

**ЧАСТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ «ПРИЗВАНИЕ»**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
дисциплины
ОП.06. ОСНОВЫ МИКРОБИОЛОГИИ И ИММУНОЛОГИИ
специальности 34.02.01
СЕСТРИНЧКОЕ ДЕЛО
Квалификация - Медицинская сестра / Медицинский брат

Нальчик, 2020

ОДОБРЕНА

цикловой методической комиссией
математического, общего,
естественнонаучного циклов
и общепрофессиональных
дисциплин

Протокол №1

«__» _____ 2020г.

Председатель ЦМК

_____ З.Х. Башиева

«УТВЕРЖДАЮ»

Заместитель директора по УМР

_____ Л.М. Ахаминова
«__» _____ 2020г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе
Федерального государственного образовательного стандарта среднего
профессионального образования по специальности 33.02.01 *Фармация*.

Организация-разработчик: ЧПОУ МедКолледж «Призвание».

Разработчик:

Башиева Зайнаф Хакимовна – преподаватель ЧПОУ МедКолледж
«Призвание».

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	20
КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	21

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОСНОВЫ МИКРОБИОЛОГИИ И ИММУНОЛОГИИ»

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 34.02.01 *Сестринское дело*.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: учебная дисциплина «Основы микробиологии и иммунологии» относится к общепрофессиональному циклу.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- дифференцировать разные группы микроорганизмов по их основным свойствам;

- осуществлять профилактику распространения инфекции.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

- роль микроорганизмов в жизни человека и общества;

- морфологию, физиологию и экологию микроорганизмов, методы их изучения;

- основные методы асептики и антисептики;

- основы эпидемиологии инфекционных болезней, пути заражения, локализацию микроорганизмов в организме человека, основы химиотерапии и химиопрофилактики инфекционных заболеваний;

- факторы иммунитета, его значение для человека и общества, принципы иммунопрофилактики и иммунотерапии болезней человека, применение иммунологических реакций в медицинской практике

ПК и ОК, которые актуализируются при изучении учебной дисциплины:

ПК 1.6. Соблюдать правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности.

ПК 2.4. Соблюдать правила санитарно-гигиенического режима

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней значимый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и значимость.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за их ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личного развития.

ОК 8. Самостоятельно определяют задачи профессионального и личного развития, занимаются личным самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.

ОК 12. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося **108** часов, в том числе:
аудиторной учебной работы обучающегося (обязательных учебных занятий) **72** часа;

внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы обучающегося **36** часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	108
Аудиторная учебная работа (обязательные учебные занятия) (всего)	72
в том числе:	
теоретические занятия	48
практические занятия	24
Внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа обучающегося (всего)	36
Промежуточная аттестация в форме комплексного экзамена	

**2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины
«Основы микробиологии и иммунологии»**

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
Раздел 1. Общая микробиология		7	
Тема 1.1. Введение в микробиологию и иммунологию. Классификация и таксономия микроорганизмов	Содержание учебного материала	4	1
	Микробиология и иммунология – как наука. Предмет и задачи медицинской микробиологии и иммунологии История развития микробиологии и иммунологии. Роль микроорганизмов в природе, жизни человека и медицине. Принципы систематизации микроорганизмов. Основные таксономические категории (род, вид, чистая культура, штамм, клон, разновидность). Правила бинарной номенклатуры. Краткая характеристика различных групп возбудителей инфекционных болезней: вирусы, риккетсии, хламидии, микоплазмы, бактерии, актиномицеты, спирохеты, грибы, простейшие, их медицинское значение. Классификация микроорганизмов по степени их биологической опасности.		
	Теоретическое занятие 1	2	
	Введение в микробиологию и иммунологию. Классификация и таксономия микроорганизмов.		
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
	Работа с источниками информации (бумажными, электронными). Написание рефератов по темам (по выбору): «История и развития науки микробиологии», «Современные достижения медицинской микробиологии и иммунологии», «Использование микроорганизмов в практической деятельности человека», «Использование микроорганизмов в медицине».		

