

**ЧАСТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ «ПРИЗВАНИЕ»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
дисциплины
ОГСЭ.03. ИНОСТРАННЫЙ (АНГЛИЙСКИЙ) ЯЗЫК
специальности
34.02.01 СЕСТРИНСКОЕ ДЕЛО
Квалификация - Медицинская сестра / Медицинский брат**

Нальчик, 2020

ОДОБРЕНА

цикловой методической комиссией
общеобразовательного, общего гуманитарного и
социально-экономического циклов
Протокол №1

« _____ » _____ 2020 г.

Председатель ЦМК

_____ Д.А. Мамиева

«УТВЕРЖДАЮ»

Заместитель директора по учебно-
методической работе

_____ Л.М. Ахаминова

« _____ » _____ 2020 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе
Федерального государственного образовательного стандарта среднего
профессионального образования по специальности *34.02.01 Сестринское
дело*.

Организация-разработчик: ЧПОУ «МедКолледж «Призвание».

Разработчики:

Эхчиева Тамара Биякаевна - к.п.н., преподаватель английского языка
ЧПОУ «МедКолледж «Призвание».

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	37
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	39

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК»

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 34.02.01 *Сестринское дело*.

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: учебная дисциплина «Английский язык» входит в состав общего гуманитарного и социально-экономического цикла.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- общаться (устно и письменно) на английском языке на профессиональные и повседневные темы;
- переводить (со словарем) английские тексты профессиональной направленности;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

- лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

ОК и ПК, которые актуализируются при изучении учебной дисциплины:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней значимый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и значимость.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за их ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определяют задачи профессионального и личного развития, заниматься личным самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.

ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

ПК 1.1. Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения.

ПК 1.2. Проводить санитарно-гигиеническое воспитание населения.

ПК 1.3. Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний.

ПК 2.1. Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств.

ПК 2.2. Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса.

ПК 2.3. Сотрудничать с взаимодействующими организациями и службами.

ПК 2.4. Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования.

ПК 2.5. Соблюдать правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса.

ПК 2.6. Вести утвержденную медицинскую документацию.

ПК 2.7. Осуществлять реабилитационные мероприятия.

ПК 2.8. Оказывать паллиативную помощь.

ПК 3.1. Оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях и травмах.

ПК 3.2. Участвовать в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях.

ПК 3.3. Взаимодействовать с членами профессиональной бригады и добровольными помощниками в условиях чрезвычайных ситуаций.

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося **224** часа, в том числе:

аудиторной учебной работы обучающегося (обязательных учебных занятий) **174** часа;

внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы обучающегося **50** часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	224
Аудиторная учебная работа (обязательные учебные занятия) (всего)	174
в том числе практические занятия:	174
Внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа обучающегося (всего)	50
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

**1.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины
«Английский язык»**

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, Практическое занятие, внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Вводно-коррективный курс	(I семестр – 32 ч.) 32 пр.раб+9 сам.р.	13	
Тема 1.1. Моя биография. Глагол to be, to have в настоящем времени	Содержание учебного материала Составление устного высказывания о себе, своей внешности и характере. Изучение глагола to be и to have в настоящем времени. Практическое занятие 1. Моя биография. Глагол to be, to have в настоящем времени.	2	1
Тема 1.2. Моя семья. Мой дом. Глагол to be, to have в прошедшем времени	Содержание учебного материала Составление устного высказывания о своей семье, представление отдельных членов семьи. Описание интерьера своей квартиры, дома. Изучение глагола to be и to have в прошедшем времени. Практическое занятие 2. Моя семья. Мой дом. Глагол to be, to have в прошедшем времени. Самостоятельная работа обучающихся Составить рассказ о своей семье.	3	2
Тема 1.3. Мой родной город. Глагол to be, to have в будущем времени	Содержание учебного материала Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода иноязычных текстов об истории и современных реалиях жизни родного города. Употребление глагола to be, to have в будущем времени Практическое занятие 3. Мой родной город. Глагол to be, to have в будущем времени.	2	2
Тема 1.4. Виды артиклей и их употребление.	Содержание учебного материала Употребление артиклей в устной и письменной речи Практическое занятие 4-5. Изучение употребления неопределенного и определенного артиклей. Употребление артиклей в устной и письменной речи Самостоятельная работа Выполнение грамматических упражнений по теме занятия.	6	2

