

**ЧАСТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ «ПРИЗВАНИЕ»**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
дисциплины
**ОГСЭ.06. РУССКИЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**
специальности
34.02.01 СЕСТРИНСКОЕ ДЕЛО
Квалификация - Медицинская сестра / Медицинский брат

Нальчик, 2020

ОДОБРЕНА

цикловой методической комиссией
общеобразовательного, общего гуманитарного и
социально-экономического циклов

Протокол №1

« _____ » _____ 2020г.

Председатель ЦМК

_____ Д.А. Мамиева

«УТВЕРЖДАЮ»

Заместитель директора по учебно-
методической работе

_____ Л.М. Ахаминова

« _____ » _____ 2020г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе
Федерального государственного образовательного стандарта по
специальности *34.02.01 Сестринское дело*.

Организация-разработчик: ЧПОУ «МедКолледж «Призвание».

Разработчик:

Молова Фатимат Руслановна – преподаватель ЧПОУ «МедКолледж
«Призвание».

СОДЕРЖАНИЕ

1.	ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2.	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3.	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14
4.	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	16

ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «РУССКИЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

1.1. Область рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности по специальности *34.02.01 Сестринское дело*.

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: учебная дисциплина «Русский язык в профессиональной деятельности» относится к вариативной части цикла общегуманитарных и социально-экономических дисциплин.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- осуществлять речевой самоконтроль; оценивать устные и письменные высказывания с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач;
- анализировать языковые единицы с точки зрения правильности, точности и уместности их употребления;
- проводить лингвистический анализ текстов различных функциональных стилей и разновидностей языка;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

- связь языка и истории, культуры русского и других народов;
- смысл понятий: речевая ситуация и ее компоненты, литературный язык, языковая норма, культура речи в профессиональной деятельности;
- основные единицы и уровни языка, их признаки и взаимосвязь;
- орфоэпические, лексические, грамматические, орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка; нормы речевого поведения в социально-культурной, учебно-научной, официально-деловой сферах общения;

Аудирование и чтение:

- использовать основные виды чтения (ознакомительно-изучающее, ознакомительно-реферативное и др.) в зависимости от коммуникативной задачи;
- извлекать необходимую информацию из различных источников: учебно-научных текстов, справочной литературы, средств массовой информации, в том числе представленных в электронном виде на различных информационных носителях;

говорение и письмо:

- создавать устные и письменные монологические и диалогические

высказывания различных типов и жанров в учебно-научной (на материале изучаемых учебных дисциплин), социально-культурной и деловой сферах общения;

- применять в практике речевого общения основные орфоэпические, лексические, грамматические нормы современного русского литературного языка;
- соблюдать в практике письма орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка;
- соблюдать нормы речевого поведения в различных сферах и ситуациях общения, в том числе при обсуждении дискуссионных проблем;
- использовать основные приемы информационной переработки устного и письменного текста;
- создавать устные и письменные формы текстов в научной и профессиональной деятельности

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- осознания русского языка как духовной, нравственной и культурной ценности народа; приобщения к ценностям национальной и мировой культуры;
- развития интеллектуальных и творческих способностей, навыков самостоятельной деятельности; самореализации, самовыражения в различных областях человеческой деятельности;
- увеличения словарного запаса; расширения круга используемых языковых и речевых средств; совершенствования способности к самооценке на основе наблюдения за собственной речью;
- совершенствования коммуникативных способностей; развития готовности к речевому взаимодействию, межличностному и межкультурному общению, сотрудничеству;
- самообразования и активного участия в производственной, культурной и общественной жизни государства.

ПК и ОК, которые актуализируются при изучении учебной дисциплины:

ПК 2.1. Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств.

ПК 2.6. Вести утвержденную медицинскую документацию.

ОК1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

Максимальной учебной нагрузки обучающегося **56** часов, в том числе:
аудиторной учебной работы обучающегося (обязательных учебных занятий) **44** часов;
внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы обучающегося **12** часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины в виде учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	56
Обязательная учебная аудиторная нагрузка (всего)	44
в том числе:	
теоретические занятия	36
практические занятия	8
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	12
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Русский язык в профессиональной деятельности»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, теоретические занятия, практические занятия, внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
Тема 1.1. Цели изучения русского языка. Понятие культуры речи. Норма и ее виды. Текст	Содержание учебного материала	2	1
	Цели и задачи изучения Русского языка в профессиональной деятельности. Функции языка как средства формирования и трансляции мысли. Специфика устной и письменной речи. Виды норм русского литературного языка.		
	Теоретическое занятие № 1 Понятие культуры речи. Коммуникативные качества речи. Типы и уровни речи	2	
Тема 1.2. Функциональные стили речи. Специфика и жанры стилей речи	Содержание учебного материала	4	2
	Функциональные стили речи. Классификация стилей речи. Лексические, морфологические, синтаксические признаки функциональных стилей речи.		
	Теоретическое занятие № 2, 3 Функциональные стили речи: официально-деловой, научный, публицистический, художественный и разговорный	4	
Тема 1.3. Текст. Виды текстов	Содержание учебного материала	2	2
	Текст. Признаки текста. Виды текстов.		
	Теоретическое занятие № 4 Понятие текста. Признаки текста. Типы текстов	2	
Тема 1.4. Конспектирование	Содержание учебного материала	3	2
	Конспектирование. Определение темы и идеи текста. Составление плана и тезисов к тексту. Конспектирование текста.		
	Теоретическое занятие № 5 Конспектирование. Виды конспектов. Реферирование. Технология реферирования	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	1	
	Составить план и тезисы к готовому тексту.		
Тема 1.5. Виды работ с текстом	Содержание учебного материала	3	2
	Виды работ с текстом. Признаки текста.		

