

**ЧАСТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ «ПРИЗВАНИЕ»**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
дисциплины
ОП.07. ФАРМАКОЛОГИЯ
специальности
34.02.01 СЕСТРИНСКОЕ ДЕЛО
Квалификация – Медицинская сестра / Медицинский брат

Нальчик, 2020

ОДОБРЕНО

цикловой методической комиссией
математического, общего, естественно-
научного циклов и общепрофессиональ-
ных

дисциплин

Протокол №1

«__» _____ 2020г.

Председатель ЦМК

_____ З.Х. Башиева

«УТВЕРЖДАЮ»

Зам.директора по УМР

Ахаминова Л.М.

«__» _____ 2020 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе
Федерального государственного образовательного стандарта среднего
профессионального образования по специальности *34.02.01 Сестринское
дело*.

Организация-разработчик: ЧПОУ «МедКолледж «Призвание».

Разработчик:

Хашукоева Рузана Исметовна– преподаватель ЧПОУ «МедКолледж
«Призвание».

СОДЕРЖАНИЕ

	СТР.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	27
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	30

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ФАРМАКОЛОГИЯ»

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности *34.02.01 Сестринское дело*.

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: учебная дисциплина «Фармакология» относится к общепрофессиональному циклу.

1.3. Цели и задачи дисциплины: требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- выписывать лекарственные формы в виде рецепта с использованием справочной литературы;
- находить сведения о лекарственных препаратах в доступных базах данных;
- ориентироваться в номенклатуре лекарственных средств;
- применять лекарственные средства по назначению врача;
- давать рекомендации пациенту по применению различных лекарственных средств.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

- лекарственные формы, пути введения лекарственных средств, виды их действия и взаимодействия;
- основные лекарственные группы и фармакотерапевтические действия лекарств по группам;
- побочные эффекты, виды реакций и осложнений лекарственной терапии;
- правила заполнения рецептурных бланков.

ПК и ОК, которые актуализируются при изучении учебной дисциплины:

ПК 2.1. представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств.

ПК 2.2. Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса.

ПК 2.3. Сотрудничать с взаимодействующими организациями и службами.

ПК 2.4. Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования.

ПК 2.6. Вести утвержденную медицинскую документацию.

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней значимый интерес.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личного развития, заниматься личным самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося **165** часов, в том числе:

аудиторной учебной работы обучающегося (обязательных учебных занятий) **110** часов;

внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы обучающегося **55** часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	165
Аудиторная учебная работа (обязательные учебные занятия) (всего)	110
в том числе:	
теоретические занятия	68
практические занятия	42
Внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа обучающегося (всего)	55
Промежуточная аттестация в форме комплексного экзамена	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Фармакология»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, теоретические занятия, практические занятия, внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа обучающегося	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Введение			
Тема 1.1. Введение в дисциплину «Фармакология»	Содержание учебного материала (I семестр)	3	1
	Основные задачи фармакологии. Этапы развития фармакологии. Принципы классификации лекарственных средств: по фармакологическим эффектам, химическому строению, показаниям к применению.		
	Теоретическое занятие 1	2	
	Введение в дисциплину «Фармакология».		
	Самостоятельная работа обучающихся	1	
Работа с учебником, изучение Федерального Закона от 12 апреля 2010 года № 61-ФЗ «Об обращении лекарственных средств».			
Раздел 2. Общая рецептура			
Тема 2.1. Терминология	Содержание учебного материала	3	2
	Терминология: лекарственное вещество, лекарственный препарат, лекарственное средство, лекарственная форма. Международное непатентованное наименование лекарственного средства (МНН), патентованное лекарственное средство. Оригинальный препарат и генерический (дженерик). Фальсифицированное и недоброкачественное лекарственное средство. Наркотические, ядовитые и сильнодействующие вещества. Лекарственные средства списков А и Б.		
	Теоретическое занятие 2	2	
	Терминология.		
Самостоятельная работа обучающихся	1		

	Работа с конспектом семинара, учебником, справочниками, интернет-ресурсами, выполнение заданий в тестовой форме.		
Тема 2.2. Рецепт	Содержание учебного материала	3	2
	Рецепт. Общие правила выписывания рецептов. Виды рецептурных бланков.		
	Теоретическое занятие 3	2	
	Рецепт.		
	Самостоятельная работа обучающихся	1	
Изучение Приказа МЗ и СР РФ от 12.02.2007 года № 110 « О порядке назначения, выписывания лекарственных средств, изделий медицинского назначения и специализированных продуктов лечебного питания».			
Тема 2.3. Лекарственные формы			
Тема 2.3.1. Твердые и мягкие лекарственные формы.	Содержание учебного материала	3	2
	Твердые лекарственные формы: таблетки, порошки, драже, капсулы, гранулы. Определение. Характеристика. Мягкие лекарственные формы: мази, пасты, суппозитории, пластырь, лекарственные пленки. Определение. Характеристика.		
	Теоретическое занятие 4	2	
	Твердые и мягкие лекарственные формы.		
	Самостоятельная работа обучающихся	1	
	Изучения правил выписывания рецептов на твердые лекарственные формы.		
Тема 2.3.2. Жидкие лекарственные формы и аэрозоли.	Содержание учебного материала	6	2
	Жидкие лекарственные формы: растворы, эмульсии, суспензии, настои, отвары, настойки, экстракты, лекарственные масла, микстуры, капли. Определение. Характеристика. Виды растворителей. Пропись в рецептах. Лекарственные формы для инъекций. Требования к растворам для инъекций. Пропись в рецептах лекарственных форм в ампулах и флаконах. Лекарственные аэрозоли. Определение. Характеристика. Пропись в рецептах. Пропись в рецептах различных лекарственных форм.		
	Теоретическое занятие 5	2	
	Жидкие лекарственные формы и аэрозоли.		
	Практическое занятие 1	2	
	Лекарственные формы для инъекций.		
	Самостоятельная работа обучающихся	2	