Раздел 2. Основной курс		22	
Тема 2.1. Медицинский колледж. Изучение оборота there +to be	Содержание учебного материала	3	2
	Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода иноязычных текстов о медицинском колледже Составление устного высказывания об истории учебного заведения, факультетах, аудиториях. Работа с текстом «Our college». Изучение оборота there +to be.		
	Практическое занятие 6.	2	
	Медицинский колледж. Изучение употребления оборота there +to be в устной и письменной речи.		
	Самостоятельная работа обучающихся:	1	
Подготовить экскурсию «Мой Колледж». Подготовить рекламный проспект МедКолледж «Призвание».			
Тема 2.2. Части тела человека. Местоимения. Виды местоимений.	Содержание учебного материала	3	2
	Изучение лексического минимума, необходимого для устного высказывания о строении человека. Изучение групп местоимений		
	Практические занятия 7-8.	2	
	Лексико-грамматическая работа по теме «Части тела человека».		
	Местоимение. Виды местоимений.		
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
Описание внешности друга. Выполнение упражнений.			
Тема 2.3. Внутренние органы человека. Числительные	Содержание учебного материала	3	2
	Изучение лексического минимума, необходимого для перевода названий внутренних органов тела человека на иностранный язык. Употребление числительных.		
	Практическое занятие 9.	2	
	Лексико-грамматическая работа по теме «Внутренние органы человека». Числительные.		
	Самостоятельная работа обучающихся	1	
Пополнение словарного запаса. Выполнение упражнений.			
Тема 2.4. Имя прилагательное. Степени сравнения имени прилагательного	Содержание учебного материала	3	2
	Изучение степеней сравнения прилагательных в устной и письменной речи.		
	Практическое занятие 10.	2	
Изучение степеней сравнения имен прилагательных. Употребление в речи			

	грамматического материала.		
	Самостоятельная работа обучающихся	1	
	Выполнение грамматических упражнений по теме занятия		
Тема 2.5. Общий уход за больными. Степени сравнения прилагательных	Содержание учебного материала	3	2
	Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов		
	Практическое занятие 11.	2	
	Лексико-грамматическая работа по теме «Общий уход за больными». Имя прилагательное.		
	Самостоятельная работа обучающихся	1	
	Самостоятельное совершенствование устной и письменной речи, пополнение словарного запаса.		
Тема 2.6. Гипертония (Hypertension). Имя прилагательное.	Содержание учебного материала	2	2
	Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о повышенном кровяном давлении «Гипертония». Закрепление грамматического материала по теме «Имя прилагательное».		
	Практическое занятие 12.	2	
	Гипертония. Закрепление грамматического материала по теме «Имя прилагательное».		
Тема 2.7. Работа человеческого сердца (Work of the human heart)	Содержание учебного материала	3	2
	Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов по теме «Работа человеческого сердца».		
	Практическое занятие 13.	2	
	Освоение лексического материала по теме «Работа человеческого сердца».		
	Самостоятельная работа обучающихся:	1	
	Составление устного высказывания по теме занятия.		
Тема 2.8. Гиппократ – основатель медицины (Hippocrates-The father of medicine)	Содержание учебного материала	2	2
	Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов по теме «Hippocrates-«The father of medicine».		
	Практическое занятие 14.	2	
	Обобщение пройденного лексико-грамматического материала. Работа с текстом «Hippocrates-The father of medicine» .		
Тема 2.9. Обобщение и закрепление пройденного материала по	Содержание учебного материала	3	2
	Повторение лексико-грамматического материала по темам «Имя прилагательное» и «Местоимение».		

темам « Имя прилагательное» и «Местоимение»	Практическое занятие 15.	2	
	Обобщение и закрепление пройденного материала по темам « Имя прилагательное» и «Местоимение».		
	Самостоятельная работа обучающихся	1	
	Выполнение грамматических упражнений по теме занятий.		
	Контрольная работа	2	3
	(II семестр – 42 часа) 42 пр.раб+12 сам.р.		
Тема 2.10. Болезни сердца (Heart diseases). Имя существительное	Содержание учебного материала	3	2
	Изучение множественного числа существительных. Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о заболеваниях сердца		
	Практическое занятие 1-2.	4	
	Имя существительное.		
	Болезни сердца. Работа с текстом «Heart diseases». Имя существительное.		
	Самостоятельная работа обучающихся	1	
Изучение лексико-грамматического материала по теме «Имя существительное».			
Тема 2.11. Первая помощь (First aid). Имя существительное	Содержание учебного материала	2	
	Изучение лексического минимума по теме «Первая помощь». Составление устного высказывания по теме «Первая помощь».		
	Практическое занятие 3.	2	
	Первая помощь. Работа с текстом «First aid». Употребление грамматического материала в устной и письменной речи.		
Тема 2.12. Кровотечение (Bleeding). Предлоги	Содержание учебного материала	3	2
	Изучение употребления предлогов. Освоение лексического минимума по теме «Кровотечение».		
	Практическое занятие 4.	2	
	Освоение лексического минимума по теме «Кровотечение». Предлоги.		
	Самостоятельная работа обучающихся	1	
Выполнение лексико-грамматических упражнений по теме занятия.			
Тема 2.13. Настоящее простое время (The Present Simple Tense)	Содержание учебного материала	2	2
	Изучение, ситуации употребления The Present Simple Tense (Утвердительная форма).		
	Практическое занятие 5.	2	
	Изучение образования и употребления The Present Simple Tense.		