Тема 1.2. Экология микроорганизмов. Организация микробиологической лабораторной службы	Содержание учебного материала	3	2
	Структура микробиологических лабораторий и требования к их оснащению. Основные правила работы в микробиологической лаборатории. Техника безопасности при работе с инфицированным материалом в микробиологической лаборатории».		
	Теоретическое занятие 2	2	
	Экология микроорганизмов. Организация микробиологической лабораторной службы.		
	Самостоятельная работа обучающихся	1	
Работа с источниками информации (бумажными, электронными). Написание рефератов по темам (на выбор) : «Устройство микробиологической лаборатории» «Режим работы микробиологической лаборатории» «Биологическая безопасность при работе в микробиологической лаборатории».			
Раздел 2. Основы инфектологии и эпидемиологии		12	
Тема 2.1. Учение об инфекционном процессе	Содержание учебного материала	3	2
	Понятия «инфекция», «инфекционный процесс», «инфекционное заболевание». Факторы, влияющие на возникновение, течение и исход инфекционного процесса: количественная и качественная характеристика микроба – возбудителя, состояние макроорганизма, экологические факторы. Стадии инфекционного процесса.		
	Теоретическое занятие 3	2	
	Учение об инфекционном процессе.		
	Самостоятельная работа обучающихся	1	
Работа с источниками информации (бумажными, электронными). Составление памятки по теме: «Роль медсестры в профилактике инфекционных заболеваний».			

<p>Тема 2.2. Характеристика микроорганизмов. Характерные признаки инфекционных заболеваний. Периоды инфекционной болезни</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Характеристика микроорганизмов – возбудителей инфекционных заболеваний: патогенность и вирулентность, инфицирующая и летальная доза, адгезивность, тропность, инвазивность, агрессивность, токсичность и токсигенность. Характерные признаки инфекционных заболеваний: специфичность, контагиозность, цикличность, наличие иммунизационного процесса. Периоды инфекционной болезни.</p>	6	2	
	<p>Теоретическое занятие 4</p> <p>Характеристика микроорганизмов. Характерные признаки инфекционных заболеваний.</p>	2		
	<p>Практические занятия 1</p> <p>Характерные признаки инфекционных заболеваний. Периоды инфекционной болезни.</p>	2		
	<p>Самостоятельная работа обучающихся</p> <p>Работа с источниками информации (бумажными, электронными). Составление конспекта беседы по теме: «Принципы борьбы с внутрибольничными инфекциями».</p>	2		
	<p>Тема 2.3. Учение об эпидемическом процессе. Организация профилактических и противоэпидемических мероприятий</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Противоэпидемические мероприятия (лечение, дезинфекция, дезинсекция, дератизация, иммунизация). Интенсивность эпидемического процесса. Эколого-эпидемическая классификация инфекционных болезней. Карантинные (конвенционные) и особо опасные инфекции. Понятие об очаге инфекционного заболевания. Комплекс мероприятий, направленных на разрыв эпидемической цепи. Участие медицинской сестры в профилактических и противоэпидемических мероприятиях.</p>	3	2
		<p>Теоретическое занятие 5</p> <p>Учение об эпидемическом процессе. Организация профилактических и противоэпидемических мероприятий.</p>	2	
<p>Самостоятельная работа обучающихся</p> <p>Работа с источниками информации (бумажными, электронными).</p>		1		

	Составление конспекта беседы по теме: «Санитарно-гигиеническое просвещение населения».		
Раздел 3 Основы иммунологии		15	
Тема 3.1 Учение об иммунитете	Содержание учебного материала	3	2
	Понятие об иммунитете, его виды. Неспецифические и специфические факторы защиты организма. Основные формы иммунного реагирования. Иммунологические исследования, их значение. Иммунологическая толерантность.		
	Теоретическое занятие 6	2	
	Учение об иммунитете.		
	Самостоятельная работа обучающихся	1	
	Работа с источниками информации (бумажными, электронными). Составление конспекта беседы по теме: «Специфическая профилактика инфекционных заболеваний».		
Тема 3.2. Иммунная система организма	Содержание учебного материала	6	2
	Строение иммунной системы: центральные и периферические органы. Основные клетки иммунной системы. Факторы антибактериального и антитоксического иммунитета, провоцирование хронического течения болезни и аллергизации организма.		
	Теоретическое занятие 7	2	
	Иммунная система организма.		
	Практические занятия 2	2	
	Строение иммунной системы. Основные клетки иммунной системы.		
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
	Работа с источниками информации (бумажными, электронными). Составление рефератов на тему: «Историческое значение иммунитета».		
Тема 3.3. Иммунный статус. Патология иммунной системы.	Содержание учебного материала	6	2
	Иммунный статус. Патология иммунной системы. Кожно-аллергические пробы. Медицинские иммунобиологические препараты: их состав, свойства,		