	Изучение Приказа МЗ и СР РФ от 23.08.2010 года № 706н «Об утверждении правил хранения лекарственных средств». Заполнение листов рабочей тетради.		
Раздел 3. Общая фармакология			
Тема 3.1. Общая фармакология	Содержание учебного материала	3	2
	Фармакокинетика лекарственных средств. Пути введения лекарственных средств в организм (характеристика энтеральных и парентеральных путей введения), всасывание, понятие о биологических барьерах и биологической доступности, распределении, биотрансформации, выведении, периоде полувыведения лекарственных средств. Фармакодинамика лекарственных средств.		
	Теоретическое занятие 6	2	
	Общая фармакология.		
	Самостоятельная работа обучающихся	1	
	Изучение биодоступности лекарственных веществ при различных путях введения.		
Тема 3.2. Механизмы реализации фармакологического эффекта	Содержание учебного материала	3	2
	Механизмы реализации фармакотерапевтического эффекта лекарственных средств (медиаторы, рецепторы, ионные каналы, ферменты, транспортные системы, гены, гормоны).		
	Теоретическое занятие 7	2	
	Механизмы реализации фармакологического эффекта.		
	Самостоятельная работа обучающихся	1	
	Изучение действия медиаторов, рецепторов.		
Тема 3.3. Факторы влияющие на реализацию фарм. Действия лекарств.	Содержание учебного материала	3	2
	Факторы, влияющие на реализацию фармакотерапевтического воздействия лекарств на организм (физико-химические свойства лекарственных средств, дозы, виды доз, возраст, масса, индивидуальные особенности организма, биоритмы, состояния организма). Виды действия лекарственных средств: местное и резорбтивное, прямое и непрямое, основное и побочное, виды токсического действия; тератогенное, эмбриотоксическое, фетотоксическое.		
	Теоретическое занятие 8	2	
	Факторы влияющие на реализацию фарм. Действия лекарств.		
	Самостоятельная работа обучающихся	1	
	Решение ситуационных задач.		
Тема 3.4.	Содержание учебного материала	6	2

Длительный прием ЛС, комбинированное действие	Реакции, обусловленные длительным приемом и отменой лекарственных средств: кумуляция, привыкание, лекарственная зависимость, синдром отмены. Комбинированное применение лекарственных средств: полипрагазмия, синергизм (суммация, потенцирование), антагонизм.		
	Теоретическое занятие 9	2	
	Длительный прием ЛС, комбинированное действие.		
	Практическое занятие 2	2	
	Комбинированное применение лекарственных средств.		
	Самостоятельная работа обучающихся Привести примеры несовместимости лекарственных средств, с теоретическим обоснованием	2	
Тема 3.5 Виды ятрогений. Лекарственная терапия.	Содержание учебного материала	3	2
	Виды ятрогений. Лекарственная ятрогения. Лекарственная терапия. Этиотропная, патогенетическая, симптоматическая, превентивная.		
	Теоретическое занятие 10	2	
	Виды ятрогений. Лекарственная терапия.		
	Самостоятельная работа обучающихся Работа с учебными текстами. Выполнение заданий в тестовой форме. Заполнение листов рабочей тетради. Нахождение сведений о лекарственных средствах в доступных базах данных.	1	
Раздел 4. Частная Фармакология			
Тема 4.1. Противомикробные и противопаразитарные средства			
Тема 4.1.1. Антисептические и дезинфицирующие средства	Содержание учебного материала	6	2
	Определение дезинфицирующих, антисептических, противомикробных и химиотерапевтических средств. Классификация антисептических и дезинфицирующих средств по химическому строению и происхождению. Галогенсодержащие, Кислородсодержащие (окислители), Спирты, Альдегиды, Четвертично-аммониевые соединения (ЧАС), Гуанидинсодержащие, Производные нитрофурана, Кислоты, Щелочи, Антисептики, растительного происхождения, Красители, Соединения		