	Самостоятельная работа обучающихся		
	Самостоятельное выполнение грамматических упражнений по теме занятия.		
Тема 2.14. Перелом (Fracture). The Present Simple Tense.	Содержание учебного материала	3	2
	Изучение лексического минимума по теме «Fracture».		
	Употребление The Present Simple Tense в устной и письменной речи.		
	Практическое занятие 6.	2	
	Употребление в устной и письменной речи The Present Simple Tense. Работа с текстом «Fracture».		
	Самостоятельная работа обучающихся: Выполнение грамматических упражнений	1	
Тема 2.15. Медицина в средние века (Medicine in the middle ages).	Содержание учебного материала	3	2
	Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов по теме «Medicine in the middle ages».		
	Практическое занятие 7.	2	
	Медицина в средние века. Работа с текстом.		
Тема 2.16. Настоящее длительное время (The Present Continuous Tense)	Содержание учебного материала	2	2
	Изучение The Present Continuous Tense (ситуации употребления, формы глагола, отрицательные и вопросительные предложения).		
	Практическое занятие 8.	2	
	Употребление в устной и письменной речи The Present Continuous Tense.		
Тема 2.17. У врача (At the doctor`s). The Present Continuous Tense	Содержание учебного материала	3	2
	Изучение лексического минимума по тексту «У врача (At the doctor`s). The Present Continuous Tense». Изучение The Present Continuous Tense (ситуации употребления, формы глагола, отрицательные и вопросительные предложения).		
	Практическое занятие 9-10.	4	
	Составление диалогов на тему «У врача». Работа с текстом «At the doctor`s».	2	
	Употребление в устной и письменной речи The Present Continuous Tense .	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	1	
	Выполнение грамматических упражнений. Составление диалога по теме «At the doctor`s.»		
Тема 2.18. Помощь при обмороке, отравлении и солнечном ударе	Содержание учебного материала	3	2
	Изучение лексического минимума необходимого для составления устного высказывания по теме «Помощь при обмороке, отравлении и солнечном ударе»		
	Практическое занятие 11.	2	

	Изучение лексического материала по теме « Помощь при обмороке, отравлении и солнечном ударе».		
	Самостоятельная работа обучающихся	1	
	Составление устного высказывания по теме занятия.		
Тема 2.19. Сопоставительное изучение времен The Present Simple Tense. The Present Continuous Tense	Содержание учебного материала	3	2
	Повторение употребления The Present Simple Tense и The Present Continuous Tense.		
	Практическое занятие 12.	2	
	Сопоставительное изучение времен The Present Simple Tense и The Present Continuous Tense.		
	Самостоятельная работа обучающихся:	1	
	Выполнение грамматических упражнений по теме занятия.		
Тема 2.20. Головная боль (Headache). The Present Perfect Tense	Содержание учебного материала	3	2
	Лексический минимум для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов. Изучение The Present Perfect Tense. (ситуации употребления, формы глагола, вопросительные и отрицательные предложения).		
	Практическое занятие 13.		
	Изучение лексического материала по теме «Головная боль». Образование и употребление в речи The Present Perfect Tense.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся:	1	
	Самостоятельное совершенствование устной и письменной речи, пополнение словарного запаса.		
Тема 2.21. Повторение употребления настоящих времен глагола в активном залоге	Содержание учебного материала	2	2
	Формы глагола, ситуации употребления настоящих времен в устной и письменной речи		
	Практическое занятие 14.	2	
	Повторение употребления настоящих времен глагола в активном залоге		
Тема 2.22. Пневмония (Pneumonia). The Present Perfect Tense	Содержание учебного материала	3	2
	Лексический минимум для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов по теме «Pneumonia».		
	Практическое занятие 15.	2	
	Введение и освоение лексического материала по теме «Пневмония». Выполнение тестирования по теме « The Present Perfect Tense».		
	Самостоятельная работа обучающихся	1	

