

**ЧАСТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ «ПРИЗВАНИЕ»**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
дисциплины
ОГСЭ.02. ИСТОРИЯ
специальности
31.02.02 АКУШЕРСКОЕ ДЕЛО
Квалификация – Акушерка / Акушер

Нальчик, 2020

ОДОБРЕНО

цикловой методической комиссией
математического, общего,
естественнонаучного циклов и
общепрофессиональных
дисциплин

Протокол №1

«__» _____ 2020г.

Председатель ЦМК

_____ З.Х. Башиева

«УТВЕРЖДАЮ»

Зам.директора по УМР

Ахаминова Л.М.

«__» _____ 2020 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе
Федерального государственного образовательного стандарта среднего
профессионального образования по специальности *31.02.02 Акушерское дело*.

Организация-разработчик: ЧПОУ «МедКолледж «Призвание».

Разработчики:

Абитов Заурбек Хажмуратович – преподаватель Истории ЧПОУ
«МедКолледж «Призвание»,

Машукова Аминат Петровна - к.и.н., преподаватель Истории ЧПОУ
«МедКолледж «Призвание».

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	17
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	19

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ИСТОРИЯ»

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности СПО 31.02.02 *Акушерское дело*.

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: учебная дисциплина «История» относится к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- ориентироваться в современной экономической, политической, культурной ситуации в России и мире;
- выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

- основные направления ключевых регионов мира на рубеже XX и XXI вв.;
- сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI вв.;
- основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих регионов мира;
- назначение ООН, НАТО, ЕС и др. организаций и их деятельности;
- о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;
- содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.

ОК, которые актуализируются при изучении учебной дисциплины:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней значимый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и значимость.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за их ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определяют задачи профессионального и личного развития, заниматься личным самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.

ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося **61** часов, в том числе:

аудиторной учебной работы обучающегося (обязательных учебных занятий) **48** часов;

внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы обучающегося **13** часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	<i>Объем часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	61
Аудиторная учебная работа (обязательные учебные занятия) (всего)	48
в том числе:	
теоретические занятия	40
практические занятия	8
Внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа обучающегося (всего)	13
Промежуточная аттестация в форме <i>комплексного дифференцированного зачета</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «История»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа обучающегося	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Вторая мировая война. Послевоенное десятилетие			
Тема 1.1. Введение. Россия и мир в новейшее время	Содержание учебного материала Понятие новейшая история. Периодизация новейшей истории. Источники. Характеристика основных этапов становления современного мира. Особенности XX - начало XXI в. Факторы, повлиявшие на развитие стран в XX - начало XXI в. Понятие глобализация и формы ее проявления в современном мире.	2	1
	Теоретическое занятие 1 Введение. Россия и мир в новейшее время	2	
Тема 1.2. Вторая мировая война	Содержание учебного материала Международные отношения накануне войны. Внешняя и внутренняя политика европейских стран. Советский Союз накануне войны. Причины, начало, особенности войны в Европе.	2	2
	Теоретическое занятие 2 Вторая мировая война	2	
Тема 1.3. Великая Отечественная	Содержание учебного материала Великая Отечественная война 1941-1945гг. Складывание антигитлеровской коалиции. Тегеранская, Ялтинская, Потсдамская конференции и их решения.	2	2
	Теоретическое занятие 3	2	

война	Великая Отечественная война		
Тема 1.4. Послевоенное урегулирование международных отношений	Содержание учебного материала	6	2
	Изучение проблем послевоенного урегулирования на Парижской и Сан-Францисской конференциях. Рассмотрение роли и влияния Англии, Франции, Германии, США на развитие послевоенной Европы.		
	Теоретическое занятие 4	2	
	Послевоенное урегулирование международных отношений		
	Семинарское занятие 1	2	
	«Вторая мировая война»		
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
	Составление сообщения «Создание "социалистического лагеря"».		
Раздел 2. Советский Союз и страны Запада в 60-80 годы XX века			
Тема 2.1. «Оттепель» в СССР	Содержание учебного материала	3	2
	Смерть И.В.Сталина. Варианты после сталинского развития СССР. Борьба за власть. «Новый курс Г.Маленкова». XX съезд партии, его историческое значение. Усиление личной власти Н.С.Хрущева. Реконструкция органов власти и управления. Изменения в области права. Национально-государственное развитие. Антирелигиозная политика. Основные тенденции развития советской экономики. Аграрная политика. Социальная цена реформ. Реабилитация репрессированных.		
	Теоретическое занятие 5	2	
	«Оттепель» в СССР		
	Самостоятельная работа обучающихся	1	
	Реферат на тему: «Биография Сталина».		