	тяжелых металлов, Фенолы.		
	Теоретическое занятие 11	2	
	Антисептические и дезинфицирующие средства.		
	Практическое занятие 3	2	
	Антисептические и дезинфицирующие средства		
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
	Составление плана содержания учебного материала, работа с конспектом семинара, выполнение заданий в тестовой форме. Оформление фармакологического дневника. Заполнение листов рабочей тетради. Поиск информации о лекарственных средствах в доступных базах данных. Изучение санитарно-эпидемиологических требований СанПиН 2.1.3.2630-10 (извлечения), Постановление Главного Государственного санитарного врача РФ 18.05.10. № 58.		
Тема 4.1.2. Химиотерапевтические средства: антибиотики	Содержание учебного материала	6	2
	Понятие о возбудителях инфекционных заболеваний. Классификация антибиотиков по типу действия, спектру действия; химическому строению. Природные пенициллины короткого действия, Полусинтетические пенициллины, Цефалоспорины, Карбапенемы, Монобактамы, Макролиды, Аминогликозиды, Тетрациклины, Левомецетины, Линкозамиды, Гликопептиды, Рифамицины. Особенности применения (форма выпуска, кратность введения), побочные эффекты, противопоказания.		
	Теоретическое занятие 12	2	
	Химиотерапевтические средства: антибиотики.		
	Практическое занятие 4	2	
	Химиотерапевтические средства: антибиотики.		
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
Изучение классификации микроорганизмов по грамм, по способу дыхания, по окрашиванию различными красителями.			
Тема 4.1.3. Дизбактериоз: лечение и профилактика	Содержание учебного материала	3	2
	Лечение и профилактика синдрома нарушенного бактериального роста: пребиотики (Хилак форте) и пробиотики (Бифиформ). Расчет дозы растворителя при внутримышечном и внутривенном введениях. Расчет количества таблеток и капсул в соответствии с назначенной дозой.		
	Теоретическое занятие 13	2	
	Дизбактериоз: лечение и профилактика.		

	Самостоятельная работа обучающихся	1	
	Работа с учебными текстами. Поиск информации о лекарственных средствах в доступных базах данных. Выполнение заданий в тестовой форме. Оформление фармакологического дневника. Заполнение листов рабочей тетради.		
Тема 4.1.4. Противовирусные, противогрибковые средства, иммуномодуляторы.	Содержание учебного материала	6	2
	Понятие о возбудителях вирусных инфекций. Классификация средств для лечения и профилактики ОРВИ, Иммуномодуляторы, Противогерпетические средства, Противогрибковые средства.		
	Теоретическое занятие 14	2	
	Противовирусные, противогрибковые средства, иммуномодуляторы.		
	Практическое занятие 5-6	4	
	Противовирусные, противогрибковые средства. Иммуномодуляторы.		
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
	Изучить механизм действия противовирусных средств.		
	Рубежный контроль	2	
Самостоятельная работа обучающихся	1		
Подготовка к самостоятельной работе.			
Тема 4.1.5. Химиотерапевтические средства из других групп	Содержание учебного материала (II семестр)	3	2
	Понятие о паразитарных заболеваниях. Противопротозойные средства, Противогельминтные препараты, Сульфаниламидные препараты. Противотуберкулезные средства. Особенности применения (форма выпуска, кратность введения) противовирусных средств, противогрибковых и иммуномодуляторов, побочные эффекты и противопоказания.		
	Теоретическое занятие 1	2	
	Химиотерапевтические средства из других групп.		
	Самостоятельная работа обучающихся	1	
Работа с учебными текстами. Поиск информации о лекарственных средствах в доступных базах данных. Выполнение заданий в тестовой форме. Оформление фармакологического дневника. Заполнение листов рабочей тетради.			

<p>Тема 4.2. Средства, действующие на периферическую нервную систему</p>			
<p>Тема 4.2.1. Средства, влияющие на афферентную нервную систему</p>	<p>Содержание учебного материала Анатомо-физиологические особенности периферической нервной системы. Классификация средств, действующих на афферентную нервную систему. Местные анестетики. Виды местной анестезии, Вяжущие средства, Обволакивающие средства, Адсорбирующие средства, Раздражающие средства. Фармакотерапевтическое действие лекарственных средств, механизм, показания, особенности применения (форма выпуска, кратность введения), побочные эффекты и противопоказания.</p> <p>Теоретическое занятие 2 Средства, влияющие на афферентную нервную систему.</p> <p>Практическое занятие 1 Средства, влияющие на афферентную нервную систему.</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся Работа с учебными текстами. Поиск информации о лекарственных средствах в доступных базах данных. Выполнение заданий в тестовой форме. Оформление фармакологического дневника. Заполнение листов рабочей тетради.</p>	<p>6</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p>	<p>2</p>
<p>Тема 4.2.2. Средства, действующие на холинергические синапсы (холинергические средства)</p>	<p>Содержание учебного материала Анатомо-физиологические особенности вегетативной нервной системы. Строение холинергического синапса. Классификация холинергических средств. Фармакотерапевтическое действие лекарственных средств, механизм, показания, особенности применения (форма выпуска, кратность введения) ядовитых средств, побочные эффекты и противопоказания.</p> <p>Теоретическое занятие 3 Средства, действующие на холинергические синапсы (холинергические средства).</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся Поиск информации о лекарственных средствах в доступных базах данных. Выполнение заданий в тестовой форме. Оформление фармакологического дневника. Заполнение листов рабочей тетради.</p>	<p>3</p> <p>2</p> <p>1</p>	<p>2</p>
<p>Тема 4.2.3. Средства, действующие на адренергические синапсы (адре-</p>	<p>Содержание учебного материала Понятие о строении адренергического синапса. Классификация адренергических средств: Адреномиметики, Адреноблокаторы, Симпатолитики. Фармакологические эффекты, механизм, показания, особенности применения (форма</p>	<p>6</p>	<p>2</p>