	Выполнение грамматических упражнений по теме занятия.		
Тема 2.23. Бронхит (Bronchitis)	Содержание учебного материала	2	2
	Лексический минимум для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов об органах и функциях дыхательной системы.		
	Практическое занятие 16.	2	
	Изучение лексико-грамматического материала по теме «Бронхит».		
Тема 2.24. Рахит (Rickets). The Present Perfect Continuous Tense	Содержание учебного материала	3	2
	Лексический минимум для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов по теме «Rickets» (Рахит). Изучение The Present Perfect Continuous Tense (ситуации употребления, формы глагола, отрицательные и вопросительные предложения).		
	Практическое занятие 17.	2	
	Рахит. Работа с текстом «Rickets». Образование и употребление The Present Perfect Continuous Tense.		
	Самостоятельная работа обучающихся	1	
	Выполнение грамматических упражнений по теме занятия.		
Тема 2.25. The Present Perfect Continuous Tense	Содержание учебного материала	3	2
	Употребление The Present Perfect Continuous Tense в устной и письменной речи.		
	Практическое занятие 18.	2	
	Употребление The Present Perfect Continuous Tense в устной и письменной речи.		
	Самостоятельная работа обучающихся	1	
Выполнение грамматических упражнений по теме занятия.			
Тема 2.26. Случай из медицинской практики (A case from the practical medicine)	Содержание учебного материала	2	2
	Изучение лексического минимума для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов. Изучение лексического минимума по теме «A case from the practical medicine».		
	Практическое занятие 19.	2	
Изучение лексико-грамматического материала по теме «Случай из медицинской практики».			
Тема 2.27. Систематизация и обобщение знаний по пройденным темам	Содержание учебного материала	2	2
	Повторение лексико-грамматического материала по изученным темам.		
	Практическое занятие 20.	2	
	Систематизация и обобщение знаний по пройденным темам.		
Контрольная работа	2	3	

	(III семестр – 24 ч.) 24 пр.раб+7 сам.р.		
Тема 2.28. Прошедшее простое время (The Past Simple Tense)	Содержание учебного материала	3	2
	Изучение The Past Simple Tense (ситуации употребления, формы глагола, отрицательные и вопросительные предложения).		
	Практическое занятие 1	2	
	The Past Simple Tense (правильные глаголы).		
	Самостоятельная работа обучающихся	1	
	Выполнение грамматических упражнений по теме занятия.		
Тема 2.29. Научно-технический прогресс (Rapid scientific advances). The Past Simple Tense.	Содержание учебного материала	4	2
	Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о развитии медицины. Употребление The Past Simple Tense. Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных диалогов.		
	Практическое занятие 2-3	2	
	The Past Simple Tense (правильные глаголы).		
	Изучение лексико-грамматического материала по теме «Научно-технический прогресс». Неправильные глаголы (The Past Simple Tense).	2	
Тема 2.30. Здравоохранение в Российской Федерации.	Содержание учебного материала	5	2
	Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о здравоохранении в современной России		
	Практическое занятие 4-5	5	
	Здравоохранение в Российской Федерации. Работа с текстом.	2	
	Изучение лексико-грамматического материала по теме «Здравоохранение в Российской Федерации».	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Написание эссе по теме занятия.	1	
Тема 2.31. Прошедшее длительное время (The Past Continuous Tense)	Содержание учебного материала	4	2
	Изучение The Past Continuous Tense (ситуации употребления, формы глагола, отрицательные и вопросительные предложения).		
	Практическое занятие 6	2	
	Образование и употребление The Past Continuous Tense (Утвердительная форма).		
	Самостоятельная работа обучающихся: Выполнение грамматических упражнений по теме занятия.	2	
Тема 2.32. Несколько способов снять	Содержание учебного материала	2	2
	Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально		

стресс. Чтение (со словарем) текстов профессиональной направленности.	ориентированных текстов. Чтение (со словарем) текстов профессиональной направленности. Работа с текстом «Some ways to reduce stress».		
	Практическое занятие 7 Изучение лексико-грамматического материала по теме «Стресс». Работа с текстом «Some ways to reduce stress».	2	
Тема 2.33. Аппендицит (Appendicitis).	Практическое занятие 12 Изучение лексико-грамматического материала по теме «Стресс». Работа с текстом «Some ways to reduce stress».	2	2
	Практическое занятие 8 Перевод текстов с извлечением основной информации. Работа с текстом «Appendicitis».	2	
	Содержание учебного материала Изучение лексического минимума, необходимого для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов по теме занятия.	3	2
Тема 2.34. Дифтерия (Diphtheria)	Практическое занятие 9 Перевод текстов с извлечением полной информации. Работа с текстом «Diphtheria».	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Составление устного высказывания по теме занятия.	1	
	Содержание учебного материала Изучение The Past Perfect Tense (ситуации употребления, формы глагола, отрицательные и вопросительные предложения).	3	2
	Практическое занятие 10 Образование и употребление The Past Perfect Tense.	2	
Тема 2.35. Прошедшее завершённое время (The Past Perfect Tense)	Самостоятельная работа обучающихся: Выполнение грамматических упражнений по теме занятия.	1	
	Содержание учебного материала Изучение лексического минимума для устного высказывания по теме «Гепатит». Вопросительные и отрицательные предложения The Past Perfect Tense.	3	2
	Практическое занятие 11 Изучение лексико-грамматического материала по теме «Гепатит». The Past Perfect Tense.	2	
Тема 2.36. Гепатит (Hepatitis). The Past Perfect Tense	Самостоятельная работа обучающихся: Изучение лексико-грамматического материала по теме занятия.	1	