Тема 2.2. Внешняя и экономическая политика Советского Союза в 50-70гг. XX в.	Содержание учебного материала Новые тенденции во внешней политике Советского Союза. Выработка новых ориентиров во внешней политике. Кризисные явления в развитии международных отношений. Политика СССР со странами социалистического лагеря. Особенности советско-американских отношений. «Карибский кризис». СССР и развивающиеся страны. Сотрудничество с Индией. Неоконсервативная революция на Западе. Особенности современной стратегии ведущих стран Запада. Проблемы экономического развития стран в условиях глобализации. Особенности «информационной революции» и формирование инновационной экономической модели. Производственная культура в условиях становления информационной экономики. Эволюция социальной структуры западного общества в XX- начале XXI в. Наука и культура в 50-60е годы.	3	2	
	Теоретическое занятие 6 Внешняя и экономическая политика Советского Союза в 50-70гг. XX в.			2
	Самостоятельная работа обучающихся Сообщение на тему: Расширение сферы интересов СССР			1
Тема 2.3. Становление экономической системы информационного общества на Западе	Содержание учебного материала Неоконсервативная революция на Западе. Особенности современной стратегии ведущих стран Запада. Проблемы экономического развития стран в условиях глобализации. Особенности «информационной революции» и формирование инновационной экономической модели. Производственная культура в условиях становления информационной экономики. Эволюция социальной структуры западного общества в XX- начале XXI в. Наука и культура в 50-60е годы.	2	2	
	Теоретическое занятие 7 Становление экономической системы информационного общества на Западе			2
	Самостоятельная работа обучающихся			1

	Составление кроссворда «Развитие науки и культуры в 50-60гг.»		
Тема 2.4. СССР в 70 начале 80 гг.ХХ века	Содержание учебного материала	2	2
	Сравнение реформ Н.С.Хрущева и А.Н.Косыгина, их результатов. Изучение экономики в 70- начале 80х гг. в Советском Союзе. Трудности в развитии советской экономики. Планы и их преодоления. Политическая система в 70-начале 80хгг. В СССР. Принятие новой советской конституции 1977 года. Противоречия в аграрном производстве. Жизнь народа: характерные черты. Пути развития отечественной науки и культуры. Раскол в среде интеллигенции. Рождение альтернативной культуры. Система образования.		
	Теоретическое занятие 8	2	
	СССР в 70 начале 80 гг.ХХ века		
Тема 2.5. Международная политика Советского Союза в 70-начале 80х гг.	Содержание учебного материала	5	2
	Отношения СССР со странами Запада. Установления военно-стратегического паритета между СССР и США. Борьба за разрядку международной напряженности. Основные договоры об ограничении вооружений. Совещание в Хельсинки 1975г., подписание Заключительного акта. Развитие сотрудничества с социалистическими странами. Роль СССР в становлении разрядки международной напряженности.		
	Теоретическое занятие 9	2	
	Международная политика Советского Союза в 70-начале 80х гг.		
	Семинарское занятие 2	2	
	Контрольная работа по теме: «Советский Союз и страны Запада в 60-80 годы ХХ века»		
	Самостоятельная работа обучающихся	1	
	Подготовка сообщений: «Соединенные Штаты Америки в 70-80е годы ХХ века», «Великобритания, Франция, Италии в конце ХХ века».		
Раздел 3. Россия и мир в			

конце XX – начале XXI века			
Тема 3.1. Перестройка. Политические и экономические реформы в СССР	Содержание учебного материала	2	2
	Новый курс политических и экономических реформ в СССР: курс на ускорение, перестройка, политическая реформа. Становление новой российской государственности.		
	Теоретическое занятие 10	2	
	Перестройка. Политические и экономические реформы в СССР		
Тема 3.2. Развитие суверенной России	Содержание учебного материала	3	2
	Процесс становления нового конституционного строя в России. Экономические реформы. Антикризисные меры и рыночные преобразования. Приватизация государственной собственности. Борьба с инфляцией 1992-1998гг. Криминализация и «теневизация» экономической жизни. Углубление конституционного кризиса 1993г. Развитие политической системы. Многопартийность. Принятие новой конституции, ее историческое значение. Общественно-политическое развитие России в 1994-1996гг. Первые шаги гражданского общества. Второе президентство Б.Н.Ельцина.		
	Теоретическое занятие 11	2	
	Развитие суверенной России		
	Самостоятельная работа обучающихся	1	
	Подготовка сообщения «Международные отношения в 80- 90х гг. XX века».		
Тема 3.3. Внутренняя политика в начале XXI в. – восстановление государства	Содержание учебного материала	2	2
	Период правления Президента В.В.Путина. Укрепление государственности. Обеспечение гражданского согласия. Экономическая политика. Причины, содержание реформ образования, здравоохранения. Развитие политической системы. Особенности общественного сознания, вопросы государства и церкви, методы, формы, результаты борьбы с терроризмом. Основные		