нергические средства)	выпуска, кратность введения), побочные эффекты и противопоказания.		
	Теоретическое занятие 4	2	
	Средства, действующие на адренергические синапсы (адренергические средства).		
	Практическое занятие 2	2	
	Классификация адренергических средств		
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
	Работа с учебными текстами. Поиск информации о лекарственных средствах в доступных базах данных. Выполнение заданий в тестовой форме. Оформление фармакологического дневника. Заполнение листов рабочей тетради.		
Тема 4.3. Средства, влияющие на центральную нервную систему			
Тема 4.3.1. Наркотические и ненаркотические анальгетики	Содержание учебного материала	3	2
	Анатомо-физиологические особенности центральной нервной системы. Классификация препаратов угнетающего и стимулирующего действия. Ненаркотические анальгетики. Наркотические анальгетики. Острые и хронические отравления, специфические антагонисты: Фармакологические эффекты лекарственных средств, механизм, показания, особенности применения (форма выпуска, кратность введения), побочные эффекты и противопоказания.		
	Теоретическое занятие 5	2	
	Наркотические и ненаркотические анальгетики.		
	Самостоятельная работа обучающихся	1	
	Изучение вопроса боли как защитного механизма.		
Тема 4.3.2. Средства для наркоза	Содержание учебного материала	3	2
	Средства для наркоза: ингаляционные, неингаляционные. Спирт этиловый. Острое отравление, алкогольная зависимость, средства для её лечения. Физиология сна. Виды расстройств сна. Снотворные средства.		
	Теоретическое занятие 6	2	
	Средства для наркоза.		
	Самостоятельная работа обучающихся	1	
	Изучение видов ингаляционного наркоза		
Тема 4.3.3. Средства, угнетающие	Содержание учебного материала	3	2
	Противоэпилептические средства. Противопаркинсонические средства		

ЦНС	Нейролептики: Транквилизаторы: бензодиазепиновые, небензодиазепиновые. Седативные средства. Фармакологические эффекты лекарственных средств, механизм, показания, особенности применения (форма выпуска, кратность введения), побочные эффекты и противопоказания.		
	Теоретическое занятие 7	2	
	Средства, угнетающие ЦНС		
	Самостоятельная работа обучающихся	1	
	Изучение порядка отпуска из аптек средств угнетающих ЦНС		
Тема 4.3.4. Средства, стимулирующие ЦНС	Содержание учебного материала	6	2
	Антидепрессанты, Психостимуляторы, Ноотропы, Фармакологические эффекты лекарственных средств, механизм, показания, особенности применения (форма выпуска, кратность введения), побочные эффекты и противопоказания.		
	Теоретическое занятие 8	2	
	Средства, стимулирующие ЦНС.		
	Практическое занятие 3	2	
	Классификации, действия и применения средств, действующих на центральную нервную систему.		
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
	Нахождение сведений о лекарственных средствах в доступных базах данных. Выполнение заданий в тестовой форме. Оформление фармакологического дневника. Заполнение и анализ рабочей тетради. Изучение Постановления Правительства РФ № 398 от 03.06.2010г. «О внесении изменений в перечень наркотических средств, психотропных веществ и их прекурсоров, подлежащих контролю в РФ».		
Тема 4.4. Средства, влияющие на функции органов дыхания.	Содержание учебного материала	3	2
	Анатомо-физиологические особенности органов дыхания. Классификация средств, влияющих на функции органов дыхания. Понятие бронхообструктивного синдрома. Средства при бронхообструктивном синдроме: Аналептики прямого действия. Отхаркивающие, Муколитические, Противокашлевые средства. Фармакологические эффекты лекарственных средств, механизм, показания, особенности применения (форма выпуска, кратность введения), побочные эффекты и противопоказания. Средства первой помощи при бронхоспазме.		
	Теоретическое занятие 9	2	
	Средства, влияющие на функции органов дыхания.		
	Самостоятельная работа обучающихся	1	