	Контрольная работа	2	3
Тема 2.37. Корь (German Measles). Сопоставительное изучение прошедших времен.	(IV семестр – 32 ч.) 32 пр.раб+9 сам.р.		
	Содержание учебного материала	3	2
	Изучение лексического минимума, необходимого для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов.		
	Практическое занятие 1	2	
	Изучение лексико-грамматического материала по теме «Корь». Систематизация и обобщение употребления прошедших времен английского глагола.		
	Самостоятельная работа обучающихся: Составление устного высказывания по теме занятия.	1	
Тема 2.38. Коклюш (Whooping cough).	Содержание учебного материала	2	2
	Изучение лексического минимума, необходимого для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов по теме «Whooping cough» (Коклюш).		
	Практическое занятие 2	2	
	Изучение лексико-грамматического материала по теме «Коклюш». Работа с текстом «Whooping cough».		
Тема 2.39. Повторение и обобщение знаний по пройденным темам	Содержание учебного материала	2	2
	Повторение и обобщение лексико-грамматического материала по пройденным темам.		
	Практическое занятие 3	2	
	Повторение и обобщение лексико-грамматического материала по пройденным темам.		
Тема 2.40. Свинка (Mumps). The Past Perfect Continuous Tense.	Содержание учебного материала	3	2
	Изучение лексического материала по теме «Свинка» (Mumps). Изучение The Past Perfect Continuous Tense (ситуации употребления, формы глагола, отрицательные и вопросительные предложения).		
	Практическое занятие 4	2	
	Образование и употребление The Past Perfect Continuous Tense. Изучение лексического материала по теме «Свинка». Работа с текстом «Mumps».		
	Самостоятельная работа обучающихся: Самостоятельное выполнение грамматических упражнений.	1	
Тема 2.41. Моя будущая профессия	Содержание учебного материала	3	2
	Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов по теме «Моя будущая профессия». Составление устного высказывания		
	Практическое занятие 5	2	

	Изучение лексического минимума по теме «Моя будущая профессия».		
	Самостоятельная работа обучающихся:	1	
	Составить устное сообщение по теме «Моя будущая профессия».		
Тема 2.42. Основные лекарственные средства «The Future Simple Tense»	Содержание учебного материала	3	2
	Изучение лексического минимума, необходимого для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о свойствах, показаниях по применению, побочных эффектов лекарственных препаратов. Изучение The Future Simple Tense (ситуации употребления, формы глагола, вопросительные и отрицательные предложения).		
	Практическое занятие 6	2	
	Изучение лексического материала по теме «Основные лекарственные средства». The Future Simple Tense (утвердительная форма).		
	Самостоятельная работа обучающихся	1	
	Выполнение грамматических упражнений по теме занятия.		
Тема 2.43. Аптека. Будущее простое время (The Future Simple Tense)	Содержание учебного материала	3	2
	Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов об аптеке, видах лекарственных средств и форм.		
	Практическое занятие 7	2	
	Аптека Работа с текстом. Употребление в устной и письменной речи The Future Simple Tense (утвердительная форма).		
	Самостоятельная работа обучающихся: Выполнение грамматических упражнений по теме занятия.	1	
Тема 2.44. Витамины. The Future Simple Tense	Содержание учебного материала	3	2
	Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода иноязычных текстов про витамины. Образование вопросительных и отрицательных форм The Future Simple Tense.		
	Практическое занятие 8	2	
	Витамины. The Future Simple Tense (вопросительная и отрицательная форма).		
	Самостоятельная работа обучающихся	1	
	Выполнение грамматических упражнений по теме «The Future Simple Tense».		
Тема 2.45. Правила приема лекарств. The Future Simple Tense	Содержание учебного материала	3	2
	Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода иноязычных текстов по теме.		