	Виды сокращенных текстов. Правила составления плана, тезиса, конспекта статьи. Реферат: правила составления и оформления.		
	Теоретическое занятие № 6 Виды работ с текстом. Правила составления плана, тезиса, конспекта статьи.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Составить конспект статьи.	1	
Тема 1.6. Составление плана, тезиса, конспекта статьи	Содержание учебного материала Составления плана, тезиса, конспекта статьи. Планы, тезисы, выписки: рекомендации к составлению.	2	2
	Теоретическое занятие № 7 Правила составления плана, тезиса, конспекта статьи	2	
	Практическое занятие №1 Понятие культуры речи. Текст. Виды работ с текстом. Функциональные стили речи	2	
Тема 1.7. Виды работ с научным текстом	Содержание учебного материала Научный текст. Определить принадлежность текста к научному стилю речи по лексическим, морфологическим и синтаксическим признакам.	2	2
	Теоретическое занятие № 8 Научный текст. Правила составления текстов научного стиля	2	
Тема 1.8. Официально - деловой стиль речи и его особенности	Содержание учебного материала Официально-деловой стиль речи. Признаки официально – деловой речи. Речевой этикет в документе. Типы документов и правила их написания.	4	2
	Теоретическое занятие № 9 Признаки официально – делового стиля речи. Типы документов и правила их написания.	2	
	Самостоятельная работа Заполнить медицинскую документацию.	2	
Тема 1.9. Новые тенденции в практике делового письма	Содержание учебного материала Деловое письмо. Язык и стиль документов. Правила составления резюме. Реклама в деловой речи	3	2
	Теоретическое занятие № 10 Деловое письмо. Особенности отечественной и зарубежной практики делового письма	2	

	Самостоятельная работа	1	
	Написать резюме; составить рекламу колледжа, города, лекарственных препаратов.		
Тема 1.10. Публицистический стиль речи и его особенности	Содержание учебного материала	4	2
	Публицистический стиль речи. Признаки публицистического стиля речи. Выделить лексические, морфологические, синтаксические особенности публицистического стиля. Жанры публицистического стиля речи.		
	Теоретическое занятие № 11	2	
	Признаки публицистического стиля речи. Жанры публицистического стиля речи.		
	Самостоятельная работа	2	
	Написать публицистическую заметку.		
	Практическое занятие №2	2	
	Функциональные стили речи. Контрольная работа		
Тема 1.11. Особенности публичной речи. Взаимодействие оратора с аудиторией	Содержание учебного материала	2	2
	Публичная речь. Особенности подготовки сообщения, доклада. Знания, умения, навыки оратора. Взаимодействие оратора и аудитории, проблема контакта.		
	Теоретическое занятие № 12	2	
	Виды публичной речи. Особенности взаимодействия оратора с аудиторией		
Тема 1.12. Этапы подготовки к выступлению	Содержание учебного материала	4	2
	Ораторское выступления. Выбор темы и определение цели. Поиск материалов для выступления. Разработка плана выступления. Композиция публичного выступления.		
	Теоретическое занятие № 13	2	
	Этапы подготовки оратора к выступлению		
	Самостоятельная работа	2	
	Приготовить реферат к защите, используя знания текста и устного публичного выступления		
Тема 1.13. Разговорный стиль речи	Содержание учебного материала	2	2
	Разговорная речь. Признаки разговорного стиля речи. Основные единицы речевого общения. Организация и эффективность речевого взаимодействия.		
	Теоретическое занятие № 14	2	
	Признаки разговорного стиля речи. Лексические, морфологические и синтаксические		