	Поиск информации о лекарственных средствах в доступных базах данных. Выполнение заданий в тестовой форме. Оформление фармакологического дневника. Заполнение листов рабочей тетради.		
Тема 4.5 Средства, влияющие на функцию органов кровообращения.			
Тема 4.5.1 Антигипертензивные средства	Содержание учебного материала Анатомо-физиологические особенности органов кровообращения. Классификация. Адреноблокаторы, Миотропные вазодилататоры, Ингибиторы АПФ, Диуретики. Антагонисты рецепторов Ангиотензина II, Прямой ингибитор ренина. Стимуляторы имидазолиновых рецепторов. Фармакологические эффекты лекарственных средств, механизм, показания, особенности применения (форма выпуска, кратность введения), побочные эффекты и противопоказания.	6	2
	Теоретическое занятие 10 Антигипертензивные средства.	2	
	Практическое занятие 4 Классификация, действия и применения антигипертензивных средств.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Поиск информации о лекарственных средствах в доступных базах данных. Выполнение заданий в тестовой форме. Оформление фармакологического дневника. Заполнение листов рабочей тетради.	2	
Тема 4.5.2. Средства, применяемые при недостаточности коронарного кровоснабжения (антиангинальные средства) и сердечной недостаточности	Содержание учебного материала Понятие ИБС, стенокардии, острого инфаркта миокарда, атеросклероза, сердечной недостаточности. Классификация средств, применяемых при недостаточности коронарного кровоснабжения и сердечной недостаточности. Антиатеросклеротические (гиполипидемические) средства. Средства, тормозящие свертывание крови: Нитраты. Нитратоподобные. Кардиопротекторы. Сердечные гликозиды. Фармакологические эффекты лекарственных средств, механизм, показания, особенности применения (форма выпуска, кратность введения), побочные эффекты и противопоказания. Средства первой помощи при приступе стенокардии, остром инфаркте миокарда. Особенности парентерального введения лекарственных средств.	3	2
	Теоретическое занятие 11 Средства, применяемые при недостаточности коронарного кровоснабжения и сердечной	2	

	недостаточности.		
	Самостоятельная работа обучающихся	1	
	Изучение проблемы атеросклероза статистика заболеваемости, группы риска.		
Тема 4.5.3. Противоаритмические средства	Содержание учебного материала	6	2
	Понятие аритмии. Применение лекарственных средств при тахикардиях. Применение лекарственных средств при брадикардиях. Фармакологические эффекты лекарственных средств, механизм, показания, особенности применения (форма выпуска, кратность введения), побочные эффекты и противопоказания. Средства первой помощи при аритмии. Особенности парентерального введения лекарственных средств.		
	Теоретическое занятие 12	2	
	Противоаритмические средства.		
	Практическое занятие 5	2	
	Средства первой помощи при аритмии.		
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
	Поиск информации о лекарственных средствах в доступных базах данных. Выполнение заданий в тестовой форме. Оформление фармакологического дневника. Заполнение листов рабочей тетради.		
Тема 4.6. Средства, влияющие на функции органов пищеварения			
Тема 4.6.1. Средства, применяемые при избыточной и недостаточной секреции желез желудка	Содержание учебного материала	3	2
	Анатомо-физиологические особенности органов пищеварения. Понятие о язвенной болезни желудка и двенадцатиперстной кишки, разновидностях гастритов. Клеточный аппарат желудка. Классификация средств, применяемых при избыточной и недостаточной секреции желез желудка. Антисекреторные средства, Антацидные средства, Альгинаты, Гастропротекторы, Антихеликобактерные средства. Средства заместительной терапии при гипофункции пищеварительных желез желудка и поджелудочной железы. Средства, влияющие на аппетит. Фармакологические эффекты лекарственных средств, механизм, показания, особенности применения (форма выпуска, кратность введения), побочные эффекты и противопоказания. Особенности парентерального и энтерального введения лекарственных средств.		
	Теоретическое занятие 13	2	
	Средства, применяемые при избыточной и недостаточной секреции желез желудка. Сред-		

	ства, влияющие на моторику кишечника, желчегонные, гепатопротекторы.		
	Самостоятельная работа обучающихся	1	
	Нарушение питания – как предпосылка развития хронических заболеваний желудочно-кишечного тракта.		
Тема 4.6.2. Средства, влияющие на моторику кишечника, желчегонные, гепатопротекторы	Содержание учебного материала	4	2
	Анатомо-физиологические особенности желчевыделительной системы. Классификация средств, влияющих на моторику кишечника, желчегонных, гепатопротекторов. Средства, снижающие моторику кишечника, Средства стимулирующие моторику кишечника, Антидиарейные средства, Противорвотные средства, Желчегонные средства, Гепатопротекторы. Фармакологические эффекты лекарственных средств, механизм, показания, особенности применения (форма выпуска, кратность введения), побочные эффекты и противопоказания. Особенности парентерального введения лекарственных средства.		
	Практическое занятие 6		
	Классификация, действия и применения лекарственных средств, влияющих на органы пищеварения.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
	Поиск информации о лекарственных средствах в доступных базах данных. Выполнение заданий в тестовой форме.		
Тема 4.7. Препараты витаминов	Содержание учебного материала	6	2
	Понятие витаминов. Суточные нормы витаминов. Классификация препаратов витаминов. Препараты водорастворимых витаминов. Препараты жирорастворимых витаминов. Фармакологические эффекты лекарственных средств, механизм, показания, особенности применения (форма выпуска, кратность введения), побочные эффекты и противопоказания. Особенности парентерального введения препаратов витаминов. Гиповитаминоз, авитаминоз, гипервитаминоз. Поливитаминные препараты. Пути решения проблемы совместимости микронутриентов. Витамины – антиоксиданты.		
	Теоретическое занятие 15	2	
	Препараты витаминов.		
	Практическое занятие 7	2	
	Классификация, действия и применения препаратов витаминов.		
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
Поиск информации о лекарственных средствах в доступных базах данных. Выполнение заданий в тестовой форме. Оформление фармакологического дневника. Заполнение листов рабочей тетради.			

