

**ЧАСТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ «ПРИЗВАНИЕ»**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
дисциплины
ЕН.02 ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
специальности
34.02.01 СЕСТРИНСКОЕ ДЕЛО
Квалификация – Медицинская сестра / Медицинский брат

Нальчик, 2020г.

ОДОБРЕНА

цикловой методической комиссией
математического, общего,
естественнонаучного циклов
и общепрофессиональных
дисциплин

Протокол №1

«__» _____ 2020 г.

Председатель ЦМК

_____ З.Х. Башиева

«УТВЕРЖДАЮ»

Заместитель директора по УМР

_____ Л.М. Ахминова
«__» _____ 2020 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе
Федерального государственного образовательного стандарта по
специальности среднего профессионального образования *34.02.01*
Сестринское дело.

Организация-разработчик: ЧПОУ «МедКолледж «Призвание».

Разработчики:

Бачиева А.И. – преподаватель «Информатики» ЧПОУ «МедКолледж
«Призвание».

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	16

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ИНФОРМАТИКА»

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 34.02.01 Сестринское дело.

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: учебная дисциплина «Информатика» принадлежит к учебному циклу естественнонаучных дисциплин.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- использовать прикладные программные средства.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

- методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи информации;
- базовые, системные, служебные программные продукты и пакеты прикладных программ.

ОК, которые актуализируются при изучении учебной дисциплины:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней значимый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и значимость.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за их ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личного развития, заниматься личным самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.

ОК 12. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося **126** часов, в том числе аудиторной учебной работы обучающегося (обязательных учебных занятий) **84** часа;

внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы обучающегося **42** часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	126
Аудиторная учебная работа (обязательные учебные занятия) (всего)	84
в том числе	
теоретические занятия	36
практические занятия	48
Внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа обучающегося (всего)	42
Промежуточная аттестация в форме дифференциального зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Информатика»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, теоретические занятия, практические занятия, внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа обучающегося	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Основы информационных технологий			
Тема 1.1. Основы информатики	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Основные этапы развития информационного общества. Этапы развития технических средств и информационных ресурсов. Влияние информационных технологий на характер труда и требования к профессиональным знаниям и навыкам. Техника безопасности при работе на персональном компьютере.</p> <p>Теоретическое занятие 1</p> <p>Основы информатики.</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся</p> <p>Работа с основной и дополнительной литературой. Подготовка докладов и рефератов по тематике:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Информационное общество; - Информационная культура в современном обществе. 	3	1
Тема 1.2. Информация и информационные процессы	Содержание учебного материала	3	2
	Информация и информационные процессы обработка, хранение информации, подходы к измерению информации, единицы измерения информации.		
	Теоретическое занятие 2	2	
	Информация и информационные процессы		
	Самостоятельная работа обучающихся	1	
	Подготовка кроссворда по теме «Виды информации».		
Тема 1.3. Аппаратное обеспечение ПК	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Состав, структура, назначение вычислительных систем персональный компьютер, большие ЭВМ и супер-эвм, сетевое оборудование, периферийные устройства. Конфигурация</p>	3	2

	персональных компьютеров. Магистрально-модульный принцип построения компьютера		
	Теоретическое занятие 3	2	
	Аппаратное обеспечение ПК		
	Самостоятельная работа обучающихся	1	
	Работа с основной и дополнительной литературой. Подготовка докладов и рефератов по тематике: - История развития средств вычислительной техники; - Появление ИВМРС; - Сферы применения компьютерной техники в различных областях человеческой деятельности. Подготовка кроссвордов по теме «Устройство ПК».		
Тема 1.4. Программное обеспечение ПК	Содержание учебного материала	3	2
	Программное обеспечение (ПО) информационных технологий. Группы ПО и их назначение системное ПО, прикладное ПО. Понятие «программный продукт». Операционная система назначение и основные функции.		
	Теоретическое занятие 4	2	
	Программное обеспечение ПК.		
	Самостоятельная работа обучающихся	1	
	Подготовка докладов и рефератов по тематике Операционные системы, назначение и характеристики.		
Тема 1.5. Арифметические и логические основы работы компьютера	Содержание учебного материала	36	2
	Представление информации в компьютере. Системы счисления, используемые в компьютере двоичная, восьмеричная, шестнадцатеричная. Правила перевода чисел. Переводы чисел из десятичной системы счисления в любую другую позиционную систему счисления. Логическое высказывание. Высказывательная форма. Простые и составные логические выражения. Логические операции дизъюнкция, конъюнкция, инверсия, импликация, эквиваленция.		
	Теоретическое занятие 5	2	
	Арифметические и логические основы работы компьютера. Представление информации в компьютере.	2	
	Практические занятия 1-10	20	
	1. Перевод чисел из десятичной системы счисления в любую другую позиционную систему счисления	2	

