

**ЧАСТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ «ПРИЗВАНИЕ»**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины

**ОГСЭ.07. ОБЫЧАИ И ТРАДИЦИИ НАРОДОВ
КАБАРДИНО – БАЛКАРСКОЙ РЕСПУБЛИКИ**

специальности

34.02.01 СЕСТРИНСКОЕ ДЕЛО

Квалификация – Медицинская сестра / Медицинский брат

Нальчик, 2020

ОДОБРЕНА

цикловой методической комиссией
математического, общего,
естественно-научного циклов и
общепрофессиональных дисциплин

Протокол №

«__» _____ 2020 г.

Председатель ЦМК

З.Х. Башиева

«Утверждаю»

Заместитель директора
по учебно-методической работе

_____ Ахаминова Л.М.

«__» _____ 2020 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе
Федерального государственного образовательного стандарта среднего
профессионального образования по специальности *34.02.01 Сестринское
дело*.

Организация-разработчик: ЧПОУ «Медицинский Колледж
«Призвание».

Разработчики:

Абитов Заурбек Хажмуратович – преподаватель ЧПОУ «МедКолледж
«Призвание».

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	15

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОБЫЧАИ И ТРАДИЦИИ НАРОДОВ КАБАРДИНО-БАЛКАРСКОЙ РЕСПУБЛИКИ»

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности *34.02.01 Сестринское дело*.

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: учебная дисциплина «Обычаи и традиции народов Кабардино-Балкарской Республики» относится к вариативной части общегуманитарного и социально-экономического цикла.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- ориентироваться в традициях и обычаях народов данного региона;
- выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

- памятники первобытной религии и искусства нашего региона, рассказывать о религиозных воззрениях предков кабардинцев (адыгов) и балкарцев;
- обычаи, бытовавшие у кабардинцев и балкарцев в Кабардино-Балкарии;
- традиции, которые были характерны для кабардинцев и балкарцев;
- основные этнические и миграционные процессы, протекавшие в XV-XIX вв. на территории Центрального Кавказа;
- об обрядах, связанных с культурно-массовыми мероприятиями кабардинцев и балкарцев;

ОК, которые актуализируются при изучении учебной дисциплины:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней значимый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и значимость.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за их ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определяют задачи профессионального и личного развития, заниматься личным самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.

ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося **61** час, в том числе:

- аудиторной учебной работы обучающегося (обязательных учебных занятий) **48** часов;
- внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы обучающегося **13** часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	<i>Объем часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	61
Аудиторная учебная работа (обязательные учебные занятия) (всего)	48
в том числе:	
теоретические занятия	40
практические занятия	8
Внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа обучающегося (всего)	13
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

**2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины
«Обычаи и традиции народов Кабардино-Балкарской Республики»**

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа обучающегося (всего)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Введение в курс «Обычаи и традиции народов КБР»	Содержание учебного материала	3	1
	1. Понятия «Обычаи», «Традиции» и их место в среде народов. 2. Значение обычаев и традиции для кабардинцев и балкарцев.		
	Теоретическое занятие 1	2	
	Введение в курс «Обычаи и традиции народов КБР»		
	Самостоятельная работа	1	
Написать эссе на тему: «Традиции и обряды моей семьи».			
Раздел 1. Материально-экономическая культура кабардинцев и балкарцев		32	
Тема 1.1. Традиционное скотоводство кабардинцев и балкарцев.	Содержание учебного материала	2	2
	1. Роль и значение скотоводства в быту кабардинцев и балкарцев. 2. Некоторые обычаи и традиции, связанные со скотоводством.		
	Теоретическое занятие 2	2	
Традиционное скотоводство кабардинцев и балкарцев			
Тема 1.2. Земледелие в культуре кабардинцев и балкарцев.	Содержание учебного материала	4	2
	1. Земледелие в хозяйственно-бытовой сфере кабардинцев и балкарцев. 2. Обычаи и традиции, связанные с земледелием.		
	Теоретическое занятие 3	2	
	Земледелие в культуре кабардинцев и балкарцев.		
Самостоятельная работа	2		