	направления во внешней политике в конце XX начале XXI вв. Президент Д.А.Медведев – продолжение политики, направленной на укрепление и стабилизацию государства и общества.		
	Теоретическое занятие 12	2	
	Внутренняя политика в начале XXI в. – восстановление государства		
Тема 3.4. Европейский союз и его развитие	Содержание учебного материала	2	2
	Маастрихтский договор: рождение Европейского Союза. Гуманитарное сотрудничество и создание Экономического валютного союза. Амстердамский договор: первая реформа Европейского Союза. Ниццкий договор: интеграция по всем направлениям. Конституционный договор Европейского Союза.		
	Теоретическое занятие 13	2	
	Европейский союз и его развитие		
Раздел 4. Назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности			
Тема 4.1. Назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности	Содержание учебного материала	2	2
	ООН: история создания, структура, цели и основные направления деятельности. Роль РФ в ООН. НАТО: история создания, состав участников, направления деятельности. Взаимоотношения РФ и НАТО. Создание Европейского Союза. Основные направления деятельности. Партнёрство РФ и ЕС.		
	Теоретическое занятие 14	2	

	Назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности		
Тема 4.2. ШОС, БРИКС как новая концепция многовекторной дипломатии	Содержание учебного материала	3	2
	ШОС: история создания, состав участников, программа, основные направления сотрудничества. БРИКС: история создания, состав участников, программа, основные направления сотрудничества.		
	Теоретическое занятие 15	2	
	ШОС, БРИКС как новая концепция многовекторной дипломатии		
	Самостоятельная работа обучающихся	1	
Написание реферата по теме: «Деятельность неправительственных общественных организаций в сфере международных экономических, политических и культурных отношений».			
Раздел 5. Роль науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций			
Тема 5.1. Наука и её роль в современном мире	Содержание учебного материала	2	2
	Основные функции современной науки. Наука как ведущий фактор развития общественного производства на рубеже XX-XXI века. Основные направления научного поиска. Этика науки. Роль науки в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций. Реформа образования в		

	России: Национальная доктрина образования в РФ до 2025 г., национальный проект «Образование», ЕГЭ в России и другие реформы.		
	Теоретическое занятие 16	2	
	Наука и её роль в современном мире		
Тема 5.2. Культура в современном обществе. Развитие культуры в России	Содержание учебного материала	4	2
	Культурное многообразие на рубеже XX-XXI века. Функции современной культуры. Роль элитарной и массовой культуры в информационном обществе. Российская культура в условиях радикального преобразования общества. Возможности культуры в деле сохранения и укрепления национальных и государственных традиций. Проблема толерантности в современном обществе. Толерантность – жить в мире с собой и с другими. Проблема экспансии в Россию западной системы ценностей и формирование «массовой культуры». Тенденции сохранения национальных, культурных традиций и «свобода совести» в России.		
	Теоретическое занятие 17	2	
	Культура в современном обществе. Развитие культуры в России		
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
	Подготовить презентацию «Толерантность – дорога к миру».		
Тема 5.3. Религия и церковь в современной общественной жизни	Содержание учебного материала	3	2
	Религия как одна из форм культуры. Роль религии в жизни современного общества. Возрождение религиозных традиций в современной России. Причины возрождения религиозного фундаментализма и экстремизма в н. XXI века. Роль религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций.		
	Теоретическое занятие 18	2	
	Религия и церковь в современной общественной жизни		
	Самостоятельная работа обучающихся	1	
	Изучение наглядного и текстового материала, отражающего роль религии в		

	современном мире.		
Тема 5.4. Глобальные проблемы современности	Содержание учебного материала	4	2
	Глобальные проблемы: -Нерешенность проблемы отмены старения у людей и слабая информированность общественности о пренебрежимом старении; -проблема «Север-Юг» – преодоление разрыва в развитии между богатыми и бедными странами, устранение нищеты, голода и неграмотности; - предотвращение термоядерной войны и обеспечение мира для всех народов, недопущение мировым сообществом несанкционированного распространения ядерных технологий, радиоактивного загрязнения окружающей среды; -предотвращение катастрофического загрязнения окружающей среды и снижения биоразнообразия; -обеспечение человечества ресурсами; -глобальное потепление; -озоновые дыры; -проблема сердечно-сосудистых, онкологических заболеваний и СПИДа; -демографическое развитие (демографический взрыв в развивающихся странах и демографический кризис в развитых); -терроризм. Возможные пути решения.		
	Теоретическое занятие 19	2	
	Глобальные проблемы современности		
	Семинарское занятие 3	2	
	Роль науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций		
Раздел 6.			