Тема 4.8. Препараты гормонов.			
Тема 4.8.1. Препараты гормонов гипоталамуса, гипофиза, щитовидной железа, коркового вещества надпочечников.	Содержание учебного материала	6	2
	Уровни нейроэндокринной регуляции. Эндокринные железы, гормоны, их функция. Механизм отрицательной обратной связи. Заболевания, связанные с гипофункцией и гиперфункцией эндокринных желез. Классификация препаратов гормонов гипоталамуса, гипофиза, щитовидной железа, коркового вещества надпочечников. Препараты гормонов гипоталамуса. Препараты гормонов гипофиза, препараты гормонов щитовидной железы. Препараты гормонов коры надпочечников. Фармакологические эффекты лекарственных средств, механизм, показания, особенности применения (форма выпуска, кратность введения), побочные эффекты и противопоказания. Особенности парентерального введения.		
	Теоретическое занятие 16	2	
	Препараты гормонов гипоталамуса, гипофиза, щитовидной железа, коркового вещества надпочечников.		
	Практическое занятие 8	2	
	Препараты гормонов гипоталамуса, гипофиза, щитовидной железа, коркового вещества надпочечников.		
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
Изучение анатомо-физиологических особенностей поджелудочной железы.			
Тема 4.8.2. Препараты гормонов поджелудочной железы, женских и мужских половых гормонов	Содержание учебного материала	6	2
	Препараты гормонов поджелудочной железы. Классификация препаратов гормонов поджелудочной железы, половых гормонов. Пероральные гипогликемические средства.		
	Теоретическое занятие 17	2	
	Препараты гормонов поджелудочной железы, женских и мужских половых гормонов.		
	Практическое занятие 9	2	
	Препараты гормонов поджелудочной железы, женских и мужских половых гормонов.		
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
Решение ситуационных задач. Обучение пациентов правилам приема лекарственных средств по назначению врача.			
Тема 4.8.3. Препараты половых гормонов	Содержание учебного материала	6	2
	Препараты женских половых гормонов. Препараты мужских половых гормонов. Фармакологические эффекты лекарственных средств, механизм, показания, особенности применения (форма выпуска, кратность введения), побочные эффекты и противопоказания. Средства первой помощи при гипогликемической и гипергликемической комах. Особенности		

	парентерального введения.		
	Теоретическое занятие 18	2	
	Препараты половых гормонов.		
	Практическое занятие 10	2	
	Классификация, действия и применения гормональных средств.		
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
	Поиск информации о лекарственных средствах в доступных базах данных. Выполнение заданий в тестовой форме. Оформление фармакологического дневника. Заполнение листов рабочей тетради.		
Тема 4.9. Средства, влияющие на систему крови			
Тема 4.9.1 Средства, влияющие на эритропоэз и лейкопоэз	Содержание учебного материала	6	2
	Средства, стимулирующие эритропоэз. Понятие гипохромной и гиперхромной анемий. Этапы физиологического всасывания железа. Средства, стимулирующие лейкопоэз.		
	Теоретическое занятие 19	2	
	Средства, влияющие на эритропоэз и лейкопоэз.		
	Практическое занятие 11	2	
	Средства, влияющие на эритропоэз и лейкопоэз.		
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
	Изучение состава крови, функции форменных элементов крови.		
Тема 4.9.2. Средства влияющие на свертываемость крови	Содержание учебного материала	6	
	Средства, снижающие свертываемость крови. Средства, повышающие свертываемость крови (гемостатики). Факторы свертывания крови.		
	Теоретическое занятие 20	2	
	Средства влияющие на свертываемость крови		
	Практическое занятие 12	2	
	Антикоагулянты. Антиагреганты		
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
	Изучение механизма свертывания крови, факторы свертывания крови.		
Тема 4.10 Противоаллергические средства	Содержание учебного материала	6	2
	Механизм аллергических реакций немедленного и замедленного типов. Локализация H_1 – рецепторов гистамина. Методы лечения аллергии. Классификация противоаллергических		