Иммуноterapia и иммунопрофилактика	назначение. Врожденные и приобретенные иммунодефициты. Иммуноterapia и иммунопрофилактика. Вакцины. Анатоксины.		
	Теоретическое занятие 8	2	
	Иммунный статус. Патология иммунной системы. Иммуноterapia и иммунопрофилактика.		
	Практические занятия 3	2	
	Методы иммунодиагностики и иммунопрофилактики инфекционных болезней.		
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
	Работа с источниками информации (бумажными, электронными). Составление рефератов на тему: «Виды вакцин».		
Раздел 4. Бактериология		33	
Тема 4.1. Классификация бактерий. Морфология и ультраструктура бактерий.	Содержание учебного материала	3	2
	Принципы классификации бактерий. Ультраструктурная организация бактерий и других микроорганизмов (микоплазм, хламидий, риккетсий, актиномицетов). Основные и дополнительные структуры, их химический состав и назначение. Формы бактериальной клетки: кокковидная, палочковидная, извитая, ветвящаяся.		
	Теоретическое занятие 9	2	
	Классификация бактерий. Морфология и ультраструктура бактерий.		
	Самостоятельная работа обучающихся	1	
	Работа с источниками информации (бумажными, электронными). Зарисовка основных форм бактериальной клетки.		
Тема 4.2 Микроскопические методы изучения бактерий.	Содержание учебного материала	6	2
	Правила работы с микроскопом. Описание микробиологических препаратов. Определение формы и размеров бактерий. Простые и сложные методы окрашивания. Определение отношения бактерий к окраске по Грамму.		
	Теоретическое занятие 10	2	
	Микроскопические методы изучения бактерий. Виды микроскопии.		

	Практические занятия 4	2	
	Правила работы с микроскопом. Микроскопические методы изучения бактерий.		
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
	Зарисовка основных структур микроорганизмов.		
Тема 4.3. Методы окрашивания и принципы приготовления мазков.	Содержание учебного материала	3	2
	Понятие о морфологических и тинкториальных свойствах бактерий. Классификация бактерий по Грамму. Простые и сложные методы окрашивания. Принципы приготовления мазков и способы их фиксации. Правила техники безопасности при проведении микроскопических исследований.		
	Теоретическое занятие 11	2	
	Методы окрашивания и принципы приготовления мазков.		
	Самостоятельная работа обучающихся	1	
	Схематическое изображение видов микроорганизмов.		
Тема 4.4. Физиология бактерий. Бактериологические методы исследования.	Содержание учебного материала	6	2
	Химический состав бактериальной клетки. Процессы жизнедеятельности бактерий: питание, дыхание, рост и размножение. Ферменты бактерий как основа их специфичности. Культуральные и биохимические свойства бактерий. Условия культивирования бактерий. Питательные среды, их назначение, применение. Первичный посев и пересев. Термостат, правила эксплуатации. Методы выделения чистой культуры бактерий. Особенности культивирования риккетсий и хламидий. Культивирование анаэробов. Характеристика питательных сред. Культивирование бактерий, изучение культуральных свойств. Определение бактериальных культур.		
	Теоретическое занятие 12	2	
	Физиология бактерий. Бактериологические методы исследования.		
	Практические занятия 5	2	
	Культивирование бактерий, изучение культуральных свойств.		
	Самостоятельная работа обучающихся	2	

