

**ЧАСТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ «ПРИЗВАНИЕ»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
дисциплины  
ОП.03. ОСНОВЫ ПАТОЛОГИИ  
специальности  
34.02.01 СЕСТРИНСКОЕ ДЕЛО**

**Квалификация - Медицинская сестра / Медицинский брат**

**Нальчик, 2020**

**ОДОБРЕНО**

цикловой методической комиссией  
математического, общего, естественно-  
научного циклов и общепрофессиональ-  
ных

дисциплин

Протокол №1

«\_\_» \_\_\_\_\_ 2020г.

Председатель ЦМК

\_\_\_\_\_ З.Х. Башиева

**«УТВЕРЖДАЮ»**

Зам.директора по УМР

\_\_\_\_\_

Ахаминова Л.М.

«\_\_» \_\_\_\_\_ 2020 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе  
Федерального государственного образовательного стандарта среднего  
профессионального образования по специальности *34.02.01 Сестринское  
дело*.

Организация-разработчик: ЧПОУ «МедКолледж «Призвание».

Разработчик:

Гадиева Аида Байрамуковна - преподаватель ЧПОУ «МедКолледж  
«Призвание».

## **СОДЕРЖАНИЕ**

	<b>стр.</b>
<b>ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	
	<b>4</b>
<b>СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>5</b>
<b>УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	
	<b>12</b>
<b>КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	
	<b>14</b>

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОСНОВЫ ПАТОЛОГИИ»

## 1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 34.02.01 *Сестринское дело*.

**1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:** учебная дисциплина «Основы патологии» относится к общепрофессиональному циклу.

**1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- определять признаки типовых патологических процессов и отдельных заболеваний в организме человека.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

- общие закономерности развития патологии клеток, органов и систем в организме человека;

- структурно-функциональные закономерности развития и течения типовых патологических процессов и отдельных заболеваний.

ПК и ОК, которые актуализируются при изучении учебной дисциплины:

ПК 1.1. Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения.

ПК 1.2. Проводить санитарно-гигиеническое воспитание населения.

ПК 1.3. Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний.

ПК 2.1. представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств.

ПК 2.2. Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса.

ПК 2.3. Сотрудничать с взаимодействующими организациями и службами.

ПК 2.4. Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования.

ПК 2.5. Соблюдать правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса.

ПК 2.6. Вести утвержденную медицинскую документацию.

ПК 2.7. Осуществлять реабилитационные мероприятия.

ПК 2.8. Оказывать паллиативную помощь.

ПК 3.1. Оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях и травмах.

ПК 3.2. Участвовать в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях.

ПК 3.3. Взаимодействовать с членами профессиональной бригады и добровольными помощниками в условиях чрезвычайных ситуаций.

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней значимый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и значимость.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за их ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личного развития, заниматься личным самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.

#### **1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося **63** часа, в том числе:

аудиторной учебной работы обучающегося (обязательных учебных занятий) **42** часа;

внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы обучающегося **21** час.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>63</b>
<b>Аудиторная учебная работа (обязательные учебные занятия) (всего)</b>	<b>42</b>
в том числе:	
теоретические занятия	22
практические занятия	20
<b>Внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа обучающегося (всего)</b>	<b>21</b>
<b>Промежуточная аттестация в форме комплексного экзамена</b>	



**2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины  
«Основы патологии»**

<b>Наименование разделов и тем</b>	<b>Содержание учебного материала, практические занятия практические занятия, внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа обучающихся</b>	<b>Объем часов</b>	<b>Уровень освоения</b>
<b>Введение в патологию</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>3</b>	<b>1</b>
	Понятия «патология», «патогенные факторы», «реактивность», «гипоксия» «повреждение», «симптом», «синдром».		
	<b>Теоретическое занятие 1</b>	<b>2</b>	
	Введение в патологию		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>1</b>	
	Заполнение рабочей тетради для самоподготовки		
<b>Тема 1. Значение окружающей среды и свойств организма при патологии</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>	<b>2</b>
	Виды патогенных факторов. Значение реактивности организма в возникновении и развитии болезней. Виды реактивности.		
	<b>Теоретическое занятие 2</b>	<b>2</b>	
	Значение окружающей среды и свойств организма при патологии		
	<b>Практическое занятие 1</b>	<b>2</b>	
	Изучение патогенных факторов, реактивности организма.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>2</b>	
	Заполнение рабочей тетради для самоподготовки		
<b>Тема 2. Гипоксия</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>	<b>2</b>
	Гипоксия: основные типы гипоксии, их характеристика, морфология. Нарушения теплового баланса организма. Нарушения кислотно-основного состояния. Роль наследственности в патологии. Изучение на таблицах и муляжах основных типов гипоксий.		
	<b>Теоретическое занятие 3</b>	<b>2</b>	