	Практическое занятие 9	2	
	Употребление The Future Simple Tense в устной и письменной речи. Изучение лексико-грамматического материала по теме «Правила приема лекарств».		
	Самостоятельная работа обучающихся:	1	
	Составление устного высказывания по теме «Правила приема лекарств».		
Тема 2.46. Будущее длительное время (The Future Continuous Tense)	Содержание учебного материала	2	2
	Изучение The Future Continuous Tense (ситуации употребления, формы глагола, вопросительные и отрицательные предложения).		
	Практическое занятие 10	2	
	Образование и употребление The Future Continuous Tense (утвердительная форма).		
Тема 2.47. Здравоохранение в Англии. The Future Continuous Tense	Содержание учебного материала	3	2
	Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода иноязычных текстов по теме «Здравоохранение в Англии». Изучение The Future Continuous Tense.		
	Практическое занятие 11	2	
	Здравоохранение в Англии. The Future Continuous Tense (вопросительная и отрицательная формы).		
	Самостоятельная работа обучающихся	1	
	Подготовить сообщение по теме «Здравоохранение в Англии».		
Тема 2.48. Вода (Water)	Содержание учебного материала	2	2
	Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода текста «Water» (Вода).		
	Практическое занятие 12	2	
	Вода. Работа с текстом «Water». The Future Continuous Tense.		
Тема 2.49. Таблетки. The Future Perfect Tense	Содержание учебного материала	3	2
	Изучение лексического минимума, необходимого для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов по теме «Tablets» (Таблетки). Изучение The Future Perfect Tense (ситуации употребления, формы глагола, вопросительные и отрицательные предложения).		
	Практическое занятие 13	2	
	Работа с текстом «Tablets». Образование и употребление The Future Perfect Tense.		
	Самостоятельная работа обучающихся:	1	
	Изучение лексико-грамматического материала по теме занятия.		
Тема 2.50. Выдающийся русский ученый	Содержание учебного материала	2	2
	Изучение лексического минимума, необходимого для чтения и перевода		

И.М. Сеченов. Сопоставительное изучение будущих времен	профессионально ориентированных текстов. Работа с текстом « A Prominent Russian Scientist I.M. Sechenov». Изучение The Future Perfect Tense (ситуации употребления, формы глагола, вопросительные и отрицательные предложения).		
	Практическое занятие 14 Выдающийся русский ученый И.М. Сеченов. Работа с текстом. Сопоставительное изучение будущих времен.	2	
Тема 2.51. Обобщение знаний по пройденным темам.	Содержание учебного материала	3	2
	Повторение и обобщение лексико-грамматического материала по пройденным темам.		
	Практическое занятие 15	2	
	Повторение и обобщение лексико-грамматического материала по пройденным темам.		
	Самостоятельная работа обучающихся:	1	
	Самостоятельное выполнение грамматических упражнений.		
	Контрольная работа	2	3
	(V семестр – 26 ч.) 26 пр.раб + 7 сам.р.		
Тема 2.52. Здоровый образ жизни. The Future Perfect Tense.	Содержание учебного материала	2	2
	Изучение лексического минимума, необходимого для чтения и перевода текстов о здоровом образе жизни, правильном питании и диете на иностранный язык. Составление устного высказывания о здоровом образе жизни. Изучение The Future Perfect Tense.		
	Практическое занятие 1.	2	
	Изучение лексического минимума по теме «Здоровый образ жизни». Образование и употребление The Future Perfect Tense.		
Тема 2.53. Биохимия (Biochemistry). The Future Tenses.	Содержание учебного материала	3	2
	Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов по теме «Биохимия». Работа с текстом «Biochemistry».		
	Практическое занятие 2.	2	
	Изучение лексико-грамматического материала по теме «Biochemistry». Работа с текстом. The Future Perfect Tense (вопросительная и отрицательные формы).		
	Самостоятельная работа обучающихся	1	
	Самостоятельное выполнение упражнений по теме The Future Tenses.		
Тема 2.54. Визит к дантисту (A visit to the dentist).	Содержание учебного материала	2	2
	Изучение лексического минимума, чтения и перевода профессионально ориентированных текстов по теме «A visit to the dentist» (Визит к дантисту).		