	Составление сравнительной таблицы питательных сред. Рецепты приготовления питательных сред.		
Тема 4.5. Частная бактериология. Возбудители бактериальных кишечных и респираторных инфекций.	Содержание учебного материала	3	2
	Возбудители бактериальных кишечных инфекций: эшерихиозов, сальмонеллёзов, брюшного тифа и паратифов, дизентерии, холеры, ботулизма, пищевых токсикоинфекций и интоксикаций. Источники инфекций и пути передачи. Основные клинические симптомы. Устойчивость к факторам окружающей среды. Профилактика распространения инфекций. Возбудители бактериальных респираторных инфекций: дифтерии, скарлатины, коклюша, паракоклюша, менингококковой инфекции, туберкулёза, респираторного хламидиоза, микоплазмоза. Источники инфекций и пути передачи. Основные клинические симптомы. Устойчивость к факторам окружающей среды. Профилактика распространения инфекций.		
	Теоретическое занятие 13	2	
	Частная бактериология. Возбудители бактериальных кишечных и респираторных инфекций.		
	Самостоятельная работа обучающихся	1	
Зарисовка схем дыхания и размножения бактерий			
Тема 4.6. Частная бактериология. Возбудители бактериальных кровяных и бактериальных инфекций наружных покровов.	Содержание учебного материала	6	2
	Возбудители бактериальных кровяных инфекций: чумы, туляремии, боррелиозов, риккетсиозов. Источники инфекций и пути передачи. Основные клинические симптомы. Устойчивость к факторам окружающей среды. Профилактика распространения инфекций. Возбудители бактериальных инфекций наружных покровов: сибирской язвы, сапа, столбняка, газовой гангрены, сифилиса, гонореи, трахомы, урогенитального хламидиоза. Источники инфекций и пути передачи. Основные клинические симптомы. Устойчивость к факторам окружающей среды. Профилактика распространения инфекций. Инфекционные болезни, вызванные условно-патогенными бактериями (кокки, псевдомонады, неспорообразующие анаэробы). Особенности иммунитета при бактериальных инфекциях.		

	Теоретическое занятие 14	2	
	Частная бактериология. Возбудители бактериальных кровяных и бактериальных инфекций наружных покровов.		
	Практическое занятие 6	2	
	Возбудители бактериальных инфекций. Профилактика бактериальных инфекций.		
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
	Работа с источниками информации (бумажными, электронными). Подготовка рефератов по темам (по выбору): «Эшерихиозы и профилактика», «Возбудители бактериальных респираторных инфекций» «Проведение микробиологических исследований при бактериальных инфекциях»		
Тема 4.7. Антибактериальные средства. Определение чувствительности к антибиотикам.	Содержание учебного материала	6	2
	Механизм антимикробного действия химиотерапевтических средств. Общая характеристика механизмов устойчивости микроорганизмов к антибактериальным препаратам. Методы определения и критерии оценки чувствительности микроорганизмов к антибиотикам и другим химиотерапевтическим препаратам. Определение чувствительности бактерий к антибактериальным препаратам. Профилактика бактериальных инфекций (проведение бесед студентами).		
	Теоретическое занятие 15	2	
	Антибактериальные средства.		
	Практические занятия 7	2	
	Антибактериальные средства. Определение чувствительности к антибиотикам.		
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
	Работа с источниками информации (бумажными, электронными). Составление конспекта профилактической беседы на тему: «Предупреждение распространения бактериальных инфекций».		
Раздел 5. Микология		9	
Тема 5.1.	Содержание учебного материала	3	2