	Гипоксия.		
	<b>Практическое занятие 2</b>	2	
	Гипоксия.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Заполнение рабочей тетради для самоподготовки	2	
<b>Тема 3. Повреждения</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>	<b>2</b>
	Дистрофии или внутриклеточные накопления: белковые дистрофии, жировые дистрофии, углеводные дистрофии, стромально-сосудистые (мезенхимальные) дистрофии, жировые стромально-сосудистые дистрофии, смешанные дистрофии. Нарушения минерального обмена. Апоптоз и некроз.		
	<b>Теоретическое занятие 4</b>	2	
	Повреждения.		
	<b>Практическое занятие 3</b>	2	
	Нарушения обмена веществ.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Заполнение рабочей тетради для самоподготовки	2	
<b>Тема 4. Нарушения кровообращения и лимфообращения</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>	<b>2</b>
	Виды расстройств кровообращения: нарушение центрального кровообращения, нарушения периферического кровообращения. Механизм развития артериального полнокровия, его виды, признаки. Венозное полнокровие: виды, причина, признаки. Артериальное малокровие (ишемия): виды, признаки, последствия и значение ишемии. Причины тромбоза. Морфология тромба. Эмболия: происхождение, механизм распространения, значение эмболии. Нарушение микроциркуляции: причины, локализация. Сладж-феномен, его последствия. Стаз, его значение. ДВС-синдром. Нарушение проницаемости стенок сосудов. Кровотечение. Кровоизлияние: механизмы развития, исход. Значение кровопотери.		

	Нарушения лимфообращения: лимфатическая недостаточность, лимфостаз. Последствия лимфостаза.		
	<b>Теоретическое занятие 5</b>	2	
	Нарушения кровообращения и лимфообращения.		
	<b>Практическое занятие 4</b>	2	
	Изучение нарушений кровообращения и лимфообращения		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	2	
	Заполнение рабочей тетради для самоподготовки		
<b>Тема 5. Воспаление</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>	<b>2</b>
	Острое воспаление. Физиология и морфология острого воспаления. Клинико-анатомические формы острого воспаления. Хроническое воспаление. Иммунное воспаление.		
	<b>Теоретическое занятие 6</b>	2	
	Воспаление.		
	<b>Практическое занятие 5</b>	2	
	Изучение воспалительных процессов.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	2	
Заполнение рабочей тетради для самоподготовки			
<b>Тема 6. Приспособительные и компенсаторные процессы</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>	<b>2</b>
	Понятие «приспособление» как адаптация. Компенсация. Атрофия. Гипертрофия. Регенерация. Механизмы развития компенсаторных процессов.		
	<b>Теоретическое занятие 7</b>	2	
	Приспособительные и компенсаторные процессы.		
	<b>Практическое занятие 6</b>	2	
	Изучение приспособительных и компенсаторных процессов организма.		
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	2		

	Заполнение рабочей тетради для самоподготовки		
<b>Тема 7. Иммунопатологические процессы</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>	<b>2</b>
	Иммуногенная реактивность. Антигены: виды экзогенных и эндогенных антигенов. Физиологическая толерантность. Патологическая толерантность. Индуцированная толерантность. Характеристика отдельных иммунопатологических процессов. Аллергические реакции: причины аллергии, виды аллергенов.		
	<b>Теоретическое занятие 8</b>	2	
	Иммунопатологические процессы.		
	<b>Практическое занятие 7</b>	2	
	Изучение патологии иммунной системы.		
<b>Тема 8. Опухоли</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>	<b>2</b>
	Общая характеристика опухолей, их эпидемиология и этиология, виды. Строение опухолей. Сущность опухолевого роста. Основные свойства опухолей. Этиология и патогенез опухоли. Доброкачественные и злокачественные опухоли. Взаимоотношение организма и опухоли.		
	<b>Теоретическое занятие 9</b>	2	
	Опухоли		
	<b>Практическое занятие 8</b>	2	
	Изучение свойств и видов опухолей.		
<b>Тема 9. Общие реакции организма на</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>	<b>2</b>
	Общие реакции организма на повреждение. Общая характеристика экстремальных состояний; виды и общие механизмы их развития. Зна-		
	Заполнение рабочей тетради для самоподготовки		