	Написание докладов и рефератов по теме исследования.		
Тема 1.3. Охота и пчеловодство, - как «древнейшее» занятие кабардинцев и балкарцев	Содержание учебного материала	4	2
	1.Значение охоты для кабардинцев и балкарцев; 2. Пчеловодство – один из важнейших родов деятельности.		
	Теоретическое занятие 4	2	
	Охота и пчеловодство кабардинцев и балкарцев		
	Самостоятельная работа	2	
	Анализ дополнительной литературы, раскрывающих особенности данной отрасли. Подготовить реферат по теме.		
Тема 1.4. Традиционные промыслы кабардинцев и балкарцев	Содержание учебного материала	4	2
	1.Основные промыслы (бурочное дело, обработка дерева). 2.Роль и значение традиционных промыслов кабардинцев и балкарцев.		
	Теоретическое занятие 5	2	
	Традиционные промыслы кабардинцев и балкарцев		
	Практическое занятие 1	2	
	Подготовить и проанализировать тему: «Крестьянские промыслы кабардинцев и балкарцев».		
Тема 1.5. Традиционные поселения народов Северного Кавказа	Содержание учебного материала	2	2
	1.Поселение кабардинцев. 2.Традиционное поселение балкарцев.		
	Теоретическое занятие 6	2	
	Традиционные поселения кабардинцев и балкарцев		
Тема 1.6. Кабардинские и балкарские усадьбы	Содержание учебного материала	4	2
	1. Усадьба кабардинцев и балкарцев. 2. Внутреннее убранство жилищ. 3. Хозяйственные постройки.		
	Теоретическое занятие 7	2	
	Усадьбы кабардинцев и балкарцев.		
	Самостоятельная работа	2	
	Сбор полевого материала по теме «Усадьбы кабардинцев и балкарцев».		
Тема 1.7.	Содержание учебного материала	4	2

Традиционный образ кабардинцев и балкарцев. Особенности кабардинской и балкарской кухни.	1.Традиционная одежда. 2.Пища кабардинцев и балкарцев.		
	Теоретическое занятие 8	2	
	Одежда и пища кабардинцев и балкарцев.		
	Практическое занятие 2	2	
	Классификация одежд кабардинцев и балкарцев. Подготовить доклады на тему: «Пищевой этикет».		
Тема 1.8. Некоторые обычаи и традиции.	Содержание учебного материала	4	2
	1.Гостеприимство. 2.Общественная взаимопомощь.		
	Теоретическое занятие 9	2	
	Некоторые обычаи и традиции кабардинцев и балкарцев, связанных с помощью.		
	Самостоятельная работа	2	
Подготовить доклады на темы: «Традиционное отношение к гостям на Кавказе», «Общественная взаимопомощь, как форма проявления высшей солидарности горцев».			
Тема 1.9. Формы традиционного искусственного родства и кровная месть.	Содержание учебного материала	4	2
	1.Куначество. 2.Аталычество. 3.Покровительство, побратимство. 4. Кровная месть.		
	Теоретическое занятие 10-11	4	
	Формы традиционного искусственного родства.	2	
Кровная месть.	2		
Раздел 2. Семейный быт и культура кабардинцев и балкарцев.		10	
Тема 2.1.	Содержание учебного материала	4	2

Типы семей кабардинцев и балкарцев	1. Большая и малая семья. 2. Основные занятия членов семьи.		
	Теоретическое занятие 12	2	
	Типы семей кабардинцев и балкарцев.		
	Самостоятельная работа	2	
	Анализ написанного материала. Подготовить доклад по теме.		
Тема 2.2. Предсвадебный и свадебный процессы.	Содержание учебного материала	2	2
	1. Брачные запреты. Сватание. Калым. 2. Свадьба.		
	Теоретическое занятие 13	2	
	Предсвадебный и свадебный процессы.		
Тема 2.3. Некоторые обычаи и традиции, связанные с браком.	Содержание учебного материала	2	
	1. Обычаи избегания. 2. Первое возвращение невестки домой. Развод.		
	Теоретическое занятие 14	2	
	Обычаи и традиции, связанные с браком.		
Тема 2.4. Обряды, связанные с рождением ребенка.	Содержание учебного материала	2	2
	1. Ребенок и его имя. 2. Обрядовые игры по случаю рождения детей и их дальнейшего воспитания. 3. Культура воспитания кабардинцев и балкарцев.		
	Теоретическое занятие 15	2	
	Обряды, связанные с рождением ребенка.		
Раздел 3. Традиционно-культурное воспитание детей.		6	
Тема 3.1. Культурно-физическое воспитание в среде кабардинцев и	Содержание учебного материала	2	2
	1. Физическое и умственное воспитание. 2. Нравственное и эстетическое воспитание. 3. Трудовое воспитание. 4. Военное воспитание.		