Общая характеристика грибов. Классификация, строение и особенности физиологии грибов	Общая характеристика грибов как эукариотических гетеротрофных микроорганизмов. Классификация грибов: низшие и высшие грибы. Процессы жизнедеятельности грибов: питания, дыхания, размножения и роста. Культивирование грибов. Условия для культивирования грибов. Устойчивость грибов к факторам окружающей среды. Грибы как санитарно-показательные микроорганизмы воздуха.	2	
	Теоретическое занятие 16		
	Общая характеристика грибов. Классификация, строение и особенности физиологии грибов.		
	Самостоятельная работа обучающихся студентов	1	
Тема 5.2. Частная микология. Противогрибковые препараты. Методы микробиологической диагностики микозов	Содержание учебного материала	6	1
	Возбудители грибковых кишечных (микотоксикозов), респираторных и инфекций наружных покровов (дерматомикозов). Источники инфекций и пути передачи. Основные клинические симптомы. Устойчивость к факторам окружающей среды. Профилактика распространения инфекций. Патогенные дрожжи и дрожжеподобные грибы. Противогрибковые препараты. Особенности противогрибкового иммунитета.		
	Теоретическое занятие 17	2	
	Частная микология. Противогрибковые препараты.	2	
	Практические занятия 8		
	Методы микробиологической диагностики микозов.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся		
Работа с источниками информации (бумажными, электронными). Составление конспекта профилактической беседы по теме: «Предупреждение распространения микозов».			
Раздел 6. Паразитология		12	

Тема 6.1. Общие вопросы медицинской паразитологии. Протозоология. Методы микробиологической диагностики простейших. Частная протозоология	Содержание учебного материала Общие вопросы медицинской паразитологии. Взаимоотношения в системе паразит-хозяин. Методы диагностики, лечения и профилактики паразитарных заболеваний. Общая характеристика подцарства простейшие. Классификация простейших: саркодовые (дизентерийная амёба), жгутиковые (лямблия, трихомонада, трипаносома), споровики (малярийный плазмодий, токсоплазма) и инфузории (кишечный балантидий). Особенности их морфологии и жизненных циклов. Устойчивость простейших к факторам окружающей среды. Возбудители протозойных кишечных инвазий: амебиаза, лямблиоза, балантидиаза. Источник инвазии, способы заражения, стадии цикла развития. Основные клинические симптомы. Возбудители протозойных кровяных инвазий: малярии, лейшманиозов, трипаносомозов. Источник инвазии, способы заражения, стадии цикла развития. Основные клинические симптомы. Возбудители протозойных инвазий мочеполовых путей: трихомоноза. Источник инвазии, способы заражения, стадии цикла развития. Основные клинические симптомы. Токсоплазмоз, источник инвазии, пути заражения, жизненный цикл паразита, основные проявления врождённых и приобретённых токсоплазмозов. Противопротозойные препараты. Особенности иммунитета при протозойных инфекциях. Лабораторная диагностика протозоозов. Профилактика протозоозов. Методы микробиологической диагностики протозоозов: микроскопическое, культуральное, серологическое, аллергологическое и биологическое исследования. Решение ситуационных задач.	6	2
	Теоретическое занятие 18	2	
	Общие вопросы медицинской паразитологии. Протозоология. Методы микробиологической диагностики простейших. Частная протозоология.		
	Практические занятия 9	2	
	Методы микробиологической диагностики простейших.		
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
Работа с источниками информации (бумажными, электронными).			

	Составление конспекта профилактической беседы по теме: «Профилактика амебиаза», «Профилактика протозоозов».		
Тема 6.2. Медицинская гельминтология. Общая характеристика и классификация гельминтов, методы их изучения. Частная гельминтология	Содержание учебного материала	6	2
	Медицинская гельминтология. Классификация гельминтов. Особенности морфологии и жизненных циклов гельминтов: сосальщиков (трематод), ленточных червей (цестод) и круглых червей (нематод). Источники инвазии, способы заражения гельминтами. Устойчивость гельминтов к факторам окружающей среды. Основные клинические симптомы гельминтозов. Методы лабораторной диагностики гельминтов в биологическом материале (кал, моча). Профилактика гельминтозов. Методы лабораторной диагностики гельминтозов. Профилактика гельминтозов. Решение ситуационных задач.		
	Теоретическое занятие 19	2	
	Медицинская гельминтология. Общая характеристика и классификация гельминтов, методы их изучения. Частная гельминтология.		
	Практические занятия 10	2	
	Методы микробиологической диагностики гельминтозов. Профилактика гельминтозов.		
Самостоятельная работа обучающихся	2		
	Работа с источниками информации (бумажными, электронными). Составление конспекта профилактической беседы по теме: «Профилактика гельминтозов».		
Раздел 7. Вирусология		12	
Тема 7.1. Основы медицинской вирусологии. Классификация и структура, культивирование и репродукция вирусов Методы лабораторной	Содержание учебного материала	6	2
	Основы медицинской вирусологии. Характеристика вирусов как особой формы жизни относительно других организмов. Таксономия и классификация вирусов. Морфология и структура вирусов, просто и сложно устроенные вирусы. Формы существования вирусов в природе. Строение бактериофагов. Вирулентные и умеренные фаги. Практическое применение фагов в медицине Методы вирусологической диагностики. Методы микробиологической диагностики вирусных инфекции:		