	особенности разговорного стиля речи		
Тема 1.14. Невербальные средства общения	Содержание учебного материала	2	2
	Невербальные средства общения. Роль жестов, мимики, позы в общении. Классификация жестов. Пауза и ее типы. Интонация как отличительный признак устной речи.		
	Теоретическое занятие № 15	2	
	Невербальные средства общения. Классификация жестов, мимики. Пауза. Интонация		
Тема 1.15. Беседа с пациентом	Содержание учебного материала	4	2
	Беседа. Особенности стилей речи. Организация и эффективность речевого взаимодействия. Использование невербальных средств общения.		
	Теоретическое занятие № 16	2	
	Психологические особенности работы при проведении манипуляций. Способы снижения тревоги у пациента		
Самостоятельная работа	Написать инструктаж пациенту перед предстоящей манипуляцией, дать консультацию пациенту о приеме лекарственных средств.	2	
Тема 1.16. Художественный стиль речи	Содержание учебного материала	2	2
	Особенности художественного стиля речи. Выразительные средства языка		
	Теоретическое занятие № 17	2	
Особенности художественного стиля речи.			
Тема 1.17. Лингвистика текста. Практическая стилистика. Культура речи и общения	Содержание учебного материала	2	2
	Практическая стилистика. Определение вида текста. Анализ текста.		
	Теоретическое занятие № 18	2	
	Лингвистика текста. Культура речи и общения		
Самостоятельная работа	Подготовиться к дифференцированному зачету	1	

	Дифференцированный зачет	2	3
		Всего:	56 ч.

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ РУССКИЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета русского языка.

Оборудование учебного кабинета:

- 40 посадочных мест (по количеству обучающихся);
- рабочее место преподавателя.

Наглядные пособия:

- стенды «Русское слово в науке», «Наука и речь», «Это интересно», «Информация к занятию», «Русское слово».

Вербальные средства обучения:

- учебная литература (учебники, учебно-методические пособия для аудиторной и внеаудиторной работы студентов, словари, справочники);

- дидактические материалы (карточки для аудиторной и внеаудиторной работы студентов, тесты).

Технические средства обучения:

- магнитофон;

- компьютер с лицензионным программным обеспечением (в компьютерном кабинете);

- экран, диапроектор (в компьютерном кабинете).

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Гольцова Н.Г., Шамшин И.В.
Русский язык. 10 – 11 класс: Учебник для общеобразовательных учреждений. – 3-е изд.. – М.: ООО «ТИД «Русское слово – РС», 2015. – 464 с.
2. Карданова М. А. Русский язык. Синтаксис. Учебное пособие для студентов вузов и колледжей. - второе издание М. Наука – Флинта 2015.- 45стр.
3. Карданова М. А. Двусоставное предложение-учебное пособие. Нальчик 2014г. -86стр.
4. Максимов В. А. Русский язык в профессиональной деятельности Москва/Наука 2015г. – 45бстр.

Дополнительные источники:

1. Ожегов С.И. Словарь русского языка. / С.И. Ожегов. – М.: «АТЕМП», 2016. – 944с.
2. Резниченко И.Л. Словарь ударений русского языка / И.Л. Резниченко. – М. : АСТ – ПРЕСС КНИГА, 2017. – 944 с.
3. Розенталь Д.Э. Справочник по орфографии и пунктуации. / Д.Э. Розенталь. – М.: Айрис-пресс, 2017. – 832 с.
4. Большой словарь иностранных слов / сост. А.Ю. Московик. – М.: ЗАО Центрполиграф, 2019. – 816 с.
5. Соловьев Н.В. Словарь правильной русской речи / Н.В. Соловьев. – М. : АСТ: Астрель, 2017. – 847 с.
6. Власенков А.И. Русский язык: Грамматика. Текст. Стили речи: учебное пособие / А.И. Власенков, Л.М. Рыбченкова. М.: Просвещение, 2016. – 350с.

Интернет – источники:

1. <http://festival.1september.ru>
2. [http// www openclass. Ru](http://www.openclass.ru)
3. [http// www uchportal. Ru](http://www.uchportal.ru)

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Основные показатели оценки результата
Умения:	
Осуществлять речевой самоконтроль; оценивать устные и письменные высказывания с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач.	Осуществление речевого самоконтроля; умение оценивать устные и письменные высказывания с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач.
Анализировать языковые единицы с точки зрения правильности, точности и уместности их употребления.	Умение анализировать языковые единицы с точки зрения правильности, точности и уместности их употребления.
Проводить лингвистический анализ текстов различных функциональных стилей и разновидностей языка;	Умение проводить лингвистический анализ текстов различных функциональных стилей и разновидностей языка;
Знания:	
Связь языка и истории, культуры русского и других народов.	Понимание связи языка и истории, культуры русского и других народов.
Смысл понятий: речевая ситуация и ее компоненты, литературный язык, языковая норма, культура речи в профессиональной деятельности.	Воспроизведение речевой ситуации и ее компоненты, литературный язык, языковая норма, культура речи в профессиональной деятельности.
Основные единицы и уровни языка, их признаки и взаимосвязь.	Демонстрировать основные единицы и уровни языка, их признаки и взаимосвязь.
Орфоэпические, лексические, грамматические, орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка; нормы речевого поведения в социально-культурной, учебно-научной, официально-деловой сферах общения.	
	Дифференцированный зачет