	2.	Перевод чисел в десятичную систему счисления	2	
	3.	Перевод чисел из восьмеричной системы счисления с использование триад	2	
	4.	Перевод чисел из шестнадцатеричной системы счисления с использование триад	2	
	5.	Перевод из двоичной системы счисления	2	
	6.	Перевод дробных чисел из двоичной в восьмеричную и шестнадцатеричную	2	
	7.	Арифметические операции в двоичной системе счисления	2	
	8.	Арифметические операции в восьмеричной системе счисления	2	
	9.	Арифметические операции в шестнадцатеричной системе счисления	2	
	10.	Построение таблиц истинности	2	
	Самостоятельная работа обучающихся		12	
	Подготовка докладов и рефератов по тематике «Исторические системы счисления». Составление кроссворда «Логические основы ПК». Работа с основной и дополнительной литературой.			
Тема 1.6. Понятие файловой системы	Содержание учебного материала		3	2
	Понятие файла. Понятие каталога. Имена файлов и каталогов. Расширение. Полное имя файла. Полная спецификация файла. Действия над файлами и каталогами			
	Теоретическое занятие 6		2	
	Понятие файловой системы.			
	Самостоятельная работа обучающихся		1	
Работа с основной и дополнительной литературой.				
Тема 1.7. Основные свойства и возможности ОС Windows	Содержание учебного материала		6	2
	Виды пользовательского интерфейса. Особенности и возможности операционной системы Windows. Элементы интерфейса Windows. Рабочий стол. Меню. Окно. Панель. Значок и ярлык.			
	Теоретическое занятие 7		2	
	Основные свойства и возможности ОС Windows.			
	Самостоятельная работа обучающихся		2	
	Работа с основной и дополнительной литературой.			
Практическое занятие 11		2		
Создание файлов и папок.				
Тема 1.8. Программы-архиваторы	Содержание учебного материала		9	2
	Сжатие информации. Архивные файлы. Архивация. Основные характеристики программ-архиваторов. Примеры программ-архиваторов.			

	Теоретическое занятие 8	2	
	Программы архиваторы.		
	Самостоятельная работа обучающихся	3	
	Подготовка доклада к теме «Сравнительные характеристики программ- архиваторов».		
	Практическое занятие 12-13	4	
	1 Архивные файлы. Архивация.	2	
	2 Работа с программами архиваторами.	2	
Тема 1.9. Компьютерные вирусы и антивирусные программы	Содержание учебного материала	3	2
	Классификация антивирусных программ. Сетевые вирусы. Загрузочные вирусы. Макровирусы. Требования компьютерной защиты от вирусов.		
	Теоретическое занятие 9	2	
	Компьютерные вирусы и антивирусные программы		
	Самостоятельная работа обучающихся	1	
	Подготовка докладов и рефератов по тематике Меры защиты информации от компьютерных вирусов.		
Раздел 2. Технологии создания и преобразования информационных объектов			
Тема 2.1. Обработка информации средствами Microsoft Word	Содержание учебного материала	16	2
	Назначение и основные возможности программы MSWord.		
	Теоретическое занятие 10-11	4	
	Обработка информации средствами Microsoft Word	2	
	Текстовый процессор MS Word	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	6	
	1 Работа над индивидуальными заданиями по тематике	1	
	2 Текстовый процессор MS Word (запуск, рабочее окно, меню, создание файла, открытие ранее сохраненного файла и др.)	2	
	3 Работа над индивидуальным проектом, по тематике Резюме «Ищу работу».	1	
	4 Подготовка отчетов по практическим работам	1	

	5	Подготовка отчетов по практическим работам. Работа над индивидуальными заданиями по тематике - Работа с готовыми рисунками в MSWord. - Автофигуры в MSWord (вставка, редактирование и др.).\	1	
	Практические занятия 14-17		8	
	1.	Общий вид - окно программы Word. Технология создания документа. Создание, редактирование, копирование и форматирование текста документа.	2	
	2.	Маркированные и нумерованные списки. Колонтитулы. Формулы.	2	
	3.	Работа с таблицами.	2	
	4.	Работа с изображениями. Создание графических заголовков. Фигуры.	2	
Тема 2.2. Обработка информации средствами Microsoft Excel	Содержание учебного материала		12	2
	Назначение и основные возможности MS Excel.			
	Теоретическое занятие 12		2	
	Обработка информации средствами MS Excel.			
	Самостоятельная работа обучающихся		4	
	1	Работа с основной и дополнительной литературой. Подготовка отчетов по практическим работам.	2	
	2	Работа над индивидуальными заданиями по тематике - Работа с листами книги. Создание ведомости. - Форматы ячеек, функции, работа с блоками	2	
	Практические занятия 18-20		6	
	1	Общий вид окна программы Excel. Типы данных, используемых в Excel. Относительная и абсолютная адресация.	2	
	2	Редактирование рабочей книги.	2	
3	Построение диаграмм.	2		
Раздел 3 . Компьютерные технологии в медицине				
Тема 3.1. Медицинские информационные системы	Содержание учебного материала		6	2
	Медицинская информатика. Источники медицинской информации. Классификация медицинских информационных систем. Медицинские приборно-компьютерные системы.			