диагностики вирусов	вирусологическое исследование, серологическое исследование.		
	Теоретическое занятие 20	2	
	Основы медицинской вирусологии. Классификация и структура, культивирование и репродукция вирусов.		
	Практические занятия 11	2	
	Методы лабораторной диагностики вирусов.		
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
	Работа с источниками информации (бумажными, электронными). Написание рефератов по теме: «Вирусы – возбудители инфекционных болезней человека».		
Тема 7.2. Частная вирусология. Возбудители вирусных кишечных инфекций и респираторных инфекций	Содержание учебного материала	3	2
	Возбудители вирусных кишечных инфекций: гепатитов А и Е, полиомиелита. Источники инфекций и пути передачи. Основные клинические симптомы. Устойчивость к факторам окружающей среды. Профилактика распространения инфекций. Возбудители вирусных респираторных инфекций: гриппа, парагриппа, ОРВИ, кори, краснухи, ветряной оспы, опоясывающего герпеса, натуральной оспы. Источники инфекций и пути передачи. Основные клинические симптомы. Устойчивость к факторам окружающей среды. Профилактика распространения инфекций.		
	Теоретическое занятие 21	2	
	Частная вирусология. Возбудители вирусных кишечных, респираторных и кровяных инфекций.		
	Самостоятельная работа обучающихся	1	
	Работа с источниками информации (бумажными, электронными). Составление конспекта профилактической беседы по теме: «Профилактика кори»		
Тема 7.3. Возбудители вирусных кровяных инфекций. Возбудители вирусных	Содержание учебного материала	3	2
	Возбудители вирусных кровяных инфекций: иммунодефицита человека, гепатитов В, С, Д, G, геморрагической лихорадки, клещевого энцефалита. Источники инфекций и пути передачи. Основные клинические симптомы.		

инфекций наружных покровов. Противовирусные препараты. Особенности противовирусного иммунитета	Устойчивость к факторам окружающей среды. Профилактика распространения инфекций. Возбудители вирусных инфекций наружных покровов: бешенства, простого вируса, цитомегалии, ящура. Источники инфекций и пути передачи. Основные клинические симптомы. Устойчивость к факторам окружающей среды. Профилактика распространения инфекций. Интерферон и другие противовирусные препараты. Индукторы интерферона. Устойчивость вирусов к химиопрепаратам. Особенности противовирусного иммунитета.		
	Теоретическое занятие 22	2	
	Возбудители вирусных кровяных инфекций. Возбудители вирусных инфекций наружных покровов. Противовирусные препараты. Особенности противовирусного иммунитета.		
	Самостоятельная работа обучающихся Работа с источниками информации (бумажными, электронными). Составление конспекта профилактической беседы по теме: «Профилактика вирусных инфекций».	1	
Раздел 8. Клиническая микробиология		11	
Тема 8.1. Микрофлора организма человека	Содержание учебного материала	3	2
	Распространение микроорганизмов в природе: в почве, в воде, в воздухе, на теле человека. Понятие «нормальная микрофлора человека». Роль нормальной микрофлоры для жизнедеятельности и здоровья человека. Нарушение состава микрофлоры человека. Дисбактериоз: причины, симптомы, принципы восстановления.		
	Теоретическое занятие 23	2	
	Микрофлора организма человека.		
	Самостоятельная работа обучающихся Работа с источниками информации (бумажными, электронными). Подготовка рефератов по теме: «Распространение микроорганизмов в природе».	1	
Тема 8.3.	Содержание учебного материала	8	2

