здоровый человек и его окружение. Руководство к практическим занятиям: Учебное пособие.* – М.: Авторская академия, 2015.
2. Волков С.Р., Волкова М.М. *Здоровый человек и его окружение: Учебник.* – М.: Авторская академия, 2016.
3. Волков С.Р., Волкова М.М. *Здоровый человек и его окружение: Учебник.* – М.: ОАО «Издательство «Медицина», 2017.
4. Вялков А.И. *Управление в здравоохранении Российской Федерации. Теория и практика.* – М.: ГЭОТАР-МЕД, 2017.
5. Герасименко Н.Ф., Максимов Б.П. *Полное собрание федеральных законов об охране здоровья граждан. Комментарии, основные понятия, подзаконные акты.* – М.: ГЭОТАР-МЕД, 2015.
6. Медик В.А., Токмачев М.С. *Статистика здоровья населения и здравоохранения: учеб. пособие.* – М.: Финансы и статистика, 2014.
7. Пузин С.Н., Гришина Л.П., Храмов И.С. *Инвалидность как геронтологическая проблема.* – М., 2016.

8. Решетников А.В. Управление, экономика и социология обязательного медицинского страхования: Руководство: В 3-х т. – М.: ГЭОТАР-МЕД, 2015. – Т. 3.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Основные показатели оценки результата
Умения:	
Консультировать по вопросам правового взаимодействия гражданина с системой здравоохранения.	Демонстрация проведения беседы с населением по вопросам здравоохранения и медицинского страхования.
Рассчитывать и анализировать показатели общественного здоровья населения.	Проведение анализа основных показателей общественного здоровья.
Вести утвержденную медицинскую документацию.	Демонстрация заполнения необходимой медицинской документации.
Знания:	
Факторы, определяющие здоровье населения.	Перечисление основных факторов, определяющих общественное здоровье.
Показатели общественного здоровья населения, методику их расчета и анализа.	Установление основных показателей общественного здоровья населения и демонстрация способов их расчета.
Первичные учетные и статистические документы.	Демонстрация оформления медицинской документации установленного образца.
Основные показатели, используемые для оценки деятельности лечебно-профилактического учреждения.	Определение основных показателей для оценки деятельности ЛПУ.
Систему организации оказания медицинской помощи городскому и сельскому населению.	Указание основных методов оказания помощи городскому и сельскому населению.
Законодательные акты по охране здоровья населения и медицинскому страхованию.	Перечисление основных законодательных актов по охране здоровья населения.
Принципы организации экономики, планирования и финансирования здравоохранения.	Формулировка принципов организации экономики в здравоохранении.
Принципы организации оплаты труда медицинского персонала в лечебно-профилактических учреждениях.	Определение принципов оплаты труда медицинским работникам.
	Дифференцированный зачет