	Теоретическое занятие 13-14	4	
	Медицинская информатика.	2	
	Медицинские информационные системы.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
	Подготовка сообщения по теме «История отечественной медицинской информатики». Создание мультимедийной презентации «Медицинские ресурсы Интернет»		
Тема 3.2. Основы сетевых технологий	Содержание учебного материала	12	2
	Компьютерные сети виды компьютерных сетей, история развития, области применения, принципы организации и построения. Работа с поисковыми серверами. Язык запросов поискового сервера. Технология поиска. Поиск медицинской информации. Электронная почта		
	Теоретическое занятие 15-16	4	
	Работа с поисковыми серверами.	2	
	Основы сетевых технологий.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	4	
	1. Работа с основной и дополнительной литературой.	2	
	2. Подготовка сообщения по теме «Информационно – поисковые системы».	2	
	Практическое занятие 21-22	4	
	1 Система доменных имен. IP-адресация. Служба «клиент-сервер». Терминология.	2	
	2 Поисковые системы.	2	
	Тема 3.3. Создание информационного объекта в виде Web-сайта	Содержание учебного материала	9
Понятия Web-страница, сайт. Инструментальные средства создания Web-сайтов - основы языка HTML.			
Теоретическое занятие 17-18		4	
1 Создание информационного объекта в виде Web- сайта.		2	
2 Внутренние гиперссылки. Списки. Нумерованные списки. Список определений.		2	
Самостоятельная работа обучающихся		2	
1 Работа с учебником по теме «Интернет».		1	
2 Подготовка сообщения по теме «Положительные и отрицательные стороны компьютеризации»		1	
Практические занятия 23		2	
Создание простейших Web-страниц с помощью программы Блокнот. Создание гиперссылок.			
Самостоятельная работа обучающихся	1		

	Подготовка к дифференцированному зачету		
	Дифференцированный зачет	2	3
	Всего:	126 ч.	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация рабочей программы учебной дисциплины требует наличия компьютерного класса.

Оборудование учебного кабинета:

- компьютеры;
- проектор;
- принтер.

Технические средства обучения:

- интерактивная доска;
- колонки;
- обучающие компьютерные программы.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Угринович Н.Д. Информатика и информационные технологии. Учебник для 10-11 классов. – М. БИНОМ. Лаборатория знаний, 2015г.
2. Ляхович В.Ф., Крамаров С.О. Основы информатики. Учебник – Изд. 8-е, дополн. и перераб.- Ростов н/Д Феникс, 2016.-715с. ил.- (СПО), 2016.

Дополнительные источники:

1. Михеева Е.В. Практикум по информатике учеб. пособие для студ. сред. проф. образования. 5-е изд. – М. Издательский центр «Академия», 2015г.
2. Хлебников А.А. Информатика. Учебник – изд. 3-е, стер.- Ростов н/Д Феникс, 2014г.
3. Стахнов А.А. Сеть для офиса и Linux –сервер своими руками. – СПб. БХВ-Петербург, 2015г.
4. Поляк-Брагинский А.В. Локальная сеть. Самое необходимое. – СПб. БХВ-Петербург, 2015г.

Программное обеспечение и Интернет – ресурсы дисциплины

1. Операционная система Windows7, приложения;
2. Инструментальные средства разработки программных средств учебного назначения, в том числе реализующие возможности Интернет и мультимедиа технологий;

3. Офисные программы Microsoft Word, Excel, PowerPoint, Publisher, Access;
4. Электронные средства образовательного назначения, реализованные на CD- , по курсу «Информатика»;
5. Программные средства автоматизации создания учебно-методических пособий, тестовые оболочки, пособий для самостоятельной работы, сборников упражнений;
6. [http //citforum.ru](http://citforum.ru) – большой учебный сайт по технике и новым технологиям;
7. [http //www.iot.ru](http://www.iot.ru) – портал Информационных образовательных технологий;
8. [http //biznit.ru](http://biznit.ru) – сайт о применении информационных технологий в различных областях;
9. www.consultant.ru – официальный сайт ЗАО «Консультант Плюс»;
10. www.garant.ru – официальный сайт ООО «НПП Гарант-Сервис».

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, исследований

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Основные показатели оценки результата
Умения	
Использовать прикладные программные средства.	Освоение программ, необходимых для профессиональной деятельности
Знания	
Методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи информации;	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности; демонстрировать способы передачи информации; демонстрировать методы и средства обработки информации; демонстрировать методы передачи информации;
Базовые, системные, служебные программные продукты и пакеты прикладных программ.	Моделирование профессиональной деятельности с помощью прикладных программных продуктов в соответствии с заданной ситуацией. Демонстрировать использование базовых программных продуктов
	Дифференцированный зачет