	<p>средств. Антигистаминные средства. Глюкокортикоиды. Стабилизаторы мембран тучных клеток, α-, β- адреномиметики прямого действия, Препараты кальция. Фармакологические эффекты лекарственных средств, механизм, показания, особенности применения (форма выпуска, кратность введения), побочные эффекты и противопоказания. Средства первой помощи при анафилактическом шоке. Особенности парентерального введения лекарственных средств.</p> <p>Теоретическое занятие 21</p> <p>Противоаллергические средства.</p> <p>Практическое занятие 13</p> <p>классификация, действия и применения противоаллергических средств.</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся</p> <p>Поиск информации о лекарственных средствах в доступных базах данных. Выполнение заданий в тестовой форме. Оформление фармакологического дневника. Заполнение листов рабочей тетради.</p>	2	
		2	
		2	
		3	2
<p>Тема 4.11 Средства, влияющие на мускулатуру матки</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Оценка сократительной активности матки во время беременности, в родах и во время менструаций. Классификация средств, влияющих на мускулатуру матки. Родостимуляторы, Утеротоники, Токолитики. Фармакологические эффекты лекарственных средств, механизм, показания, особенности применения (форма выпуска, кратность введения), побочные эффекты и противопоказания. Особенности парентерального введения лекарственных средств.</p>	2	
	<p>Практическое занятие 14</p> <p>Средства, влияющие на мускулатуру матки.</p>	1	
	<p>Самостоятельная работа обучающихся</p> <p>Поиск информации о лекарственных средствах в доступных базах данных. Выполнение заданий в тестовой форме. Оформление фармакологического дневника. Заполнение листов рабочей тетради.</p>		
	Всего:	165 ч.	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Реализация программы учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Фармакология».

Оборудование учебного кабинета:

- шкафы книжные;
- шкафы модульные с наличием демонстрационных лекарственных препаратов;
- столы учебные;
- стол для преподавателя;
- стулья;
- штативы для таблиц.

Технические средства обучения:

- интерактивная доска;
- компьютер;
- экран, колонки, проектор;
- принтер;
- сканер;
- модем;
- мультимедийные средства обучения: компьютерные презентации, фильмы, задания в тестовой форме и пособия на электронных носителях, обучающие и контролирующие компьютерные программы.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Богданова, Т.Ф., Соколова, Е.Е. Общая фармакология в схемах и таблицах. - Ростов н/Д.: Феникс, 2015.-175с.
2. Копасова, В.Н. Фармакология: учебный курс /В.Н.Копасова.-М.: Эксмо, 2015.-352с.
3. Косарев, В.В. Общая и клиническая фармакология: учебник для мед. училищ и колледжей / В.В.Косарев. -Ростов н/Д: Феникс, 2016.-477с.
4. Харкевич, Д. А. Фармакология с общей рецептурой: учебник для мед. колледжей и училищ / Д. А. Харкевич. – М.: ГЭОТАР-медиа, 2015.-464 с.
5. Чабанова, В.С. Фармакология: учебное пособие для мед. училищ и колледжей. / С.В. Чабанова. – Минск: Вышэйшая школа, 2017. – 445 с.

Дополнительные источники:

Приказы МЗ и Социального развития РФ

1. Федеральный Закон от 12 апреля 2010 года № 61-ФЗ «Об обращении лекарственных средств» (принят Государственной Думой 24 марта 2010 года, одобрен Советом Федерации 31 марта 2010 года).

2. Приказ МЗ и СР РФ от 23 августа 2010 года № 706н «Об утверждении правил хранения лекарственных средств».

3. Приказ МЗ и СР РФ от 24 мая 2010 года № 380 О признании утратившим силу приказа МЗ РФ от 31 декабря 1999 года № 472 «О перечне лекарственных средств А и Б ».

4. Приказ МЗ и СР РФ от 12 февраля 2007 года № 110 « О порядке назначения, выписывания лекарственных средств, изделий мед. назначения и специализированных продуктов лечебного питания ».

5. Концепция развития здравоохранения РФ до 2020 года.

6. Постановление Правительства РФ № 398 от 03.06.2010г. «О внесении изменений в перечень наркотических средств, психотропных веществ и их прекурсоров, подлежащих контролю в РФ ».

7. Санитарно-эпидемиологические требования к организациям, осуществляющим медицинскую деятельность. Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.1.3.2630-10 Утверждены постановления главного государственного санитарного врача РФ от 18 мая 2010. №58.

Справочная литература:

1. Машковский М.Д. Лекарственные средства: в 2 т.- М.: Медицина, 2014.

2. Международная статистическая классификация болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ-10) WORWAG PHARMA, 2014.- 54с.

3. Регистр лекарственных средств России РЛС. Энциклопедия лекарств /под ред. Г. Л. Вышковского.-М.: РЛС+, 2015.- 1440с.

4. Справочник Видаль 2010: Лекарственные препараты в России.- М: Астра Фарм Сервис, 2017.-1728 с.

Дополнительная литература:

1. Андреев А. Н., Белокриницкий В. И., Дитятев В. П. Гипертонические кризы / А. Н. Андреев, В. И. Белокриницкий, В. П. Дитятев, – Екатеринбург: ГОУ ВПО УГМА, 2016.–240с.

2. Бельтюков Е. К., Наумова В. В., Жаров Н.Н. Бронхиальная астма, хронический обструктивный бронхит легких и пневмония: алгоритмы диагностики и лечения: Пособие для врачей / Е. К Бельтюков, В.В. Наумова, Н. Н. Жаров; под редакцией М. В. Архипова – Екатеринбург: УГМА, 2014.- 60с.

3. Бизунок Н. А. Фармакология: практикум для студентов лечеб., воен.- мед., педиатр., мед.- профилакт. фак. / Н. А. Бизунок Б. В. Дубовик Б. А. Волынец. - Минск: БГМУ, 2016.-147с.