балкарцев	Теоретическое занятие 16	2	
	Культурно-физическое воспитание в среде кабардинцев и балкарцев		
Тема 3.2. Основные источники традиционного воспитания кабардинцев и балкарцев.	Содержание учебного материала	4	2
	1. Адыгский этикет и балкарский Тау адет. 2. Обычай почтительного отношения к родителям, старшим и женщинам.		
	Теоретическое занятие 17	2	
	Основные источники традиционного воспитания кабардинцев и балкарцев.		
	Самостоятельная работа	2	
	Подготовить рефераты по теме.		
Раздел 4. Традиционная духовная культура кабардинцев и балкарцев		10	
Тема 4.1. Устное народное творчество кабардинцев и балкарцев	Содержание учебного материала	4	2
	1. Нартский эпос. 2. Музыкальное искусство. 3. Танцы и танцевальный этикет.		
	Теоретическое занятие 18	2	
	Устное народное творчество кабардинцев и балкарцев.		
	Практическое занятие 3	2	
	Обычаи и традиции, связанные с устным народным творчеством.		
Тема 4.2 Искусство кабардинцев и балкарцев	Содержание учебного материала	2	2
	1. Театральное искусство. 2. Прикладное искусство.		
	Теоретическое занятие 19	2	
	Искусство кабардинцев и балкарцев.		
Тема 4.3. Религия кабардинцев и	Содержание учебного материала	2	2
	1. Языческие верования кабардинцев и балкарцев. 2. Роль религии в традиционной жизни кабардинцев и балкарцев.		

балкарцев	3. Похоронные обряды.		
	Теоретическое занятие 20.	2	
	Религия кабардинцев и балкарцев.		
	Итоговое занятие	2	
	Дифференцированный зачет		
	Всего	61 ч.	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Реализация рабочей программы учебной дисциплины «Обычаи и традиции народов КБР» требует наличия учебного кабинета.

Оборудование учебного кабинета:

- столы;
- стулья для преподавателя и студентов;
- шкафы для хранения учебно-наглядных пособий и учебно-методической документации;
- доска классная.

Технические средства обучения:

- проектор;
- экран;
- компьютер.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основная литература:

- 1) Мамбетов Г. Х. Традиционная культура кабардинцев и балкарцев. Учебное пособие. Нальчик, 2016г.;
- 2) Мусукаев А. И., Першиц А. И. Народные традиции кабардинцев и балкарцев. Нальчик, 2017г.

Дополнительная литература:

- 1) Золотарева И. С. История и культура Кабардино-Балкарии в вопросах и ответах. Нальчик, 2013.
- 2) Золотарева И. С. Методические рекомендации по курсу «Культура народов КБР» Нальчик 2015.
- 3) Карданова М.М, Зведре В. А., Маргушева А. А., Закуреев АР. «Контрольно-проверочные и тестовые задания по истории и культуре народов КБР», Нальчик, 2014.
- 4) Абазов А. Я. Очерки истории кабардинской драматургии. Нальчик, 2015
- 5) Аталиков В. М. «Детские игры в Кабардино-Балкарии», Нальчик, 2014г.
- 6) Бекалдиев М. Д. «Хрестоматия по истории Кабардино-Балкарии», Нальчик, 2015 г.

4.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Основные показатели оценки результата
Умения:	
Ориентироваться в современной экономической, политической, культурной ситуации в регионе и мире.	Определение места дисциплины в экономике, политике и культуре;
Выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.	Установление взаимосвязи отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.
Знания:	
Памятники первобытной религии и искусства нашего региона, рассказывать о религиозных воззрениях предков кабардинцев и балкарцев	Перечисление памятников первобытной религии и искусства, представление религиозных воззрений предков кабардинцев и балкарцев
Хронологические рамки основных периодов, даты важных события древнейшей и древней истории Кабардино-Балкарии;	Установление хронологических рамок основных периодов древней истории.
На карте, описывать основные археологические культуры нашего региона, сравнивать их.	Указание на карте основные местоположения археологических раскопок; представить основные археологические культуры.
Основные этнические и миграционные процессы, протекавшие в данную эпоху на территории Центрального Кавказа.	Назвать основные этнические и миграционные процессы.
Взаимоотношения народов, населявший данный регион в рассматриваемую эпоху (торговые, хозяйственные и культурные связи, войн, нашествия, переселения народов)	Анализ взаимоотношения народов (торговые, хозяйственные и культурные связи, войн, нашествия, переселения народов).
	Дифференцированный зачет