The Future Tenses.	Практическое занятие 3.	2	
	Обобщение и систематизация грамматического материала по теме «The Future Tenses». Работа с текстом «A visit to the dentist».		
Тема 2.55. The Future Perfect Continuous Tense.	Содержание учебного материала	3	2
	Изучение The Future Perfect Continuous Tense (ситуации употребления, формы глагола, вопросительные и отрицательные предложения).		
	Практическое занятие 4	2	
	Образование и употребление The Future Perfect Continuous Tense.	1	
	Самостоятельная работа обучающихся		
Самостоятельное выполнение грамматических упражнений по теме занятия.			
Тема 2.56. Плохие привычки (Bad Habits). Модальные глаголы.	Содержание учебного материала	3	2
	Содержание учебного материала Изучение лексического минимума, чтения и перевода профессионально ориентированных текстов по теме «Плохие привычки» Употребление модальных глаголов в устной и письменной речи.		
	Практическое занятие 5	2	
	Написание эссе по теме «Плохие привычки». Изучение модальных глаголов в настоящем времени.	1	
	Самостоятельная работа обучающихся		
Выполнение грамматических упражнений по теме «Модальные глаголы».			
Тема 2.57. В здоровом теле здоровый дух. Модальные глаголы	Содержание учебного материала	2	2
	Содержание учебного материала. Изучение лексического минимума, чтения и перевода профессионально ориентированных текстов по теме «В здоровом теле здоровый дух». Изучение модальных глаголов		
	Практическое занятие 6.	2	
Изучение лексико-грамматического материала по теме «В здоровом теле здоровый дух». Модальные глаголы и их эквиваленты в прошедшем и будущем времени.			
Тема 2.58. Медицинское образование в России	Содержание учебного материала	2	2
	Изучение лексического минимума, чтение и перевод профессионально ориентированных текстов по теме «Медицинское образование в России».		
	Практическое занятие 7	2	
Чтение и перевод профессионально ориентированных текстов по теме «Медицинское образование в России». Модальные глаголы.			

Тема 2.59. Страдательный залог	Содержание учебного материала	3	2
	Употребление страдательного залога в устной и письменной речи.		
	Практическое занятие 8	2	
	Употребление страдательного залога в устной и письменной речи.		
	Самостоятельная работа обучающихся	1	
	Выполнение грамматических упражнений по теме занятия.		
Тема 2.60. Согласование времен	Содержание учебного материала	2	2
	Изучение темы «Согласование времен».		
	Практическое занятие 9	2	
	Согласование времен.		
Тема 2.61. Беременность (Pregnancy)	Содержание учебного материала	2	2
	Изучение лексического минимума, необходимого для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов по теме «Pregnancy».		
	Практическое занятие 10	2	
	Изучение лексического минимума по теме «Беременность». Работа с текстом «Pregnancy».		
Тема 2.62. Диета для беременных женщин (A diet for Pregnant Women)	Содержание учебного материала	3	2
	Изучение лексического минимума, необходимого для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов по теме «A diet for Pregnant Women».		
	Практическое занятие 11	2	
	Изучение лексического минимума по теме «Диета для беременных». Работа с текстом «A diet for Pregnant Women».		
	Самостоятельная работа обучающихся	1	
	Изучение лексического материала по теме занятия.		
Тема 2.63. Белки, минералы, витамины (Protein, minerals, vitamins)	Содержание учебного материала	4	2
	Изучение лексического минимума, необходимого для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов по теме «Protein, minerals, vitamins».		
	Практическое занятие 12	2	
	Белки, минералы, витамины. Работа с текстом.		
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
	Повторение изученного материала по разделу		
	Контрольная работа	2	3
(VI семестр – 18 ч.) 18 пр.р.+5 сам.р.			

Тема 2.64. Визит к гинекологу (A visit to a Gynecologist)	Содержание учебного материала	2	2
	Изучение лексического минимума, необходимого для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов по теме «A visit to a Gynecologist».		
	Практическое занятие 1	2	
	Сложное дополнение. Работа с текстом «A visit to a Gynecologist».		
Тема 2.65. Сложное дополнение	Содержание учебного материала	3	2
	Употребление сложного дополнения в устной и письменной речи.		
	Практическое занятие 2	2	
	Употребление сложного дополнения в устной и письменной речи.		
	Самостоятельная работа обучающихся	1	
Выполнение грамматических упражнений по теме «Сложное дополнение».			
Раздел 3. Проблемы современного человечества		4	
Тема 3.1. Курение и его воздействие на человека	Содержание учебного материала	2	2
	Лексический минимум для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о курении и его воздействии на человека.		
	Практическое занятие 3	2	
Курение и его воздействие на человека. Сложное подлежащее.			
Тема 3.2. Наркомания и ее воздействие на организм.	Содержание учебного материала	2	2
	Лексический минимум для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о наркомании и ее воздействии на человека.		
	Практическое занятие 4	2	
Наркомания и ее воздействие на организм. Употребление сложного подлежащего в устной и письменной речи.			
Раздел 4. Страноведение		15	
Тема 4.1. Соединенное Королевство Великобритании и Северной Ирландии. Participle I.	Содержание учебного материала	4	2
	Лексический минимум для чтения и перевода лингвострановедческих текстов о Соединенном Королевстве Великобритании и Северной Ирландии. Изучение Participle I.		
	Практическое занятие 5	2	
	Соединенное Королевство Великобритании и Северной Ирландии. Participle I.		
Самостоятельная работа обучающихся	1		