4. Венгеровский А. И. Лекции по фармакологии для врачей и провизоров/ А. И. Венгеровский: учебное пособие – М.: Физико-математическая литература, 2018.-704с.
5. Гаевая Л.М., Гаевый М.Д., Давыдов, В.С., Петров, В.И. Фармакология с рецептурой / Л.М. Гаевая, М.Д.Гаевый, В.С.Давыдов, В.И. Петров.-Ростов н/Д, 2015.- 464с.
6. Диагностика и коррекция нарушений липидного обмена с целью профилактики и лечения атеросклероза: Российские рекомендации (IV пересмотренный проект). Комитет экспертов Всероссийского научного общества кардиологов. – М., 2019.-61 с.
7. Зборовский А. Б., Тюренков И. Н., Белоусов Ю. Б. Неблагоприятные побочные эффекты лекарственных средств / А. Б. Зборовский, И.Н. Тюренков, Ю.Б.Белоусов.– М.:ООО «Медицинское информационное агентство», 2018.-656с.
8. Кешав, С. Наглядная гастроэнтерология: Учебное пособие / перевод с англ. С. В. Демичева; под ред. В. Т. Ивашкина – М.: ГЭОТАР-медиа, 2018.-136с.- (серия «Экзамен на «отлично»).
9. Кириченко, А.А., Барышникова, Г.А., Евдокимова, А.Г. Артериальная гипертония в вопросах и ответах: пособие для врачей / А.А. Кириченко, Г.А. Барышникова, А.Г. Евдокимова – М.: МедЭкспертПресс, 2019. – 30 с.: цв. ил.
10. Кукес В.Г., Максимов М.Л., Сычев Д.А. Клиническая фармакология: учебник/ В.Г. Кукес, М.Л.Максимов, Д.А.Сычев - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018.-1056 с.
11. Люльман Х. К., Мор Л. Хайнл. Наглядная фармакология / Х. К. Люльман, Л. Мор.- М.: БИНОМ, 2015.-383с.
12. Майский В. В. Элементарная Фармакология: учебное пособие для медицинских вузов / В. В. Майский.– М.: ГЭОТАР-медиа, 2018.-412 с.
13. Национальные Рекомендации ВНОК и ОССН по диагностике и лечению ХСН (третий пересмотр). Комитет экспертов Всероссийского научного общества кардиологов и общества специалистов по сердечной недостаточности. – М., 2017. – 112 с.
14. Нил Майкл Дз. Наглядная фармакология: учеб. пособие для медицинских вузов/ Майкл Дз. Нил, под ред. Р.Н. Алляутдина. - М.: Геотар – Медиа, 2018.-104 с.
15. Российские Национальные рекомендации по диагностике и лечению артериальной гипертензии. Кардиоваскулярная терапия и профилактика. -М., 2016.-46 с.
16. Фармакология: учебник для вузов/ под ред. Р.Н. Аляутдина. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018.-832 с.
17. Чарная М. А., Морозов Ю. А. Тромбозы в клинической практике / М. А. Чарная, Ю. А. Морозов,– М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017.-224с.
18. Юргель Н.В., Кукес В.Г. Профилактика неблагоприятных побочных реакций / Н.В. Юргель, В.Г. Кукес.- М.: Геотар-Медиа, 2015.-470 с.

Интернет – ресурсы:

1. www.antibiotic.ru (Антибиотики и антимикробная терапия);
1. www.rlsnet.ru (Энциклопедия лекарств и товаров аптечного ассортимента);
2. www.pharmateca.ru (Современная фармакотерапия для врачей);
3. www.carduodrug.ru (Доказательная фармакотерапия в кардиологии);
4. www.kardioforum.ru (Национальный фонд поддержки кардиологии).

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Основные показатели оценки результата
Умения:	
Выписывать лекарственные формы в виде рецепта с использованием справочной литературы.	Демонстрация практических действий по выписыванию рецептов. Объяснение о правилах приема лекарственных средств.
Находить сведения о лекарственных препаратах в доступных базах данных.	Использование электронных и интернет ресурсов. Использование информационных технологий в процессе обучения.
Ориентироваться в номенклатуре лекарственных средств.	Нахождение и использование информации для эффективного выполнения профессиональных задач.
Обучать пациентов правилам приема лекарственных средств по назначению врача.	Объяснение правильного приема лекарственных средств. Демонстрация правильного приема лекарственных средств.
Знания:	
Лекарственные формы, пути введения лекарственных средств, виды их действия и взаимодействия.	Демонстрация практических действий по заполнению рецептурных бланков. Определение лекарственных групп и путей введения.
Основные лекарственные группы и фармакотерапевтические действия лекарств по группам.	Классификация лекарственных средств. Определение лекарственных препаратов по фармакотерапевтическому действию.
Побочные эффекты, виды реакций и осложнения лекарственной терапии.	Изложение побочных эффектов и видов реакций лекарственной терапии. Изложение осложнения лекарственной терапии.
Правила заполнения рецептурных бланков.	Демонстрация заполнения рецептурных бланков.
	Комплексный экзамен