Перспективы развития РФ в современном мире			
Тема 6.1. Перспективы развития РФ в современном мире	Содержание учебного материала	2	2
	Перспективные направления и основные проблемы развития РФ на современном этапе. Территориальная целостность России, уважение прав ее населения и соседних народов – главное условие политического развития. Инновационная деятельность – приоритетное направление в науке и экономике. Сохранение традиционных нравственных ценностей и индивидуальных свобод человека – основа развития культуры в РФ.		
	Теоретическое занятие 20	2	
	Перспективы развития РФ в современном мире		
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
	Подготовка к дифференцированному зачету.		
Итоговое занятие	Дифференцированный зачет	2	3
Всего:		61 ч.	

3 . УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета «История».

Оборудование учебного кабинета:

- столы;
- стулья для преподавателя и студентов;
- шкафы для хранения учебно-наглядных пособий и учебно-методической документации;
- доска классная.

Технические средства обучения:

- проектор;
- экран
- компьютер.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. История России, 1945-2007 гг.: 11 класс: Учебник для учащихся общеобразовательных учреждений. /Под ред. Данилова А.А., Уткина А.И., Филиппова А.В. – М.: Просвещение, 2015. – 367 с.
2. Самыгин П.С. и др. История- изд. 18-е.перераб. и доп.-Ростов-на-Дону:Феникс.2016г.-474с.
3. История современной России, 1991-2003: учеб.пособие /В.И. Короткевич. – СПб.: Изд-во С.-Петербур. ун-та, 2015. – 293 с.
4. Россия и мир в XX - нач. XXI вв. Учебник 11 класс. /Под ред Алексашкиной Л.Н. . – М.: Просвещение, 2015. - 432 с.

Дополнительные источники:

1. Большая энциклопедия России: Современная Россия. М.: ИДДК, 2007. Ванюков Д.А. Демократическая Россия конца XX - начала XXI века. /Д.А. Ванюков. М.: Мир книги, 2017. - 240 с.
2. Дроздов Ю. Россия и мир. Куда держим курс. /Ю.Дроздов. – М.: Артстиль-полиграфия, 2019. - 352 с.
3. Изосимов Ю.Ю. Справочное пособие по отечественной истории современного периода. 1985-1997 гг. /Ю.Ю. Изосимов. – М.: Аквариум, 2015. – 217 с.
4. Леонов Н. Закат или рассвет? Россия: 2000–2008. /Н.Леонов. М., 2018. – 545 с.

5. Нарочницкая Н.А. Россия и русские в современном мире. М.: Алгоритм, 2019. – 416 с.

6. Печенев В.А. «Смутное время» в новейшей истории России (1985-2003): ист. свидетельства и размышления участника событий / В. Печенев. - М.: Норма, 2014. – 365 с.

7. Сурков В.Ю. Основные тенденции и перспективы развития современной России. /В.Ю. Сурков. М.: Современный гуманитарный университет, 2017. – 49 с.

8. Шубин А. Мировой порядок. Россия и мир в 2020 году. /А.Шубин. М.: Европа, 2015. – 232 с.

Интернет-ресурсы:

1. <http://school-collection.edu.ru>
2. Свободная энциклопедия - <http://ru.wikipedia.org/wiki>
3. Страницы истории – <http://history.rin.ru/text/tree/2314.html>
4. Журнал «Россия в глобальной политике» на сайте:<http://www.globalaffairs.ru>.
5. Исторический сайт:<http://www.hrono.ru>.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Основные показатели оценки результата
Умения:	
Ориентироваться в современной экономической, политической, культурной ситуации в России и мире.	Проведение анализа экономической ситуации в России и мире. Проведение анализа политической ситуации в России и мире. Проведение анализа культурной ситуации в России и мире.
Выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.	Установление взаимосвязи отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.
Знания:	
Основные направления ключевых регионов мира на рубеже XX и XXI вв.	Определение основных направлений ключевых регионов мира на рубеже XX и XXI вв.
Сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI вв.	Определение сущности и причин локальных, конфликтов в конце XX – начале XXI вв. Определение сущности и причин межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI вв. Определение сущности и причин региональных конфликтов в конце XX – начале XXI вв.
Основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих регионов мира.	Перечисление основных процессов политического и экономического развития ведущих регионов мира.
Назначение ООН, НАТО, ЕС и др. организаций и их деятельности.	Проведение анализа деятельности ООН, НАТО, ЕС.

Роль науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций.	Определение роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций.
Содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.	Формулировка важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.
	Дифференцированный зачет