Внутрибольничные инфекции. Методы стерилизации и дезинфекции	Понятие о внутрибольничной инфекции (ВБИ) и ее классификация. Основные причины возникновения ВБИ. Профилактика ВБИ. Инфекционная безопасность медицинского персонала на рабочем месте и действие медицинских работников при угрозе инфицирования. Обучение пациента и его родственников инфекционной безопасности.		
	Теоретическое занятие 24	2	
	Сбор, хранение и транспортировка медицинских отходов, содержащих инфицированный материал.		
	Практические занятия 12	2	
	Профилактика ВБИ. Инфекционная безопасность медицинского персонала		
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
	Подготовка рефератов по теме: «Нормальная микрофлора различных биотопов».	2	
	Всего:	108	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Реализация программы учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Основы микробиологии и иммунологии» .

Оборудование учебного кабинета:

1. Мебель и стационарное оборудование

- доска классная;
- стол и стул для преподавателя;
- столы и стулья для студентов;
- книжный шкаф.

2. Технические средства обучения

- телевизор;
- DVD – плеер;
- ноутбук;
- компьютеры;
- программное обеспечение для пользования электронными образовательными ресурсами.

3. Учебно-наглядные пособия

- плакаты;
- слайды;
- видеофильмы;
- фотографии;
- средства наглядной агитации, используемые в профилактической деятельности.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Камышева К.С. основы микробиологии и иммунологии. - Ростов н/Д: Феникс, 2015.

Дополнительные источники:

1. Прозоркина Н.В., Рубашкина Л.А. Основы микробиологии, вирусологии и иммунологии. – Ростов н/Д: Феникс, 2016.
2. Воробьев А.А. Медицинская микробиология, вирусология и иммунология. Издательство: МИА, 2017.
3. Коротяев А.И., Бабичев С.А. Медицинская микробиология и вирусология. Издательство: СпецЛит, 2016.
4. Лабинская А.С. Руководство по медицинской микробиологии. Общая и санитарная микробиология. Книга 1. Издательство: БИНОМ, 2015.

5. Титаренко Р.В. Сестринское дело при инфекционных болезнях и курсе ВИЧ-инфекции и эпидемиологии. Учеб. пособие для сред. проф. образования. – Ростов н/Д: Феникс, 2017.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Основные показатели оценки результата
Умения:	
Дифференцировать разные группы микроорганизмов по их основным свойствам.	Демонстрация практических действий по приготовлению, окраске и микроскопированию микропрепаратов, описание морфологии увиденных под микроскопом микроорганизмов.
Осуществлять профилактику распространения инфекции.	Подготовка материалов по санитарному просвещению населения в области профилактики инфекционных заболеваний, в том числе презентаций, на электронном носителе.
Знания:	
Роль микроорганизмов в жизни человека и общества.	Составление рефератов по истории и развитию науки микробиологии, о современных достижениях и проблемах использования микроорганизмов на благо человека и борьбы с ними.
Морфологию, физиологию, экологию микроорганизмов, методов их изучения.	Описание принадлежности микроорганизмов к бактериям, грибам, простейшим по рисункам, фотографиям, муляжам морфологии и культуральным свойствам.
Основные методы асептики и антисептики.	Узнавание составных элементов автоклава, воздушного стерилизатора, заполнение таблиц о режимах стерилизации и стерилизующих материалах.
Основы эпидемиологии инфекционных болезней, путей	Подготовка и проведение бесед по профилактике распространения

<p>заражения, локализацию микроорганизмов в организме человека, основ химиотерапии и химиопрофилактики инфекционных болезней.</p>	<p>инфекций (в том числе внутрибольничных) с различными группами населения с использованием современных информационных технологий.</p>
<p>Факторы иммунитета, его значение для человека и общества, принципы иммунопрофилактики и иммунотерапии болезней человека, применение иммунологических реакций в медицинской практике.</p>	<p>Подготовка и проведение бесед о значении иммунопрофилактики с различными группами населения.</p>
	<p>Комплексный экзамен</p>