<b>повреждение</b>	чение экстремальных состояний в патологии. Стресс: общая характеристика стресса как неспецифической реакции организма на действие различных экстремальных факторов. Стадии, механизмы развития и проявления стресса. Структурно-функциональные изменения. Приспособительное и повреждающее значение стресса.		
	<b>Теоретическое занятие 10</b>	2	
	Общие реакции организма на повреждение.		
	<b>Практическое занятие 9</b>	2	
	Изучение общих реакций организма на повреждение.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	2	
Заполнение рабочей тетради для самоподготовки			
<b>Тема 10. Экстремальные состояния</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	3	2
	Коллапс как форма острой сосудистой недостаточности. Причины, механизмы развития и основные проявления. Возможные исходы. Шок: общая характеристика, виды шока. Патогенез и стадии шока. Значение токсемии в развитии шока. Понятие о шоковом легком, шоковой почке, шоковой печени. Клинико - морфологические проявления при шоковых состояний различного происхождения. Кома: общая характеристика понятия, виды коматозных состояний. Основные патогенетические факторы развития коматозных состояний. Общие механизмы развития и клинико - морфологические проявления коматозных состояний, значение для организма. Общие реакции организма на повреждение. Экстремальные состояния.		
	<b>Теоретическое занятие 11</b>	2	
	Экстремальные состояния.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	1	
Заполнение рабочей тетради для самоподготовки			

<b>Итоговое занятие</b>	<b>Практическое занятие 10</b>	2	3
	Подведение итогов.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	1	
	Подготовка к комплексному экзамену.		
<b>Всего:</b>		<b>63 ч.</b>	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Материально-техническое обеспечение**

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Основы патологии».

##### **Оборудование учебного кабинета:**

Шкафы для хранения учебных пособий, приборов, раздаточного материала;

Классная доска;

Стол и стул для преподавателя;

Столы и стулья для студентов;

Тумбочки для ТСО;

Стеллажи для муляжей и моделей;

Фонендоскоп;

Тонометр;

Термометр;

Микроскопы с набором объективов;

Плакаты;

Схемы;

Рисунки;

Фотографии;

Рентгеновские снимки;

Таблицы;

Модели;

Фантомы;

Муляжи.

##### **Технические средства обучения:**

- компьютер;

- жидкокристаллический телевизор;

- классная доска (меловая), мел.

#### **3.2 Информационное обеспечение обучения**

**Перечень учебных изданий, интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

##### **Основные источники:**

1. Алабин И.В., Митрофаненко В.П. Основы патологии. Учебник. М.: Геотар-Медиа, 2015.

2. Пауков В.С., Литвицкий П.Ф. Патологическая анатомия и патологическая физиология. М.: Геотар - Медиа, 2016.

3. Ремизов И.В., В.А.Дорошенко. Основы патологии. Ростов-на-Дону: Феникс, 2015.

**Дополнительные источники:**

1. Пальцев Н.А. Атлас по патологической анатомии. М.: Медицина, 2016.
2. Маянский Д.Н. Лекции по клинической патологии М.: Геотар – Медиа, 2015.
3. Новицкий В.В., Гольберг Е.Д. Патофизиология. Учебник в 2-х томах. М.: Геотар - Медиа, 2015.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, исследований.

<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Основные показатели оценки результата</b>
<b>Умения:</b>	
Определять признаки типовых патологических процессов и отдельных заболеваний в организме человека.	Демонстрация практических действий по определению различных патологических процессов в организме человека. Демонстрация практических действий по определению различных заболеваний в организме человека.
<b>Знания:</b>	
Общие закономерности развития патологии клеток, органов и систем в организме человека	Определение патологических процессов на ранних стадиях развития.
Структурно-функциональные закономерности развития и течения типовых патологических процессов и отдельных заболеваний.	Определение развития патологических процессов в организме человека. Определение развития отдельных заболеваний в организме человека.
	<b>Комплексный экзамен</b>