	Создание мультимедийной презентации по теме «Соединенное Королевство Великобритании и Северной Ирландии».		
Тема 4.2. Лондон – столица Великобритании. Participle I	Содержание учебного материала	3	2
	Изучение лексического минимума, необходимого для чтения и перевода лингвострановедческих текстов о Лондоне – столице Великобритании. Изучение Participle I.		
	Практическое занятие 6	2	
	Лондон – столица Великобритании. Изучение Participle I.		
	Самостоятельная работа обучающихся	1	
	Создание мультимедийной презентации по теме «Лондон – столица Великобритании».		
Тема 4.3. Соединенные Штаты Америки. Participle II	Содержание учебного материала	5	2
	Лексический минимум для чтения и перевода лингвострановедческих текстов о Соединенных Штатах Америки. Употребление Participle I в устной и письменной речи.		
	Практическое занятие 7-8	4	
	Соединенные Штаты Америки. Работа с текстом.	2	
	Употребление Participle II в устной и письменной речи.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся:	1	
	1. Создание мультимедийной презентации по теме «Соединенные Штаты Америки»; 2. Самостоятельное совершенствование устной и письменной речи, пополнение словарного запаса.		
	Самостоятельная работа обучающихся: Подготовка к дифференцированному зачету	1	
Дифференцированный зачет	2	3	
	Всего:	224 ч.	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета иностранного языка.

Оборудование учебного кабинета:

1. Доска классная.
2. Стол и стул для преподавателя.
3. Столы и стулья для студентов.
4. Комплект наглядных пособий.

Технические средства обучения:

1. аудио - и видеосредства;
2. компьютер с лицензионным программным обеспечением и мультимедиапроектор.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Козырева Л.Г., Шадская Т.В. Английский язык для медицинских колледжей и училищ. – «Феникс», 2015. – 320 с.
2. Голицынский Ю.Б., Голицынская Н.А. Грамматика английского языка. Сборник упражнений. - 6-е изд., СПб.: КАРО, 2014. – 544 с.

Интернет-ресурсы:

1. <http://www.britannica.co.uk>
2. <http://en.wikipedia.org>
3. <http://www.study.ru>

Дополнительные источники:

1. Баранова Л.Г. Шадская Т.В. Английский язык для медицинских училищ и колледжей. – Изд. дом Дашков и К, 2016. – 336 с.
2. Агабекян И.П. Английский язык. 17-е изд., стер. Гриф МО РФ. – Изд. Феникс, 2015. – 318 с.
3. Кубарьков Г.Л. Современные темы английского языка./ Г.Л. Кубарьков, В.А. Тимошук. – Донецк: ООО ПФК «БАО», 2015. – 608 с.
4. Бонк Н.А. Английский шаг за шагом: Курс для нач.: В 2т.Т.1-2. - М.:Росмэн-Пр., 2017.- 562с. 400с.
5. Темчина Н.А., Тылкина С.А. Пособие по английскому языку для медицинских училищ. – М.: «АНМИ», 2016 г. – 158 с.

6. Аванесьянц Э.М. Английский язык для старших курсов медицинских училищ и колледжей./ Э.М. Аванесьянц, Н.В. Кахацкая, Т.М. Мифтахова. – М.: «АНМИ», 2015. – 229 с.

7. Воропаева Е.Л. Учебное пособие по английскому языку для медицинских колледжей. – Омск: ФГОУ СПО ОмК, 2014. – 124 с.

8. Воропаева Е.Л. Грамматика английского языка: Учебное пособие по грамматике для самостоятельной работы студентов средних специальных учебных заведений./ Е.Л. Воропаева, Е.А. Бобер, Н.В. Левич. – Омск: ФГОУ СПО ОмК, 2014. – 100 с.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Основные показатели оценки результата
Умения:	
Общаться (устно и письменно) на английском языке на профессиональные и повседневные темы.	Демонстрация общения на английском языке на профессиональные и повседневные темы.
Переводить (со словарем) английские тексты профессиональной направленности.	Демонстрация умения пользоваться словарем при переводе английских текстов и общения на повседневные и профессиональные темы.
Самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас	Воспроизведение топики по пройденным темам
Знания:	
Элементы английской грамматики.	Выполнение грамматических упражнений
1200 лексических единиц.	Воспроизведение 1200 лексических единиц и выполнение грамматических упражнений.
	Дифференцированный зачет